

Аналитическая записка

по итогам внедрения учебно-методического комплекса и программ психолого-педагогической подготовки родителей и работников системы образования по формированию гражданской идентичности в условиях социокультурной модернизации российского образования

1. Наименование образовательного учреждения

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Янинская средняя общеобразовательная школа»

2. Вид образовательного учреждения: средняя общеобразовательная школа/ гимназия /лицей/ центр образования или др. (указать)

Средняя общеобразовательная школа

3. Тип образовательного учреждения: городское / муниципальное/ сельское или иное (указать)

Муниципальное

4. Укажите, пожалуйста, следующие данные (только по тем классам, которые принимали участие во внедрении!):

Кол-во учащихся из полных семей 63

Кол-во учащихся из неполных семей 29

Кол-во учащихся, воспитываемых опекунами 2

Кол-во учащихся из межнациональных семей 7

5. Какие из предложенных разделов учебно-методических материалов для педагогов различных ступеней системы общего образования по формированию гражданской идентичности личности учащихся в рамках социального партнерства семьи и школы (начальная, средняя, старшая школа) Вам показались наиболее интересными и практико-ориентированными

Большую заинтересованность педагоги проявили к практико-ориентированным материалам по специальному партнерству семьи и школы в формировании гражданской идентичности (ч I; 1.5), Материалом для семейного чтения и для классных часов (ч IV ; IV.4); (ч V , V.3), Материалом к беседе о целеполагании при формировании гражданской идентичности в пространстве взаимодействия школы и семьи (ч VI , VI.1)

6. Какие из предложенных тем Программ психолого-педагогической подготовки родителей по формированию гражданской идентичности личности в рамках социального партнерства семьи и школы Вам показались наиболее интересными и практико-ориентированными

Воспитание нравственных привычек и культуры поведения младшего школьника (1 кл) становится основой для дальнейшей работы по патриотическому воспитанию, формирования гражданской ответственности и чувства долга перед обществом и страной (2-4 кл). Системный подход к подготовке родителей вызвал одобрение педагогов. На второй ступени образования учителя получили поддержку в работе с родителями при изучении тем «Герои страны – герои семьи», «Формирование патриотизма у детей в семье» (в школе ведется проектная деятельность по этим направлениям). На старшей ступени образования тема «Гражданский патриотизм и формы его проявления» дает возможность работы с родителями не только классным руководителям, но и социальным партнерам.

7. Оцените (по шкале от 1 до 10 баллов) эффективность учебно-методических материалов для педагогов различных ступеней системы общего образования по формированию гражданской идентичности личности учащихся в рамках социального партнерства семьи и школы (начальная, средняя, старшая школа)

Эффективность учебно-методических материалов можно оценить 7ю баллами. Всё-таки, материал подается большим объемом и педагогу трудно его использовать в самообразовании. При проведении обучающих семинаров администрация сталкивается с трудностями объективного характера.

8. Оцените (по шкале от 1 до 10 баллов) эффективность программ психолого-педагогической подготовки родителей по формированию гражданской идентичности личности в рамках социального партнерства семьи и школы

Объясните, пожалуйста, Вашу оценку (кратко)

Материалы по формированию гражданской идентичности личности обучающихся в рамках социального партнерства семьи и школы используются в работе и являются по настоящему практико-ориентированными . оценка 9 баллов. Работа с родителями по УМК эффективно ведется в начальной и основной школе . в старшей школе возникают трудности в силу особенностей контингента родителей.

9. Опишите возникшие трудности в проведении внедрения учебно-методических материалов для педагогов различных ступеней системы общего образования по формированию гражданской идентичности личности учащихся в рамках социального партнерства семьи и школы (начальная, средняя, старшая школа) в Вашем учебном заведении

Возникающие трудности связаны с тем что: большой объем материала который необходимо освоить в достаточно короткий период времени; большая загрузка учителей предметников(они же классные руководители).

10. Опишите возникшие трудности в проведении внедрения программ психолого-педагогической подготовки родителей по формированию гражданской идентичности личности в рамках социального партнерства семьи и школы в Вашем учебном заведении

При реализации данных программ школа столкнулась со следующими трудностями: родители основной и старшей школы, в своем большинстве предпочитают общаться с классным руководителем по телефону ссылаясь на занятость на работе; огромное желание классных руководителей пригласить для проведения бесед специалистов практически невозможно реализовать.

11. Расскажите об особенностях внедрения учебно-методических материалов для педагогов различных ступеней системы общего образования по формированию гражданской идентичности личности учащихся в рамках социального партнерства семьи и школы (начальная, средняя, старшая школа) и программ психолого-педагогической подготовки родителей по формированию гражданской идентичности личности в рамках социального партнерства семьи и школы, исходя из специфики работы Вашего учреждения

В школе на высоком организационном и методическом уровне проводятся беседы с родителями с использованием военно-патриотического и краеведческого материала, семьи включаются в проектную деятельность и на этапе научно-методической поддержки этой деятельности УМК были очень важны. Школа

ведет работу по гражданско-патриотическому воспитанию в целевой аудитории – обучающиеся класса МЧ их родители.

12. Укажите предполагаемую тему выступления на итоговой межрегиональной конференции, посвященной распространению опыта внедрения предложенных Вам материалов по формированию гражданской идентичности личности в рамках социального партнерства семьи и школы

Организационно – педагогические формы патриотического воспитания молодежи: взгляды в будущее.

Благодарим за участие!

07 мая 2013 г.

Директор

Зюзин А.Б.

Подпись

ФИО

М.П.



