

АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВСЕВОЛОЖСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН» ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
«ЯНИНСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ»

188689, Ленинградская область, Всеволожский район, гп. Янино-1, ул. Новая, д. 17 ynino@vsevobr.ru Тел. (81370)78-310

структурное подразделение Дошкольное отделение № 4

188689, Ленинградская область, Всеволожский район, гп. Янино-1, ул. Ясная, д.6 yninoDO4@mail.ru Тел. (81370)38-200

ПРИЛОЖЕНИЕ № 5

к основной образовательной программе
дошкольного образования МОБУ «СОШ
«Янинский центр образования»
структурное подразделение
Дошкольное отделение № 4
протокол от 27.08.2021 г. № 1

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора
МОБУ «СОШ «Янинский центр образования»
«30» августа 2021 г. № 214

Подписано цифровой
подписью: МОБУ "СОШ
"ЯНИНСКИЙ ЦО"
Дата: 2021.09.06
18:19:13 +03'00'

«Комплексно-тематическое планирование»

Ленинградская область, Всеволожский район
г.п. Янино-1

Тема	Период	Цели	Форма организации	Итоговые мероприятия
«До свидания, лето! Здравствуй детский сад!».	1-4 неделя сентября.	Адаптационный период. Адаптировать детей к условиям детского сада. Познакомить с детским садом как с ближайшим социальным окружением (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик, кровать, игрушки и пр.). Познакомить с детьми, воспитателем. Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, сотрудникам ДОУ.	Проведение экскурсии по группе. Целевая прогулка по участку детского сада. Знакомство с сотрудниками сада. Рассматривание игрушек. Беседы о правилах поведения в саду. Д.и. «Оденем куклу Таню на прогулку». Д.и. «Кто у нас хороший?»	Экскурсия по детскому саду.
«Детский сад – страна друзей».	5 неделя сентября.	Формирование дружеских взаимоотношений и навыков общения у детей. Воспитывать любовь к детскому саду, уважение к сотрудникам. Показать, что детский сад похож на семью: как и в семье, здесь есть взрослые, которые заботятся о детях. Развивать фразовую речь. Учить детей эмоционально реагировать на окружающий мир, различать эмоциональные состояния (веселый, сердитый). Развивать общую и мелкую моторику.	Чтение: Н. Калинина «Разве так играют?» Я. Тайц «Кубик на кубик» Т. Караманенко «Капризка». Рассматривание картин из серии «Дети играют». Д.и. «Можно - нельзя», «Хорошо – плохо». Беседа «Ежели вы вежливы», «Мы дружные ребята, не ссоримся совсем».	Выставка семейного фото «Как я провел лето».
«Домашние (дикие) животные».	1 неделя октября.	Расширять знания о домашних и диких животных. Знакомить с некоторыми особенностями поведения диких зверей. Обогащать представления детей о поведении, питании животных. Упражнять в употреблении названий детенышей домашних животных.	Рассматривание иллюстраций с изображениями домашних и диких животных. Беседа «Как заботиться о собачке». Чтение: Е. Чарушин «Собака», «Курочка», «Корова». Д. Новиков «Кот Васька». В. Сутеев «Три котенка». Потешка «Петушок, петушок». Беседа «Домашние животные».	Презентация ко дню защиты животных (4 октября) «Мой четвероногий друг».

			Д.и. «Кто как кричит», «Чьи детки», «Найди маму».	
«Хлеб всему голова!».	2 неделя октября.	Формирование целостного представления о значимости хлеба у детей раннего развития, воспитание бережного отношения к хлебу, к труду людей, которые его выращивают.	Чтение р.н.с. «Колобок». Беседы по теме. Рассказ воспитателя на тему «Как делают хлеб». Рассказ воспитателя о профессиях, связанных с производством хлеба.	Выставка работ из теста «Колобок».
«Дары осени. Фрукты. Овощи».	3 неделя октября.	Формировать представление детей об осени, как времени года, о существенных признаках сезона. Дать первичные представления о сборе урожая, овощах и фруктах. Расширять знания о пользе овощей и фруктов для человека как источника витаминов и жизненной силы.	Беседы на тему «Овощи», «Фрукты». Д.и. «Чудесный мешочек», «Собери картинку». Продуктивная деятельность: «Дождик-дождик, кап-кап-кап...», «Овощи на тарелке». Наблюдение за работой дворника, за изменениями в природе, за красотой осенней природы. Рассматривание иллюстраций по теме. Загадывание загадок.	Просмотр мультфильма «Веселый огород».
«Осеннее лукошко. Грибы, ягоды».	4 неделя октября.	Продолжать формировать элементарные представления об осени. Рассказ о том, что кроме фруктов и овощей осенью люди собирают ягоды и грибы, дать первичные представления о них.	Беседы на тему «Грибы», «Ягоды». Рассматривание иллюстраций по теме. Чтение стихотворений и рассказов по тематике. Загадывание загадок. Продуктивная деятельность «Что в лукошко мы собрали?».	«Праздник осени».
«Неделя добрых дел».	1 неделя ноября.	Формировать у детей основы нравственности, первичные ценностные представления о том, «что такое хорошо и что такое плохо»; дать детям представление о добре и зле; формировать у детей такие качества как отзывчивость, доброту; учить откликаться на эмоции близких и друзей, сопереживать	Д.и. «Можно - нельзя», «Хорошо – плохо». Беседа «Ежели вы вежливы», «Мы дружные ребята, не ссоримся совсем».	Акция «Неделя Добрых дел».

		персонажам сказок, историй, рассказов.		
«Дикие животные».	2 неделя ноября.	Дать представление о диких животным, их видах и местах обитания. Формировать умения создавать несложные изображения в рисовании, лепке, аппликации, конструировании.	Чтение сказок по тематике. Рассматривание иллюстраций с изображением диких животных. Игра в лото «Животные леса». Д.и. «Звери и их детеныши».	Выставка творческих работ детей.
«Дикие и домашние птицы».	3 неделя ноября.	Дать представление о диких и домашних птицах, их видах и местах обитания. Формировать умения создавать несложные изображения в рисовании, лепке, аппликации, конструировании.	Чтение сказок по тематике. Рассматривание иллюстраций с изображением диких и домашних птиц. Игра в лото «Дикие и домашние птицы». Д.и. «Птицы и их птенцы».	Выставка творческих работ детей.
«Есть такая профессия – мама!» (27 ноября – День Матери)	4 неделя ноября.	Воспитывать чувство глубокой любви и привязанности к самому близкому и родному человеку – маме, желание помогать ей в работе по дому, радовать ее хорошими делами и поступками.	Тематические беседы: «Зачем нужны мамы», «Кто главный в доме», «Почему маму называют мамой». «Откуда берутся бабушки». Чтение художественной литературы по теме.	Выставка творческих работ «Моя Мама Рукодельница».
«Красавица Зима, в гости к нам пришла!».	1 неделя декабря.	Уточнить и систематизировать с детьми доступные их возрастным особенностям развития признаки и особенности зимы (частично по памяти, по картинам и иллюстрациям); закрепить знания детей о зимующих птицах и условиях обитания в зимний период; воспитывать в детях чувства сострадания, ответственности и заботы о птицах, которые прилетают на участок детского сада.	«Чудесные снежинки» (рассматривание снежинок). Дыхательные упражнения со снежинкой. Чтение стихов. Загадывание загадок. Д.и. «Назови правильно». Продуктивная деятельность: «Снег, снег кружится...», «Горка во дворе». Наблюдения за снегом, за снежинками, за трудом дворника. Рассматривание иллюстраций о зиме, зимних видах спорта.	Выставка творческих работ детей.
«Я человек».	2 неделя декабря.	Формировать представления о себе как о человеке; об основных частях тела человека, их назначении. Закреплять знание своего имени, имен членов семьи.	Д.и. «Кто есть кто». Беседы: «Мы разные», «Когда грустно и весело». Чтение: С. Капутикян «Маша	Игра-развлечение «Покажи часть тела».

		Формировать навык называть воспитателя по имени и отчеству.	обедает», потешка «Ладушки, ладушки», р.н.с. «Три медведя». Беседы «С кем ты живешь?», «Как ты помогаешь маме».	
«Что такое хорошо, что такое плохо».	3 неделя декабря.	Продолжать формировать у детей основы нравственности, первичные ценностные представления о том, «что такое хорошо и что такое плохо». Формировать начальные представления о здоровом образе жизни, о безопасном поведении зимой.	Беседа с детьми по теме. Д.и. «Можно-нельзя». П.и. «Вежливый зайка». Рассмотрение и обсуждение различных ситуаций и поступков детей.	Просмотр познавательных мультфильмов по теме.
«Новый год у ворот».	4 – 5 неделя декабря.	Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.	Украшение елки. Оформление группы к празднику (украшение елки, развешивание гирлянд). Новогодний праздник. Рассмотрение иллюстраций; Чтение: р.н.с. «Снегурушка и лиса», Л. Некрасова «Горит огнями елочка», Е. Благинина «Кто пришел?». Мастерская дома «Готовим новогодние костюмы».	Коллективная работа «Новогодняя гирлянда». Новогодний праздник «В гостях у ёлочки».
«Зимушка зима».	2 неделя января.	Закреплять элементарные представления о зиме. Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения диких животных и птиц зимой.	Игры со снегом. Экспериментирование со снегом. Рассмотрение иллюстраций о зиме, о зимних развлечениях. Наблюдение за инеем. Д.и. «Следы на снегу». Чтение: О. Высотская «На санках», З. Александрова «В рукавичках», Э. Мошковская «Капризы». П.и. «Найди медвежонка», «История про медведя». Загадки о снеге, морозе, снежинках.	Конкурс снеговиков на участке детского сада.
«Птицы»	3 неделя января.	Расширять знания о зимующих птицах.	Рассмотрение картин и	Акция «Накормим

зимой».		Знакомить с некоторыми особенностями их поведения.	иллюстраций. Д.и. «Покажи такую же», «Кто это?». Наблюдения за воробьями, синичками, голубем. Подкормка птиц. Продуктивная деятельность: «Крошки для птиц», «Приглашаем снегирей съесть рябину поскорей». Беседа о птицах. Чтение: В. Стоянов «Воробей».	птиц зимой».
«Одежда и обувь зимой».	4 неделя января.	Формировать элементарные представления об одежде и обуви в зимний период, их назначении. Воспитание бережного отношения к одежде.	Беседа о значении одежды в жизни человека. Д.и. «Что одеть на улицу зимой?». Рассматривание иллюстраций с изображением одежды людей в зимний период.	Выставка творческих работ детей.
«Хочу быть здоровым!».	1 неделя февраля.	Формировать у детей первичные представления о своем теле, о здоровье, прививать детям культурно-гигиенические навыки, привычку здорового образа жизни. Воспитывать желание заниматься спортом.	Беседа «Вкусные и полезные фрукты», «Чтобы быть здоровым, нужно хорошо кушать», беседа об органах чувств. С-р игра «Овощной магазин», «Больница». Рассматривание инструментов врача. Чтение: К. Чуковский «Мойдодыр», «Айболит», А. Барто «Девочка чумазая», потешка «Водичка – водичка». Рисование «Нарисуем красивые полотенца». Д.и. «Чудесный мешочек», «Найди и назови». Лепка «Витаминки». Рассматривание иллюстраций о спорте. П.и. «Догони мяч», «Огуречик».	Проект (спортивное мероприятие) «В здоровом теле здоровый дух!».
«Мебель»	2 неделя февраля.	Формировать элементарные	Д. игры: «Найди и назови».	Выставка

		представления о некоторых видах мебели и ее назначении.	Рассматривание иллюстраций. Чтение литературы по тематике.	творческих работ детей.
«Посуда».	3 неделя февраля.	Дать элементарные представления о посуде и ее назначении. Воспитывать бережное отношение к предметам быта.	Рассматривание иллюстраций, беседа по теме «Посуда в доме». Чтение литературы по тематике.	Выставка творческих работ детей.
«Я и мой папа». День Защитника Отечества.	4 неделя февраля.	Формировать у мальчиков стремление быть сильными, ловкими, выносливыми, стать защитниками Родины. Расширять представления о Российской армии, военной профессии. Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к папе, дедушке.	Беседа «Поздравляем наших мальчиков», «Праздник пап и дедушек». Продуктивная деятельность: «подарок папе». Спортивные упражнения «Попади в цель», «Кто скорее добежит до флажка?». Рассматривание иллюстраций. Выставка игровой военной техники. Чтение литературы по тематике.	Физкультурный досуг «Сильные, ловкие, смелые».
«Мамин день».	1-2 неделя марта.	Развитие детского музыкально-художественного творчества, реализация самостоятельной творческой деятельности детей, удовлетворение потребности в самовыражении. Формирование нежного заботливого отношения к маме и бабушке.	Беседа «Как мы поздравим маму, бабушку». Чтение литературы по тематике. Рассматривание фотографий «Моя мама» (фотовыставка). Изготовление открыток для мамы, бабушки.	Утренник «Праздник мамы».
«Масленица».	2 неделя марта.	Формировать представления детей о русских народных праздниках, культуре, обычаях и традициях русского народа, познакомить детей с традициями празднования народного праздника Масленица, обрядовой кухней.	Рассказ воспитателя о старинных русских обычаях, об особенностях проведения праздников, сложившихся обычаях. Рассматривание иллюстраций по теме.	«Масленичные гуляния».
«Весну встречаем».	3 неделя марта.	Формировать элементарные представления о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада).	Рассматривания иллюстраций, наблюдения, чтение художественной литературы. Дидактические игры.	Выставка детских рисунков «Весна – красна!».
Неделя ОБЖ и ПДД. Транспорт.	4 неделя марта.	Формировать элементарные представления детей о некоторых видах транспорта, о правилах дорожного	Игры и беседы в центре ОБЖ и ПДД. Рассматривание иллюстраций. Чтение литературы по тематике.	Выставка творческих работ детей.

		движения. Знакомство со светофором и значением каждого из цветов.		
«Малышам о воде».	5 неделя марта.	Формирование у детей предпосылок экологической культуры; продолжать расширять знания детей о воде как необходимо-важном природном ресурсе для всего живого на земле; закрепить знания детей о значении воды в жизни человека.	Экспериментирование с водой. Чтение: потешка «Водичка – водичка...», К. Чуковский «Мойдодыр», А. Барто «Девочка чумазая». Д.и. «В гостях у Королевы Расчески». Рассматривание туалетных принадлежностей. Рассматривание иллюстраций на тему «Рыбы». Д.и. «Что (кто) есть в воде?», «Поймай рыбку». Игры с водой, пускание в воде корабликов.	Проект «Огород на подоконнике».
«Путешествие в мир сказки».	1 неделя апреля.	Формировать у детей раннего развития интерес и любовь к книге, чтению художественной литературы, книжной иллюстрации.	Чтение русских народных сказок. Выставка книг русских народных сказок. Драматизация сказки «Маша и медведь». Инсценировка потешек. Рисование по сказкам.	Оформление тематического уголка.
«Малышам о космосе».	2 неделя апреля.	Познакомить детей с понятиями – «Космос», «Планета», «Космический корабль». Дать детям элементарные понятия об уникальности планеты Земля.	Чтение «Первый космонавт». Беседа «Мы все жители планеты Земля». Рассказ воспитателя «Юрий Гагарин – первый в космосе». Рисование «Пришельцы с другой планеты». Рассматривание иллюстраций, энциклопедий. С-р игра «Космос».	Выставка совместных творческих работ детей и родителей.
«Природа»	3 неделя апреля.	Формировать представления детей о	Наблюдения в природе.	Итоговое

вокруг».		растительном мире, о его многообразии и уникальности. Формировать представления детей о характерных признаках весны: о прилёте птиц, о весенних изменениях в природе, о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда.	Рассматривание иллюстраций. Чтение художественной литературы.	мероприятие «Весна пришла».
«Животные и птицы весной».	4 неделя апреля.	Уточнять и закреплять представления о различных видах животных и птиц. Продолжать знакомить с особенностями их поведения в весенний период.	Рассматривание иллюстраций, фотографий по теме. Рассказ воспитателя «Птицы и животные весной». Дидактические игры. Чтение художественной литературы.	Выставка творческих работ детей.
«День воинской славы».	1 неделя мая.	Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине; показать детям преемственность поколений защитников Родины от древних богатырей до современного солдата.	Рассказ воспитателя о Дне Победы. Слушание музыки военных лет. Рассматривание иллюстраций.	Акция «Открытие Ветерану».
«Лес весной».	2 неделя мая.	Формировать у детей обобщённые представления о весне с учётом климатических условий нашего региона. Дать представления детей о красоте леса, познакомить с природой в лесу.	Рассматривание серии картин на тему «Весна». Поэты и писатели о весне. Наблюдение за весенними признаками. Беседы о весне. Загадки. Дидактические игры. Аудиозапись «Звуки природы».	Развлечение «Весна».
Мониторинг	3-4 неделя мая	Определение уровня знаний программного материала дошкольниками третьего года жизни.	Педагогическая диагностика.	
«Я и моя семья».	3 неделя мая.	Формировать представления о семейных ценностях, поведения в семье (забота, уважение, взаимопонимание, поддержка); формировать у детей представление о семье как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге	Чтение рассказа В. Осеевой «Печенье». Конструирование «Дома». Рассказы о семье. Беседы на нравственные темы. Чтение художественной литературы	Фотовыставка «Моя семья».

		(умение определять наименование родственных отношений между близкими членами семьи).	по теме.	
«Здравствуй лето!».	4 неделя мая.	Формировать у детей культуру праздничного поведения, познакомить воспитанников с праздником «День защиты детей».	Наблюдение за изменениями в природе. Пускание мыльных пузырей. Опыты с водой и песком.	Праздник рисунков на асфальте.

**Комплексно-тематическое планирование группы младшего дошкольного возраста (3-4 года)
на 2021-2022 учебный год.**

Тема	Период	Цели	Форма организации	Итоговые мероприятия
«Здравствуй, детский сад!»	1 -3 неделя сентября	Знакомить детей с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка. Продолжать знакомство с окружающей средой группы, помещениями детского сада. Предлагать рассматривать игрушки, называть их форму, цвет, строение. Знакомить детей друг с другом в ходе игр, формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.	Осмотр группы. Целевая прогулка по участку детского сада. Знакомство с сотрудниками сада. Рассматривание игрушек. Беседы о правилах поведения в саду. Д.и. «Мишка хочет познакомиться с детьми», «Покажем Хрюше, где лежат игрушки», «Научим зайку правильно умываться». П.и. «Пес Барбос», «Мишенька»; Пение песни «Кто у нас хороший?» (по потешке). «Цветные секреты» (знакомство с правилами рисования).	Знакомство с детским садом.
Мониторинг	2 неделя сентября	Определение уровня знаний программного материала дошкольниками четвертого года жизни.	Педагогическая диагностика.	Разработка индивидуального образовательного маршрута развития воспитанников.
«Осень»	4 - 5 неделя сентября	Расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде	Беседы на тему «Овощи», «Фрукты», «Грибы».	Праздник осени.

		людей, на участке детского сада), о времени сбора урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Знакомить с правилами безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Развивать умения замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой. Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью.	Д.и «Чудесный мешочек», «Собери картинку». Продуктивная деятельность: «Дождик-дождик, кап-кап-кап...», «Овощи на тарелке», «Листопад», рисование на листьях. Заучивание стихотворения «Дождик-дождик...»; Уборка листьев на участке. Наблюдение за работой дворника, за изменениями в природе, за красотой осенней природы. Рассматривание иллюстраций по теме. Выставка «Осень, осень, в гости просим...». Загадывание загадок.	
«Я и моя семья».	1 - 2 неделя октября.	Формировать начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни. Формировать образ Я. Формировать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом. Развивать представления о своем внешнем облике. Развивать гендерные представления. Побуждать называть свое имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. Обогащать представления о своей семье.		
«Кто в этом мире Я?»	1 неделя октября	Развивать представления о своем внешнем облике, побуждать называть свое имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. Формировать образ Я. Развивать гендерные представления. Обогащать представления о своей семье, знать, что в семье все заботятся и любят друг друга. Вызвать у ребенка радость и	Д.и. «Кто есть кто». Беседы: «Мы разные», «Когда грустно и весело». Чтение: С. Капутикян «Маша обедает», потешка «Ладушки, ладушки», р.н.с. «Три медведя», К. Ушинский «Петушок с семьей», «Как Маша стала большой», «Я один у	Фотовыставка «Моя семья».

		гордость за то, что у него есть семья. Формировать уважение, доверие, взаимопонимание и желание взаимопомощи.	мамы сын». Беседы «С кем ты живешь?», «Как ты помогаешь маме». Рисование «Платочек для мамы». Лепка «Оладушки для бабушки». Аппликация «Мыло пенится в корыте». Пальчиковая игра «Семья». С-р игра «Семья», «День рождения мишки», «Стирка».	
«Я вырасту здоровым».	2 неделя октября	Закрепить знание о частях тела и их функциях. Формировать начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни. Знакомить детей с овощами и фруктами, о их полезных качествах. Обобщить представление о необходимости содержать тело в чистоте, питаться полезными продуктами, тепло одеваться в холодную погоду, лечиться, если заболеешь.	Беседа «Вкусные и полезные фрукты», «Чтобы быть здоровым, нужно хорошо кушать», беседа об органах чувств, «Витаминка советует». С-р игра «Овощной магазин», «Больница». Чтение: К. Чуковский «Мойдодыр», «Айболит», А. Барто «Девочка чумазая», потешка «Водичка – водичка». Рисование «Нарисуем красивые полотенца», «Зубная щетка». Д.и. «Чудесный мешочек», «Найди и назови». Лепка «Витаминки», «Баранки и бублики». Рассматривание иллюстраций о спорте. П.и. «Догони мяч», «Огуречик». Рассматривание инструментов врача.	Интегрированное мероприятие «Доктор Айболит в гостях у ребят».
Наша группа. Игрушки.	3 неделя октября.	Уточнять, какие игрушки есть в группе, уметь правильно их называть, закрепить понимание обобщающего понятия «игрушки». Побуждать играть вместе, делиться	Беседа «Игрушки, которые живут в группе». Д.и. «Куклы пришли в гости», «Чудесный мешочек». Продуктивная деятельность:	Выставка «Моя любимая игрушка».

		<p>игрушками, не отнимать их друг у друга. Закрепить знание детей о местонахождении разных игрушек, умения убирать каждую игрушку на свое место. Побуждать детей к активности, самостоятельности. Закреплять понимание того, что дети должны играть дружно.</p>	<p>«Игрушки, в которые мы любим играть», «Гусеничка», «Башенка для петушка», «Неваляшка и ее друзья»; Ситуации: «Каждой игрушке – свое место», «Как кубик потерял свою семью».</p> <p>С-р игра «Идем в магазин за игрушками».</p> <p>Чтение: З. Александрова «Мишка», А. Барто «Игрушки», С. Маршак «Мяч», «Усатый – полосатый»; П.и. «Мышки», «Мой веселый, звонкий мяч».</p>	
Мой дом. Мой поселок.	4 неделя октября.	<p>Расширять представления детей о доме - месте, где живут люди, укрываясь от дождя и снега, ветра, холода. Дать понятие, что дома есть у всех, даже у животных. Знакомить с родным поселком. Воспитывать, любовь к своему дому, поселку, бережное к нему отношение.</p>	<p>Продуктивная деятельность: «Домик».</p> <p>Д.и. «Чей домик лучше?», «Кто в домике живет?».</p> <p>Беседа на тему «Кто твои соседи».</p> <p>Наблюдение за домами на улице.</p>	Фотовыставка «Мой дом».
Посуда.	1 неделя ноября.	<p>Познакомить детей с названиями и назначением предметов посуды, закрепить понимание обобщающего понятия «посуда». Учить сравнивать, называть предметы во множественном числе, развивать внимание, мелкую моторику рук, речь.</p>	<p>Игра: «Волшебный мешочек».</p> <p>Д.и. «Из чего сделаны», «Чего не хватает?», «Один – много», «Какой? Какая?», «Один – много», «Что лишнее?».</p> <p>Продуктивная деятельность: «Дорисуй ручки».</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Маша каши накормила...».</p> <p>Физкультминутка «Чайник».</p> <p>Загадывание загадок.</p> <p>С-р игра «Накроем стол для обеда».</p> <p>Рассматривание иллюстраций.</p> <p>Складывание посуды из разрезных картинок.</p> <p>Раскрашивание чашки.</p>	Выставка творческих работ детей.

Транспорт.	2 неделя ноября.	<p>Познакомить детей с понятиями «улица», «дорога», «светофор». Знакомить детей с видами транспорта, с правилами поведения в транспорте, на улицах поселка, города. Уточнять знание названий, особенностей внешнего вида и частей легкового автомобиля и автобуса. Закрепить знание и употребление обобщающего понятия «транспорт».</p> <p>Познакомить с профессиями милиционера, водителя. Формировать первичные представления о безопасном поведении на дорогах.</p>	<p>Разучивание стихотворения «Грузовик».</p> <p>Чтение: А. Барто «Самолет», «Кораблик», Б. Заходер «Шофер»;</p> <p>С-р игра «Машины едут по улице», «Автобус».</p> <p>Продуктивная деятельность: «Машина», «Дорога для машин», «Автобус для зверят», «Светофор», «Самолет построим сами».</p> <p>Беседа «Какие бывают машины», «Как нам транспорт помогает», «Игры во дворе и на улице».</p> <p>Д.и. «Что везет машина?», «Красный, желтый, зеленый», «Назови части у машины», «Поедем, полетим или поплывем?».</p> <p>Рассматривание иллюстраций.</p>	С-р игра «Автобус».
Безопасность.	3 неделя ноября.	<p>Формировать навыки безопасного поведения в детском саду, на улице, дома. Знакомить с правилами поведения на дороге, правилами пожарной безопасности, правилами безопасного поведения на улице, в природе, дома.</p>	<p>Беседа: «Мы по улицам идем».</p> <p>Д. игры: «Найди и назови», «Можно-нельзя».</p> <p>Целевая прогулка по улицам поселка.</p> <p>Рассматривание иллюстраций.</p> <p>Продуктивная деятельность «Построим машину».</p> <p>Наблюдение за транспортом.</p> <p>Чтение: «Грузовик», «Самолет», «Кораблик» А. Барто, «Шофер» Б. Заходер.</p> <p>С-р игра «Машины едут по улице».</p> <p>Моделирование ситуаций.</p> <p>Рассматривание опасных предметов.</p>	Игра - путешествие «Не попади в беду».
Правила дорожного движения	4 неделя ноября.	<p>Расширять представления о видах транспорта (наземный, водный, воздушный); и его назначении, формировать умение употреблять</p>	<p>Беседы: «Что мы знаем о светофоре», «Тротуар и дорога», «Для чего нужен транспорт?».</p> <p>Рассматривание иллюстрации с</p>	Познавательное мероприятие «Дорожная азбука».

		<p>обобщающее слово – «транспорт».</p> <p>Расширять представления о правилах поведения в поселке, элементарных правилах дорожного движения, познакомить со знаками (пешеходный переход, дети), закрепить знания о светофоре, дать знания о понятиях «улица», «тротуар», «проезжая часть».</p> <p>Воспитывать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.</p>	<p>различными видами транспорта.</p> <p>С-р игры: «Машины едут по улице», «Мы едем, едем, едем в далекие края».</p> <p>Д.и. «Собери светофор».</p> <p>Викторина «Вопрос-ответ».</p> <p>П.и. «Разноцветные рули», «Воробышки и автомобиль».</p> <p>Д.и. «Транспорт».</p> <p>Загадывание загадок о транспорте.</p> <p>Аппликация «Светофор».</p>	
Домашние животные.	1 неделя декабря.	<p>Расширять представления детей о домашних животных, их детенышах.</p> <p>Обогащать представления детей о поведении, питании животных. Упражнять в употреблении названий детенышей домашних животных. Познакомить с ролью взрослого по уходу за домашними животными.</p>	<p>Наблюдение за собакой.</p> <p>Рассматривание иллюстраций домашних животных.</p> <p>Продуктивная деятельность: «Следы котенка», «Мисочка для котенка», «Домик для собачки».</p> <p>Беседа «Как заботиться о собачке».</p> <p>Чтение: Е. Чарушин «Собака», «Курочка», «Корова», Д. Новиков «Кот Васька», В. Сутеев «Три котенка», потешка «Петушок, петушок».</p> <p>Беседа «Домашние животные».</p> <p>Д.и. «Кто как кричит», «Чьи детки», «Найди маму».</p> <p>Создание макета «Домашние животные».</p>	Выставка рисунков «Домашние животные» (Совместно с родителями)
Дикие животные.	2 неделя декабря.	<p>Обогащать представления детей о диких животных, характерных для данной местности. Отмечать характерные признаки представителей диких животных, уточнять, что каждому животному необходимо жилище, пища, тепло.</p> <p>Закреплять знания названий детенышей животных. Развивать любознательность,</p>	<p>Д.и. «Найди мою маму», «Где мой домик?», «Третий лишний».</p> <p>Первые загадки про животных.</p> <p>Беседа «Как животные к зиме готовились», «Обитатели леса».</p> <p>Продуктивная деятельность: «Бедный зайчик заболел, ничего с утра не ел», «Детский сад для</p>	Создание макета «Дикие животные».

		интерес к природе.	зверят». Инсценировка сказки «Теремок». Рассматривание иллюстраций. Заучивание стихотворения А. Барто «Зайка», «Мишка», потешка «Идет лисичка по мосту». Создание макета «Лес и животные». Чтение: «Два жадных медвежонка» (венгерская сказка). П.и. «Гуси – гуси», «Апельсин». Рассматривание иллюстраций. Настольный театр «Волк и козлята».	
К нам едет Дед Мороз.	3 неделя декабря.	Закреплять представления о новогоднем празднике, побуждать выражать свое отношение к нему. Вызвать у детей радостное чувство, связанное с предстоящим новогодним праздником.	Беседа «Наш друг – Дед Мороз». Письма Деду Морозу. Продуктивная деятельность: «Шарики для елки», «Ёлочка зажигает огоньки» (рисование пальчиком), «Наш красивый еловый лес», «Ёлочная гирлянда». Изготовление подарков родителям. Наблюдения за елкой. Труд: подгребание снега к елкам; Разучивание стихотворения к празднику. Чтение: Е. Ильина «Наша елка», К. Чуковский «Ёлка».	Творчество детей.
Новый год у ворот.	4 - 5 неделя декабря.	Создать у детей атмосферу праздничного настроения. Закреплять представления о празднике. Побуждать делиться впечатлениями о подготовке к празднику в детском саду и дома. Воспитывать любовь к русским народным традиционным праздникам.	Беседа «Что мы видели на улицах поселка». Продуктивная деятельность: «Снеговик», «Ёлочка, зеленая иголочка». Замораживание цветных льдинок. Украшение елки. Оформление группы к празднику (украшение елки, развешивание гирлянд).	Новогодний праздник.

			Новогодний праздник. Рассматривание иллюстраций; Чтение: р.н.с. «Снегурочка и лиса», А. Кузнецова «Новогодняя», Л. Некрасова «Горит огнями елочка», Е. Благинина «Кто пришел?». Мастерская дома «Готовим новогодние костюмы».	
Зима.	2 - 4 неделя января.	Расширять представления о зиме. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы. Расширять представления о сезонных изменениях в природе (изменениях в погоде, растения зимой, поведение зверей и птиц). Формировать первичные представления о местах, где всегда зима. Побуждать детей отражать полученные впечатления в разных непосредственно образовательных и самостоятельных видах деятельности детей в соответствии с их индивидуальными и возрастными особенностями.		
Птицы.	2 неделя января	Закреплять знания о птицах, о характерных особенностях птиц (внешний вид, способ передвижения, среда обитания, название детенышей). Формировать умение наблюдать за птицами, прилетающими на участок,	Рассматривание картин и иллюстраций. Д.и. «Покажи такую же», «Кто это?», «Кто как помогает человеку». Наблюдения за воробьями, синичками, сорокой, голубем.	Выставка творчества детей.

		желание подкармливать их. Воспитывать интерес к птицам.	Подкормка птиц. Разучивание стихотворения «Голуби». Продуктивная деятельность: «Крошки для птиц», «Приглашаем снегирей съесть рябину поскорей». Изготовление кормушки. Беседа о птицах. Чтение: Е. Чарушин «Кошка», Я. Тайц «Кыш!», В. Стоянов «Воробей».	
Зима белоснежная.	3 неделя января.	Расширять представления о характерных особенностях зимы, знакомить с зимними видами спорта. Расширять представления о сезонных изменениях в природе (изменения в погоде, растения зимой) Побуждать детей отражать полученные впечатления в разных видах деятельности. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы.	«Чудесные снежинки» (рассматривание снежинок). Дыхательные упражнения со снежинкой. Чтение стихов. Загадывание загадок. Д.и. «Назови правильно». Продуктивная деятельность: «Снег, снег кружится...», «Горка во дворе». Ситуация «Почему Сережа не выходит гулять на улицу». Наблюдения за снегом, за снежинками, за трудом дворника. Рассматривание иллюстраций о зиме, зимних видах спорта. П.и. «Не задень флажок», «Зайка беленький сидит». Катание на санках. Чтение: Л. Воронкова «Снег идет», З. Александрова «Зимняя песенка».	Фотовыставка «Эх! Зимушка-зима!».
Мы – исследователи.	4 неделя января.	Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Закреплять представления об изменениях в растительном мире. Закрепить знания детей о зимних развлечениях, вызвать	Рассматривание иллюстраций, беседа по теме «Зимние развлечения». Рассматривание картины «Зимой на прогулке». Продуктивная деятельность: «А у нашего двора снеговик стоял вчера».	Развлечение «Зимушка – зима».

		положительные эмоции. Формировать первичные представления о местах, где всегда зима.	Игры со снегом. Экспериментирование со снегом. Рассматривание иллюстраций о зиме, о зимних развлечениях. Наблюдение за инеем, за следами на снегу. Чтение: О. Высотская «На санках», З. Александрова «В рукавичках», Э. Мошковская «Капризы». П.и. «Найди медвежонка», «История про медведя». Загадки о снеге, морозе, снежинках.	
Детский сад.	1 неделя февраля.	Знакомить детей с детским садом, с трудом тех, кто работает в детском саду. Напоминать имена, отчества работников детского сада, формировать привычку здороваться, прощаться с педагогами и детьми. Формировать положительное отношение к труду взрослых, желание принимать участие в посильном труде. Воспитывать любовь к детскому саду, уважение к людям, работающим в детском саду.	Игры-упражнения «К нам гости пришли», «Научим мишку здороваться», «Подскажем Петрушке, как надо прощаться». С-р игра «Детский сад», «Стираем белье», «Напоим мишку чаем». Продуктивная деятельность «Детский сад». Работа в уголке природы. Наблюдение за трудом няни, помощь няне. Экскурсия по детскому саду. Беседа «Кто заботится о детях в детском саду?». Д.и. «Кто что делает», «Кому, что нужно для работы», «Как мы кормили Хрюшу и Степашку». Помощь дворнику в уборке снега. Рассматривание предметов труда людей разных профессий.	Коллективная работа «Наш детский сад».
Мы – друзья.	2 неделя февраля.	Дать понятие, что такое дружба. Формировать чувство общности, значимости каждого ребенка для детского сада. Развивать у детей доброе отношение	Чтение: Н. Калинина «Разве так играют?», Я. Тайц «Кубик на кубик», Т. Караманенко «Капризка». Рассматривание картин из серии	Фотовыставка «Лучше папы друга нет!».

		<p>ко всему окружающему миру, уметь анализировать свои поступки и поступки своих друзей. Совершенствовать себя как личность через общение с людьми. Развивать чувство уверенности в самом себе, чувство коллективизма. Воспитывать у детей любовь к детскому саду, желание дружить друг с другом, совершать добрые поступки, радоваться дружеским отношениям других.</p>	<p>«Дети играют». Д.и. «Можно - нельзя», «Хорошо – плохо». Беседа «Ежели вы вежливы», «Мы дружные ребята, не ссоримся совсем».</p>	
Зоопарк.	3 неделя февраля.	<p>Дать элементарные представления о животных жарких стран, упражнять в употреблении названий детенышей животных. Развивать интерес к животным разных стран.</p>	<p>Рассматривание иллюстраций. С-р игра «Зоопарк». Д.и. «Назови правильно», «Третий лишний», «Чьи детки». Рассказ воспитателя «Как я была в зоопарке». Чтение: С. Маршак «Детки в клетке», «Как мы ходили в зоосад», Б. Житков (из книги «Что я видел...») Конструирование «Зоопарк». Итоговое занятие «Что такое зоопарк?».</p>	Создание макета «Зоопарк».
Защитники Отечества.	4 неделя февраля	<p>Воспитывать у детей доброе отношение к своему папе, вызвать чувство гордости и радости за благородные поступки родного человека. Вызвать у детей желание подражать взрослым в семье, совершенствовать свои физические способности. Формировать первичные гендерные представления. Знакомить детей с «военными» профессиями. Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать в мальчиках любовь к Родине, стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины.</p>	<p>Беседа «Поздравляем наших мальчиков», «Праздник пап и дедушек». Продуктивная деятельность: «Шарфик для папы», подарок папе. Фотовыставка «Я с папой». Спортивные упражнения «Попади в цель», «Кто скорее добежит до флажка?». С-р игра «Приготовим обед для мальчиков». Разучивание стихотворения «Самолет», «Кораблик». Аппликация «Кораблик».</p>	Мероприятие «Будем в армии служить».

			<p>Рассматривание иллюстраций. Выставка игровой военной техники. Выставка военной атрибутики. С-р игра «Корабль», «Военная машина». Продуктивная деятельность: кораблик. Чтение: С. Маршак «Пограничник», Г. Лагздынь «Я скачу».</p>	
Наши мамы.	1 неделя марта.	<p>Формировать представление о празднике мам и бабушек. Воспитывать желание радовать близких своим отношением к ним и подарками, сделанными своими руками. Вызвать чувство гордости и радости за дела и поступки родного человека, чувство благодарности за заботу. Воспитывать чувство любви и заботливое отношение к близким.</p>	<p>Беседа «Как мы поздравим маму», «Моя мама», «Как работает мама», «Мамы есть у всех». Утренник. Чтение: Г. Виеру «Мамин день», С. Капутикян «Моя бабушка», Л. Квитко «Бабушкины руки», Я. Аким «Мама», Е. Благинина «Посидим в тишине». Продуктивная деятельность: «Варежки для бабушки», «Для мамы расческу я нарисую», подарок для мамы. Рассматривание фотографий «Моя мама» (фотовыставка). С-р игра «Семья». Ситуация «Мама заболела».</p>	Семейная фотогазета «Мы - мамы помощники».
Волшебница-вода.	2 неделя марта.	<p>Формировать представления детей о свойствах воды (льется, переливается, нагревается, охлаждается). Закреплять навыки детей в умывании, в знании предметов туалета и их назначении. Развивать наблюдательность, любознательность.</p>	<p>Экспериментирование с водой. Чтение: потешка «Водичка – водичка...», К. Чуковский «Мойдодыр», А. Барто «Девочка чумазая». Д.и. «В гостях у Королевы Расчески». Рассматривание туалетных принадлежностей. Рассматривание иллюстраций на</p>	Создание макета «В воде».

			<p>тему «Рыбы».</p> <p>Д.и. «Что (кто) есть в воде?», «Поймай рыбку».</p> <p>Игры с водой, пускание в воде корабликов.</p> <p>Опыт: «Соберем водичку» (губка).</p>	
<p>Что за прелесть эти сказки!</p>	<p>3 неделя марта.</p>	<p>Формировать у детей интерес к чтению русских народных сказок, знакомить с народными потешками, познакомить с жанром загадки. Развивать речь, память. Прививать интерес к чтению детской литературы, к участию в играх – драматизациях. Воспитывать бережное отношение к книгам, интерес к народному творчеству.</p>	<p>Оформление выставки «Мои первые сказки».</p> <p>С-р игра «Магазин «Книги».</p> <p>Чтение: «Лиса и заяц», «Кот, петух и лиса», «У страха глаза велики», потешки: «Сорока – сорока», «Идёт лисичка по мосту».</p> <p>Рассматривание иллюстраций к сказкам, потешкам.</p> <p>Настольный театр «Колобок».</p> <p>Театр на фланелеграфе «Репка».</p> <p>Драматизация сказки «Теремок».</p> <p>П.и. «Теремок», «Огуречик».</p> <p>Пересказ сказки «Курочка Ряба».</p> <p>Настольная игра «Расскажи сказку», «Назови правильно».</p> <p>Беседа «Наш книжный уголок», «Мы любим книжки».</p>	<p>Инсценировка сказки «Колобок».</p>
<p>Народная культура и традиции.</p>	<p>4 – 5 неделя марта.</p>	<p>Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.). Знакомить с народными промыслами.</p>	<p>Рассматривание матрешки.</p> <p>Продуктивная деятельность: «Украсим матрешку».</p> <p>Игра с мозаикой «Составим узор».</p> <p>«Бабушкин сундук» (рассматривание предметов).</p> <p>Выставка работ прикладного искусства (родители).</p> <p>Рисование элементов узора дымковской росписи.</p> <p>Рассматривание альбомов с росписью.</p>	<p>Выставка народной игрушки.</p> <p>Фольклорный праздник</p>

Идет весна.	1 – 2 неделя апреля.	Знакомить с характерными особенностями весенней природы. Расширять представления о простейших связях в природе (потеплело – появилась травка и т.д.). Побуждать детей отражать впечатления о весне в разных видах деятельности. Обогащать знания детей о животном мире. Развивать интерес к природе. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы.	Беседа «Какие краски у весны?». Рассматривание иллюстраций. Д.и. «Знакомим куклу с весной». Наблюдение за пробуждением природы. Чтение: Н. Калинина «Утром», песенки, заклички «Весна, весна красная», «Солнышко, покажись», «Веснянка» И. Белоусов «Детская весенняя песенка». Продуктивная деятельность: «Строим домики скворцам», «Солнечный лучик».	Выставка творчества детей. Итоговое мероприятие «Весна пришла».
Одежда.	3 неделя апреля.	Учить различать и называть предметы одежды, находить сходство и различия между ними. Формировать обобщающее понятие «одежда». Закрепить сходство и различия одежды мальчиков и девочек, формировать осознание своей гендерной принадлежности. Уточнять последовательность надевания одежды на прогулку, побуждать быть самостоятельными. Дать представление о том, что одежда и обувь сделаны людьми. Воспитывать бережное отношение к одежде и обуви.	Рассматривание иллюстраций, одежды детей. Продуктивная деятельность: «Наряды для куклы Маши и ее друзей», «Шли сапожки по дорожке». Д.и «Что надеть зимой и летом», «Что лишнее?», «Найди и назови», «Назови одним словом», «Один – много», «Есть или нет». Беседа «Как одеваются девочки и мальчики». Заучивание отрывка из стихотворения «Мишка» З. Александровой. Чтение: Н. Павлова «Чьи башмачки?», Л. Воронкова «Маша – растеряша». С-р игра «Магазин одежды для кукол».	Д.и. «Оденем куклу на прогулку».
Неживая природа.	4 неделя апреля.	Формировать представления о простейших взаимосвязях в живой и неживой природе. Закреплять умение наблюдать за погодой (дождь, ветер), продолжать знакомить со	Беседа «Какая сегодня погода?», «Уж тает снег, бегут ручьи...». Чтение: потешка «Солнышко - ведрышко», «Дождик-дождик...», А.	Изготовление поделки из природного материала.

		свойствами песка, воды.	Пушкин «Ветер, ветер, ты могуч», словацкая сказка «У солнышка в гостях». Наблюдения за ветром, дождем, лужами, солнцем, камнями. Продуктивная деятельность: «Солнышко», «Дождик». Игры с солнечными зайчиками. Пускание корабликов. Рассматривание природного материала.	
Огород на окне.	1 неделя мая.	Формировать элементарные представления об огородных растениях, закрепить знание названий комнатных растений, продолжать учить различать части растения (стебель, листья, цветок).	Беседа «Как мы ухаживаем за огородом?», «Цветы на подоконнике». Посадка свеклы, моркови, картошки (корнеплоды). Посадка семян перца, помидоров, огурца. Полив растений, рыхление. Зарисовки растений. Д.и. «Назови части растений», «Где спрятался жучок?». Наблюдение за «огородом на окне»	«Огород на окне».
Шестиногие малыши.	2 неделя мая.	Расширять знания детей о насекомых, знакомить с их разнообразием, формировать представления о природе. Развивать любознательность, наблюдательность. Воспитывать интерес к жизни насекомых.	Беседа «Какие бывают насекомые». Муз. игра «Бабочки и жуки». Д.и. «Кого не стало?», «Кто летает, прыгает, летает...», «Четвертый лишний». Беседа «Кого разбудило солнышко?». Загадывание загадок. Рассматривание иллюстраций.	Выставка творческих работ детей.
Растения и животные весной.	3 неделя мая.	Закрепить представление о растениях своего участка: деревья, кусты, цветы, упражнять в их различении. Уточнять знания о животных в весенний период времени. Закрепить представление о	Рассматривание иллюстраций. Д.и. «Найди, что назову», «Покажи и назови», «Листок, стебель, цветок», «Найди такой же цветок», «Где мой домик?».	Выставка творчества детей.

		зависимости внешнего вида растений от времен года. Формировать интерес к природе. Знакомить с правилами поведения в природе (не рвать без надобности растения, не ломать ветки деревьев, не обижать животных, насекомых...).	Чтение: А. Фет «Уж верба вся пушистая...», Е. Благинина «Одуванчик», Е. Серова «Одуванчик», Й. Чапек «В лесу». Продуктивная деятельность: «Вербочка», «На лугу растут одуванчики», «Зайчик». П.и. «1,2,3, к дереву беги», «Зайка серенький».	
Здравствуй, лето!	4 неделя мая.	Расширять представления о летних изменениях в природе, о сезонных изменениях (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы.	Наблюдение за изменениями в природе: за одеждой людей, за трудом на огороде, в цветниках. Пускание мыльных пузырей. Праздник рисунков на асфальте. Рассматривание иллюстраций. Игра «Наш цветочек аленький».	Праздник рисунков на асфальте.

**Комплексно-тематическое планирование группы младшего дошкольного возраста (4-5 лет)
на 2021-2022 учебный год.**

Тема	Период	Цели	Форма организации	Итоговые мероприятия
День знаний	1 – 2 неделя сентября	Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книгам. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения: покрашен забор, появились новые столы). Расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный	Беседы о детском саду, школе. Рассматривание школьных принадлежностей. Дидактическая игра «Кто работает в детском саду?». Знакомство с правилами поведения в ДОУ «Можно, нельзя»; Рассматривание иллюстраций о школе. Встреча с первоклассницей. Д.и. «Назови школьные принадлежности».	Праздник «День знаний». Изготовление стенгазеты «Ах, лето».

		руководитель, врач, дворник, повар и др.)	Д.и. «Собери портфель». С-р игра «Я пойду в школу».	
Во саду ли, в огороде	3 неделя сентября	Расширять представления детей об овощах и фруктах (местных, экзотических), формировать обобщающие понятия. Продолжать знакомить детей со значением витаминов для здоровья человека, знакомить с сельскохозяйственными профессиями (комбайнер, тракторист), с трудом людей по сбору урожая.	Пересказ сказки «Репка». Драматизация сказки «Репка». Беседы «Овощи», «Фрукты», «Витамины я люблю, быть здоровым я хочу», «Хлеб всему голова». Лепка «Овощи и фрукты на тарелке», «Хлебобулочные изделия». Аппликация «Морковка» из листьев. Д.и. Чудесный мешочек», «Угадай на вкус». Загадывание загадок. Рассматривание иллюстраций, муляжей по теме, настоящих колосков, овощей, фруктов. Рисование по теме с использованием трафаретов, раскрасок. Целевая прогулка на огород. Чтение: Ю. Тувим «Овощи», В. Сутеев «Мешок яблок», сказка «Петушок и бобовое зернышко», укр. сказка «Колосок». Пальчиковая игра «Апельсин», «Компот». Оформление альбома «Гербарий» (овощи). С-р игра магазин «Овощи-фрукты». П.и. «Огуречик», «Вершки-корешки». Рисование «Яблочко наливное». Уборка листьев на участке.	«Праздник урожая».

Осень золотая.	4 неделя сентября.	Расширять представления детей об осени, развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Расширять знания о правилах безопасного поведения на природе.	Настольная игра «Времена года». Рассматривание иллюстраций осенних пейзажей. Беседы об осени. Наблюдение за изменениями в природе. Сбор листьев, шишек. П.и. «У медведя во бору». Чтение: И. Бунин «Листопад», «Осенние листья по ветру кружат...». Пальчиковая гимнастика «Листопад». Загадывание загадок.	Выставка поделок «Осенние фантазии».
Домашние животные.	5 неделя сентября	Расширять представления детей о домашних животных, их детенышах. Обогащать представления детей о поведении, питании животных. Упражнять в употреблении названий детенышей домашних животных. Продолжать знакомить с ролью взрослого по уходу за домашними животными.	Наблюдение за кошкой, собакой. Рассматривание иллюстраций домашних животных. Продуктивная деятельность: «Мисочка для котенка», «Домик для собачки», раскрашивание животных. Беседа «Как человек за животными ухаживает». Чтение: С. Маршак «Усатый-полосатый», Б. Заходер «Кискино горе». Д.и. «Чудесный мешочек», «Чьи детки», «Чего не хватает?». Создание макета «Домашние животные». С-р игра «В деревне у бабушки». Пальчиковая игра «Белое одеяло». П.и. «Гуси-гуси...».	Фотовыставка «Домашние животные».
Я вырасту здоровым	1 неделя октября	Расширять представление о здоровье и здоровом образе жизни. Формировать первоначальные представления об охране жизни и здоровья, умение ориентироваться в строении	Экскурсия в медицинский кабинет. С-р игра «Больница». Рассматривание энциклопедии «Я и мое тело».	С-р игра «Больница».

		<p>собственного тела; умение и желание соблюдать правила личной гигиены; дифференцировать на начальном уровне понятия «здоровье» и «болезнь»; связывать состояние здоровья с поведением и соблюдением гигиенических требований. Учит делать выводы о безопасности жизнедеятельности. Воспитывать культурно-гигиенические навыки.</p>	<p>Рассматривание иллюстраций «В здоровом теле-здоровый дух», «Разные виды спорта».</p> <p>Беседы «Как я буду заботиться о своем здоровье», «Что полезно и что вредно для здоровья», «Наши помощники», «Микробы и вирусы».</p> <p>Отгадывание загадок о полезных продуктах, о человеческом организме и т.д.</p> <p>Проблемная ситуация «Мама заболела».</p> <p>Рассматривание предметов личной гигиены и описание их назначения.</p> <p>Чтение: К. Чуковский «Айболит», «Мойдодыр».</p> <p>НОД «Доктор Айболит», «Чистота».</p> <p>Лепка «Витаминки для Иринки».</p> <p>Полоскание рта (знакомство).</p> <p>Д.и. «Какие предметы нужны, чтобы быть чистым?».</p> <p>Игра-эстафета «Перевези лекарство».</p> <p>Артикуляционная гимнастика «Чистим зубки».</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Моем руки чисто-чисто».</p>	
Я и моя семья.	2 неделя октября.	<p>Расширять представления детей о своей семье. Формировать первоначальные представления о родственниках в семье (сын, дочь, мама, папа и т.д.). Закреплять знание детьми своих имени, фамилии и возраста; имен родителей. Формировать положительную самооценку, образ Я (помогать каждому ребенку как можно чаще убеждаться в том, что он хороший, что его любят). Развивать</p>	<p>Д.и. «Давайте познакомимся», «Где ты живешь?», «Как зовут тех, кого ты любишь?», «Как тебя зовут?».</p> <p>С-р игры «Семья», «Дочки-матери», «Путешествие»; - Ситуации: «Мама устала», «У мамы гости».</p> <p>Беседы «Моя дружная семья», «Как порадовать друга». Рассматривание картин: В. Васнецов «Аленушка»,</p>	<p>С-р игра «Семья».</p> <p>Выставка «Семейные увлечения».</p>

		<p>представления детей о своем внешнем облике. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, формировать уважительное, заботливое отношение к пожилым родственникам.</p>	<p>«Три богатыря» Составление рассказов на тему «Если бы у меня была волшебная палочка». Игры: «Кто ушел?», «Кто позвал?», «Прятки», «Разыскивается ребенок»; Д.и. «Волшебные слова», «Правильно - неправильно», «Азбука настроения». Муз. игра «Кто у нас хороший». НОД «Что такое хорошо и что такое плохо», «Какой дом самый лучший». Пальчиковая гимнастика «Семья», «Вышли пальчики гулять». Строительная игра «Мебель для комнаты». Рассматривание альбома «Мы растем». Чтение: р.н.с. «Гуси-лебеди». Загадывание загадок о членах семьи. Рисование на тему «Моя семья». Труд: помощь малышам в уборке игрушек.</p>	
Профес сии	3 неделя октября.	<p>Знакомить детей с профессиями близких людей, подчеркивая значимость их труда; расширять представления о трудовых действиях, характерных для той или иной специальности, познакомить с орудиями труда, воспитывать интерес к разным профессиям, уважение к труду.</p>	<p>Речевые игры: «Назови слова-действия», «Кому нужны эти предметы?», «Для чего нужны эти предметы?». Д.и. «Кому что нужно?», «Что лишнее?», «Кому что нужно?». С-р игры: «Магазин», «Больница», «Строители», «Парикмахерская». Рассматривание альбома «Все профессии нужны».</p>	<p>Фотовыставка «Профессии моих родителей».</p>

			<p>Д.и. «Угадай профессию».</p> <p>Чтение: С. Михалков «А что у вас?».</p> <p>Рассказы детей о работе родителей.</p> <p>Рассматривание иллюстраций по теме.</p> <p>Экскурсия в магазин.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Повар».</p> <p>Приготовление фруктового салата с йогуртом.</p>	
Мой любимый детский сад.	4 неделя октября.	Продолжать знакомить детей с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка: профессиями сотрудников детского сада, предметным окружением, правилами поведения в детском саду, взаимоотношениями со сверстниками. Продолжать знакомство с окружающей средой группы, помещениями детского сада. Формировать дружеские доброжелательные отношения между детьми.	<p>Беседы: «Мои любимые друзья в детском саду», «Мой любимый детский сад», «Кто работает в детском саду?».</p> <p>С-р игра «Детский сад», «Прачечная».</p> <p>Чтение рассказа Р. Зернова «Как Антон полюбил ходить в детский сад».</p> <p>Настольная игра «Что такое хорошо и что такое плохо».</p> <p>Рисование «Воздушные шары для любимого сада».</p> <p>Экскурсия по детскому саду.</p> <p>Изготовление подарков сотрудникам сада.</p> <p>Конструирование «Наш любимый детский сад».</p> <p>Рассматривание иллюстраций, фотографий на стенде «О сотрудниках сада».</p>	Фотовыставка «Мы в детском саду».
Мой поселок Янино.	1 неделя ноября.	Знакомить с родным поселком. Формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре. Формировать желание сохранять чистоту, порядок в своем поселке. Воспитывать любовь к родному краю, бережное	<p>Рассматривание иллюстраций, фото с изображением родного поселка.</p> <p>Проведение бесед: «Наш поселок Янино».</p> <p>Конструирование: «Моя улица».</p>	Фоторепортаж «Моя малая Родина».

		и заботливое отношение к природе и ко всему живому.	Д.и. «Скажи, что неправильно», «Береги живое», «Собери из частей целое», «Кто больше назовет названий улиц города (различных видов транспорта и др.)». Ситуативный разговор «Мой домашний адрес», «Как поселок сделать чище?». Урок вежливости «Дом, в котором ты живешь». Ситуация «Если ты потерялся». Целевая прогулка по окрестностям детского сада. Наблюдение за трудом взрослых по благоустройству территории.	
Россия – моя страна	2 неделя ноября.	Знакомить с некоторыми выдающимися людьми, прославившими Россию. Формировать представление о Родине на основе ознакомления с ближайшим окружением, расширять представления детей о родной стране, познакомить детей с Российским гербом, флагом, гимном; развивать интерес к историческому прошлому России. Формировать представление у детей, что планета Земля – общий дом для всех. Воспитывать чувство патриотизма, любви и гордости за Россию.	Рассматривание государственных символов. Рассматривание глобуса, карты страны, области. Беседа «Наша планета», «Россия – наш общий дом». Рисование мелом на асфальте «Планета Земля». Чтение стихотворений о России. Слушание песен о России. Рассматривание иллюстраций, картин о России. Сбор материала для создания коллекции «Города России». Оформление фотовыставки «Подари улыбку миру». Изготовление макета «Природные зоны России». С-р игры «Путешествие на поезде самолете, машине».	Оформление патриотического уголка.

			Рисование «Московский Кремль». Аппликации «Флаг России».	
Правила дорожного движения	3 неделя ноября.	Расширять представления о видах транспорта (наземный, водный, воздушный); и его назначении, формировать умение употреблять обобщающее слово – «транспорт». Расширять представления о правилах поведения в поселке, элементарных правилах дорожного движения, познакомить со знаками (пешеходный переход, дети), закрепить знания о светофоре, дать знания о понятиях «улица», «тротуар», «проезжая часть». Воспитывать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.	Беседы: «Что мы знаем о светофоре», «Тротуар и дорога», «Для чего нужен транспорт?». Рассматривание иллюстрации с различными видами транспорта. С-р игры: «Машины едут по улице», «Мы едем, едем, едем в далекие края». Д.и. «Собери светофор». Викторина «Вопрос-ответ». П.и. «Разноцветные рули», «Воробышки и автомобиль». Д.и. «Транспорт». Загадывание загадок о транспорте. Аппликация «Светофор».	Познавательное мероприятие «Дорожная азбука».
Безопасность	4 неделя ноября.	Формировать навыки безопасного поведения в детском саду (в играх, при пользовании спортивным инвентарем, ножницами). Закреплять правила безопасного передвижения в помещении. Формировать безопасные способы взаимодействия с животными и растениями. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Формировать элементарные экологические представления, воспитывать бережное отношение к природе.	Беседы «Опасные предметы», «Улица полна неожиданностей», «От шалости до беды - один шаг». С-р игра «Путешествие к Доктору Айболиту». Рассказ воспитателя «Как работают пожарные», «Скорая помощь». Решение проблемных ситуаций «Кто быстрее съест обед?», «Разбилась чашка». Рассматривание иллюстраций по теме. Изготовление и рассматривание запрещающих знаков.	С-р игра «Пожарные». Создание запрещающих знаков.
Что нас окружает.	1 неделя декабря.	Продолжать знакомить с предметами мебели, посуды и электроприборами; расширять запас слов по теме, познакомить с составными частями предметов; учить употреблять предметы в единственном и множественном числе;	Беседа «Из чего сделана посуда?», «Почему нельзя качаться на стульчиках», «Опасности на кухне», «Наши помощники». Конструирование «Мебель для	Выставка творчества детей.

		воспитывать бережное отношение ко всему, что нас окружает.	<p>куклы».</p> <p>Чтение: К. Чуковский «Федорино горе».</p> <p>Ситуация «Что будет если мы не будем мыть посуду?».</p> <p>Рисование «Кружка с узорами».</p> <p>Лепка «Тарелка, миска, ваза для фруктов».</p> <p>Экскурсия на кухню детского сада.</p> <p>С-р игра «Магазин посуды», «Кафе».</p> <p>Отгадывание загадок по теме.</p> <p>Рассматривание иллюстраций с изображением посуды, мебели, электроприборов.</p> <p>Д.и. «Чего не стало?», «Один – много», «Какой? Какое? Какая?», «Что лишнее?», «Расставь посуду по полкам», «Узнай на ощупь», «Собери целое из частей», «Сосчитаем фасоль и горох».</p> <p>Пальчиковая игра «Моем посуду».</p> <p>П.и. «Где мой стул?».</p> <p>Просмотр презентации «Наши помощники».</p> <p>Игры – эксперименты: «Что из чего?», «Тонет-не тонет», «Прочная или нет?», «Какое на вкус?», «Что растворяется в воде?».</p> <p>Мытье посуды в игровом уголке.</p> <p>Знакомство с профессией плотника и столяра.</p>	
Неживая природа	2 неделя декабря.	Формировать умение устанавливать взаимосвязи между явлениями, характерными признаками неживой и объектами живой природы, расширять знания детей о свойствах песка, глины, камня;	<p>Оформление выставки «Чудеса из глины».</p> <p>Рисование на камнях.</p> <p>Выставка «Коллекция камней».</p>	Экспериментальная деятельность.

		<p>познакомить со свойствами и ролью воздуха в жизни человека. Развивать познавательные интересы детей, потребности в самостоятельной поисковой деятельности. Воспитывать аккуратность в работе.</p>	<p>Знакомство с полезными ископаемыми «Минеральное царство». Опыты: «Воздух-фокусник». Ситуация «Как правильно дышать». Игры и забавы с ветром.</p>	
<p>К нам едет Дед Мороз.</p>	<p>3 – 4 неделя декабря.</p>	<p>Продолжать приобщать детей к праздничной культуре русского народа. Развивать эстетическое восприятие, воображение. Совершенствовать навыки художественного творчества в лепке, рисовании, аппликации, в процессе изготовления игрушек, украшений для новогоднего праздника. Воспитывать чувства удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности, желание участвовать в подготовке к празднику и его проведению.</p>	<p>Беседы «Где делают украшения на елку?», «Почему люди украшают дом к Новому году». Продуктивная деятельность: «Новогодние гирлянды», «Украшения для группы на Новый год». Д.и. «Собери паззлы», «Зажги огоньки на елке». Конкурс «Новогодняя игрушка» (дети, родители). Выставка старых открыток «С Новым годом». Мультфильмы на тему «Новый год». Наблюдения за елочкой на участке. Коллективная работа (рисование) «Праздничная елка».</p>	<p>Выставка творчества детей. Оформление группы к празднику.</p>
<p>Новый год у ворот</p>	<p>5 неделя декабря.</p>	<p>Формировать у детей интерес к окружающему миру, приобщать детей к ценностям культуры. Формировать опыт социального взаимодействия. Развивать творческие навыки. Воспитывать эмоционально - положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке.</p>	<p>Разучивание стихов к празднику. Повторение новогодних хороводов. Беседа «О Деде Морозе и Снегурочке». - Продуктивная деятельность: «Новогодние открытки и сувениры». Д.и. «Собери елку» (паззлы), «Третий лишний», «Найди самую высокую елку», «Сделаем бусы на елку». Выставка новогодних игрушек</p>	<p>Новогодний праздник.</p>

			«Увлечения нашего детства» (старинные новогодние игрушки, принесенные родителями). Иллюстрации по теме «Празднование Нового Года»	
Рождественские встречи.	2 неделя января.	Подвести детей к народным традициям, познакомить детей с тем, как на Руси отмечалось Рождество. А весь новогодний рождественский цикл – это традиции святок, святых вечеров, праздновании рождества, ряженье, колядование. Рассказать, что коляда – круговая еда о добрых пожеланиях родным и близким.	Беседа «Как отмечали рождество в старину». Чтение: К. Ушинский «Рождество». Катание детей с горок. Конструирование из бумаги «Ангел».	Колядки.
Зима белоснежная.	3 неделя января.	Расширять представление детей о зиме. Развивать умение устанавливать элементарные связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы, отражать ее в рисунках, лепке. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Закреплять знания о свойствах снега и льда.	Д.и. «Времена года», «Что бывает зимой». Рассматривание иллюстраций с изображением зимних пейзажей. Сл. игры «Один-много», «Скажи ласково», «Скажи наоборот», «Подбери слова-действия». Динамическая пауза «Снеговик». Пальчиковая гимнастика «Наши ручки замерзают». Фотосессия «Хорошо зимой!». Лепка снеговика. Аппликация «Сосульки на крыше», «Снеговик». Рисование на снегу цветной водой, снеговиков. Беседа «Проказы матушки-зимы».	Выставка творчества детей.
Зимние виды спорта.	4 неделя января.	Расширять представления детей о зимних забавах (катание на коньках, ледянках, лыжах, игра в хоккей, лепка снежной бабы), закрепить в сознании детей понятие «спорт» и важности его в жизни и здоровье человека. Вызвать интерес к разным видам спорта, развивать двигательную активность детей. Воспитывать потребность в	Рассматривание картины «Зимние развлечения». Беседа о зимних забавах «Я люблю спорт». Загадывание загадок о зимних видах спорта. П.и. «Заморожу», «Где мы были,	Фотовыставка «Если хочешь быть здоров». 27 января- День полного освобождения Ленинграда от

		ЗОЖ, регулярных занятиях спортом.	вам не скажем...», «Кто больше забьет шайб в ворота?». Лепка «Снежная баба». Рассматривание иллюстраций с различными видами спорта. Спортивные игры на улице. Чтение: Л. Квитко «Санки», А. Прокофьев «Как на горке, на горе», И. Суриков «Детство», Н. Носов «На горке», В. Осеева «На катке». Д.и. «Кому что нужно?». Скольжение по ледяной дорожке.	фашистской блокады.
Там, где всегда холодно	1 неделя февраля.	Расширять представления о местах, где всегда зима, о животных Арктики и Антарктики. Воспитывать познавательный интерес. Упражнять в употреблении названий детенышей животных. Развивать активную речь, словарный запас детей.	Беседа «Правила поведения на морозе». Чтение: Г. Снегирев «Про пингвинов». Рассматривание иллюстраций «Животные севера», «Северное сияние». П.и. «Два Мороза». Создание макета «На Севере». Рассматривание энциклопедии «Животные Севера», «Север». Д.и. «Земля, и ее обитатели», «Кто где живет?», «Назови правильно», «Животные и их детеныши». Изготовление маски «Белый медведь». Игра «У оленя дом большой». С-р игра «Полярники».	Создание Альбома «Животных Арктики и Антарктики».
Комнатные растения	2 неделя февраля.	Расширять представления детей о комнатных растениях, учить различать их по внешнему виду и называть части цветочных растений (стебель, листья, цветок), познакомить со способами ухода за ними. Формировать интерес детей к растительному миру, развивать умение	Д.и. «Один-много», «Чего не стало», «Найди пару». П.и «Посади цветы». Беседа «Растения нашей группы». «Осторожно, цветы!». Д.и. «Собери подснежники»,	Зарисовка схем «Уход за комнатными растениями».

		наблюдать, анализировать, выделять характерные признаки растений. Воспитывать интерес и бережное отношение к комнатным растениям.	<p>«Найди пару», «Покажи части растений», «Найди растение по описанию», «Растения могут лечить».</p> <p>Игра с мозаикой «Цветы в подарок».</p> <p>Рисование на тему «Цветы на подоконнике».</p> <p>Работа с раскраской, с трафаретами.</p> <p>С-р игра «Аптека».</p> <p>Протирание листьев растений.</p> <p>Продуктивная деятельность: работа с различными материалами «Цветок».</p> <p>НОД «Кто живет на подоконнике?».</p>	
Дружба начинается с улыбки. Этикет.	3 неделя февраля.	Закреплять представления детей о навыках поведения в разнообразных ситуациях, формировать умение давать оценку поступкам литературных героев, своим поступкам, поступкам своих товарищей. Воспитывать желание выполнять общепринятые правила.	<p>Беседы: «Ежели вы вежливы», «Правила поведения в общественных местах», «Все начинается со слова «здравствуй», «Наши добрые дела», «Что такое хорошо и что такое плохо».</p> <p>Обыгрывание ситуации «В автобусе», «В магазине».</p> <p>Чтение: С. Я. Маршак «Ежели вы вежливы», В. Осеева «Печенье», С. Маршак «Урок вежливости», А. Кондратьев «Добрый день».</p> <p>Д. упр. «Поприветствуй по-разному».</p> <p>Ситуации: «У меня зазвонил телефон», «Кто кому уступит место».</p> <p>Рассматривание альбомов о дружбе.</p> <p>Ситуативный разговор по теме «Когда и почему ты ссоришься со своими друзьями и родными?».</p>	Решение проблемных ситуаций.

<p>Защитники Отечества.</p>	<p>4 неделя февраля.</p>	<p>Знакомить детей с «военными» профессиями (солдат, летчик, танкист, моряк, пограничник), с военной техникой. Воспитывать любовь к Родине. Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины).</p>	<p>Рассматриванием иллюстраций по теме. Оформление с-р игры «Военные». С-р игра «Путешествие в военный музей», «Строим ракету». Пение песни «Бравые солдаты». П.и. «Переправа через ров», «Стрелок», «Попади в цель». Музыкальная игра «Самолеты». Рассматривание фотографий, открыток, книг с изображением военной техники. Инсценировка стихов «Моряк», «Солдат». Продуктивная деятельность: «Солдат на посту», «Самолет», «Танк». Работа с раскраской, трафаретами.</p>	<p>21 февраля- Международный день родного языка.</p>
<p>Птицы.</p>	<p>1 неделя марта.</p>	<p>Обогащать представления детей о птицах, об образе жизни птиц, особенностях их строения и поведения, учить описывать птиц, развивать интерес к птицам, воспитывать доброе отношение.</p>	<p>Рассматривание иллюстраций, альбом по теме «Птицы». Д.и. «Опиши, мы угадаем», «Назови детеныша». Рисование «Снегирь». Наблюдение за птицами. П.и. «Гуси – гуси», «Воробышек и автомобиль», «Воробышки и кот»; Пальчиковая игра «Сорока». Лепка «Птичка». Игра-путешествие «В зимнем лесу». Загадывание загадок про птиц. Игра «Собери картинку».</p>	<p>Пластиниография «Птицы».</p>
<p>8 марта.</p>	<p>2 неделя марта.</p>	<p>Воспитывать уважение к воспитателям, другим сотрудникам детского сада. Расширять гендерные представления. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Формировать понятие о том, что</p>	<p>Д.и. «Волшебные и ласковые слова». Беседы: «Кем работает твоя мама?», «Наши мамы», «Много у бабушки с нами хлопот».</p>	<p>Праздник 8 марта.</p>

		<p>мама – самый родной и близкий человек, закрепить нравственные формы поведения; помочь детям понять, как много времени и сил отнимает у матери работа по дому; указать на необходимость помощи мамам, формирование ценных нравственных навыков. Расширять гендерные представления, формировать у девочек стремление быть женственными, развивать у детей представления о себе, как о представителе определенного пола, оценивать стили поведения, высказывая свое к ним отношение, воспитывать культуру взаимоотношений между мальчиками и девочками.</p>	<p>Рассматривание иллюстраций по теме. Продуктивная деятельность: подарок для мамы и для бабушки. Чтение: Г. Виеру «Мамин день», Е. Благинина «Посидим в тишине». Рассматривание фотографий «Я и моя мама». С-р игра «Как мы маме помогали». Разучивание стихов к празднику о маме и бабушке. Оформление фотовыставки «Мамочка любимая моя». Выставка детских рисунков на тему: «Наши мамы». Ситуация «Мама заболела». Ситуация «Сделай комплимент девочке». Д.и. «Отгадай профессию». Продуктивная деятельность: изображение человека с помощью трафарета, «Подарки для девочек». Альбом «Маленькие принцессы». Слушание песни «Из чего же, из чего же, из чего же?». С-р игра «Магазин игрушек». Беседы с рассматриванием фотографий «Какие у нас девочки».</p>	
Зоопарк	3 неделя марта.	<p>Дать элементарные представления о животных жарких стран, формировать представления детей о зоопарке. Формировать представления детей об особенностях природных условий и животного мира. Воспитывать познавательный интерес. Упражнять в употреблении названий детенышей животных. Развивать активную речь, словарный запас детей.</p>	<p>Беседа «Что такое зоопарк?». Чтение: С. Маршак «Детки в клетке», Р. Киплинг «Слоненок», «Как мы ходили в зоосад», Б. Житков (из книги «Что я видел...». Рассматривание иллюстраций «Животные жарких стран». П.и. «Веселые кенгуру».</p>	С - р игра «Зоопарк».

			<p>Д.и. «Земля и ее обитатели», «Кто где живет?», «Назови правильно», «Животные и их детеныши», «Третий лишний», «Зачем жирафу длинная шея?».</p> <p>С-р игра «Зоопарк».</p> <p>Рассказ воспитателя «Как я была в зоопарке».</p> <p>Конструирование «Зоопарк».</p> <p>Лепка «Топают по острову слоны и носороги».</p> <p>Настольно-печатная игра «Животные мира».</p>	
Народная культура и традиции	4 неделя марта.	Формировать эстетическое отношение и развивать творческие возможности детей, фантазию, мышление, внимание. Приобщать к истокам устного народного творчества и декоративно-прикладного искусства через познавательную-речевую, музыкальную, продуктивную деятельность.	<p>Беседа о дереве, пластмассе, глине, выделение их свойств и качеств; о предметах быта, их названии и назначении; о празднике Масленица на Руси и в наше время.</p> <p>Знакомство с игрушками, сделанными из разных материалов – из глины (дымковские игрушки), деревянная матрешка.</p> <p>Организация в группе мини - музея «Куклы прошлого века».</p> <p>Д.и. «Как избу построили», «Найди такую же игрушку», «Собери целое из частей».</p> <p>Знакомство с народными инструментами: трещотка и дудочка.</p> <p>Рассматривание картинок, на которых изображены предметы старинной одежды, утвари.</p> <p>Рассматривание альбома «Дымковская игрушка».</p>	<p>Фольклорный праздник.</p> <p>Выставка предметов народного промысла.</p>
Красоты	5 неделя	Знакомить детей с природой Ленинградской	Рассматривание иллюстраций по	Выставка

Ленинградской области	марта.	области. Развивать познавательный интерес к природе родного края, к обитателям лесов, рек и озер.	теме. Беседы: «О природе Ленинградской области», «Вода в жизни человека». Выставка рисунков «Как мы отдыхали»; Экологическая сказка.	фотографий «Отдых на озере». 31 марта- 140 лет со дня рождения К.И.Чуковского
Что за прелесть эти сказки	1 неделя апреля.	Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности. Формировать у детей интерес к театрализованной игре, желание участвовать в общем действии, стимулировать детское воображение и эмоциональное восприятие действия. Воспитывать любознательность, интерес к сказкам, чувство взаимопомощи и товарищества.	Беседы с детьми: «Мои любимые сказки», «История возникновения книги». Проговаривание чистоговорок, скороговорок. Пальчиковый театр «Колобок». - Рассматривание иллюстраций к сказкам. Просмотр мультфильмов по теме. Инсценировка сказок («Колобок», «Теремок», «Репка» и т.д.). Чтение: «Жихарка», Зимовье», «Лиса и козел», «Бременские музыканты». Выставка «Моя любимая книга». Продуктивная деятельность: «Герои сказок».	Изготовление книжки - малышки.
Космос.	2 неделя апреля.	Сформировать у детей понятия «космос», «Вселенная». Закрепить знания детей о том, что они живут на планете Земля; в космосе есть другие планеты, дать элементарное понятие о планетах. Дать детям возможность понять, кто такие космонавты, на чем они отправляются в космос. Прививать детям потребность в физической культуре и спорте, воспитывать чувство уважения к профессии космонавта.	Беседа о космосе «Неизвестная вселенная», «Планеты Солнечной системы», «Первооткрыватели космоса». Рассматривание энциклопедий о космосе. Продуктивная деятельность: «Звездная фантазия», «Ракеты и кометы». Чтение: В. Баруздин «Первый в космосе», А. Леонов «Шаги над	Коллаж «В космосе». 12 апреля- День космонавтики.

			<p>планетой», «Как мальчик стал космонавтом».</p> <p>Изготовление атрибутов для игры космос.</p> <p>Игры со строительным материалом «Строим космодром».</p> <p>Рассматривание альбома «Первые космонавты».</p> <p>Просмотр презентации «Полет в космос».</p> <p>С-р игра «Полет в космос».</p> <p>Выставка книг, энциклопедий о космосе.</p> <p>Игры-эстафеты «Собери ракету из модулей».</p>	
<p>Дикие и домашние животные</p>	<p>3 неделя апреля.</p>	<p>Продолжать знакомить детей с дикими и домашними животными и их детенышами (где живут, чем питаются, как готовятся к зиме).</p> <p>Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Дать представление об изменениях в жизни диких животных и птиц весной; расширять словарь по теме, активизировать наблюдательность, закладывать основы экологического воспитания, воспитывать интерес к животным и бережное к ним отношение.</p>	<p>Составление описательного рассказа по схеме о животном.</p> <p>Д. игры «Узнай по описанию», «Кто чем питается», «Чей домик», «Голоса животных», «Зоологическое лото», «Закончи фразу», «Чьи детки».</p> <p>Рассматривание альбома «Домашние животные и их детеныши».</p> <p>Разгадывание загадок о животных.</p> <p>Рисование животных с использованием трафаретов.</p> <p>Продуктивная деятельность: поделки из природного материала «Ежик несет грибок».</p> <p>Рассматривание иллюстраций по теме.</p> <p>Отгадывание загадок о животных.</p> <p>Лепка «Грибочек для белочки».</p> <p>Конструирование «Теремок для</p>	<p>Драматизация сказки «Теремок».</p> <p>22 апреля- Всемирный день Земли.</p>

			зверей». Пальчиковая игра «Едет белка на тележке».	
Весна идет.	4 неделя апреля.	Расширять представления детей о весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Познакомить с названиями некоторых деревьев, составными частями дерева, пользой деревьев; учить сравнивать деревья, описывать их, передавая характерные особенности строения разных видов деревьев; учить бережно относиться к растениям. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Формировать элементарные экологические представления. Воспитывать бережное отношение к природе.	Беседы: «Пришла весна», «Деревья на нашем участке», «Времена года». Отгадывание загадок о деревьях. Дидактические игры «Какой бывает лес?», «Куда упали листья?», «Найдите дерево», «Плоды и листья», «Узнай по описанию». Рассматривание иллюстраций по теме. Чтение: А. Фет «Уж верба вся пушистая», А. Бродский «Солнечные зайчики», А. Барто «Солнышко», А. Прокофьев «Солнышко», потешки «Дождик, дождик, веселей», «Солнышко». Продуктивная деятельность: «Скворечник для птиц». Рассматривание картины «Дети пускают кораблики в ручейках».	Викторина «Друзья природы».
Огород на окне.	1 неделя мая.	Расширять представление детей о комнатных растениях, учить различать их по внешнему виду и называть части цветочных растений (стебель, листья, цветок), познакомить со способами ухода за ними. Формировать интерес детей к растительному миру, развивать умение наблюдать, анализировать, выделять характерные признаки растений. Воспитывать интерес и бережное отношение к комнатным растениям.	Беседы: «Кто живет на подоконнике?», «Для чего нужны семена?». Д.и. «Один-много», «Чего не стало», «Найди пару», «Покажи части растений», «Найди растение по описанию». П.и. «Посади цветы». Игра с мозаикой «Цветы в подарок». Рисование на тему «Цветы на подоконнике». Работа с раскраской, с трафаретами. С-р игра «Аптека».	Оформление «Огорода на окне». 1 мая- Праздник весны и труда.

			Работа в уголке природы. Продуктивная деятельность: работа с различными материалами «Цветок».	
День Победы	2 неделя мая.	Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы. Расширять представление детей о Великой Отечественной войне. Формировать у детей представление о подвиге народа, который встал на защиту своей Родины в годы Великой Отечественной войны. Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать в детях чувство гордости за свой народ, уважение к ветеранам войны, любовь к Родине.	Слушание песни «День Победы». П.и. «Меткие и ловкие», «Снайперы». Беседа «Кто такие Ветераны?», «Кто такой герой?», «Этот День Победы», «О войне», «Нужно ли защитнику отечества быть здоровым?». Просмотр иллюстраций по теме. Рисование «Праздничный салют». Чтение: Л. Кассиль «Памятник советскому солдату», Е. Благинина «Шинель», С. Михалков «Служу советскому союзу». С - р игра «Моряки. Изготовление открыток к празднику. Рисование «Военная техника». Лепка «Вертолет». Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр на военную тематику.	Оформление тематического уголка в группе.
Мониторинг.	3 неделя мая.	Определение уровня усвоения программного материала дошкольниками пятого года жизни.	Педагогическая диагностика.	
Шестиногие малыши	3 неделя мая.	Познакомить с названиями насекомых, их особенностями; учить рассказывать о насекомых, передавать характерные черты их строения; закреплять в речи имена существительные, обозначающие части тела насекомых; учить закрепить знания о цикле развития насекомых, способе питания, образе жизни, защите от врагов, пользе и вреде, значении для жизни	Беседа «Шестиногие малыши». Рассматривание иллюстраций, открыток с изображением луга. Загадки о насекомых. Наблюдение за насекомыми. П.и. «Солнышко и дождик», «Медведи и пчелы», «Бабочка и цветочки», «Поймай комара».	Создание макета «На лугу». 15 мая- Международный день семьи.

		других обитателей природы. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Воспитывать интерес к насекомым.	Слушание музыкальной композиции «Бабочка» Э. Грига. Хороводная игра «Мы на луг ходили...». Продуктивная деятельность: «Божья коровка», «Бабочка». Работа с раскрасками, с трафаретами.	
Здравствуй, лето!	4 неделя мая.	Расширять представления детей о лете. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, сезонные наблюдения. Знакомить слетными видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении в лесу.	Беседы: «Цветущий луг», «Такие разные букашки». Продуктивная деятельность: «Цветы на клумбе», «Этот удивительный мир насекомых». Рассматривание иллюстраций, фотографий по теме. Д.и «Назови цветок». Слушание аудиозаписи «Голоса лета». Рассматривание альбомов «Лето», «Цветы». Настольная игра «В лесу», «Времена года». Праздник мыльных пузырей. Наблюдение за первоцветами. Чтение: А. Майков «Подснежник». Продуктивная деятельность: «Первые цветы».	Праздник День детства. 24 мая- День славянской письменности и культуры.

**Комплексно-тематическое планирование группы старшего дошкольного возраста (5-6 лет)
на 2021-2022 учебный год.**

Тема	Период	Цели	Форма организации	Итоговые мероприятия
День знаний.	1 неделя сентября.	Развивать познавательный интерес, интерес к школе, к книгам. Формировать дружеские, доброжелательные	Рассматривание фотографий с летнего отдыха. Беседы о летнем отдыхе.	Беседа о школе.

		отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим окружением ребенка (обращая внимание на произошедшие изменения, расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник).	Правила поведения в детском саду. Праздник мыльных пузырей. День сюрпризов. Подвижная игра «Кто позвал?». Чтение художественных произведений. Дидактические игры.	
Мониторинг	2 неделя сентября.	Определение уровня усвоения программного материала дошкольниками шестого года жизни.	Педагогическая диагностика.	Разработка индивидуального образовательного маршрута воспитанников.
«Во саду ли, в огороде».	2 неделя сентября.	Закрепить обучающие понятия: «овощи», «фрукты», закрепить знания о их пользе; дать представление о том, что хлеб – ценный продукт питания, без которого не могут обойтись люди. Воспитывать уважение к «подаркам» Осени, к людям сельскохозяйственных профессий.	Рассматривание иллюстраций по теме. Чтение художественной литературы, стихов. Сюжетно-ролевая игра «Магазин», «Овощи – фрукты». Рисование овощей, фруктов, цветов. Беседа «Во саду ли в огороде». Пугало огородное (ручной труд). Беседа «Хлеб – всему голова». «Цветочная клумба» (аппликация). Драматизация сказки «Репка». Дидактические, словесные игры.	Праздник осени.
«Осень золотая» (Лес – наше богатство»).	3 неделя сентября.	Закреплять знания детей о временах года, систематизировать представления об осени. Познакомить детей с грибами, ягодами; уточнять представления о значении леса в жизни человека; закрепить знания о правилах безопасного поведения в природе. Воспитывать умение видеть красоту	Заучивание стихотворения «Улетает лето». Рассматривание серии картин на тему «Осень». Рисование. Лепка. Рисование на засушенных листьях. Беседа о лесе, о грибах, ягодах. Рассматривание иллюстраций.	Интегрированное занятие. Выставка «Осенние фантазии».

		осени, любоваться ей.	Поделки из природного материала: бусы из рябины, стрекоза. Правила поведения в природе. Дидактические, словесные игры.	
«Домашние животные. Продукты питания».	4 неделя сентября.	Систематизировать представления детей о домашних животных и их детенышах, условиях жизни, закрепить знания об их назначении и пользе для человека, их повадках, зависимости от человека. Расширять представления о профессиях людей, ухаживающих за домашними животными. Развивать познавательную активность, способность анализировать, делать выводы, устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Воспитывать заботливое отношение к животным, желание ухаживать за ними.	Отгадывание загадок о животных. Продуктивная деятельность: рисование, аппликация, лепка по теме. ОД «Еда вкусная и полезная – молочные реки». Беседы о домашних животных, о продуктах питания. Словесные игры «Назови детенышей», «Один-много», «Кто что ест». Д.и. «Ферма», «мамы и детки». П.и. «Кот и мыши», «Лохматый пес». Театрализованная игра «Кто сказал мяу».	Театрализованная игра «Кто сказал мяу».
«Дикие животные».	5 неделя сентября.	Расширять знания детей об осенних хлопотах животных, насекомых, птиц; учить умению понимать влияние природных явлений на жизнь животных. Закреплять знания детей о диких животных: внешний вид, где живут, чем питаются, как передвигаются, как готовятся к зиме. Воспитывать доброжелательное отношение к животным.	Инсценировка потешек о животных. Составление рассказа «Как лиса за зайцем охотилась». Беседы: «Куда улетаются птицы?». «Как звери готовятся к зиме?». «Одежда животных». Изготовление птиц из природного материала. Изготовление кормушек к акции. Чтение русских народных сказок о животных «Заяц - хвоста», «Хвосты». Изготовление бабочки из	Выставка детских работ по теме.

			природного материала.	
«Моя семья. Кто в этом мире Я?».	1 неделя октября.	Формировать представление о семье как о людях, которые живут вместе, любят друг друга. Закреплять знание детьми своих имени, фамилии и возраста; имен родителей. Формировать положительную самооценку, образ Я. Развивать представления детей о своем внешнем облике. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, формировать уважительное, заботливое отношение к ним.	Составление рассказов из опыта «Много у бабушки с нами хлопот», «Где я живу?». Чтение рассказа В. Осеевой «Печенье». Пересказ рассказа К.Д. Ушинского «Умей обождать». Конструирование «Дома». Чтение стихов. Рассказывание о семье. Фотовыставка «Моя семья». Беседы на нравственные темы. Чтение литературы: В. Осеева «Просто старушка», русская народная сказка «У страха глаза велики», А. Линдгрэн «Карлсон, который живет на крыше». «Веселые портреты» (аппликация). Посещение ателье «Наши руки не для скуки». Интервью «Кто в этом мире Я?». Фотовыставка «Это я!».	Оформление семейного древа.
Здоровье – это важно!	2 неделя октября.	Расширять знания детей о самих себе, познакомить с понятием «здоровый образ жизни». Расширять представления о роли витаминов в жизни человека. Воспитывать аккуратность привычку следить за своим внешним видом, стремление вести здоровый образ жизни.	Беседы: «Если хочешь быть здоров», «Опасности вокруг нас», «Я и мое имя», «Поговорим о болезнях», «Витамины и здоровье», «Куда пойти лечиться». Пересказ художественного произведения «Для чего руки нужны». Строение тела человека. Целевая прогулка в мед. Кабинет. С-р игра «Больница».	День здоровья.
«Моя малая	3 неделя октября.	Расширять и систематизировать знания о	История возникновения поселка.	Развлечение

Родина».		родном поселке, его истории и культуре. Формировать желание сохранять чистоту, порядок в своем поселке. Воспитывать любовь к своему поселку, бережное и заботливое к нему отношение.	Экскурсии к строящемуся дому. Фотовыставка «Дом, в котором я живу». Изготовление макета дома. Сюжетно-ролевая игра «Строим поселок». Фотовыставка «Янино мой дом, и мы отсюда родом».	«Мой поселок Янино».
«Страна моя родная».	4 неделя октября.	Расширять представление детей о стране, в которой мы живем; о Москве, как о главном городе нашей страны. Знакомить с символами нашего государства: герб, флаг, гимн. Вызвать интерес к истории своей страны; познакомить с людьми, прославившими Россию. Воспитывать чувство гордости, любви к своей Родине.	Рассматривание иллюстраций с изображением России, Москвы, природы, карты, глобуса, флага, герба, портрета Путина. Слушание гимна, разучивание I куплета. Чтение рассказа Б. Житкова «Что я видел». Рисование по теме.	Выставка творчества детей.
«Наша Земля».	1 неделя ноября.	Формировать представление детей о Земле. Закреплять представление о том, что на земле живет много людей разных национальностей, имеющих свою традицию, культуру. Дать первичные представления об экосистемах, природных зонах через художественную литературу. Воспитывать любознательность, интерес к жизни разных народов.	Антарктида и Арктика. Немецкая сказка «Кукушка». Чтение произведений: «Пингвиний пляж», «Слоненок» (Р. Киплинг). Беседа «Земля наш общий дом», «Мы все жители планеты Земля». Выставка «Растительный мир Ленинградской области». Пустыня.	Коллаж «Животные разных стран».
«Правила дорожного движения».	2 неделя ноября.	Закрепить и систематизировать знания и представления детей о правилах дорожного движения и дорожных знаках. Активизировать словарь детей словами: тротуар, пешеход, дорожное движение, дорожные знаки. Воспитывать у детей желание выполнять правила дорожного	Рассматривание иллюстраций. Сюжетно-ролевая игра «Дорожное движение». Целевая прогулка к пешеходному переходу. Рассказ о создании светофора. Изготовление модели	Интегрированное занятие «Школа пешехода».

		движения.	<p>светофора. Наблюдение за транспортом Целевая прогулка по улицам поселка. Дорожные ситуации. Беседа о транспорте, о безопасном поведении на улице. Чтение: С. Михалков «Дядя Степа-милиционер», Н. Носов «Милиционер». Дидактическая игра «Правила движения». Знакомство с дорожными знаками.</p>	
«Безопасность».	3 – 4 неделя ноября.	Формировать навыки безопасного поведения в детском саду, дома и на улице, закрепить представления о безопасных способах взаимодействия с животными и растениями. Продолжать знакомить с основными правилами пожарной безопасности. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе.	<p>Рассматривание картин и иллюстраций по теме. Беседы: «Правила поведения в группе», «Домашние опасности», «Поговорим по телефону», «Очень подозрительный человек», «Опасные предметы», «Улица полна неожиданностей», «От шалости до беды - один шаг». С-р игра «Больница», «Пожарные». Рассказ воспитателя «Как работают пожарные», «Скорая помощь». Решение проблемных ситуаций «Кто быстрее съест обед?», «Разбилась чашка». Рассматривание иллюстраций по теме.</p>	Выставка детских работ по теме.
«Мой любимый детский сад».	1 неделя декабря.	Продолжать знакомить с детским садом; дать понятие названию, показать общественное значения детского сада. Приобщать к элементарным	<p>Экскурсия по детскому саду. Пересказ рассказа Н. Калининой «Про снежный колобок». Конструирование «Наш детский</p>	Развлечение «Наш детский сад».

		<p>общепринятыми нормам, к правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми, обогащать словарь детей вежливыми словами. Воспитывать привычку сообща играть, трудиться, заниматься; уважительно относиться к окружающему.</p>	<p>сад».</p> <p>Составление рассказа – рассуждения «Как можно пожалеть».</p> <p>Чтение Драгунского «Денискины рассказы».</p> <p>Рисование «Удивительный день в детском саду».</p> <p>Составление рассказов на тему «Мой любимый детский сад».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Детский сад».</p> <p>Беседа «Кто работает в детском саду?».</p> <p>Рассматривание иллюстраций, фотографий стенда «О сотрудниках детского сада».</p> <p>Экскурсия в прачечную.</p> <p>Изготовление снежных построек.</p>	
Профессии.	2 неделя декабря.	<p>Знакомить детей с профессиями близких людей, подчеркивая значимость их труда. Расширять представления о трудовых действиях, характерных для той или иной специальности, познакомить с инструментами и орудиями труда, воспитывать интерес к разным профессиям, уважение к труду.</p>	<p>Речевые игры: «Назови слова-действия», «Кому нужны эти предметы?», «Для чего нужны эти предметы?».</p> <p>Д.и. «Кому что нужно?», «Что лишнее?», «Кому что нужно?».</p> <p>С-р игры: «Магазин», «Больница», «Строители», «Парикмахерская».</p> <p>Рассматривание альбома «Все профессии нужны».</p> <p>Д.и. «Угадай профессию».</p> <p>Чтение: С. Михалков «А что у вас?».</p> <p>Рассказы детей о работе родителей.</p> <p>Рассматривание иллюстраций по теме.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Повар».</p>	<p>Оформление альбома «Наши профессии».</p>

			Приготовление фруктового салата с йогуртом.	
«Там, где всегда холодно».	3 неделя декабря.	Расширять представления о местах, где всегда зима, о животных Арктики и Антарктики. Воспитывать познавательный интерес. Упражнять в употреблении названий детенышей животных. Развивать активную речь, словарный запас детей.	Беседа «Правила поведения на морозе». Чтение: Г. Снегирев «Про пингвинов». Рассматривание иллюстраций «Животные севера», «Северное сияние». П.и. «Два Мороза». Создание макета «На Севере». Рассматривание энциклопедии «Животные Севера», «Север». Д.и. «Земля и ее обитатели», «Кто где живет?», «Назови правильно», «Животные и их детеныши». Изготовление маски «Белый медведь». Игра «У оленя дом большой». С-р игра «Полярники».	Создание макета «На Севере».
«Новый год у ворот».	4 – 5 неделя декабря.	Познакомить с обычаями празднования Нового года в России и других странах. Формировать представление о празднике, его значении для людей. Вызвать радостное ожидание праздника, чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности.	Сочиняем сказку про Деда Мороза. Новогодний калейдоскоп стихов. Рассказ воспитателя о традиции встречать Новый год. Новогодняя поздравительная открытка. Опыт: замораживание цветных льдинок. Подвижная игра «Два Мороза». Конструирование новогодней гирлянды игрушек, снежинок. Рисование снежинок, еловой веточки, новогодней елки. Составление рассказа «Письмо Деду Морозу». Выставка «Новогодняя игрушка».	Праздник «К нам едет Дед Мороз».

«Проказы матушки зимы».	2 неделя января.	Расширять представления детей о зиме, учить детей описывать и устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Продолжать знакомить с зимними явлениями в природе, формировать исследовательский и познавательный интерес. Воспитывать бережное отношение к природе, умение видеть красоту зимнего пейзажа.	Фотовыставка «Зима белоснежная». Правила поведения на морозе. Лед его свойства. Поэты и писатели о зиме. Беседа о зиме. Слушание музыки. Загадки, стихи о зиме. Рассматривание иллюстраций. Заучивание стихотворения С. Есенина «Береза». Чтение художественной литературы: «12 месяцев», «Мороз Иванович». Рисование снежинок. «Деревья в инее» (флористика).	Праздник «Зима».
«Зимние виды спорта».	3 неделя января.	Расширять представления детей о зимних забавах (катание на коньках, ледянках, лыжах, игра в хоккей, лепка снежной бабы), закрепить в сознании детей понятие «спорт» и важности его в жизни и здоровье человека. Вызвать интерес к разным видам спорта, развивать двигательную активность детей. Воспитывать потребность в ЗОЖ, регулярных занятиях спортом.	Д.и. «Кому что нужно?». П.и. «Заморожу», «Где мы были, вам не скажем...», «Кто больше забьет шайб в ворота?». Рассматривание иллюстраций с различными видами спорта. Спортивные игры на улице. Рассматривание картины «Зимние развлечения». Беседы о зимних забавах, «Я люблю спорт». Загадывание загадок о зимних видах спорта. Чтение художественных произведений.	Спортивные соревнования.
«Живая и	4 неделя января.	Расширять представления о живой и	Рассказывание сказок: «Мороз,	Создание

неживая природа».		неживой природе. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование. Подвести к пониманию, что мы – люди – являемся частью природы, что для роста и развития живых объектов необходимо одно и то же: вода, свет, воздух, питание, любовь и бережное отношение окружающих. Пробудить чувство сострадания и жалости к обитателям природы.	Солнце, Ветер», «Крылатый, мохнатый да масляный», «Снегурочка». Беседы: «Какой бывает вода?», «Путешествие капельки». Наблюдения за явлениями природы. Аудиозапись «Звуки природы». Воздух. Воздушный транспорт. Конструирование «Самолет». Наблюдение за солнцем, луной, звездами. «Здравствуй, солнечный лучик». Опыты с камнями, песком, водой, глиной.	коллекции «Камни с рек России». 27 января- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.
«Маленькие исследователи».	1 неделя февраля	Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования. Формировать представления о целостной «картине мира», осведомленности в разных сферах жизни. Развивать самостоятельность, инициативность, расширение кругозора. Воспитывать навыки сотрудничества в процессе совместной деятельности.	«Свойство полезных ископаемых и металлических предметов». «Знакомство со свойствами стекла и пластмассы». Дидактические игры. История вещей. Конструирование робота. Изготовление плота из природного материала. «От ложки до книжки». «Ниточка за ниточкой» - аппликация.	Создание коллекции полезных ископаемых.
«Что нас окружает?».	2 неделя февраля	Познакомить детей с разнообразием предметов (мебель, посуда, электроприборы), их особенностями, качеством, назначением. Расширять запас слов по теме. Развивать любознательность и наблюдательность. Воспитывать бережное отношение ко всему, что нас окружает.	Чтение: К. Чуковский «Федорино горе». Рассматривание иллюстраций с изображением посуды, мебели, электроприборов. Беседы: «Из чего сделана посуда», «Опасности на кухне», «Наши помощники». Конструирование «Мебель	Выставка творчества детей.

			для куклы». Рисование. Лепка. Экскурсия на кухню детского сада.	
«Защитники Отечества».	3 неделя февраля	Расширять представления детей о Российской Армии – защитнице нашей родины. Знакомить с военными профессиями (летчик, танкист, ракетчик, пограничник), боевой техникой. Воспитывать уважение и чувство гордости за Российскую армию, любовь к Родине.	«День Защитника Отечества» (из истории). Рассматривание иллюстраций. Беседа о дне защитников Отечества. Чтение стихов. Рассказ о русской традиции – проводы в Армию. Сюжетно-ролевая игра «Военные на учении», «Полоса препятствий». Составление рассказа по картине «Богатыри».	Интегрированное занятие.
«Правила поведения. Этикет».	4 неделя февраля	Закреплять представления детей о навыках поведения в разнообразных ситуациях, формировать умение давать оценку поступкам литературных героев, своим поступкам, поступкам своих товарищей. Воспитывать желание выполнять общепринятые правила.	Чтение художественной литературы: В. Драгунский «Друг детства», Е. Пермяк «Торопливый ножик», В. Катаев «Цветик – семицветик», «Два товарища». Беседы: «Дал слово – держи», «Скромность и хвастливость». Рассказывание из личного опыта «Мой друг». Игровые ситуации «Урок дружбы».	Развлечение «Ежели вы вежливы». 21 февраля- Международный день родного языка.
«Международный женский день».	1 неделя марта.	Воспитывать любовь к маме, бабушке, уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков представления о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относится к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков мамам, бабушкам,	Рассматривание фотографий из семейного альбома. Составление рассказа о маме. Заучивание стихотворения «Посидим в тишине». Беседы «О маме», «Почему надо защищать девочек». Изготовление печенья для мамы. Чаепитие; Инсценировка «Сказка	Праздник 8 Марта.

		воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.	про ослика»; Фотовыставка «Маму мою я очень люблю».	
«Народные традиции».	2 неделя марта.	Расширять представления о русских народных традициях. Продолжать знакомить с народным декоративно-прикладным искусством, с народными игрушками. Знакомить детей с русской избой и другими строениями, с их внутренним убранством, предметами быта, одежды. Воспитывать интерес к истории России.	Разучивание потешек, поговорок. Рассматривание предметов народно-прикладного искусства. Знакомство с росписью. Беседа «Народные праздники на Руси». Декоративное рисование. Народная игрушка – кукла. Рассматривание иллюстраций. Знакомство с русской избой. Конструирование «Короны и кокошника», «Госпожа честная масленица». Путешествие в прошлое одежды. Из прошлого ложки.	Выставка предметов народного промысла. Фольклорный праздник.
«Книжника неделя».	3 неделя марта.	Формировать у детей интерес к чтению детской литературы. Формировать у детей интерес к театрализованной игре, желание участвовать в общем действии, стимулировать детское воображение и эмоциональное восприятие действия. Приобщать к созданию детских книг, к их оформлению. Развивать речь, память. Воспитывать любознательность, интерес к сказкам.	Чтение русских народных сказок. Выставка книг русских народных сказок. Драматизация сказки «Маша и медведь». Инсценирование потешек. Рисование по сказкам. Работа с трафаретом. Посещение библиотеки.	КВН между группами старшего дошкольного возраста (5-6 лет).
«Красоты Ленинградской области».	4 неделя марта.	Знакомить детей с природой Ленинградской области. Развивать познавательный интерес к природе родного края, к обитателям лесов, рек и озер.	Рассматривание иллюстраций по теме. Беседы: «О природе Ленинградской области», «Вода в жизни человека». Выставка рисунков «Как мы отдыхали»; Экологическая сказка.	Выставка фотографий «Отдых на озере».

«Птицы».	5 неделя марта.	Формировать у детей обобщенное представление о птицах как живых существах, живущих на земле, в воде. Уточнять, расширять и систематизировать представления детей о характерных признаках, особенностях птиц. Развивать у детей интерес к жизни птиц; познакомить с интересными фактами из жизни птиц, показать их уникальность. Продолжать активизировать познавательные способности детей.	Беседа «Как узнать птиц?», «Тайны птичьего мира», «Птицы разных стран». Наблюдение за птицами, за попугайчиком. Чтение: Снегирев Г. «О птицах». Разучивание стихов о птицах. Пословицы, поговорки. Загадывание загадок. Продуктивная деятельность: рисование, лепка, аппликация. Дидактические игры.	Мероприятие «Птицы – наши друзья». 31 марта- 140 лет со дня рождения К.И.Чуковского.
«Весна пришла».	1 неделя апреля.	Углублять знания детей о весне, учить называть характерные признаки. Расширять знания о связи между явлениями живой и неживой природы, сезонными видами труда. Пробуждать в детях любознательность.	Рассматривание серии картин на тему «Весна». Поэты и писатели о весне. Наблюдение за весенними признаками. Беседы о весне. Заучивание стихотворения «Подснежник». Загадки. Чтение стихов. Дидактические игры. Аудиозапись «Звуки природы». «Кто больше всех радуется весне?». Рисование.	Развлечение «Весна».
«Космос».	2 неделя апреля.	Формировать у детей понятия «космос», «Вселенная». Закрепит знания детей о том, что они живут на планете Земля; в космосе есть другие планеты. Дать элементарное понятие о планетах. Прививать детям потребность в физической культуре и спорте, воспитывать чувство уважения к профессии космонавта.	Чтение «Первый космонавт». Составление коротких рассказов о космосе (по картинкам). Беседа «Мы все жители планеты Земля». Рассказ воспитателя «Юрий Гагарин – первый в космосе». Рисование «Пришельцы с другой планеты». Рассматривание иллюстраций, энциклопедий.	С-р игра «Космос».

			Просматривание презентации «Космос».	
«Комнатные растения. Огород на окне».	3 – 4 неделя апреля.	Расширять представление детей о комнатных растениях, учить различать их по внешнему виду и называть части цветочных растений (стебель, листья, цветок), познакомить со способами ухода за ними. Формировать интерес детей к растительному миру, развивать умение наблюдать, анализировать, выделять характерные признаки растений. Воспитывать интерес и бережное отношение к комнатным растениям.	Беседы: «Кто живет на подоконнике?», «Для чего нужны семена?». Д.и. «Один-много», «Чего не стало», «Найди пару», «Покажи части растений», «Найди растение по описанию». П.и. «Посади цветы». Игра с мозаикой «Цветы в подарок». Рисование на тему «Цветы на подоконнике». Работа с раскраской, с трафаретами. С-р игра «Аптека». Работа в уголке природы. Продуктивная деятельность: работа с различными материалами «Цветок».	Оформление «Огорода на окне». 22 апреля- Всемирный день Земли.
«День Победы».	1 неделя мая.	Воспитывать у дошкольников чувство патриотизма, любовь к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой отечественной войны.	Рассказ воспитателя о Дне Победы. Слушание музыки военных лет. Рассматривание иллюстраций. Книжки о героях войны. Рассказ Ю. Королькова «Леня Голиков».	1 мая- Праздник Весны и Труда. Оформление уголка, посвященного Дню Победы.
«Природа и мы».	2 неделя мая.	Знакомить с особенностями внешнего вида и названиями деревьев леса, закрепить знания о травах и цветах. Уточнять правила поведения в лесу, личной безопасности. Воспитывать любовь к природе, заботливое и внимательное к ней отношение.	Беседы: «Дерево – дом и столовая для животных», «Растения – легкие земли», «Как растут растения?», «Лес – наше богатство», «Зеленая аптека», «Лесные опасности». Посадка семян цветов. Чтение рассказов: Н. Сладков «Жалейкин», Н. Некрасов «Дед	Досуг «Друзья природы».

			Мазай и зайцы». Загадывание загадок. Рассматривание иллюстраций о природе. Правила охраны природы. Изготовление поделки: «Старичок - Лесовичок».	
«Насекомые».	3 неделя мая.	Формировать элементарные представления о насекомых, учить сравнивать насекомых по способу их передвижения; дать представления об особенностях сезонной жизни насекомых, местах их обитания. Воспитывать интерес к миру насекомых.	Загадки. Чтение художественной литературы. Беседы: «Кто такие насекомые?», «Насекомые и цветы созданы друг для друга», «Таинственный мир насекомых». Заучивание стихотворения «Жучок».	Выставка поделок из природного материала «Удивительный мир насекомых». 15 мая- Международный день семьи.
Мониторинг	3 неделя мая.	Определение уровня усвоения программного материала дошкольниками седьмого года жизни.	Педагогическая диагностика.	
«Здравствуй, лето».	4 неделя мая.	Формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года. Обобщать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений. Воспитывать в детях интерес к явлениям природы.	Наблюдения за изменениями в природе. Загадки. Опыт: «Почему нагреваются предметы». Праздник мыльных пузырей.	Праздник «День детства». 24 мая- День славянской письменности и культуры.

**Комплексно-тематическое планирование группы старшего дошкольного возраста (6-7 лет)
на 2021-2022 учебный год.**

Тема	Период	Цели	Форма организации	Итоговые мероприятия
«День знаний».	1 неделя сентября.	Развивать познавательный интерес, интерес к школе, к книгам. Закреплять знания детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т.д.	Встреча со школьницей. Рассматривание школьных принадлежностей. Выставка «Что мы возьмем в школу».	Фотовыставка «Мои родители – школьники».

		Формировать представления о профессии учителя и «профессии» ученика, положительное отношение к этим видам деятельности.	Беседа о школе. Чтение художественных произведений. Дидактические игры. Составление рассказов «Размышления о школе».	
Мониторинг	2 неделя сентября.	Определение уровня усвоения программного материала дошкольниками восьмого года жизни.	Педагогическая диагностика.	Разработка индивидуального образовательного маршрута развития воспитанников.
«Осень».	2 неделя сентября.	Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе; о временах года, последовательности месяцев в году. Воспитывать бережное отношение к природе. Расширять представления об особенностях отображении осени в произведениях искусства. Развивать интерес к изображению осенних явлений в рисунках, аппликации. Расширять знания о творческих профессиях.	Рассматривание иллюстраций по теме. Чтение художественной литературы, стихов. Сюжетно-ролевая игра «Магазин», «Овощи – фрукты». Рисование овощей, фруктов, цветов. Лепка. Беседа «Во саду ли в огороде». Беседа «Хлеб – всему голова». Дидактические, словесные игры. Приготовление винегрета.	Праздник осени. Ярмарка.
«Что летом родится, зимой пригодится».	3 неделя сентября.	Закрепить обучающие понятия: «овощи», «фрукты», закрепить знания об их пользе; дать представление о том, что хлеб – ценный продукт питания, без которого не могут обойтись люди. Воспитывать уважение к «подаркам» Осени, к людям сельскохозяйственных профессий.	Заучивание стихотворения «Улетает лето». Рассматривание серии картин на тему «Осень». Рисование. Лепка. Рисование на засушенных листьях. Беседа о лесе, о грибах, ягодах. Рассматривание иллюстраций. Поделки из природного материала.	Выставка «Осенние фантазии».

			Правила поведения в природе. Дидактические, словесные игры. Пополнение шкатулки «Подарки осени».	
«Животный мир осенью».	4 неделя сентября.	Расширять знания детей об осенних хлопотах животных, насекомых, птиц; учить умению понимать влияние природных явлений на жизнь животных. Закреплять знания детей о диких животных: внешний вид, где живут, чем питаются, как передвигаются, как готовятся к зиме. Воспитывать доброжелательное отношение к животным.	Инсценировки, в которых действующие лица – животные. Составление рассказа о животных. Беседы: «Куда улетают птицы?». «Как звери готовятся к зиме?». «Одежда животных». Изготовление птиц из природного материала. Акция «Покормите птиц!». Чтение русских народных сказок о животных.	Выставка детских работ по теме.
«Здоровье – это важно!».	5 неделя сентября.	Расширять знания детей о самих себе, познакомить с понятием «здоровый образ жизни». Расширять представления о роли витаминов в жизни человека. Воспитывать аккуратность привычку следить за своим внешним видом, стремление вести здоровый образ жизни.	Беседы: «Если хочешь быть здоров», «Опасности вокруг нас», «Я и мое имя», «Поговорим о болезнях», «Витамины и здоровье», «Куда пойти лечиться». Пересказ художественного произведения «Для чего руки нужны». Строение тела человека. Целевая прогулка в мед. Кабинет. С-р игра «Больница».	Развлечение «День здоровья».
«Познаю себя».	1 неделя октября.	Формировать у ребенка образ своего «Я», осознание своего места в обществе. Расширять представления о важных компонентах здорового образа жизни и факторах, разрушающих здоровье.	Чтение Словацкой сказки «У солнышка в гостях», Ладонщиковой «Про себя и про ребят». С-р игра «В поликлинике». Д.и. «Имена гномов». Заучивание стихотворения «Руки с мылом надо мыть».	Творческая выставка «Портрет моего друга».
«Земля – наш общий дом».	2 неделя октября.	Систематизировать представления детей об условиях жизни на Земле, активизировать знания о том, что в	Беседа «Земля наш общий дом», «Планета Земля в опасности», «Что такое глобус».	Выставки детского творчества «С

		разных местах Земли условия разные, но несмотря на это человек, растения и животные приспособились жить почти везде. Воспитывать бережное отношение к природе.	Пальчиковая гимнастика «Небо синее в России». Ситуативный разговор «Почему необходимо беречь и заботится о планете». С-р игра «Кругосветное путешествие», «Общество охраны окружающей среды». Слушание песни «Пусть всегда будет солнце». Поисковая деятельность «Что мы знаем о земле?».	чего начинается Родина».
«Россия – что в имени твоём».	3 неделя октября.	Углублять и уточнять представления о Родине - России. Закреплять знания о флаге, гербе и гимне России. Расширять представления о Москве - главном городе, столице России. Поощрять интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать чувство гордости за ее достижения.	Рассматривание иллюстраций с изображением России, Москвы, природы, карты, глобуса, флага, герба, портрета Путина. Слушание гимна, разучивание I куплета. Чтение рассказа Б. Житкова «Что я видел». Рисование по теме.	Выставка творчества детей.
«Моя малая Родина».	4 неделя октября.	Расширять представления детей о родном крае. Расширять и систематизировать знания о родном поселке, его истории и культуре, о реке, на которой он расположен. Формировать желание сохранять чистоту, порядок в своем поселке. Воспитывать любовь к «малой Родине», бережное и заботливое к ней отношение, гордость за достижения своей страны.	История возникновения поселка. Экскурсии к строящемуся дому. Фотовыставка «Дом, в котором я живу». Изготовление макета дома. С-р игра «Строим поселок».	Развлечение «Мое Янино».
«День народного единства».	1 неделя ноября.	Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках. Сообщить элементарные сведения об истории России. Углублять и уточнять представления о	Беседа «Я люблю тебя Россия». Чтение стихотворения «День народного единства» Н. Майданчик, «Родина» З. Александрова. Ситуативный разговор «Минин и	Развлечение «Мы дружною своей сильны и Родиной своей горды».

		Родине - России. Поощрять интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать чувство гордости за ее достижения.	Пожарский – защитники земли русской».	
«Мой любимый детский сад».	2 неделя ноября.	Продолжать знакомить с детским садом; дать понятие названию, показать общественное значение детского сада. Приобщать к элементарным общепринятым нормам, к правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми, обогащать словарь детей вежливыми словами. Воспитывать привычку сообща играть, трудиться, заниматься; уважительно относиться к окружающим.	Экскурсия по детскому саду. Конструирование «Наш детский сад». Чтение Драгунского «Денискины рассказы». Рисование «Удивительный день в детском саду». Составление рассказов на тему «Мой любимый детский сад». С-р игра «Детский сад». Беседа «Кто работает в детском саду?». Рассматривание иллюстраций, фотографий стенда «О сотрудниках детского сада». Экскурсия в прачечную.	Развлечение «Наш детский сад».
«Правила дорожного движения».	3 неделя ноября.	Закрепить и систематизировать знания и представления детей о правилах дорожного движения и дорожных знаках. Активизировать словарь детей словами: тротуар, пешеход, дорожное движение, дорожные знаки. Воспитывать у детей желание выполнять правила дорожного движения.	Тревожные знаки: 01, 02, 03. Пересказ рассказа Я. Таиц «Поезд». Рассматривание иллюстраций. С-р игра «Дорожное движение». Рассказ о создании светофора. Изготовление макета светофора. Наблюдение за транспортом. Целевая прогулка по улицам поселка. Дорожные ситуации. Беседа о транспорте, о безопасном поведении на улице. Чтение: С. Михалков «Дядя Степа - милиционер», Н. Носов «Милиционер». Дидактическая игра «Правила	Интегрированное занятие «Школа пешехода».

			движения». Знакомство с дорожными знаками.	
«Безопасность».	4 неделя ноября.	Формировать навыки безопасного поведения в детском саду, дома и на улице, закрепить представления о безопасных способах взаимодействия с животными и растениями. Продолжать знакомить с основными правилами пожарной безопасности. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе.	Рассматривание картин и иллюстраций по теме. Беседы: «Правила поведения в группе», «Домашние опасности», «Поговорим по телефону», «Очень подозрительный человек», «Опасные предметы», «Улица полна неожиданностей», «От шалости до беды - один шаг». С-р игра «Больница», «Пожарные». Рассказ воспитателя «Как работают пожарные», «Скорая помощь». Решение проблемных ситуаций «Кто быстрее съест обед?», «Разбилась чашка». Рассматривание иллюстраций по теме.	С-р игра «Пожарные».
«Что нас окружает».	1 – 2 неделя декабря.	Знакомить детей с разнообразием предметов (мебель, посуда, электроприборы), их особенностями, качеством, назначением; расширять запас слов по теме. Развивать любознательность и наблюдательность. Воспитывать бережное отношение ко всему, что нас окружает.	Чтение: К. Чуковский «Федорино горе». Рассматривание иллюстраций с изображением посуды, мебели, электроприборов. Беседы: «Из чего сделана посуда», «Опасности на кухне», «Наши помощники». Конструирование «Мебель для куклы». Рисование. Лепка. Экскурсия на кухню детского сада. С-р игра «Магазин посуды», «Кафе». Отгадывание загадок по теме; Д.и. «Чего не стало?», «Один – много», «Какой? Какое? Какая?».	Выставка детского творчества.

			«Что лишнее?». Пальчиковые игры. Просмотр презентации «Наши помощники».	
«Все работы хороши».	3 неделя декабря.	Закрепить знания детей о разнообразных профессиях, их названии и роде деятельности. Активизировать словарь детей соответствующими словами. Воспитывать уважение к труду взрослых, желание выбрать профессию.	Рассказы детей о работе своих родителей. Знакомство со строительными профессиями. С-р «Школа», «Магазин», «Больница». Рассматривание альбома «Профессии родителей».	Фотовыставка «Профессии моих родителей».
«Новогодние хлопоты».	4 неделя декабря.	Привлекать детей к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Поддерживать чувство удовлетворения, возникающее при участии в коллективной предпраздничной деятельности. Знакомить с основами праздничной культуры. Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Поощрять стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Продолжать знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.	Сочиняем сказку про Деда Мороза. Новогодний калейдоскоп стихов. Рассказ воспитателя о традиции встречать Новый год. Новогодняя поздравительная открытка. Опыт: замораживание цветных льдинок. Подвижная игра «Два Мороза». Конструирование новогодней гирлянды, игрушек, снежинок. Наблюдение за елью. Рисование снежинок, еловой веточки, новогодней елки. Составление рассказа «Письмо Деду Морозу».	Выставка творчества детей и родителей.
«Новый год – встали дети в хоровод».	5 неделя декабря.	Познакомить с обычаями празднования Нового года в России и других странах. Формировать представление о празднике, его значении для людей. Вызвать радостное ожидание праздника, чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной	Новогодний калейдоскоп стихов. Новогодняя поздравительная открытка. Опыт: замораживание цветных льдинок. Подвижная игра «Два Мороза». Наблюдение за елью.	Праздник «К нам едет Дед Мороз».

		деятельности.		
«Рождественские колядки».	2 неделя января.	Обогащать первоначальные представления о русских народных праздниках и связанных с ними традициях, народных играх, устном народном творчестве. Формировать навыки исполнения песен, плясок, хороводов, игр во время праздников. Вызвать у детей желание участвовать в Рождественских гуляниях	Продуктивная деятельность «Ангелочек». Заучивание Рождественских песенок. Развлечение «Рождественские посиделки». Изготовление маскарадных масок.	Колядки.
«Проказы матушки зимы».	3 неделя января.	Продолжать знакомить с зимой, с зимними видами спорта. Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом.	Фотовыставка «Зима белоснежная». Правила поведения на морозе. Лед его свойства. Поэты и писатели о зиме. Беседа о зиме. Слушание музыки. Загадки, стихи о зиме. Рассматривание иллюстраций. Заучивание стихотворения С. Есенина «Береза». Чтение художественной литературы: «12 месяцев», «Мороз Иванович». Рисование снежинок. «Деревья в инее» (флористика).	Праздник «Зима».
«Зимние виды спорта».	4 неделя января.	Расширять представления детей о зимних забавах (катание на коньках, ледянках, лыжах, игра в хоккей, лепка снежной бабы), закрепить в сознании детей понятие «спорт» и важности его в жизни и здоровье человека. Вызвать интерес к разным видам спорта, развивать двигательную активность детей. Воспитывать потребность в ЗОЖ, регулярных занятиях спортом.	Д.и. «Кому что нужно?». П.и. «Заморожу», «Где мы были, вам не скажем...», «Кто больше забьет шайб в ворота?». Рассматривание иллюстраций с различными видами спорта. Спортивные игры на улице. Рассматривание картины «Зимние развлечения». Беседы о зимних забавах. Загадывание загадок о зимних видах	Спортивные соревнования. 27 января- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.

			спорта.	
«Там, где холодно».	1 неделя февраля.	Продолжать знакомить с природой Арктики и Антарктики. Формировать представления представление об особенностях зимы в разных широтах и в разных полушариях Земли. Учить детей составлять описательные рассказы о животных Севера. Систематизировать знания детей об особенностях природных условий Крайнего Севера; формировать у детей элементарные представления о взаимосвязях и взаимодействиях живых организмов со средой обитания. Развивать у детей способность наблюдать, описывать.	Жизнь и быт народов Севера. Рассматривание предметов «На крайнем севере». Рассматривание картин «Животный мир полярных районов». Составление описательного рассказа «Путешествие на Северный полюс». Исследовательская деятельность.	Выставка детского творчества «Животные крайнего севера».
«Живая и неживая природа».	2 неделя февраля.	Расширять представления о живой и неживой природе. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование. Подвести к пониманию, что мы – люди – являемся частью природы, что для роста и развития живых объектов необходимо одно и то же: вода, свет, воздух, питание, любовь и бережное отношение окружающих. Пробудить чувство сострадания и жалости к обитателям природы.	Рассказывание сказок: «Мороз, Солнце, Ветер», «Крылатый, мохнатый да масляный», «Снегурочка». Беседы: «Какой бывает вода?», «Путешествие капельки». Наблюдения за явлениями природы. Аудиозапись «Звуки природы». Воздух. Воздушный транспорт. Конструирование «Самолет». Наблюдение за солнцем, луной, звездами. «Здравствуй, солнечный лучик». Опыты с камнями, песком, водой, глиной.	Создание коллекции «Камни с рек России».
«Как стать сильным».	3 неделя февраля.	Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в	Беседа «Хочу быть таким, как папа». Продуктивная деятельность: «Подарки для пап и дедушек»,	Спортивные соревнования.

		девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.	«Подарки для мальчиков». Чтение былин о богатырях.	
«Защитники Отечества».	4 неделя февраля.	Расширять представления детей о Российской Армии – защитнице нашей родины. Знакомить с военными профессиями (летчик, танкист, ракетчик, пограничник), боевой техникой. Воспитывать уважение и чувство гордости за Российскую армию, любовь к Родине.	«День Защитника Отечества» (из истории). Рассматривание иллюстраций. Чтение художественной литературы: «Почему Армия родная» (А. Михалев), «Первый таран» (С Алексеев). Беседа о дне защитников Отечества. Рассказ о русской традиции – проводы в Армию. С-р игра «Военные на учении», «Полоса препятствий». Фотовыставка «Мой папа – солдат».	Интегрированное занятие. 21 февраля- Международный день родного языка.
«Правила поведения. Этикет».	1 неделя марта.	Закреплять представления детей о навыках поведения в разнообразных ситуациях, формировать умение давать оценку поступкам литературных героев, своим поступкам, поступкам своих товарищей. Воспитывать желание выполнять общепринятые правила.	Чтение художественной литературы: В. Драгунский «Друг детства», Е. Пермяк «Торопливый ножик», В. Катаев «Цветик - семицветик», «Два товарища». Рассматривание иллюстраций. Беседы: «Дал слово - держи», «Скромность и хвастливость». Рассказывание из личного опыта «Мой друг». Игровые ситуации «Урок дружбы».	Развлечение «Ежели вы вежливы».
«Международный женский день».	2 неделя марта.	Расширять гендерные представления, воспитывать у мальчиков представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, формировать потребность радовать	Рассматривание фотографий из семейного альбома. Составление рассказа о маме. Заучивание стихотворения «Посидим в тишине». Беседы «О маме», «Почему надо защищать девочек». Изготовление подарков маме. Рисование портрета мамы.	Праздник 8 Марта.

		близких добрыми делами.	Чтение произведений: Н. Артюхова «Точка», В. Осеева «Почему?». Изготовление печенья для мамы. Инсценировка «Сказка про ослика». Фотовыставка «Маму мою я очень люблю».	
«Народные традиции».	3 неделя марта.	Знакомить детей с народными традициями и обычаями. Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России. Продолжать знакомить детей с народными песнями, плясками. Расширять представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслов (различные виды материалов, разные регионы нашей страны и мира). Воспитывать интерес к искусству родного края; прививать любовь и бережное отношение к произведениям искусства.	Разучивание потешек, поговорок. Рассмотрение предметов народно-прикладного искусства. Знакомство с росписью. Беседа «Народные праздники на Руси». Декоративное рисование. Народная игрушка – кукла. Рассмотрение иллюстраций. Знакомство с русской избой. Конструирование «Короны и кокошника», «Госпожа честная Масленица». Путешествие в прошлое одежды. Из прошлого ложки.	Выставка предметов народного промысла. Фольклорный праздник.
«Книжечка неделя»	4 неделя марта.	Формировать у детей интерес к чтению детской литературы. Формировать у детей интерес к театрализованной игре, желание участвовать в общем действии, стимулировать детское воображение и эмоциональное восприятие действия. Приобщать к созданию детских книг, к их оформлению. Развивать речь, память. Воспитывать любознательность, интерес к сказкам.	Чтение русских народных сказок. Выставка книг русских народных сказок. Драматизация сказки «Маша и медведь». Инсценировка потешек. Рисование по сказкам. Работа с трафаретом.	КВН.
«Комнатные растения. Огород на окне».	5 неделя марта.	Расширять представления детей о комнатных растениях, учить различать их по внешнему виду и называть части цветочных растений (стебель, листья, цветок), познакомить со способами ухода	Беседы: «Кто живет на подоконнике?», «Для чего нужны семена?». Д.и. «Один-много», «Чего не стало», «Найди пару», «Покажи части	Оформление «Огорода на окне». 31 марта- 140 лет со дня рождения

		за ними. Формировать интерес детей к растительному миру, развивать умение наблюдать, анализировать, выделять характерные признаки растений. Воспитывать интерес и бережное отношение к комнатным растениям.	растений», «Найди растение по описанию». П.и. «Посади цветы». Игра с мозаикой «Цветы в подарок». Рисование на тему «Цветы на подоконнике». Работа с раскраской, с трафаретами. С-р игра «Аптека». Работа в уголке природы. Продуктивная деятельность: работа с различными материалами «Цветок».	К.И.Чуковского.
«Весна пришла».	1 неделя апреля.	Формировать у детей обобщенные представления о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе.	Рассматривание серии картин на тему «Весна». Поэты и писатели о весне. Наблюдение за весенними признаками. Беседы о весне. Заучивание стихотворения «Подснежник». Загадки. Чтение стихов. Аудиозапись «Звуки природы». Рисование.	Развлечение «Весна».
«Космос».	2 неделя апреля.	Формировать у детей понятия «космос», «Вселенная». Закрепит знания детей о том, что они живут на планете Земля; в космосе есть другие планеты. Дать элементарные понятия о планетах. Прививать детям потребность в физической культуре и спорте, воспитывать чувство уважения к профессии космонавта.	Чтение «Первый космонавт». Составление коротких рассказов о космосе (по картинкам). Беседа «Мы все жители планеты Земля». Рассказ воспитателя «Юрий Гагарин – первый в космосе». Рисование «Пришельцы с другой планеты». Рассматривание иллюстраций, энциклопедий. Просматривание презентации «Космос».	Презентация «В космосе». С-р игра «Космос».

«Маленькие исследователи».	3 неделя апреля.	<p>Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования.</p> <p>Формировать представления о целостной «картине мира», осведомленности в разных сферах жизни. Развивать самостоятельность, инициативность, расширение кругозора. Воспитывать навыки сотрудничества в процессе совместной деятельности. Закрепить знания детей о названии предметов, из которых они сделаны, о назначении предметов; расширять представления об истории создания предметов человеком, о функциях предметов; воспитывать уважительное отношение к людям труда, бережное отношение ко всему, что нас окружает.</p>	<p>«Свойство полезных ископаемых и металлических предметов».</p> <p>«Знакомство со свойствами стекла и пластмассы».</p> <p>Дидактические игры.</p> <p>История вещей.</p> <p>Конструирование робота.</p> <p>Изготовление плота из природного материала.</p> <p>Д.и.: «Из чего сделано?», «Лото», «Подбери предмет», «На что похоже?», «Что сначала, что потом?», «Определи на ощупь».</p> <p>Беседа «Предметы вокруг нас».</p> <p>С-р игра «Мастерская».</p>	<p>Выставка изделий «Из чего же, из чего же...?».</p> <p>22 апреля- Всемирный день Земли.</p>
«Природа и мы».	4 неделя апреля.	<p>Знакомить с особенностями внешнего вида и названиями деревьев леса, закрепить знания о травах и цветах. Уточнять правила поведения в лесу, личной безопасности. Воспитывать любовь к природе, заботливое и внимательное к ней отношение.</p>	<p>Беседы: «Дерево – дом и столовая для животных», «Растения – легкие земли», «Как растут растения?».</p> <p>Дидактические игры: «От какого дерева листочек?», «Как все живое растет?», «Что такое заповедник?», «Кто кем был?», «Кто кем будет?».</p> <p>Чтение рассказов: Н. Сладков «Жалейкин», Н. Некрасов «Дед Мазай и зайцы».</p> <p>Загадывание загадок.</p> <p>Рассматривание иллюстраций о природе.</p> <p>Запрещающие знаки в природе.</p> <p>Правила охраны природы.</p> <p>Изготовление поделки: «Старичок - Лесовичок».</p>	<p>Досуг «Друзья природы».</p>
«Праздник Весны	1 неделя мая.	<p>Расширять представления детей о</p>	<p>Рассматривание картины «Первое</p>	<p>Субботник на</p>

и Труда».		государственных праздниках РФ, их истории и традиции.	мая». Чтение стихов о празднике. Рассказ воспитателя о празднике. Изготовление цветов из гофрированной бумаги.	территории детского сада.
«День Победы».	2 неделя мая.	Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. Рассказывать детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей. Рассказывать о преемственности поколений защитников Родины: от древних богатырей до героев Великой Отечественной войны.	Рассказ воспитателя о Дне Победы. Слушание музыки военных лет. Рассматривание иллюстраций. Книги о героях войны. Рассказ Ю. Королькова «Леня Голиков». Фотовыставка.	Создание тематического уголка.
«Животный мир весной».	3 неделя мая.	Закрепить знания детей о диких животных и птицах наших лесов: о местах обитания, чем питаются; развивать наблюдательность, любознательность, воспитывать любовь к животным, к природе вообще. Формировать элементарные представления о насекомых, учить сравнивать насекомых по способу их передвижения; дать представления об особенностях сезонной жизни насекомых, местах их обитания. Воспитывать интерес к миру насекомых.	Пересказ произведения Е. Чарушина «Дятел»; Акция «Покормите птиц»; Чтение стихов; Разучивания стихотворения; Беседа «Наши друзья пернатые»; Изготовление птицы из природного материала; Загадки. Рассказывание на тему «Лисята»; Инсценировка сказки «Воробьишка»; Рассматривание иллюстраций; Дидактические, словесные игры; Чтение художественной литературы. Рассказ о ежах, лягушках. Рассказ В. Бианки «Лесные домики». Беседы: «Кто такие насекомые?», «Насекомые и цветы созданы друг	Выставка поделок из природного материала «Удивительный мир насекомых». 15 мая- Международный день семьи.

			для друга», «Таинственный мир насекомых». Заучивание стихотворения «Жучок».	
Мониторинг	3 неделя мая.	Определение уровня усвоения программного материала дошкольниками восьмого года жизни.	Педагогическая диагностика.	
«До свидания, детский сад!».	4 неделя мая.	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественного, чтения) вокруг темы прощания с детским садом и поступления в школу. Формировать эмоционально-положительное отношение к предстоящему поступлению в первый класс.	Наблюдения за изменениями в природе. Загадки. Опыт: «Почему нагреваются предметы». Дидактические игры.	24 мая- День славянской письменности и культуры. Праздник «До свидания, детский сад!».