

Взаимодействие педагогов и школьников муниципального общеобразовательного учреждения «Янинская средняя общеобразовательная школа» с администрацией муниципального образования «Заневское сельское поселение» по работе с активной молодёжью.

Зюзин Анатолий Борисович,
директор МОУ «Янинская средняя общеобразовательная школа»
Всеволожского муниципального района Ленинградской области
e-mail: Zyuzin1971@yandex.ru

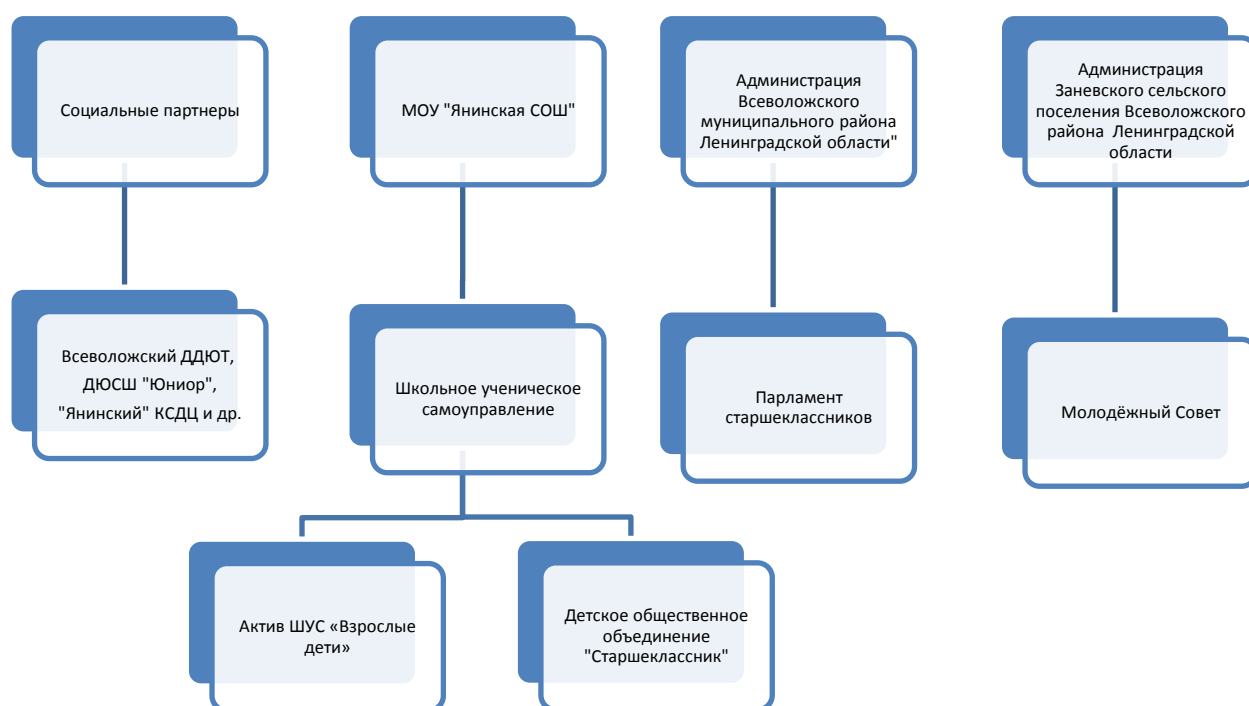
Социальные преобразования, происходящие больше 20 лет в России выявили такие острые проблемы, как: недостаточный социально-экономический уровень семей, сиротство, деформация общественных ценностей, распространение негативных явлений в среде несовершеннолетних, а именно: доминирование криминальной субкультуры, употребление алкоголя, табака, наркотических веществ, либерализация половой морали, снижение возраста «сексуальной культуры» и т.д.

В этих условиях школа остаётся той средой, которая, с одной стороны транслирует влияние среды на формирование личности, а с другой, своей деятельностью формирует человека, ориентируясь на социальный идеал.

Социально активная школа рассматривается как открытая социальная система, которая включает: расширение контактов с семьёй, взаимодействие с учреждениями дополнительного образования, культуры, другими социальными институтами, интеграцию усилий педагогов с широким кругом общественности.

Школа открыта в 1987 году, находится на территории муниципального образования "Заневское сельское поселение" Всеволожского района Ленинградской области. Проектная мощность школы при односменном режиме работы 365 учащихся. В 2013-2014 учебном году в школе обучаются 400 учащихся и 110 воспитанников дошкольного отделения. Организована деятельность 29 объединений, кружков и спортивных секций, в которых

заняты 82% учащихся школы. Школа активно взаимодействует со многими социальными партнёрами по работе с активной молодежью.



В Ленинградской области принята долгосрочная целевая программа «Молодёжь Ленинградской области на 2012-2014 годы». Целями государственной молодёжной политики в Ленинградской области является создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодёжи, повышение потенциала молодёжи и его использование в интересах инновационного развития страны.

В муниципальном образовании «Заневское сельское поселение» молодёжная политика реализуется Сектором социального обслуживания культуры, спорта и молодёжной политики.

В 2013 году был создан Молодёжный Совет при Администрации, в который вошли активные обучающиеся и выпускники школы, молодые педагоги, родители, представители организаций. Огромную помощь и поддержку Совету оказывают глава Муниципального Образования «Заневское сельское поселение» Кондратьев Вячеслав Евгеньевич и глава администрации Гердий Алексей Викторович.

Молодежные советы представляют собой систему органов молодежной инициативы, созданы во всех муниципальных районах Ленинградской области.

Целью деятельности Совета является объединение усилий молодёжи для конструктивного взаимодействия с исполнительными органами муниципальной власти при разработке и претворении в жизнь вопросов в сфере молодежной политики, а также повышения информированности молодёжи о деятельности исполнительных органов.

В рамках реализации региональной программы в МО «Заневское сельское поселение» году финансируются приоритетные направления реализации государственной молодежной политики: «молодые лидеры и общественные организации»; «патриотизм»; «молодые семьи и демография»; «талантливая молодежь»; «труд и трудоустройство»; «трудная молодежь»; «толерантность».

Одними из приоритетных направлений совместной работы школы с молодёжью для нас являются:

1. Поддержка деятельности молодежных общественных объединений и организаций. Подготовка и переподготовка кадров молодёжного актива.

Молодежь - стратегический ресурс российского общества. Именно в молодости возникает мотивация к позитивным преобразованиям общества, появляется первый опыт практической деятельности. Эти эффекты усиливаются, благодаря естественной склонности молодых людей к объединению.

Нереализованные возможности молодого поколения, нерешенные молодежные проблемы в современном мире становятся проблемой всех, а не только молодых.

Основные трудности, с которыми сталкивается общество в своих усилиях по социализации молодежи, возникают из-за несоответствия между нуждами и устремлениями молодых граждан в быстроизменяющемся мире, с одной

стороны, и тем, что общество предлагает им и требует от них, с другой стороны. Чтобы разрешить данное противоречие, следует создать условия для самореализации молодежи, дать ей возможность вносить свой вклад в процесс развития общества.

2. Содействие в организации занятости, решении социально-экономических проблем, трудоустройстве и профессиональном развитии молодежи.

Направление предусматривает реализацию мероприятий, направленных на развитие эффективных моделей и форм вовлечения молодежи в трудовую и экономическую деятельность, развитие молодежного предпринимательства. Оказание помощи молодёжи с ограниченными физическими возможностями.

3. Информационно-аналитическое обеспечение реализации молодежной политики.

Направление включает в себя мероприятия, ориентированные на создание условий для получения информации и информационных услуг, позволяющих молодежи сформировать социально значимые цели, активно проявить себя в обществе

Для достижения этих целей определены следующие приоритетные направления:

- информирование молодежи о её правах и возможностях во всех сферах жизни как способ и средство коммуникации в обществе;
- создание возможностей для широкого общественного обсуждения проблем молодежи;
- поиск оптимальных условий, способов подачи информации для молодежи;
- изучение реальных потребностей, интересов и запросов молодежи.

Благодаря тесному взаимодействию с районными и региональными средствами массовой информации (Ленинградское Областное Телевидение, газеты «Всеволожские вести», «Заневский вестник», официальный сайт школы и Администрации Заневского поселения) мероприятия по

молодежной политике широко освещаются: патриотические соревнования и конкурсы, спортивно - массовые мероприятия, дискуссионные площадки.

Освещение реализации молодежной и спортивной политики в школе немислимо без участия самой молодежи в этом процессе. Одним из подтверждений этому служит издание газеты «Тинейджер»

Динамично развивающимся сегментом медийного рынка в настоящее время являются электронные СМИ. Современная молодежь существенно изменила свои медиапредпочтения и самостоятельно формирует собственную информационную среду.

В их числе - блоги, форумы, интернет - комментирование, виртуальные сообщества, SMS - сообщения, мобильные коммуникации и многое другое. Виртуальный мир стал для молодых сначала предметом исследовательского интереса, затем - развлечением, потом - сферой общения, источником информации, и, наконец, площадкой для создания собственного контента.

Опыт крупных информационно - издательских центров показывает, что успешным является объединение печатных и электронных средств массовой информации в рамках единых информационных систем. Создание электронной версии молодежной информационной газеты «Тинейджер» привлекает внимание молодежи, которое резко ограничено в связи с маленьким тиражом.

В рамках реализации проекта «Школа молодёжного актива Ленинградской области» в МОУ «Янинская средняя общеобразовательная школа» работает Школьное Ученическое Самоуправление.

Про необходимость организации школьного самоуправления сказано уже много, у школ в прошлом был богатый опыт сотрудничества с пионерскими и комсомольскими организациями.

Школьное самоуправление – одна из форм работы с активной молодёжью, которая позволяет получить реальное, практическое приобретение навыков, направленных на овладение социальными отношениями между людьми. Значимость этого органа ученического

самоуправления демонстрирует тот факт, что ему дано право принимать документы, регулирующие основы школьной жизни, обращаться к участникам образовательного процесса в районе, органам муниципального самоуправления, к представителям государственных и общественных организаций.

Социальная активность членов ШУС нашла своё отражение при проведении ряда общественно значимых инициатив: Операция «Забота» (помощь ветеранам, инвалидам и малышам), День генеральной уборки в районе, Вахта Памяти ко Дню Победы, конкурс проектов «Лидер завтрашнего дня», День дублёра (работа членов Парламента в органах муниципальной власти), Неделя здорового образа жизни.

В школе работает Детское общественное объединение «Старшеклассник», являющееся членом Ассоциаций общественных объединений Ленинградской области.

Реализация программы деятельности детского объединения «Старшеклассник» предполагает повышение роли детского общественного объединения в школе:

- включение в работу детского объединения всех учащихся и педагогических работников школы;
- сформированное лидерское ядро в детском объединении;
- сформированность позитивного социального опыта ребенка;
- повышение интереса и активности детей и взрослых к проведению досуга как средства развития личности ребенка;
- сформированность правовой, нравственной, эстетической культуры, высокого уровня гражданственности и сознательности.

Неотложного решения требует и то, что в век информатизации большинство старшеклассников свое свободное время предпочитает проводить за компьютером, исключая речевое общение; имеют низкую

мотивацию к учению, недостаточный уровень обученности по школьным предметам.

Указанные обстоятельства обусловили инициативу создания проекта «Дискуссионная площадка «Мы»». 67% старшеклассников поддержали идею проекта.

Школьное ученическое самоуправление помогает в организации дискуссионных площадок, на которых совместно с представителями общественности обсуждаются наиболее значимые проблемы: взаимоотношения в молодёжной среде, причины возникновения различных групп с асоциальным поведением криминальных групп, особенности трудоустройства и занятости современной молодёжи, роль органов ученического самоуправления в аспекте личного роста и саморазвития старшеклассника, как следует строить свои отношения с людьми другой национальности.

Целью работы школьных дискуссионных площадок является установление открытого диалога между обучающимися, представителями власти, общественных объединений по вопросам, интересующим активную молодёжь.

Задачи, которые ставит перед собой администрация школы: содействовать формированию чувства патриотизма, активной гражданской позиции, росту правовой культуры обучающихся; повысить мотивацию обучающихся к изучению предметов обществоведческого цикла; сформировать умения обучающихся находить и оценивать информацию, использовать ее при доказательстве собственной точки зрения, выдвигать гипотезу, грамотно оппонировать собеседнику, умение вести дискуссию, выработать потребность обучающихся в постоянном самосовершенствовании, самоутверждении, создать банк материалов и презентаций по темам дискуссий для их использования во внеклассной работе участниками образовательного процесса, способствовать

преимущества между средней и высшей школой, дальнейшей социализации выпускников.

Участниками заседаний являются учащиеся, студенты, учителя, юристы, психологи, работники музеев, ветераны войн; представители духовенства, молодежных организаций, средств массовой информации, поселкового Молодежного Совета, муниципальной власти.

Дискуссионная площадка - новая форма совместной внеклассной деятельности обучающихся и взрослых в нашей школе. Особенностью является то, что впервые важные направления – гражданское становление, патриотическое воспитание и социализация личности - идут рядом. Главное, что в результате старшеклассники создадут новые для себя ценности, важные для формирования личности как общественного субъекта.

В настоящее время на базе сайта школы разрабатывается дистанционная площадка, где активная молодёжь сможет общаться и решать актуальные вопросы.

Список литературы

1. Долгосрочная целевая программа « Молодёжь Ленинградской области на 2012-2014 годы»
2. Заверенко Н.В. Школа как фактор социализации ученической молодёжи [Текст] /, Запорожский национальный университет, 2012 г.
3. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Проект. [Текст] // Вестник образования. – 2009. – сентябрь № 17. – С. 9-31.
4. Молодцова, И.В. Педагогические условия становления гражданской позиции старшего подростка // Преподавание истории в школе. – Москва, 2007, - №1. – С.3-8.
5. Мудрик, А.В. О показателях социализированности. [Текст] / А.В. Мудрик //Научно-методический журнал заместителя директора по воспитательной работе. – 2009. - №7. – С. 120-122.
6. Фришман, И.И. Рекомендации – инструментарий организатора дискуссии по проблемам общественной активности юных граждан [Текст] / И.И. Фришман // Научно-методический журнал заместителя директора по воспитательной работе. – 2009. - №7. – С. 85-99.
7. Хвалевко, Н.Г. Управление гражданским воспитанием школьников в условиях муниципальной системы образования [Текст] / Н.Г. Хвалевко, – Кемерово: Изд-во КРИПК и ПРО, 2005. – 24с.