Адрес:

Москва, Перервинский бульв. д.10 к.1 **Контактный телефон:** +7(495)346-45-50 **Интернет-Сайт:** http://sch1357uv.mskobr.ru/





МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением английского языка
№ 1357

Программа

Круглый стол «Взаимодействие семьи, школы и других социальных партнёров в рамках формирования гражданской идентичности личности»

26 марта 2015 года

город Москва

Программа

Круглого стола по теме:

«Взаимодействие семьи, школы и других социальных партнеров в рамках формирования гражданской идентичности личности»

Цель Круглого стола: экспертное обсуждение и выработка рекомендаций по внедрению эффективных форм взаимодействия школы, семьи и других социальных партнеров по формированию гражданской идентичности личности в рамках реализации педагогических проектов.

Задачи Круглого стола:

- актуализировать вопросы формирования гражданской идентичности личности на основе образовательных технологий;
- представить опыт работы образовательных учреждений по установлению взаимодействия с семьей и другими социальными партнерами в вопросах социализации обучающихся и формирования гражданской идентичности личности;
- провести обмен мнениями по эффективности представляемых образовательными учреждениями педагогических проектов;
- выработать рекомендации по введению в практику деятельности образовательных учреждений эффективных форм взаимодействия с семьей и другими социальными партнерами на основе образовательных технологий, реализуемых в рамках педагогических проектов по формированию гражданской идентичности личности;
- установить взаимодействие образовательных учреждений участников сетевой экспериментальной площадки ФГАУ «ФИРО».

Программа Круглого стола:

11 о премя Вступительное слово. Актуальность взаимодействия с семьей и социальными партиерами в образовательном пространстве школы. 11 о правработке и продвижению учитель РФ. 11 о продвижению инновационных проектов в условиях контагиями информационных проектов в условиях модеринзации российского образования. 11 о правработке и продвижению учитель РФ. 11 о продвижению инновационных проектов в условиях контагиями информального образования. 11 о проекта в образовательном пространстве школы- требование времени, фактор учитель РФ. 11 о проекта в образовательном пространстве школы- требование времени, фактор учительного образовательно обучающихся и върсстых по активной социализации инпольников премения детей и подростков через участие в работы детей и подростком через участие в работы детей подростком подростком детей применов детей подростком преморательного детехой школьной бышколыю образовательной подростком детей применов детей примен			рамма Круглого стола:	T	
11 10 взаимодействия с семьей и социальными партиерами в образовательном пространствущиховы. 1110 3 11125 П 1125 П 1125 П 1125 П 1125 П 125 П	No	Время	Тема вступления	Участники	
11-10 партнерами в образовательном пространстве циколы. 2		11^{00}	,		
1110 школы Зкспериментальная площадка как ресурсная база по разработке и продвижению инповационных проектов в условиях модернизации российского образования. Дегом образования и пеформального образования руководитель Центра социализации, воспитания и пеформального образования руководитель Сетевой экспериментальной площадки. Дегом образовательном пространства школы: требование времени, фактор успешной социализации инистри. Дискуссионная площадка «Мы» организационная форма совместной работы обучающихся и взрослых по активной социализации инистриской в дети мира» Дегом оновнее кологическое движение «Эко-друзьа», как оданизации инистриментов развития обучающихся образовательного в образовательного правотными детей и подростков через участие в работе детской инкольной общественной организации «Добрые Дети мира» Детско-ноющеское общественной организации инструментов развития обучающихся образовательного в образовательного в образовательного в образовательного в образовательного в образовательного правоты пражданской идентичности и пичности личности личности личности дичности в образовательного образовательного образовательного правоты и труда москва военная», ГБОУ СОШ №1357 г.Москва Дегом образовательного праста образовательного праста образовательного образовательного праста образовательного праста образовательного праста образовательного праста образовательного праста образовательного праста образовательного образовательного праста образовательного праста образовательного праста образовательного проекта образовательного проекта образовательного проекта образовательного праста образовательного проекта образовательного праста образовательного проекта образовательного проекта образ	1	_		, , , ,	
110 Зкепериментальная площадка как ресурсная база по разработке и продвижению инповационных проектов в условиях модеризации российского образования, руководитель Центра социализации российского образования, руководитель Сетевой экспериментальной площадка и проектов польству прина Борисовиа, методиет ГБОУ СОШ №1357, г.Москва, к.п.и, Заслуженный учитель РФ организации инповационная форма сомместной работы обучающихся и вэрослых по активной социализации инповации инкольников подпадка «Мы» организации инкольников подпадка «Мы» организации инкольников подпадка («Мы» организации инкольников подпадка («Мы» организации инкольников подпадка («Мы» организации инкольников подпадка («Мы» детей и подростков через участие в работы детей и подростков через участие в работы детей и подростков через участие в работы детехой цикольной обистельного правиляющей пражданской идентичности в образовательноги в образовательно-развивающем пространеть инмазяи «Мыструментов развития обучающихся средствами социально значимой деятельности в образовательно-развивающем пространеть инмазяи «Мыструментов развития обучающихся средствами социально значимой деятельности в образовательной деятельности в образовательной деятельности в образовательной деятельности в образовательной деятельности пражданской идентичности информациально значимой деятельности в системе дополнительного образовательной прострательного военно-исторического музея «Подвит гражданской идентичности информациально		11^{10}		учитель РФ.	
1136	-			Zanwawyyya Vyrawaa Tyyrahaanyya	
1125 — пиновационных проектов в условиях модериизации российского образования. 1126 — Формирование гражданской идентичности личности личности и боразовательном пространстве школы: требование времени, фактор успешной дольных предования пред		a a 10		1 /	
1125 Модернизации российского образования. ФГАУ «ФИРО», к.ист.наук, научный руководитель сетевой экспериментальной площадки. Прувоводитель сетевой экспериментальной площадки личности в образовательном пространстве икольт требование времени, фактор успешной социализации личности Пультина Ирина Борисовна, методист ГБОУ СОШ №1357, г.Москва, к.п.н., Заслуженный учитель РФ		1110	1 1		
11°5	2	_	1		
1125		11^{25}	модернизации россииского ооразования.		
1125					
1145 социализации илчности 1145 дискуссионная площадка «Мы» — организационная форма совместной работы обучающихся и взрослых по активной социализации илчности детей и подростков через участие в работе детей и подростием общественные детей и подростием детей и трука, учистель истории и обществознания, руководитель икольного музея «Подвит борьбы и труда. Москва военная», ГБОУ СОШ №1357 г.Москва 1245 Коллективные формы деятельности в системе дополнительного образования как фактор формирования гражданской идентичности личности и почества "Лефортово" (ЩРТДию "Лефортово"), ГБОУ СОШ №1357 г.Москва 1356 Сотрудничество семьи и школы: традиции и современность (образовательный проект «Народоведение») 1369 Околегное обсуждение и выработка рекомендаций по введению в практику декомендаций по введению в практику декомендаций по распольным и проект формировании образовательных учреждений форм взаимодействия с семьей и другими социальными партнерами по формированию гражданской идентичности ли		1.1.25	Формирования граметанской илентинности		
1145 Пиколы: гребование времени, фактор успешной социализации личности 145 Дискуссионная площадка «Мы» организационная форма совместной работы обучающихся и взрослых по активной социализации школьников 1200 Подлержка социально значимых инициатив детей и подростков через участие в работе прастекой школьной общественной организации (Добрые Деги мира) 1215 Детско-онющеское общественное один из инструментов развития обучающихся один из инструментов развития обучающихся и детей и подростков через участие в работе один из инструментов развития обучающихся в образовательно-развивающем пространстве гимназии «Ноосфера» 1230 Пикольный музей в системе формирования гражданской идентичности личности Обществознания, руководитель школьного военно-исторического музея «Подвит пражданской идентичности дичности в полиэтиической среде 1340 Образовательно-развития гражданской идентичности личности Путды П		11			
1145	3	_			
1200		11^{45}		учитель і Ф	
12				Зюдии Анатолий Борисории, лирактор МОУ	
12 ⁰⁰ обучающихся и вэрослых по активной девесолжский район, Яниио Краснощекова Ирина Алексеевна, учитель детей и подростков через участие в работе детекой школьной общественной организации "Добрые Дети мира» 12 ¹⁵ Деткос-оношеское общественное общественное окологическое движение «Экос-друзья», как один из инструментов развития обучающихся средствами социально значимой деятельности в образоваетально-развивающем пространстве гимназии «Ноосфера» 12 ³⁰ 12 ⁴⁵ Пкольный музей в системе формирования гражданской идентичности. 12 ⁴⁵ Коллективные формы деятельности в системе дополнительного образования как фактор формирования гражданской идентичности и инчости в личности в полиэтнической среде 13 ³⁰ Острудничество семьи и школы: традиции и современность (образовательный проект «Народоведение») 13 ⁴⁵ Сотрудничество семьи и школы: традиции и современность (образовательный проект «Народоведение») 13 ⁴⁶ Образовательного проекта «Славянский мир» 13 ⁴⁷ Образовательного проекта «Славянский мир» 13 ⁴⁸ Образовательного проекта «Славянский мир» 13 ⁵⁵ Поскрательности в выработка рекомендаций по введению в практику деятельности образовательных учреждений форм взаимодействия с семьёй и друтими социальными партнерами по формированию гражданской идентичности и другими социальными партнерами по формированию гражданской идентичности и бысква Татьяна Андреевна; Загладина бысква Прика Вадлимировна; Пекина Ирина Порьевна; Прикатина Прина Порьевна; Прикатина Вадлимировна; Пекина Ирина Порьевна; Пириза Вадлимировна; Пекина Ирина Порьевна; Пириза Вадлимировна; Пекина Ирина Порьевна; Пекина Ирин		11.0	F1 - 3		
12°0 Социализации школьников Всеволжский район, Янино Краспощеской рабон, Янино Краспощеской ракова прина Алексеевна, учитель детей и подростков через участие в работе детской школьной общественное общественное окологическое общественное окологическое одни к инструментов развития обучающих средствами социально значимой деятельности в образовательно-развивающем пространстве гимназии «Ноосфера» Пикольный музей в системе формирования гражданской идентичности личности личности личности личности личности личности личности личности в полоэтнической средстворов деятельности в системе дополнительного образования как фактор формирования гражданской идентичности динности в полоэтнической сред прина деятельно-ги в системе дополнительного образования как фактор формирования гражданской идентичности динности в полоэтнической сред прина деятельности в системе дополнительного образования как фактор формирования гражданской идентичности динности в полоэтнической сред прина деятельности в системе дополнительного образовательный проект замер деятельности образовательный проект замер деятельности образовательный проект замер деятельного проекта «Славянский мир» деятельности образовательных учрежденый форм взаимодействия с семьей и другими социальными партнерами по формированию гражданской идентичности личности личности личности личности личности личности личности другими социальными партнерами по формированию гражданской идентичности личности	4	_		1	
1200 1215 1215 1215 1215 1215 1215 1215		12^{00}	*	r ., ,	
1215 Детей и подростков через участие в работе детской школьной общественной организации «Добрые Дети мира» 1215 Детско-оношеское общественное экологическое движение «Эко-друзья», кая один из инструментов развития обучающихся средствами социально значимой деятельности в образовательно-развивающем пространстве гимназии «Ноосфера» Пикольный музей в системе формирования гражданской идентичности и иобществознания, руководитель школьного военно-исторического музея «Подвиг борьбы и труда. Москва военная», ГБОУ СОШ №1357 г.Москва дваниморования гражданской идентичности и иобществознания, руководитель школьного военно-исторического музея «Подвиг борьбы и труда. Москва военная», ГБОУ СОШ №1357 г.Москва дваниморования гражданской идентичности и пичности в полиэтнической среде и прерыв: 13:00 -13:30 Перерыв: 13:00 -13:30 Образовательного проект «Сарадовенно» Образовательный проект (народоведение») Образовательных ориентаций школьников на основе реализации образовательного проект «Славянский мир» Образовательных учреждений форм взаимодействия с семьей и другими социальными партнерами по формировании гражданской идентичности личности личности личности пражданской идентичности личности личности личности пражданской идентичности личности личности личности личности личности пражданской идентичности личности личности личности пражданской идентичности личности личности пражданской идентичности личности на практику образовательных учреждений форм взаимодействия с семьей и другими социальными партнерами по формированию гражданской идентичности личности личности пражданской идентичности личности пражданской идентичности личности на практику образовательных учреждений форм взаимодействия с семьей и другими социальными партнерами по формированию гражданской идентичности личности на практику образовательных учреждений форм взаимодействия с семьей и другими социальными партнерами по формированию гражданской идентичнос					
1215 Детской школьной общественной организации «Добрые Дети мира» Детско-юношеское общественное экологическое движение «Эко-друзья», как один из инструментов развития обучающихся один из инструментов развития пострументов по научно-методической работе МБОУ гимназия №117 г. Ростов-на-Дону МБОУ гимназия №107 г. Россков МБОУ гимназия №117 г. Ростов-на-Дону гимназия №117	_	12		английского языка классиный пуковолитель	
12 ¹⁵	5			10 кпасса ГБОУ СОШ №1357 г Москва	
12 ¹⁵ Детско-оношеское движение «Эко-друзья», как один из инструментов развития обучающихся один из инструментов развитающихся один из инструментов развитающих образовательности в образования пространстве гимназии «Ноосфера» 12 ³⁰ 12 ⁴⁵		12^{15}		10 Macou I BOV COLLINEIDO/ 1.MOCKBU	
12 ¹⁵ один из инструментов развития обучающихся средствами социально значимой деятельности в образовательно-развивающем пространстве гимназия «Ноосфера» 12 ³⁰ Пдольный музей в системе формирования гражданской идентичности личности в образовательно-развивающем пространстве гимназия «Ноосфера» 12 ⁴⁵ Коллективные формы деятельности в системе дополнительного образования как фактор формирования гражданской идентичности личности диниости в полиэтнической среде пличности в полиэтнической среде принадами проект «Народоведение») 13 ³⁰ Сотрудничество семьи и школы: традиции и современность (образовательный проект «Народоведение») 13 ⁴⁰ Формирование ценностных ориентаций школьников на основе реализации образовательного проекта «Славянский мир» 13 ⁵⁵ Ожспертное обсуждение и выработка рекомендаций по введению в практику деятельности образовательных учреждений форм взаимодействия с семьей и другими социальными партнерами по формированию гражданской идентичности личности пражданской идентичности личности на прина Андреевна; Загладина Хмайра Тимофеевна; Шкульгина Ирина Борисовна; Зюзин Анатолий Борисович; Красношекова Ирина Алексеевна; Рысьева Никольена рекомендаций по введению в практику деятельности образовательных учреждений форм взаимодействия с семьей и другими гражданской идентичности личности личности пражденся Вдим Юрьевич; Симонова Лариса Владимировна; Пцекина Ирина Борисовна; Зюзин Анатолий Борисович; Красношекова Ирина Алексеевна; Рысьева богаджиев Вадим Юрьевич; Симонова Лариса Владимировна; Пцекина Ирина Юрьевна; Дятлов Антон Геннадьевич; Сигунов Вячеслав Николаевич				Бозалжиев Валим Юпьевич заместитель	
один из инструментов развития обучающихся средствами социально значимой деятельности в образовательно-развивающем пространстве гимназии «Ноосфера» 1230 Школьный музей в системе формирования гражданской идентичности личности. 1245 Коллективные формы деятельности в системе дополнительного образования как фактор формирования гражданской идентичности дичности дичности в полиэтнической среде 1245 Коллективные формы деятельности в системе дополнительного образования как фактор формирования гражданской идентичности дичности в полиэтнической среде 1300 Пародоведение» 1330 Сотрудничество семьи и школы: традиции и современность (образовательный проект инкольных в постории и обществознания. Тебоу СОШ №137 г.Москва Перерыв: 13:00 -13:30 1340 Формирование ценностных ориентаций и современность (образовательный проект инкольников на основе реализации образовательного проекта «Славянский мир» Сонцальными партнерами по формированию гражданской идентичности и обществознания. ГБОУ СОШ №2098 им. Героя Советского Союза Л.М.Доватора Осотова Л.М.Доватора Салтыкова Татьяна Андреевна; Загладина Укайра Тимофеевна; Шульгина Ирина Борисовна; Зозин Анатолий Борисовна; Гражданской идентичности личности и обществознания. ГБОУ сошильными партнерами по формированию гражданской идентичности личности и обществознания. ГБОУ сошильными партнерами по формированию гражданской идентичности личности инивановна; Рекуц Наталья Васильевна; Краснощекова Татьяна Андреевна; Загладина Укайра Тимофеевна; Шульгина Ирина Борасовна; Зозин Анатолий Борисовна; Краснощекова Ирина Алексеевна; Рысьева Нина Ивановна; Рекуц Наталья Васильевна; Бозаджиев Вадим Юрьевич; Симонова Лариса Владимировна; Щекина Ирина Нина Ивановна; Рекуц Наталья Васильевна; Бозаджиев Вадим Юрьевич; Симонова Лариса Владимировна; Щекина Ирина Юрьевна; Дятлов Антон Геннадьевич; Сигунов Вячеслав Николаевич; Сигунов Вячеслав Николаевич; Сигунов Вячеслав Николаевич;		1215			
12 ³⁰ средствами социально значимой деятельности в образовательно-развивающем пространстве гимназии «Ноосфера» 12 ³⁰ ПКольный музей в системе формирования гражданской идентичности. 12 ⁴⁵ Коллективные формы деятельности в системе дополнительного образования как фактор формирования гражданской идентичности иличности в полиэтнической среде 13 ⁴⁰ Пверемы: 13:00 -13:30 110 13 ⁴⁰ Сотрудничество семьи и школы: традиции и современность (образовательный проект за графортово и при классов гБОУ СОШ №1357 г.Москва 13 ⁴⁰ Формирование ценностных ориентаций школьных классов гБОУ СОШ №1357 г.Москва 13 ⁴⁰ Формирование премы: 13:00 -13:30 10 10 13 ⁵⁵ Образовательный проект за графортово и практику деятельного проекта «Славянский мир» Пверемы: 13-55 Образовательных учреждений форм взаимодействия с семьей и другими социальными партнерами по формированию гражданской идентичности и пражданской идентичности и пражтику деятельности образовательных учреждений борисовиз; Краснощскова Ирина Алексеевна; Рысьева Нина Ивановна, учитель истории и обществознания. ГБОУ СОШ №1357 г.Москва Перерыв: 13:00 -13:30 Рекуц Наталья Васильевна, учитель начальных классов гБОУ СОШ №1357 г.Москва Переры 13:00 -13:30 Переры 13:00 -13:30 Переры 13:00 -13:30 Рекуц Наталья Васильевна, учитель начальных классов гБОУ СОШ №1357 г.Москва Переры 13:00 -13:30 Перерь 13:00 -13:30 Перерь 13:00 -13:30 Пе		12			
12 ³⁰ В образовательно-развивающем пространстве гимназии «Ноосфера» 12 ³⁰ Школьный музей в системе формирования гражданской идентичности. 12 ⁴⁵ Коллективные формы деятельности в системе дополнительного образования как фактор формирования гражданской идентичности дичности дичности в полиэтнической среде 13 ³⁰ Колрективные формы деятельности в системе дополнительного образования как фактор формирования гражданской идентичности дентра развития творчества детей и ноншества "Лефортово" (ЦРТДИЮ "Лефортово"), ГБОУ СОШ №417 г.Москва 13 ³⁰ Сотрудничество семьи и школы: традиции и современность (образовательный проект 13 ⁴⁰ «Народоведение») 13 ⁴⁰ Формирование ценностных ориентаций школьников на основе реализации образовательного проекта «Славянский мир» 13 ⁴⁰ Формирование ценностных ориентаций школьников на основе реализации образовательного проекта «Славянский мир» 13 ⁵⁵ Экспертное обсуждение и выработка рекомендаций по введению в практику деятельности образовательных учреждений форм взаимодействия с семьей и другими социальными партнерами по формированию гражданской идентичности и образовательных учреждений как фактор (Сотоза Л.М.Доватора 13 ⁵⁵ Оросова (Зозин Анатолий Борисович; Краснощекова Ирина Алексеевна; Рысьева Нина Ивановна, учитель истории и обществознания. 13 ⁶⁰ Острудничество семьи и школы: традиции и современность (образовательных проект 13 ⁴⁰ «Народоведение») 13 ⁴⁰ Оромирование ценностных ориентаций школьников на основе реализации образовательных учреждений как фактор (Пентра развития творчества детей и иношества "Лефортово"), ГБОУ СОШ №417 г.Москва Шекина Ирина Юрьевна; Зизин Анатолий Борисович; Краснощекова Ирина Алексеевна; Рысьева Николаевич (Ситунов Вячеслав Николаевич (Ситунов Вячеслав Николаевич Ситунов Вячеслав Николаевич	6	_		miles minimum verry ma gony	
12 ³⁰ Пикольный музей в системе формирования гражданской идентичности личности. 12 ⁴⁵ Коллективные формы деятельности в системе дополнительного образования как фактор формирования гражданской идентичности личности личности в полиэтнической среде 12 ⁴⁵ Перерыв: 13:00 -13:30 13 ³⁰ Сотрудничество семьи и школы: традиции и современность (образовательный проект 13 ⁴⁰ Чормирование ценностных ориентаций школьников на основе реализации образовательного проекта «Славянский мир» 13 ⁵⁵ Обспертное обсуждение и выработка рекомендаций по введению в практику деятельности образовательных учреждений форм взаимодействия с семьей и другими стражданской идентичности 14 ³⁰ Сотрудничество семьи и школьников на основе реализации образовательного проекта «Славянский мир» 13 ⁵⁵ Обспертное обсуждение и выработка рекомендаций по введению в практику деятельности образовательных учреждений форм взаимодействия с семьей и другими стражданской идентичности и проект (Пртупиствов) практику деятельности образовательных учреждений как фактор (Пртупиствов Прекуп Наталья Васильевна; Боуасовна; Зюзин Анатолий Борисовна; Краснощеков Дириа Алексеевна; Рысьева Нина Ивановна, руководитель школьного военно-исторического музея «Подвит борьбы и труда. Москва военная», ГБОУ СОШ №1357 г.Москва Перерыв: 13:00 -13:30 Переры: 13:00 -13:3		12^{30}			
12 ³⁰ Пікольный музей в системе формирования гражданской идентичности личности. 12 ⁴⁵ Коллективные формы деятельности в системе дополнительного образования как фактор формирования гражданской идентичности личности в полиэтнической среде 13 ⁰⁰ Пари Піворования гражданской идентичности личности в полиэтнической среде 13 ³⁰ Сотрудничество семьи и школьн проект «Народоведение») 13 ³⁰ Сотрудничество семьи и школьн проект «Народоведение» 13 ⁴⁰ Формирование ценностных ориентаций школьников на основе реализации образовательного проекта «Славянский мир» 13 ⁵⁵ Оэкспертное обсуждение и выработка рекомендаций по введению в практику деятельности образовательных учреждений форм взаимодействия с семьей и другими гражданской идентичности личности 13 ⁵⁵ Оформирование практику деятельности образовательных учреждений форм взаимодействия с семьей и другими гражданской идентичности личности 13 ⁵⁶ Отрудничество семьи и школьн практику деятельности образовательных учреждений практику деятельности образовательных учреждений корьевна; Пульгина Ирина Борисовна; Зозин Анатолий Борисович; Краснощекова Ирина Алексеевна; Рысьева Нина Ивановна; Рекуц Наталья Васильевна; Бозадживе Вадим Юрьевич; Симонова Лариса Владимировна, учитель истории и обществознания. 13 ⁵⁶ Отрудничество обсуждение и выработка рекомендаций по введению в практику деятельности образовательных учреждений корьевна; Зозин Анатолий Борисович; Краснощекова Ирина Алексеевна; Рысьева Нина Ивановна; Рекуц Наталья Васильевна; Бозадживе Вадим Юрьевич; Симонова Лариса Владимировна; Щекина Ирина Юрьевна; Дятлов Антон Геннадьевич; Сигунов Вячеслав Николаевич; Сигунов Вячеслав Николаевич;					
12 ³⁵ гражданской идентичности личности. 12 ⁴⁵ Коллективные формы деятельности в системе дополнительного образования как фактор формирования гражданской идентичности личности в полиэтнической среде 13 ³⁰ Сотрудничество семьи и школы: традиции и современность (образовательный проект «Народоведение») 13 ⁴⁰ Сотрудничество семьи и школы: традиции и современность (образовательный проект «Народоведение») 13 ⁵⁵ Формирование ценностных ориентаций и образовательного проекта «Славянский мир» 13 ⁵⁵ Обазовательного проекта «Славянский мир» 13 ⁵⁵ Обазовательного проекта «Славянский мир» 13 ⁵⁵ Обазовательного проекта «Славянский мир» 13 ⁵⁵ Обазовательных учреждений форм взаимодействия с семьёй и другими социальными партнерами по формированию гражданской идентичности личности 13 ⁶⁰ Табор Сош №1357 г.Москва 13 ⁶⁰ Образовательных учреждений бориссовна; Зозин Анатолий Борисович; Краснощекова Ирина Алексеевна; Рысьева Нина Ивановна; Рекуц Наталья Васильевна; Бозаджиев Вадим Юрьевич; Симонова Лариса Владимировна; Щекина Ирина Борисовна; Зозин Анатолий Борисовна; Бозаджиев Вадим Юрьевич; Симонова Лариса Владимировна; Щекина Ирина Юрьеви; Дятлов Антон Геннадьевич; Сигунов Вячеслав Николаевич		20		Рысьева Нина Ивановна, учитель истории и	
12 ⁴⁵ 12 ⁴⁵ 12 ⁴⁵ 12 ⁴⁵ 12 ⁴⁵ 12 ⁴⁵ 13 ⁰⁰ 13 ⁰		1230	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		
12 ⁴⁵ Коллективные формы деятельности в системе дополнительного образования как фактор формирования гражданской идентичности дентра развития творчества детей и поношества "Лефортово" (ЦРТДиЮ "Лефортово"), ГБОУ СОШ №137 г.Москва 13 ³⁰ Сотрудничество семьи и школы: традиции и современность (образовательный проект «Народоведение») 13 ⁴⁰ Формирование ценностных ориентаций школьников на основе реализации образовательного проекта «Славянский мир» 13 ⁵⁵ Ожспертное обсуждение и выработка рекомендаций по введению в практику деятельности образовательных учреждений форм взаимодействия с семьей и другими социальными партнерами по формированию гражданской идентичности 13 ⁵⁵ П1 — 14 ³⁰ Парта развития творчества детей и помощества "Лефортово" (ЦРТДиЮ "Лефортово"), ГБОУ СОШ №1357 г.Москва Перерыв: 13:00 -13:30 Рекуц Наталья Васильевна, учитель истории и обществознания. ГБОУ СОШ №2098 им. Героя Советского Союза Л.М.Доватора Экспертное обсуждение и выработка рекомендаций по введению в практику деятельности образовательных учреждений форм взаимодействия с семьей и другими социальными партнерами по формированию гражданской идентичности личности 13 ⁶⁰ Отрудничество семьи и школы: традиции и современна проект «Нагалья Васильевна; ПБОУ СОШ №2098 им. Героя Советского Союза Л.М.Доватора Зкспертное обсуждение и выработка рекомендаций по введению в практику деятельности образовательных учреждений форм взаимодействия с семьей и другими социальными партнерами по формированию гражданской идентичности личности Корьевна; Зозин Анатолий Борисович; Краснощекова Ирина Алексеевна; Рысьева Нина Ивановна; Рекуц Наталья Васильевна; Бозаджиев Вадим Юрьевич; Симонова Лариса Владимировна; Щекина Ирина Юрьевна; Дятлов Антон Геннадьевич; Сигунов Вячеслав Николаевич;	7	_	1		
12 ⁴⁵ Коллективные формы деятельности в системе дополнительного образования как фактор формирования гражданской идентичности дентра развития творчества детей и пичности в полиэтнической среде 13 ⁰⁰ Перерыв: 13:00 -13:30 13 ³⁰ Сотрудничество семьи и школы: традиции и современность (образовательный проект «Народоведение») 13 ⁴⁰ Формирование ценностных ориентаций школьников на основе реализации образовательного проекта «Славянский мир» 13 ⁵⁵ Ожспертное обсуждение и выработка рекомендаций по введению в практику деятельности образовательных учреждений форм взаимодействия с семьёй и другими социальными партнерами по формированию гражданской идентичности личности 13 ⁶⁰ Па ⁵⁵ Па ⁵		1245			
8 — 13 ⁰⁰ дополнительного образования как фактор формирования гражданской идентичности инности в полиэтнической среде пичности и оновшества пичности и пичноства и пичноства и пичноства и пичности и понительной и пичноства и пичноства и пичноства и пичноства и пичноства и		12			
8 — 13 ⁰⁰ дополнительного образования как фактор формирования гражданской идентичности инности в полиэтнической среде пичности и оновшества пичности и пичноства и пичноства и пичноства и пичности и понительной и пичноства и пичноства и пичноства и пичноства и пичноства и		1045	Коллективные формы деятельности в системе	Симонова Лариса Владимировна,	
13 ⁰⁰ личности в полиэтнической среде юношества "Лефортово" (ЦРТДиЮ "Лефортово"), ГБОУ СОШ №117 г.Москва 13 ³⁰		12*3		руководитель структурного подразделения	
Перерыв: 13:00 -13:30 13³0 Сотрудничество семьи и школы: традиции и современность (образовательный проект «Народоведение») 13⁴0 По 13⁴0 По 13³5 Перерыв: 13:00 -13:30 Рекуц Наталья Васильевна, учитель начальных классов ГБОУ СОШ №1357 г.Москва Перерыв: 13*00 -13:30 Перерыв: 13:00 -13:30 Рекуц Наталья Васильевна, учитель начальных классов ГБОУ СОШ №1357 г.Москва Перерыв: 13*00 -13*0 Перерыв: 13:00 -13:30 Перерыв: 13:00 -13:30 Рекуц Наталья Васильевна, учитель начальных классов ГБОУ СОШ №1357 г.Москва Перерыв: 13*00 -13:30 Перерыв: 13:00 -13:30 Перерыв: 13:00 -13:30 Рекуц Наталья Васильевна, учитель истории и обществознания. ГБОУ СОШ №2098 им. Героя Советского Союза Л.М.Доватора Окспертное обсуждение и выработка рекомендаций по введению в практику деятельности образовательных учреждений форм взаимодействия с семьёй и другими социальными партнерами по формированию гражданской идентичности личности Перерыв: 13:00 -13:30 Перерыв: 13:00	8	_	формирования гражданской идентичности		
Терерыв: 13:00 - 13:30		13^{00}	личности в полиэтнической среде		
9 13³0 Сотрудничество семьи и школы: традиции и современность (образовательный проект «Народоведение») 13⁴0 Формирование ценностных ориентаций школьников на основе реализации образовательного проекта «Славянский мир» 13⁵5 Экспертное обсуждение и выработка рекомендаций по введению в практику деятельности образовательных учреждений форм взаимодействия с семьёй и другими социальными партнерами по формированию гражданской идентичности личности 13°5 Табо Сотрудничество семьи и школы: традиции и по выработка рекомендаций по введению в практику деятельности образовательных учреждений форм взаимодействия с семьёй и другими социальными партнерами по формированию гражданской идентичности личности по ввадимировна; Прина Алексеевна; Рысьева Нина Ивановна; Рекуц Наталья Васильевна; Бозаджиев Вадим Юрьевич; Симонова Лариса Владимировна; Щекина Ирина Юрьевна; Дятлов Антон Геннадьевич; Сигунов Вячеслав Николаевич				"Лефортово"), ГБОУ СОШ №417 г.Москва	
9 — 13 ⁴⁰					
13 ⁴⁰ «Народоведение») г.Москва 13 ⁴⁰ Формирование ценностных ориентаций школьников на основе реализации образовательного проекта «Славянский мир» ГБОУ СОШ №2098 им. Героя Советского Союза Л.М.Доватора 355 Экспертное обсуждение и выработка рекомендаций по введению в практику деятельности образовательных учреждений форм взаимодействия с семьёй и другими социальными партнерами по формированию гражданской идентичности личности 14 ³⁰ Тимофеевна; Шульгина Ирина Борисовна; Зюзин Анатолий Борисович; Краснощекова Ирина Алексеевна; Рысьева Нина Ивановна; Рекуц Наталья Васильевна; Бозаджиев Вадим Юрьевич; Симонова Лариса Владимировна; Щекина Ирина Юрьевна; Дятлов Антон Геннадьевич; Сигунов Вячеслав Николаевич		13^{30}	**	, ,	
13 ⁴⁰ Формирование ценностных ориентаций школьников на основе реализации образовательного проекта «Славянский мир» ГБОУ СОШ №2098 им. Героя Советского Союза Л.М.Доватора 355 Экспертное обсуждение и выработка рекомендаций по введению в практику деятельности образовательных учреждений форм взаимодействия с семьёй и другими социальными партнерами по формированию гражданской идентичности личности 14 ³⁰ Тимофеевна; Шульгина Ирина Борисовна; Зюзин Анатолий Борисович; Краснощекова Ирина Алексеевна; Рысьева Нина Ивановна; Рекуц Наталья Васильевна; Бозаджиев Вадим Юрьевич; Симонова Лариса Владимировна; Щекина Ирина Юрьевна; Дятлов Антон Геннадьевич; Сигунов Вячеслав Николаевич	9	-	1 1		
13 бразовательного проекта «Славянский мир» Союза Л.М.Доватора Вкспертное обсуждение и выработка рекомендаций по введению в практику деятельности образовательных учреждений форм взаимодействия с семьёй и другими социальными партнерами по формированию гражданской идентичности личности 14 бразджиев Вадим Юрьевиа; Пункова Татьяна Андреевна; Загладина Хмайра Тимофеевна; Шульгина Ирина Борисовна; Зюзин Анатолий Борисович; Краснощекова Ирина Алексеевна; Рысьева Нина Ивановна; Рекуц Наталья Васильевна; Бозаджиев Вадим Юрьевич; Симонова Лариса Владимировна; Щекина Ирина Юрьевна; Дятлов Антон Геннадьевич; Сигунов Вячеслав Николаевич					
13 ⁵⁵ 13 ⁵⁵ Побразовательного проекта «Славянский мир» Образовательного проекта «Славянский мир» Союза Л.М.Доватора Салтыкова Татьяна Андреевна; Шульгина Ирина Борисовна; Зюзин Анатолий Борисович; Краснощекова Ирина Алексеевна; Рысьева Нина Ивановна; Рекуц Наталья Васильевна; Бозаджиев Вадим Юрьевич; Симонова Лариса Владимировна; Щекина Ирина Юрьевна; Дятлов Антон Геннадьевич; Сигунов Вячеслав Николаевич		13^{40}	* *		
13 ⁵⁵ Ооразовательного проекта «Славянскии мир» Союза Л.М.Доватора Экспертное обсуждение и выработка рекомендаций по введению в практику деятельности образовательных учреждений форм взаимодействия с семьёй и другими социальными партнерами по формированию гражданской идентичности личности 14 ³⁰ Гоу СОШ же2098 им. Героя Советского Союза Л.М.Доватора Салтыкова Татьяна Андреевна; Шульгина Ирина Борисовна; Зюзин Анатолий Борисович; Краснощекова Ирина Алексеевна; Рысьева Нина Ивановна; Рекуц Наталья Васильевна; Бозаджиев Вадим Юрьевич; Симонова Лариса Владимировна; Щекина Ирина Юрьевна; Дятлов Антон Геннадьевич; Сигунов Вячеслав Николаевич	10	_	r		
355 11 — 13 ⁵⁵ 11 — 14 ³⁰ Зжспертное обсуждение и выработка рекомендаций по введению в практику деятельности образовательных учреждений форм взаимодействия с семьёй и другими социальными партнерами по формированию гражданской идентичности личности Бозаджиев Вадим Юрьевич; Симонова Лариса Владимировна; Щекина Ирина Юрьевна; Дятлов Антон Геннадьевич; Сигунов Вячеслав Николаевич	-0	13 ⁵⁵	образовательного проекта «Славянский мир»		
13 ⁵⁵ 11 — 14 ³⁰ рекомендаций по введению в практику деятельности образовательных учреждений форм взаимодействия с семьёй и другими социальными партнерами по формированию гражданской идентичности личности В рекомендаций по введению в практику деятельности образовательных учреждений Краснощекова Ирина Алексеевна; Рысьева Нина Ивановна; Рекуц Наталья Васильевна; Бозаджиев Вадим Юрьевич; Симонова Лариса Владимировна; Щекина Ирина Юрьевна; Дятлов Антон Геннадьевич; Сигунов Вячеслав Николаевич		10			
13 ⁵⁵ деятельности образовательных учреждений форм взаимодействия с семьёй и другими социальными партнерами по формированию гражданской идентичности личности 14 ³⁰ Гаражданской идентичности личности Деятельности образовательных учреждений Краснощекова Ирина Алексеевна; Рысьева Нина Ивановна; Рекуц Наталья Васильевна; Бозаджиев Вадим Юрьевич; Симонова Лариса Владимировна; Щекина Ирина Юрьевна; Дятлов Антон Геннадьевич; Сигунов Вячеслав Николаевич			1	•	
11 1 2 1 3 5 6 форм взаимодействия с семьёй и другими социальными партнерами по формированию гражданской идентичности личности			1		
11 — 14 ³⁰ годиальными партнерами по формированию гражданской идентичности личности Бозаджиев Вадим Юрьевич; Симонова Лариса Владимировна; Щекина Ирина Юрьевна; Дятлов Антон Геннадьевич; Сигунов Вячеслав Николаевич		1255			
14 ³⁰ гражданской идентичности личности Бозаджиев Вадим Юрьевич; Симонова Лариса Владимировна; Щекина Ирина Юрьевна; Дятлов Антон Геннадьевич; Сигунов Вячеслав Николаевич			11		
Лариса Владимировна; Щекина Ирина Юрьевна; Дятлов Антон Геннадьевич; Сигунов Вячеслав Николаевич	11	30			
Юрьевна; Дятлов Антон Геннадьевич; Сигунов Вячеслав Николаевич		1430	гражданской идентичности личности	_ * · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
Сигунов Вячеслав Николаевич				1 1 1 1 1 1	
				1 2 7 1	
12 14: "-15:" завершение расоты круглого стола принятие решения круглого стола	12	4 4 40 00	Pananyyayya na fariy Vinyeeree		
	12	14:**-15:**	эавершение раооты круглого стола	принятие решения круглого стола	