

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ



125319, город Москва, ул. Черняховского, дом 9, стр. 1
 Тел./факс: +7(499)152-73-41, e-mail: info@firo.ru

№ _____ от « ____ » _____ 2013 г. на № _____ от « ____ » _____ 2013 г.

ПРОГРАММА МЕЖРЕГИОНАЛЬНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

по результатам внедрения учебно-методических комплексов, программ и моделей психолого-педагогической подготовки родителей и педагогов по формированию гражданской идентичности в рамках развития партнерства семьи и школы на тему:

«Сотрудничество семьи и школы в формировании гражданской идентичности личности учащихся»

Время проведения: 11 ноября 2013, 11.00. – 17.00 час.

Место проведения: ФГАУ «Федеральный Институт Развития Образования», г. Москва, ул. Черняховского д.9, стр.1, конференц-зал.

Порядок проведения

№ п/п	Тема выступления	Время выступления	Участники семинара
1.	Вступительное слово	11.00 – 11.10	Руководитель семинара – Александр Григорьевич Асмолов , директор ФГАУ ФИРО, действительный член Российской академии образования
2.	Приветственное слово	11.10 – 11.20	Представитель Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации

3.	Российская наука к вопросу о психолого-педагогической подготовке родителей по формированию гражданской идентичности	11.20 -11.40	Карабанова Ольга Александровна , доктор психол. наук, профессор факультета психологии МГУ им. М.В. Ломоносова учёный секретарь специализированного диссертационного совета по социальной психологии, психологии развития и акмеологии при МГУ
4.	Межпоколенная трансмиссия как фактор формирования гражданской идентичности	11.40 – 12.00	Марцинковская Татьяна Давидовна , куратор Центра социализации, воспитания и неформального образования ФГУ «ФИРО», зав. лабораторией Психологического Института РАО д.психол.н., профессор
5.	Работа с педагогами в рамках внедрения программ, УМК и моделей психолого-педагогической подготовки родителей и педагогов по формированию гражданской идентичности в рамках развития партнерства семьи и школы	12.00 – 12.20	Левит Михаил Владимирович , заместитель директора гимназии №1514 ЮЗАО (г. Москва), ведущий научный сотрудник ФГАУ ФИРО, к.п.н
6.	Семья и школа: проблема формирования гражданской идентичности в условиях нормативно-ценностного кризиса.	12.20 – 12.40	Зюзин Анатолий Борисович Директор МОУ «Янинская средняя общеобразовательная школа», Ленинградская область, Всеволожский район
	Обед	12.40 – 13.30	
7.	Анализ результатов внедрения УМК, программ и моделей психолого-педагогической подготовки родителей и педагогов по формированию гражданской идентичности в рамках развития партнерства семьи и школы	13.30 – 13.40	Алиева Эвелина Факировна заместитель руководителя Центра стратегии развития образования и организационной поддержки программ ФГАУ «ФИРО», к.п.н. Радионова Ольга Радиславовна заведующая отделом организационно-методической поддержки программ и проектов Центра стратегии развития образования и организационной поддержки

			программ ФГАУ «ФИРО», к.п.н.
8	Сложности внедрения программ, УМК и моделей психолого-педагогической подготовки родителей и педагогов по формированию гражданской идентичности в рамках развития партнерства семьи и школы	13.40 – 13.50	Загладина Хмайра Тимофеевна руководитель Центра социализации, воспитания и неформального образования ФГАУ «ФИРО», канд. ист.н.
9.	Проектная деятельность в рамках партнерства семьи и школы и формирование гражданской идентичности личности обучающегося	13.50 – 14.00	Григорьев Дмитрий Васильевич директор ГБОУ СОШ Центр образования № 825 (г. Москва), руководитель отдела методологии и технологии воспитания личности Центра социализации, воспитания и неформального образования, доцент, канд.пед.н. Кожурова Ольга Юрьевна к.пед. н.
10.	Формы взаимодействия семьи и школы в социокультурной адаптации мигрантов	13.45 – 13.50	Макиевская Наталья Михайловна Заместитель директора по научно-методической работе ГБОУ СОШ № 587 г. Москвы
11.	Кадетское образование как важнейшая составляющая формирования гражданской идентичности личности обучающихся	13.50 – 13.55	Гарифулин Ильдар Галиевич директор МБОУ СОШ №157 (г. Уфа, Республика Башкортостан)

12.	Активные виды деятельности участников образовательного процесса в формировании гражданской идентичности обучающихся у	13.55 – 14.00	<p>Николенко Елена Анатольевна</p> <p>заместитель директора МБОУ СОШ № 24 (г. Сургут Ханты-Мансийский автономный округ)</p>
13.	Реализация проекта «Я гражданин» как одна из активных форм работы школы с родителями в рамках внедрения материалов по формированию гражданской идентичности учащихся	14.00 – 14.05	<p>Трофимова Татьяна Александровна</p> <p>Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (МБОУ лицей №5 г. Зарайск Московская область)</p>
14.	Моя социальная инициатива: развитие волонтерского движение (из опыта сельской школы по внедрению материалов по гражданской идентичности).	14.05 – 14.10	<p>Русинова Татьяна Петровна</p> <p>заместитель директора по учебно-воспитательной работе МОУ СОШ Платошинская средняя общеобразовательная школа («Пермский муниципальный район» Пермского края, село Платошино)</p> <p>Петрова Татьяна Федоровна</p> <p>заместитель директора по воспитательной работе МОУ СОШ Платошинская средняя общеобразовательная школа («Пермский муниципальный район» Пермского края, село Платошино)</p> <p>Некрасова Любовь Ивановна</p> <p>социальный педагог МОУ СОШ Платошинская средняя общеобразовательная школа («Пермский муниципальный район» Пермского края, село Платошино)</p>

15.	Военно-спортивные игры и краеведческая работа в школе – важнейшие составляющие формирования гражданской идентичности учащихся	14.10 – 14.15	Усков Сергей Владимирович директор ГБОУ СОШ №264 (Северный округ, г. Москва)
16.	Формирование патриотизма у младших школьников в условиях внедрения ФГОС второго поколения и материалов по формированию гражданской идентичности	14.15 – 14.20	Конусова Ольга Анатольевна зам. директора по воспитательной работе МБОУ СОШ № 3 (Мурманская обл., Северомрск, пос. Росляково)
17.	Опыт казанских педагогов по внедрению УМК, программ и моделей психолого-педагогической подготовки родителей и педагогов по формированию гражданской идентичности: достижения и трудности	14.25 – 14.30	Смагина Инесса Валерьяновна учитель истории, заместитель директора по вопросам воспитания и дополнительного образования МАОУ «СОШ №18 с углубленным изучением английского языка» (г. Казань, Республика Татарстан)
18.	Фомы взаимодействия семьи и школы по патриотическому воспитанию младшего школьника в рамках внедрения материалов по формированию гражданской идентичности	14.30 -14.35	Раскина Татьяна Сергеевна Заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ для детей дошкольного и младшего школьного возраста начальная школа – детский сад №14 (г. Зарайск, Московская обл.)
19.	Формирование гражданской идентичности в процессе реализации программы патриотического воспитания в условиях сельской школы	14.35 – 14.40	Сухарева Наталья Юрьевна директор МБОУ лицей (село Булгаково муниципального района Уфимский район, Республика Башкортостан)
20.	Патриотическое воспитание детей и подростков как основная составляющая формирования гражданской идентичности личности:	14.40 – 14.45	Зюзин Анатолий Борисович – Директор Муниципальное общеобразовательное учреждение «Янинская средняя общеобразовательная школа» 188689 Ленинградская область, Всеволожский район д.Янино-1, ул.Новая, д.16

	взгляд в будущее		
21.	Формирование гражданской идентичности личности: построение функциональной модели школы.	14.45 – 14.55	к.п.н. Шульгина Ирина Борисовна зам. директора по инновационной работе, г.Москва)
	Традиции школы-социальная активность – гражданская идентичность личности: основные ступени формирования.		Гальский Антон Александрович тьютор
	Установление взаимодействия семьи и школы в вопросах формирования гражданской идентичности личности на основе современных информационных технологий.		Дятлов Антон Геннадьевич Педагог-организатор Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы средняя общеобразовательная школа № 662 имени Героя Советского Союза Л.М.Доватора
22.	Готовность педагогов к формированию гражданской идентичности ребенка в условиях социокультурной модернизации образования	14.55 – 15.00	Ветринцев Роман Александрович заместитель директора по воспитательной работе Афони娜 Наталья Ильинична руководитель методического объединения, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 14 (г. Донской Тульской обл.)
23.	Технологии гражданско-патриотического воспитания в гимназии	15.00 – 15.05	Кузнецова Лариса Петровна зам. директора по воспитательной работе МБОУ гимназии № 9 (г. Мурманск)

24.	Актуальность взаимодействия всех субъектов образовательного процесса по формированию гражданской идентичности	15.05 - 15.10	Генералов Андрей Иванович, Президент международной общественной организации (НПО) «Центр иностранных инвестиций» (Ярославль)
25.	Опыт работы социального педагога с родителями	15.10 – 15.15	Заикина Татьяна Юрьевна социальный педагог, учитель физики ГБОУ СОШ №1308 (г. Москва)
26.	Единство воспитательно-образовательного пространства семьи и школы как условие формирование гражданской идентичности	15.15 – 15.20	Ступина Оксана Анатольевна учитель истории и обществознания, отв. за проектную работу ГБОУ СОШ с углубленным изучением английского языка №19 им. В.Г. Белинского
27.	Тьюторское сопровождение проектной деятельности обучающихся (исследовательский проект) по формированию гражданской идентичности в рамках партнерства семьи и школы	15.20 – 15.25	Тимакина Елена Сергеевна зам. директора по научной работе ГБОУ СОШ № 844 (Западный округ, г. Москва)
28.	Основные направления работы учителя начальных классов с родителями	15.25 – 15.30	Семенова Ирина Викторовна помощник директора по начальной школе, учитель начальных классов ГБОУ СОШ «Школа здоровья» №1100 (г. Москва)
29.	Основные направления работы по формированию гражданской идентичности среди будущих учителей	15.30 – 15.35	Городничева Галина Юрьевна руководитель воспитательной работой ГБОУ СПО Зарайский педагогический колледж им. В.В. Виноградова Московской области, к.п., член Совета экспериментальной площадки ФГАУ «ФИРО»
	Кофе-брейк	15.35 – 15.50	

30.	Мастер – класс «Технологии взаимодействия участников образовательного процесса»	15.50 – 16. 50	Певцова Елена Александровна, проректор по научной работе Российского университета кооперации, доктор педагогических наук, доктор юридических наук
	Подведение итогов семинара. Принятие резолюции.	16.50 – 17.00	