

ФОРМИРОВАНИЕ ГРАЖДАНСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ

- Гражданская идентичность выступает как осознание личностью своей принадлежности к сообществу граждан определенного государства на общекультурной основе, имеющая определенный личностный смысл. Гражданская идентичность не тождественна гражданству, а предполагает целостное отношение к социальному и природному миру на основе осуществления свободного выбора и самоопределения в условиях уважения права других на свой выбор.

Актуальность формирования ГИ обусловлена рядом факторов:

- Вхождение России в глобализированное информационное общество. Вызовы глобализации.



- Трансформация российского общества, социальная поляризация и разобщенность.

- Подмена российской гражданской идентичности этнической, конфессиональной, языковой идентичностью. Риски утраты идентичности. Российская идентичность еще не стала основой коллективной самоидентификации национального сообщества.

- Сложности в системе образования и воспитания

- Кризис семьи



Увеличилось количество разводов, неполных семей, гражданских браков, выросло число асоциальных семей, находящихся в сложной жизненной ситуации.

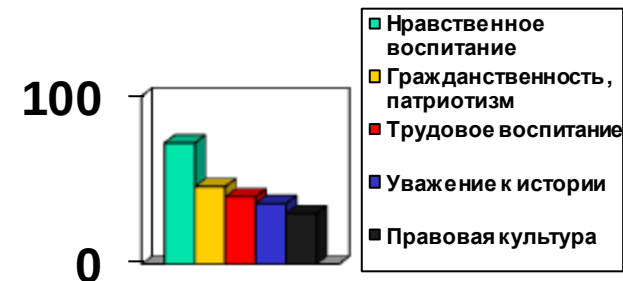
Свыше 700 тыс. детей не имеют родительского попечения, 80% из них – это социальные сироты при живых родителях. Большое количество детей находятся в криминогенной среде – это безнадзорные и беспризорные дети.

Центральной задачей новой российской школы должно стать воспитание ответственного гражданина

Важнейшие личностные результаты освоения основной образовательной программы учащимися на каждой из ступеней образования должны отражать:

1. «российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)»..., а так же
2. «ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни»

Приоритетные задачи и направления воспитания детей и подростков (исследование Шереги Ф.Э., 2004)



Стратегия разрешения кризиса идентичности

- Целенаправленное формирование гражданской идентичности как предпосылки укрепления общества как «единства разнообразия» и солидарности в сфере социальных и межличностных отношений граждан России – стратегия преодоления кризиса идентичности, порождающего политические и социальные риски на пути развития страны.

- Задачи формирования гражданской идентичности в нашем поликультурном, полиэтническом, поликонфессиональном, дифференцированном обществе невозможно без формирования толерантности (взаимоуважения). Это норма, которая позволяет управлять и предотвращать риски нарастания национализма, шовинизма, экстремизма и ксенофобии.

Роль семьи и школы в формировании гражданской идентичности у детей и подростков

- Семья как основополагающий элемент в процессе развития личности и ее идентификации - базовые ценности, установки, нацеливающие индивида на поиск жизненного смысла, основанного

на постижении духовно-нравственного идеала.

- Семья связывает индивида с национальными корнями, вводит в контекст национальной истории, формирует чувство причастности к судьбе своей страны.
- Воспитание подрастающего поколения – заботы семьи и общества. Новый ФГОС – социальный договор между обществом, семьей, государством, согласующим интересы и потребности каждой из сторон. Социальное партнерство семьи и школы в решении задач социализации и воспитания.

Цели и задачи программ формирования гражданской идентичности

- формирование гражданской российской идентичности в единстве гражданской, этнической и общечеловеческой идентичности;
- воспитание гражданского патриотизма;
- принятие учащимися ведущих ценностей своей национальной культуры, культуры «малой родины»;
- формирование установок толерантности сознания и поведения, готовность к диалогу и сотрудничеству в поликультурном мире;

- осознание своей сопричастности к судьбам человечества, усвоение общечеловеческих нравственных ценностей и общемировой культуры;
- формирование политико-правовой культуры, ответственности за результаты своих поступков.

Соответственно, задачи социокультурных программ формирования гражданской идентичности личности в образовательных учреждениях должны быть определены как:

- создание историко-географического образа, включая представление о территории и границах России, ее географических особенностях, знание основных исторических событий развития государственности и общества; знание истории и географии края, его достижений и культурных традиций;
- формирование образа социально-политического устройства – представление о государственной организации России, знание государственной символики (герб, флаг, гимн), знание гос. праздников,
- знание положений Конституции РФ, основных прав и обязанностей гражданина, ориентация в правовом пространстве государственно-общественных отношений