

АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВСЕВОЛОЖСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН» ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
«ЯНИНСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ»**

188689, Ленинградская область, Всеволожский район, гп. Янино-1, ул. Новая, д. 17 [www.ynino@vsevobr.ru](http://www.ynino@vsevobr.ru) Тел. (81370)78-310

СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ №4

188689, Ленинградская область, Всеволожский район, гп. Янино-1, ул. Ясная, д. 6 [www.ynino@vsevobr.ru](http://www.ynino@vsevobr.ru) Тел. (81370)78-310

**План работы Школы молодого педагога  
МОБУ «СОШ «Янинский центр образования»  
структурного подразделения Дошкольное отделение №4  
на 2021-2022 учебный год**

Ленинградская область  
Всеволожский район  
гп. Янино-1  
2021 год

Пронумеровано, прошито и скреплено

## **Актуальность и социальная значимость проблемы психолого-педагогического сопровождения молодого специалиста.**

Обновление рабочего коллектива – норма успешного существования любой профессиональной группы.

Сегодня, в эпоху реформы системы образования, вопрос о работе в дошкольных образовательных учреждениях молодых специалистов поднимается на различных уровнях. А между тем, по-прежнему существует проблема, как привлечь в детский сад грамотных молодых специалистов, и что еще существеннее, как удержать их.

Согласно статистике, из выпускников педагогических вузов только небольшая часть идет работать в детские сады, к тому же очень часто среди них те, кто не нашел себе более высокооплачиваемой работы. Но еще более печальнее, тот факт, что из этих молодых специалистов почти половина уходит из системы образования через несколько лет.

Вопросы, которые надо решать, очень много: это и финансовая поддержка, и система наград и поощрений, и адаптация в коллективе, и, наконец, методическая подготовка. Некоторые вопросы (финансовые или проблемы престижа профессии воспитателя в обществе) не находятся в компетентности администрации образовательного учреждения, это дело времени и вопрос многих образовательных реформ. А вот проблема адаптации в коллективе, создание эмоционально-благоприятной атмосферы, вопросы методической подготовки грамотного специалиста вполне можно решать в стенах образовательного учреждения.

**Цель:** обеспечение профессионального и творческого роста молодых педагогов в условиях реализации ФГОС ДО.

### **Задачи «Школы молодого воспитателя»:**

- ✓ Обеспечить наиболее лёгкую адаптацию молодых педагогов в коллективе
- ✓ Формировать профессионально значимые качества молодых педагогов, необходимые для эффективного и конструктивного взаимодействия со всеми участниками педагогического процесса
- ✓ Совершенствовать качество воспитательно-образовательного процесса путём повышения профессионального мастерства молодых специалистов
- ✓ Приобщать молодых специалистов к корпоративной культуре (под корпоративной культурой мы понимаем устойчивый, сложившийся в процессе жизнедеятельности СП ДО №4, стиль работы его сотрудников, принципы организации внутренних процессов учреждения и стратегии деятельности, обеспечивающих стабильное функционирование и развитие), объединять вокруг традиций ДОУ.

Деятельность «Школы молодого педагога» СП ДО №4 МОБУ «СОШ «Янинский ЦО» строится **на принципах, наиболее значимых на начальном этапе работы:**

**Принцип сотрудничества и диалога** позволяет создать в ходе занятий атмосферу доброжелательности, эмоциональной раскрепощенности среди начинающих педагогов и опытных специалистов

**Принцип системности** - непрерывности образования, накопления опыта;

**Принцип многоуровневой дифференциации** - организация подгрупп для занятий по стажу работы, по уровню квалификационной категории педагогов, по выявленным проблемам в работе.

### **Прогнозируемые результаты:**

- умение применять психолого-педагогические знания в воспитательно-образовательной работе с ребенком;
- аналитические умения, позволяющие проводить анализ выполняемых в педагогическом взаимодействии с ребенком требований, оценивать данные требования;
- умение планировать, подготавливать и осуществлять процесс воспитательно-образовательной работы с ребенком;
- умение анализировать индивидуальные качества ребенка и организовывать психолого-педагогическую поддержку развития ребенка;
- умение анализировать развивающую среду в дошкольном образовательном учреждении и создавать эстетически грамотно организованную и психологически комфортную развивающуюся среду в нем;
- умение использовать современные инновационные технологии в образовательно-воспитательном взаимодействии с ребенком;
- достижение профессиональных успехов и занятие достойного личностному потенциалу каждого педагога места в образовательном пространстве ДОУ.

<b>Месяц</b>	<b>Тема</b>	<b>Содержание</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Сентябрь</b>	Индивидуальное собеседование. Организация наставничества для молодых педагогов, имеющих проблемы в практической педагогической деятельности. Определение наставников для молодых педагогов.	Изучение стартовых возможностей и потенциала педагога	Руководитель СП ДО №4 Методист
	Практикум:	Повторить содержание	Руководитель СП ДО №4

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучение нормативно-правовой базы</li> <li>• Организация учебно-воспитательного процесса в ДОУ</li> <li>• Ведение документации дошкольного учреждения</li> </ul>	Программы и нормативных документов, знакомство с планом ведения документации воспитателя на группе	Методист
	Практикум: «Педагогическая диагностика. Заполнение карт индивидуального развития детей»	Закреплять умение педагогов проводить педагогическую диагностику и заполнять нормативные карты развития	Руководитель СП ДО №4 Методист
	Посещение ОД по ФЭМП, по развитию речи, по ознакомлению с окружающим миром педагогов-наставников, анализ ОД	Просмотр ОД с последующим анализом и самоанализом организованной образовательной деятельности	Руководитель СП ДО №4 Методист Наставники
Октябрь	Консультация: «Формы и методы, используемые при организации режимных моментов»	Систематизировать знания об особенностях организации режимных моментов с детьми старшего дошкольного возраста	Руководитель СП ДО №4 Методист
	Консультация: «Формы работы с родителями». Памятка: «Советы по проведению родительских собраний»	Ориентировать педагога на выбор оптимальных форм работы с семьями воспитанников. Раскрыть сущность традиционных и нетрадиционных форм работы с родителями	Руководитель СП ДО №4 Методист
	Посещение ОД по изобразительной деятельности (рисование, лепка, аппликация) педагогов-наставников, анализ ОД	Просмотр ОД с последующим анализом и самоанализом	Руководитель СП ДО №4 Методист Наставники
Ноябрь	Консультация: «Методы и приемы ознакомления детей дошкольного возраста с окружающим миром»	Систематизировать знания педагогов о методах и приемах ознакомления дошкольников с окружающим миром	Руководитель СП ДО №4 Методист
	Воспитание детей дошкольного возраста с учетом национально-культурных условий, традиций семьи и общества через организацию образовательного процесса ДОУ	Разработать рекомендации по совершенствованию приобщения детей к родной культуре на основе воспитания патриотических чувств	Руководитель СП ДО №4 Методист

	Показ молодыми педагогами ОД по речевому и социально-коммуникативному развитию детей Практическое задание: «Анализ организованной образовательной деятельности»	Просмотр наставниками открытого занятия с последующим анализом организованной образовательной деятельности	Руководитель СП ДО №4 Методист Наставники
Декабрь	Консультация: «Планирование и организация работы по самообразованию».	Ориентировать педагога на постоянное пополнение знаний, овладение передовыми методами и приемами в работе с детьми, оформлении необходимых документов	Руководитель СП ДО №4 Методист
	Консультация «Общение воспитателя с родителями воспитанников»	Познакомить со стилями общения педагога с родителями воспитанников	Руководитель СП ДО №4 Методист
Январь	Просмотр образовательной деятельности в подготовительной группе	Просмотр открытого занятия с последующим анализом и самоанализом организованной образовательной деятельности	Руководитель СП ДО №4 Методист Наставники
	Консультация «Требования к организации предметно-развивающей среды по ООП ДО в соответствии с ФГОС ДО»	Оказать помощь начинающему педагогу в вопросах организации предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО	Руководитель СП ДО №4 Методист
	Консультация «Планирование и организация родительского собрания.»	Знакомить начинающего педагога с планированием и проведением родительского собрания	Руководитель СП ДО №4 Методист
Февраль	Формирование всестороннего развития дошкольников путем создания здоровьесберегающей среды в соответствии с ФГОС	Систематизация знаний педагогов об оздоровлении детей дошкольного возраста, пропаганда здорового образа жизни среди сотрудников ДОУ	Руководитель СП ДО №4 Методист

	Консультация: «Сотрудничество воспитателя и музыкального руководителя». Памятка: «Центр музыки в группе»	Раскрыть сущность взаимодействия специалистов для достижения наилучших результатов развития детей	Методист Музыкальный руководитель
Март	Консультация: «Современные инновационные технологии в системе дошкольного образования. Проектная технология». Выставка методической литературы по теме. «Проекты ДОУ».  Консультация «ИКТ в непосредственно-образовательной деятельности и режимных моментах»	Создание условий, раскрывающих творческий и интеллектуальный потенциал дошкольников, ориентированных на диалогическое взаимодействие детей, родителей и педагогов, способствующих самопознанию и саморазвитию всех участников педагогического процесса	Руководитель СП ДО №4 Методист
	Организация посещения режимных моментов у наиболее опытных педагогов	Оказать помощь начинающему педагогу в вопросах организации режимных моментов в соответствии с ФГОС ДО	Руководитель СП ДО №4 Методист Наставники
Апрель	Организация посещения образовательной деятельности по физической культуре	Оказать помощь начинающему педагогу в вопросах проведения занятия по физической культуре в соответствии с ФГОС ДО	Методист Инструктор по ФК
	Консультация: «Развитие личности в трудовой деятельности» (виды труда и их освоение детьми; оборудование; руководство трудом)	Воспитание трудолюбия в процессе формирования личности. Формирование нравственных ориентиров, трудолюбия, осознания полезности труда	Руководитель СП ДО №4 Методист

<p>Май</p>	<p>Консультация «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период».</p> <p>Круглый стол. Рефлексия работы молодого педагога.</p> <p>Анкетирование по определению перспектив на следующий учебный год.</p>	<p>Подведение итогов работы Школы.</p> <p>Определение перспектив на следующий учебный год</p>	<p>Руководитель СП ДО №4 Методист Наставники</p>
------------	--	---	--

печатью \_\_\_\_\_ листов (страниц)

Директор

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «ЯЛИНСКИЙ ЦО»

М.П.

А.Б. Зюзин

