

АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВСЕВОЛОЖСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН» ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
«ЯНИНСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ»

188689, Ленинградская область, Всеволожский район, гп. Янино-1, ул. Новая, д. 17 www.ynino@vsevoobr.ru Тел. (81370)78-310

Приложение № 1
К Основной образовательной программе
Дошкольного образования
МОБУ «СОШ «Янинский ЦО»
Структурное подразделение
Дошкольное отделение № 3



УТВЕРЖДАЮ
Директор МОБУ «СОШ «Янинский ЦО»
А.Б.Зюзин
Приказ от «28» августа 2020 года № 158

**Комплексно - тематическое планирование
в Муниципальном общеобразовательном бюджетном учреждении
«СОШ «Янинский ЦО» структурное подразделение
Дошкольное отделение № 3**

Ленинградская область
Всеволожский район
гп.Янино-1
2020 год

Комплексно - тематическое планирование (цикл тем для группы раннего возраста)

№ п/п	Тема	Содержание	Сроки	Итоговые
1.	«Детский сад»	Адаптировать детей к условиям детского сада. Познакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик, кровать, игрушки и пр.). Познакомить с детьми, воспитателем. Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю детям.	1.09-25.09	Развлечение «Давайте жить дружно»
2.	«Осень»	Формировать элементарные представления об осени (сезонные, изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Дать первичные представления о сборе урожая, о некоторых овощах, фруктах, учителя ягодах, грибах. Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью	1.10-10.11	Праздник «Здравствуй осень» Выставка детского творчества. Сбор осенних листьев и семян.
3.	«Я – человек»	Дать представление о себе как человеку; об основных частях тела человека, их назначении. Закреплять знание своего имени, имен членов семьи. Формировать навык называть воспитателя по имени и отчеству. Формировать первичное понимание того, что такое хорошо и что такое плохо; начальные представления о здоровом образе жизни.	15.11-15.12	Коллективная работа «Я и моя семья»
4.	«Новогодняя ёлка»	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально - художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.	16.12-12.01	Праздник «Здравствуй, дедушка Мороз!»
5.	«Зимушка – зима»	Формировать элементарные представления о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц зимой.	15.01-1.03	Выставка детского творчества «Рисуем зиму»

6.	«Мамин праздник»	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.	2.03-15.03	Праздник «Мамочке любимой песенку споем»
7.	«Народная игрушка»	Знакомить с народным творчеством на примере народных игрушек. Знакомить с устным народным творчеством (песенки, потешки и др.). Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.	20.03-20.04	Коллективная работа - книга о матрешке
8.	«Весна красна!»	Формировать элементарные представления о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и защиты детей птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц весной	22.04-1.06	Досуг «Весеннее настроение»
9.	«Детство, детство, ты цветущий луг!»	Участие в реализации проекта: «Солнце, воздух и вода». Познакомить детей с характерными признаками лета. Познакомить с бабочкой, внешним видом, образом жизни. Развивать интерес к совместной деятельности, объединяя индивидуальные работы в общий сюжет. Формировать у детей потребность в ежедневной двигательной активности.	1.06-14.06	Презентация альбома «Солнце, воздуха вода»
10.	«В гостях у пчелки»	Познакомить детей с некоторыми насекомыми (бабочка, пчела, божья коровка, гусеница, муравей). Обратить внимание на внешний вид, образ жизни, поведение. Упражнять в выполнении движений в соответствии с текстом. Поддерживать инициативу вступать в речевое общение, развивать и активизировать словарь: растения, бабочка, пчела, муравей, божья коровка, гусеница. Совершенствовать навыки ходьбы и бега, взявшись за руки, паровозиком.	15.06 -30.06	Коллективная работа «На лугу»
11.	«Лесное царство»	Закрепить названия животных, уточнять представления о том, чем они питаются; формировать умение выделять их характерные особенности. Формировать умение создавать несложные изображения в рисовании, лепке, аппликации, конструировании.	1.07 -14.07	«Выставка работ из природного из материала»

12.	«Летнее лукошко»	Развивать и закреплять знания детей об овощах, фруктах и ягодах. Продолжить развивать игровой опыт каждого ребенка, помогая детям отражать в игре представления об окружающей действительности. Развивать желание детей активно включаться в речевое взаимодействие.	15.07 -31.07	Фотовыставка
13.	«Цветочная полянка»	Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях. Побуждать самостоятельно выполнять игровые действия с предметами, играть рядом со сверстниками, не мешая им.	1.08-15.08	
14.	«Подарки лета»	Познакомить детей с понятием «Подарки лета». Закреплять знания о том, что летом созревают многие фрукты, овощи и ягоды. Развивать умение отчетливо произносить слова и короткие фразы, говорить спокойно, с естественными интонациями.	16.08-31.08	Досуг «До свидания, лето!»

Комплексно - тематическое планирование (цикл тем для группы младшего дошкольного возраста)

№ п/п	Тема	Содержание	Сроки	Итоговые
1.	«Наши любимые игрушки»	Игрушка из дома (для лучшей адаптации ребенка в ДОУ), внешний вид: цвет, форма, размер, элементарные действия (покорми куклу, покатай машинку и т.д.) Игрушки в группе: многообразие, внешний вид, элементарные действия, действия по образцу. Доброжелательное отношение друг к другу и к игрушкам.	1.09 -21.10.	Музыкальный досуг «Наши малыши хороши, все играют от души»
2.	«Осень»	Наблюдения в природе: (кружатся листочки, идет дождь, прыгают птички. Узнавание на картинке природных явлений. Животные: корова, лошадь, лиса, заяц, медведь: внешний вид, звукоподражание, чтение художественной литературы. Урожай: морковь, картошка, яблоко, помидор, огурец. Вовлечение детей в исследовательскую деятельность на основе сенсорного обследования.	22.09 -30.10	Выставка: «Что нам осень принесла» Праздник: «Осенние сюрпризы»

		Художественно-творческая деятельность: рисование предметов с прямыми и округлыми линиями.		
3.	«Разноцветный мир»	Многообразие окружающего мира: игрушки, предметы, одежда. Развитие зрительного восприятия Цвета спектра: а также черный и белый Сравнение предметов по цвету. Чтение художественной литературы по теме.	1.11 -15.12	Музыкальный досуг «День красок».
4.	«Новогодняя ёлка»	Природа зимой: снег, метель, ветер, яркость солнца. Люди зимой: одежда, развлечения, правила поведения на морозе. Зимние праздники в кругу семьи: Новый год, День защитника Отечества. Чтение художественной литературы по теме, заучивание стихов наизусть.	16.12 -1.03	Создание альбома «Зима хороша!» Праздник: «Ёлочка - краса»
5.	«Мамин праздник»	Семья: мамы занятия, помощь маме по дому. Заучивание стихов наизусть	1.03 -12.03	Праздник «Мамочке любимой»
6.	«К нам пришла весна!»	Весенние особенности: тепло, сосульки, тает снег, ручьи, лужи, весенние птицы, появление насекомых, появление потомства у животных, просыпается медведь. Художественно-творческая деятельность: рассматривание иллюстраций в книгах, эмоциональный отклик на рисунки.	12.03 -12.04	Музыкальный досуг «К нам пришла весна!»
7.	«Кушайте на здоровье!»	Полезные и вредные продукты. Полезные каши. Мое любимое блюдо	13.04-31.04	Кулинарная книга «Мой любимый рецепт»
8.	«Опасно – безопасно»	КГН: мытье рук, одевание, культура поведения за столом. Игры эксперименты для закрепления КГН и ЗОЖ.	10.05-31.05	Коллекция предметов здоровья.
9.	«Детство, детство, ты цветущий луг!» «Солнце, воздух и вода»	Познакомить детей с характерными признаками лета. Познакомить с бабочкой, внешним видом, образом жизни. Развивать интерес к совместной деятельности, объединяя индивидуальные работы в общий сюжет. Формировать у детей потребность в ежедневной двигательной активности.	1.06-11.06	Презентация альбома «Солнце, воздуха вода»

10.	«В гостях у пчелки»	Познакомить детей с некоторыми насекомыми (бабочка, пчела, божья коровка, гусеница, муравей). Обратить внимание на внешний вид, образ жизни, поведение. Упражнять в выполнении движений в соответствии с текстом. Поддерживать инициативу вступать в речевое общение, развивать и активизировать словарь: растения, бабочка, пчела, муравей, божья коровка, гусеница. Совершенствовать навыки ходьбы, бега, взявшись за руки, паровозиком.	15.06-30.06	Коллективная работа «На лугу»
11.	«Лесное царство»	Закрепить названия животных, уточнять представления о том, чем они питаются; формировать умение выделять их характерные особенности. Формировать умение создавать несложные изображения в рисовании, лепке, аппликации, конструировании.	1.07-14.07	Выставка работ из природного материала
12.	«Летнее лукошко»	Развивать и закреплять знания детей об овощах, фруктах и ягодах. Продолжить развивать игровой опыт каждого ребенка, помогая детям отражать в игре представления об окружающей действительности. Развивать желание детей активно включаться в речевое взаимодействие.	15.07-31.07	Фотовыставка
13.	«Цветочная полянка»	Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях. Побуждать самостоятельно выполнять игровые действия с предметами, играть рядом со сверстниками, не мешая им.	1.08-15.08	
14.	«Подарки лета»	Познакомить детей с понятием «Подарки лета». Закреплять знания о том, что летом созревают многие фрукты, овощи и ягоды. Развивать умение отчетливо произносить слова и короткие фразы, говорить спокойно, с естественными интонациями.	16.08-31.08	Досуг «До свидания, лето!»

Комплексно - тематическое планирование (цикл тем для группы младшего дошкольного возраста 4-5 лет)

№ п/п	Тема	Содержание	Сроки	Итоговые
1.	«Осень»	Деревья и кустарники, какие они? (узнавание деревьев по листьям, плодам, семенам); выделение отличительных признаков.	1.09-31.10	Создание гербария «Деревья и кустарники»

		Урожай у нас хорош! (овощи и фрукты, расширение представлений на основе сенсорного обследования). Животные готовятся к зиме. Домашние: кролик, утка. Дикие: белка, еж. Насекомые. Приспособления животных к сезонным изменениям в природе. Изображение животных в книгах, понимание книжной графики, сопровождающего текста и характера героев.		нашего участка» Создание поделок из овощей и фруктов. Праздник «Осенние посиделки»
2.	«Давайте жить дружно!»	Моя семья (члены семьи, их занятия, совместные праздники, события жизни, совместный отдых) Дошкольный этикет: культура поведения, правила вежливого и доброжелательного отношения к сверстникам в детском саду. Мы играем: сюжетно - ролевая игра «Семья», «Детский сад», игры–драматизации по литературным произведениям.	1.11-1.12	Создание альбома «Вместе отдыхаем» Выставка детского творчества «Портрет моей семьи» Музыкальный досуг «Порадуем маму»
3.	«Новогодняя ёлка»	Природа зимой: Морозы, холодные ветра, идет снег, замерзшие водоемы, метель, короткие дни. Реализация проекта: «Дикие животные наших лесов».	2.12.-28.12	Выпуск газеты «Мы наблюдаем» Праздник: «Елочка - краса»
4.	«Волшебница зима!»	Природа зимой: Морозы, холодные ветра, идет снег, замерзшие водоемы, метель, короткие дни. Реализация проекта: «Дикие животных наших лесов»	10.01-15.02	Выпуск газеты «Мы наблюдаем». Презентация книги «Дикие животные наших лесов».
5.	«Люди разные нужны, люди разные важны»	Профессии взрослых: беседы с использованием иллюстративного материала, чтение художественной литературы. Игровые ситуации: обучение детей процессу хозяйственно- бытового труда.	16.02-1.03	Физкультурный досуг: «Мы мальчишки хоть куда!»
6.	«Мамин праздник»	Весенние изменения в природе: цвет неба, таяние снега, оттепель, солнечные лучи, появление проталин. Сосульки и их таяние. Птички невелички: изменение в поведении птиц на земле, в воздухе, в воде; наблюдение за грачами. Праздник Весенний 8 марта: украшение группы к празднику,	2.03-15.04	Выпуск газеты «Мы наблюдаем». Праздник «8 марта, праздник мам...»

		изготовление открыток, заучивание стихов о маме и весне. Продолжаем экспериментировать: посадка растений и длительное наблюдение за ними.		
7.	«Наши руки не для скуки»	Волшебные краски: рисование гуашью и восковыми мелками. Лепим и украшаем: освоение украшения с помощью стеков и наклепов. Умелые руки: освоение нетрадиционных техник. Игрушка из прошлого: знакомство с народным декоративно-прикладным творчеством: дымковская и филимоновская игрушка.	17.04-30.05	Выставка работ: «Пчела мала, да и та, трудится».
8.	«Детство, детство, ты цветущий луг!»	Реализация проекта: «Солнце воздух и вода» Характерные признаками лета. Внешний вид бабочки, образ жизни. Развитие интереса к совместной деятельности, объединяя индивидуальные работы в общий сюжет. Ежедневная двигательная активность детей.	1.06-14.06	Презентация альбома «Солнце, воздух и вода».
9.	«В гостях у пчелки»	Внешний вид насекомых (бабочка, пчела, божья коровка, гусеница, муравей). Упражнять в выполнении движений в соответствии с текстом. Активизация словаря: растения, бабочка, пчела, муравей, божья коровка, гусеница. Совершенствование навыков ходьбы, бега, взявшись за руки, паровозиком.	15.06-30.06	Коллективная работа «На лугу».
10.	«Лесное царство»	Знание некоторых животных, чем питаются; формировать умение выделять их характерные особенности). Создание несложных изображений в рисовании, лепке, аппликации, конструировании.	1.07-14.07	Выставка работ из природного материала
11.	«Летнее лукошко»	Овощи, фрукты и ягоды. Продолжить развивать игровой опыт каждого ребенка, помогая детям отражать в игре представления об окружающей действительности. Развивать желание детей активно включаться в речевое взаимодействие	15.07-31.07	Фотовыставка
12.	«Цветочная полянка»	Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях. Побуждать самостоятельно выполнять игровые действия с предметами, играть рядом со сверстниками, не мешая им.	1.08-15.08	

13.	«Подарки лета»	Познакомить детей с понятием «Подарки лета». Закреплять знания о том, что летом созревают многие фрукты, овощи и ягоды. Развивать умение отчетливо произносить слова и короткие фразы, говорить спокойно, с естественными интонациями.	16.08-31.08	Досуг «До свидания, лето!»
-----	----------------	---	-------------	----------------------------

Комплексно - тематическое планирование (цикл тем для группы старшего дошкольного возраста 5-6 лет)

№ п/п	Тема	Содержание	Сроки	Итоговые	Календарь праздников
1.	«До свиданье лето!»	Летние путешествия: впечатления, сувениры. Личные достижения за лето. Природные явления летом: гроза, радуга, молния, солнцепек.	1.09-25.09	Выставка фоторабот «Как я провел лето».	1.09- День знаний. 9.09- Международный день красоты. 12.09- День Байкала. 14.09- Осенины. 27.09- День воспитателя.
2.	«Осень»	Особенности погоды: похолодание, сокращение светового дня, холодные затяжные осадки. Грибы: внешний вид, ядовитые представители грибного мира, личные впечатления о посещении леса, грибные заготовки на зиму Животный мир: дикие и домашние животные, особенности внешнего вида, приготовление к зиме.	27.09-31.10	Создание макета осеннего леса. Праздник «Осенний бал».	1.10- День музыки. 2.10- День сельди. 4.10- Всемирный день письма (Неделя письма) 5.10- Всемирный день 8.10- Пресвятой Богородицы 17.10- День лешего. 20.10 День рождения Российского военно-морского флота. 21.10- День телевидения. 30.10- День домашних

					животных.
3.	«Азбука здоровья»	Человеческий организм: некоторые органы и их функционирование. Признаки здоровья и нездоровья человека. Правила здорового образа жизни: бережное отношение к своему организму, правила профилактики заболеваний.	1.11.-1.12.	Газета «Будь здоров!»	2.11- день Пугало. 4.11-День народного единства. 8.11- День КВН. 16.11- день толерантности. 28.11- День матери.
4.	«Новогодняя ёлка»	Фрагменты истории празднования Нового года: как справляли наши родители, бабушки и дедушки этот праздник: традиции, подарки, костюмы, выступления на детских утренниках, ёлочные игрушки из прошлого Написание письма Деду Морозу. Фрагменты истории празднования Рождества: обычаи и традиции. Впечатления о прошедших праздниках: Новый год и Рождество.	2.12.-12.01	Фотовыставка «Как это было?» Праздник «Новогодние приключения в стране чудес»	10.12.- Международный день прав человека. 14.12- Всемирный день детского телевидения и радиовещания. 1.01.- Новый год 7.01- Рождество Христово. 11.01- Международный день «спасибо»
5.	«Зима была снежная...»	Зимняя природа (холода, метель, снегопады, сугробы, вьюга). Безопасное поведение зимой (на улице, прогулке); зимние забавы. Особенности зимы на территории России (тундра, Сибирь, Арктика).	13.01-20.02	Итоговая совместная Деятельность «Царство зимы»	21.01- Международный день объятий. 27.01- День полного Освобождения Ленинграда от блокады. 30.01- День Деда Мороза и Снегурочки. 10.02-день памяти А.С.Пушкина.
6.	«День защитника Отечества»	Наша армия: разные роды войск, техника. «Мой папа, дедушка военные» из истории моей семьи.	20.02-1.03	Физкультурный досуг « День защитника и Отечества».	21.02- День родного языка. 23.02-День защитника Отечества. 28.02- Масленица.

7.	«Весенняя карусель праздников»	Масленица: обычаи и, традиции. Праздник кукол (японский) 8 марта - «Мамин день» Всемирный день воды День Балтийского моря. Неделя «Культура – детям» День смеха	2.03-5.04	Досуг «Широкая масленица» Праздник 8 марта-«Мамин день» Выставка кукол. «Праздник шляп» выпуск газеты «Вода, вода кругом вода» Досуг «Шутки, песни и стихи»	01.03- Начало весны. День кошек в России. 3.03- Всемирный день писателя. 7.03—День телефона; День бабушек. 8.08- Международный женский день. 13.03.- День слона. 21.03-Всемирный день поэзии; Всемирный день Земли. 26.03- День рождения
8.	«Космос»	Земля - голубая планета: планеты солнечной системы. Первые космонавты. Космические корабли.	6.04-1.05	Итоговая совместная деятельность «По пути к звездам»	открытки. 27.03- Международный день театра. 28.03- Вербное воскресенье. 1.04-День смеха. Именины домового. Международный день птиц. 2.04.- Международный день книги. 7.04- Всемирный день здоровья. 12.04- День авиации и космонавтики. 19.04- День науки. 22.04- Международный день Земли. 23.04- Всемирный день книги.

					29.04- Всемирный день танца.
9.	«Этих дней не смолкнет слава!»	Отечественная война: фрагменты истории, герои: взрослые / дети. Ленинград город герой: день, рождения Санкт-Петербурга. День Победы: ветераны ВОВ.	10.05-31.05	Концерт «Тебе, Ленинград, посвящается»	1.05- Праздник труда. 7.05- День радио. 9.05- День Победы. 15.05- Международный день семьи. 18.05- Международный день музеев. 23.05- День Святой Троицы. 27.05- Всемирный день пограничника.
10.	«Детство, детство, ты цветущий луг!»	Реализация проекта: «Солнце, воздух и вода» Характерные признаки лета.	1.06-11.06	Презентация альбома «Солнце, воздух и вода»	1.06- Международный день защиты детей. 5.06- Всемирный день охраны окружающей среды. 8.06- Всемирный день океанов. 9.06- Международный день друзей. 10.06 День часов. 12.06- День России. 23.06- Международный Олимпийский день. 5 .07.- День рождения В.Г.Сутеева.
11.	«Этот удивительный лес»	Правила безопасного поведения лесу. Лес, как среда обитания диких зверей (белка, заяц, волк, медведь, лось, лиса, ёж), об их повадках, способах защиты от врагов, добывания пищи. Умение сравнивать животных, уделяя внимание сходствам и различиям (волк и лиса), используя в речи распространенные предложения. Закреплять двигательные умения и знания правил в спортивных играх и упражнениях.	13.06-27.06.	Песенный фестиваль «Чудеса из леса».	8.7. –День семьи, любви и верности. 14.07- День российской почты. 11.07- Всемирный день
12.	«Во саду ли в огороде»	Лето - наиболее благоприятные условия для роста растений: растут, цветут и плодоносят, наиболее характерных свойствах овощей и фруктов (форма, цвет, вкус, особенности поверхности).	28.06-15.07	Коллективная работа «Сказочный натюрморт»	

		Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам. Содействовать гармоничному физическому развитию детей.			шоколада. 23.07-День китов и дельфинов. 30.07- Международный день дружбы.
13.	«Мир насекомых»	Насекомые их роль в природе. Систематизировать представления о многообразии насекомых (особенности внешнего строения, питания, размножения) воспитывать бережное отношение к насекомым. Воспитывать понимание и соблюдение правил поведения при встрече с разными насекомыми. Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребёнка.	18.07-29.07	Викторина «Что мы знаем о насекомых»	
14.	«Птичий мир»	Птицы (ласточка, скворец и т.д.), развивать умение анализировать, устанавливать простейшие причинно- следственные связи. Формировать навыки сотрудничества, доброжелательности. Продолжать развивать мотивацию к сбережению своего здоровья и здоровья окружающих людей.	1.08 -12.08	Коллективная работа «На птичьем дворе»	2.08- День Воздушно- десантных войск. 4.08-открытие первого в мире цирка. 10.08- день физкультурника. 17.08- Всемирный день бездомных животных. 22.08- День Государственного флага РФ.
15.	«Соберем мы урожай»	Конец лета - пора сбора урожая (в: саду, на огороде, в поле). Формировать интерес к труду человека в природе; познакомить детей с процессом выращивания хлеба.	13.08-31.08.	досуг «До свидания лето!»	

		Развитие дружеской, эмоционально-стабильной атмосферы в детском коллективе. Познакомить с обобщающим понятием «корнеплод». Совершенствование навыков сравнительно гоописания предметов.			
--	--	---	--	--	--

Комплексно - тематическое планирование (цикл тем для группы старшего дошкольного возраста 6-7 лет)

№ п/п	Тема	Содержание	Сроки	Итоговые	Календарь праздников
1.	«До свиданье лето!»	Летние путешествия: впечатления, сувениры. Личные достижения за лето. Систематизация и обобщение представлений о лете (погода, жизнедеятельность растений и животных)	1.09-25.09	Выставка фоторабот «Как я провел лето» Музыкальный досуг «До свиданье лето!»	1.09- День знаний. 9.09- Международный день красоты. 12.09- День Байкала. 14.09- Осенины. 21.09- Международный день мира. 27.09- День воспитателя.
2.	«В гостях у осени»	Плоды и семена: какие они? (многообразие, созревание) Воздух: свойства. Дыхание растений, рыб, земноводных и др. Экспериментирование. Грибы: внешний вид, ядовитые представители грибного мира, личные впечатления о посещении леса. Животный мир: подготовка к зимним условиям.	1.10-11.11	Газета «Воздух, какой он?» Праздник «В гостях у осени»	1.10- День музыки. 4.10- Всемирный день письма (Неделя письма). 5.10- Всемирный день учителя. 14.10-праздник Покрова Пресвятой Богородицы. 20.10 Российского военно-морского флота.

3.	«Дорожная азбука»	<p>Правила для пешеходов и пассажиров: Путь в детский сад: ориентировка в поселке Экскурсии и целевые прогулки по поселку; городу.</p>	14.11-15.12	<p>Выставка детских рисунков по безопасности дорожного движения.</p>	<p>4.10- День народного единства. 8.10- День КВН. 21.10- День телевидения. 29.10- День матери; 30.10- День домашних животных. 9.11- День отца. 10.11- День прав человека. 19.11- День рождения Деда Мороза. 20.11- Всемирный день ребенка. 21.11- Всемирный день приветствий. 23.11- День рождения Н.Н.Носова.</p>
4.	«Новогодняя ёлка»	<p>Фрагменты истории празднования Нового года: как справляли наши родители, бабушки и дедушки этот праздник: традиции, подарки, костюмы, выступления на детских утренниках, ёлочные игрушки из прошлого. Старый Новый год: история праздника. Написание письма Деду Морозу. Фрагменты истории празднования Рождества: обычаи и традиции. Впечатления о прошедших праздниках: Новый год и Рождество.</p>	16.12-14.01	<p>Фотовыставка «Как это было?» Праздник «Новогодний карнавал всех друзей вокруг собрал»</p>	<p>10.12.- Международный день прав человека. 14.12- Всемирный день детского телевидения и радиовещания. 31.12- Новый год. 7.01- Рождество Христово. 8.01- День календаря. 11.01- День заповедников; Всемирный день «спасибо» 13.01- День Российской печати. 14.01- Старый Новый год.</p>

5.	«У лукоморья дуб зеленый...»	А.С. Пушкин: фрагменты биографии, няня; первые сказки. Чтение сказок по выбору педагога: беседы по литературным произведениям. Продуктивная деятельность детей.	17.01-10.02	Литературный досуг «Пушкин! Наш поэт!»	21.01- Международный день объятий. 27.01- День полного освобождения Ленинграда от блокады. 30.01- День Деда Мороза и Снегурочки. 10.02- день памяти А. С. Пушкина.
6.	«День защитника Отечества!»	Наша армия: разные роды, войск, боевая техника. «Мой папа, дедушка военные» из истории моей семьи	12.02-25.02	Физкультурный досуг «День защитника Отечества»	21.02- День родного языка.
7.	«Весенняя карусель праздников»	Праздник кукол (японский) 8 марта. Всемирный день воды; День Балтийского моря. Неделя «Культура – детям». День смеха.	26.02-1.04	Досуг «Широкая масленица» Досуг «Мамин праздник» выпуск газеты «Вода, вода, кругом вода» Досуг «Шутки, песни и стихи»	1.03- Начало весны. Всемирный день кошек. 3.03- Всемирный день писателя. 4.03- День микрофона. 7.03—День телефона; День бабушек. 8.08- Международный женский день. 21.03-Всемирный день поэзии; Всемирный день Земли. 26.03- День рождения открытки. 27.03- Международный день театра. 28.03- Вербное воскресенье. 1.04- Днь смеха.

8.	«Космос»	Реализация проекта: Земля - голубая планета: планеты солнечной системы. Первые космонавты: животные и люди. • Космические корабли. Космические станции. Санкт- Петербургский планетарий.	2.04-15.04	Презентация творческих работ «Я космонавт»	2.04.- Международный день книги 7.04- Всемирный день здоровья. 12.04- День авиации и космонавтики. 19.04- День науки. 22.04- Международный день Земли. 23.04- Всемирный день книги. 29.04- Всемирный день танца.
9.	«Этих дней не смолкнет слава!»	Отечественная война: фрагменты истории, герои: взрослые / дети. Ленинград город герой: блокада, оборона Ленинграда, подвиг Ленинградцев. День Победы: ветераны ВОВ. День рождения Санкт- Петербурга.	20.04-31.05	Концерт для ветеранов ВОВ.	1.05- Праздник труда. 3.05- День солнца. 7.05- День радио. 9.05- День Победы. 15.05- Международный день семьи. 18.05- Международный день музеев. 23.05- День Святой Троицы. 27.05- Всемирный день пограничника.
10.	«Детство, детство, ты цветущий луг!»	Реализация проекта: «Солнце, воздух и вода» Характерные признаки лета.	1.06-11.06	Презентация альбома «Солнце, воздух и вода»	1.06- Международный день защиты детей. 5.06- Всемирный день охраны окружающей среды.
11.	«Этот удивительный лес»	Правила безопасного поведения лесу. Лес, как среда обитания диких зверей (белка, заяц ,волк, медведь, лось, лиса, ёж), об их	13.06-27.06.	Песенный фестиваль «Чудеса из леса».	8.06- Всемирный день океанов. 9.06- Международный день

		повадках, способах защиты от врагов, добывания пищи. Умение сравнивать животных, уделяя внимание сходствам и различиям (волк и лиса), используя в речи распространенные предложения. Двигательные умения и знания правил в спортивных играх и упражнениях.			друзей. 10.06 День часов. 12.06- День России. 23.06- Международный Олимпийский день. 5 .07.- День рождения В.Г. Сутеева. 8.7. –День семьи, любви и верности. 14.07- День российской почты. 11.07- Всемирный день шоколада. 23.07-День китов и дельфинов. 30.07- Международный день дружбы. 2.08- День Воздушно-десантных войск. 4.08-открытие первого в мире цирка. 10.08- день физкультурника. 17.08- Всемирный день бездомных животных. 22.08- День Государственного флага РФ.
12.	«Во саду ли в огороде»	Лето - наиболее благоприятные условия для роста растений: растут, цветут и плодоносят, наиболее характерных свойствах овощей и фруктов (форма ,цвет, вкус, особенности поверхности); Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам. Содействовать гармоничному физическому развитию детей.	28.06-15.07	Коллективная работа «Сказочный натюрморт»	
13.	«Мир насекомых»	Насекомые их роль в природе. Многообразие насекомых (особенности внешнего строения, питания, размножения) воспитывать бережное отношение к насекомым. Правила поведения при встрече с разными насекомыми. Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребёнка.	18.07-29.07	Викторина «Что мы знаем о насекомых»	
14.	«Птичий мир»	Птицы (ласточка, скворец и т.д.), развивать умение анализировать, устанавливать простейшие причинно - следственные связи.	1.08 -12.08	Коллективная работа «На птичьем дворе»	

		<p>Формировать навыки сотрудничества, доброжелательности.</p> <p>Продолжать развивать мотивацию к сбережению своего здоровья и здоровья окружающих людей.</p>			
15.	«На лесной опушке»	<p>Строение, рост, развитие растений.</p> <p>Развивать умения обобщать по существенным признакам, расширять представления о частях растений (корень, ствол, ветки, лист).</p> <p>Продолжать развивать умение детей использовать в речи распространенные предложения, сложные конструкции.</p> <p>Совершенствовать умение создавать изображения по представлению, памяти.</p> <p>Продолжать развивать умение детей контролировать свои действия в соответствии с правилами.</p>	15.08-22.08	Выставка детских работ «Царство лесных цветов»	
16.	«Соберем мы урожай»	<p>Конец лета - пора сбора урожая: (в саду, на огороде, в поле)</p> <p>Формировать интерес к труду человека в природе; познакомить детей с процессом выращивания хлеба;</p> <p>Способствовать развитию дружеской, эмоционально - стабильной атмосферы в детском коллективе.</p> <p>Познакомить с обобщающим понятием «корнеплод».</p> <p>Совершенствовать навыки сравнительного описания предметов.</p>	23.08 -31.08.	досуг «До свидания лето!»	

скреплено печатно // листа
Директор
МОБУ «СОШ «Яцинский ЦО»
А.Б.Зюзин

