

АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВСЕВОЛОЖСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН» ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
«ЯНИНСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ»

188689, Ленинградская область, Всеволожский район, гп. Янино-1, ул. Новая, д. 17 ynino@vsevobr.ru Тел. (81370)78-310

структурное подразделение Дошкольное отделение № 4

188689, Ленинградская область, Всеволожский район, гп. Янино-1, ул. Ясная, д.6 yninoDO4@mail.ru Тел. (81370)38-200

ПРИЛОЖЕНИЕ № 5

к основной образовательной программе
дошкольного образования МОБУ «СОШ
«Янинский центр образования»
структурное подразделение
Дошкольное отделение № 4
протокол от 27.08.2021 г. № 1

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора
МОБУ «СОШ «Янинский центр образования»
«30» августа 2021 г. № 214

«Комплексно-тематическое планирование»

Ленинградская область, Всеволожский район
г.п. Янино-1

2021 г.

**Комплексно-тематическое планирование группы раннего дошкольного возраста (2-3 года)
на 2021-2022 учебный год.**

Тема	Период	Цели	Форма организации	Итоговые мероприятия
«До свидания, лето! Здравствуй детский сад!».	1-3 неделя сентября.	Адаптационный период. Адаптировать детей к условиям детского сада. Познакомить с детским садом как с ближайшим социальным окружением (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик, кровать, игрушки и пр.). Познакомить с детьми, воспитателем. Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, сотрудникам ДОУ.	Проведение экскурсии по группе. Целевая прогулка по участку детского сада. Знакомство с сотрудниками сада. Рассматривание игрушек. Беседы о правилах поведения в саду. Д.и. «Оденем куклу Таню на прогулку». Д.и. «Кто у нас хороший?».	Развлечение «Здравствуй, детский сад!».
«Детский сад – страна друзей».	4 неделя сентября.	Формирование дружеских взаимоотношений и навыков общения у детей. Воспитывать любовь к детскому саду, уважение к сотрудникам. Показать, что детский сад похож на семью; как и в семье, здесь есть взрослые, которые заботятся о детях. Развивать фразовую речь. Учить детей эмоционально реагировать на окружающий мир, различать эмоциональные состояния (веселый, сердитый). Развивать общую и мелкую моторику.	Чтение: Н. Калинина «Разве так играют?», Я. Тайц «Кубик на кубик», Т. Караманенко «Капризка». Рассматривание картин из серии «Дети играют». Д.и. «Можно - нельзя», «Хорошо – плохо». Беседа «Ежели вы вежливы», «Мы дружные ребята, не ссоримся совсем».	Выставка семейного фото «Как я провел лето».
«Все работы хороши, выбирай на вкус».	5 неделя сентября.	Знакомить детей с «городскими» профессиями (врач, продавец, полицейский).	Рассматривание альбома «Все профессии нужны». Д.и. «Угадай профессию». Чтение: С. Михалков «А что у вас?». Рассказы детей о работе родителей.	Фотовыставка «Профессии моих родителей».

			Рассматривание иллюстраций по теме. Пальчиковая гимнастика «Повар».	
«Домашние (дикие) животные».	1 неделя октября.	Расширять знания о домашних и диких животных. Знакомить с некоторыми особенностями поведения диких зверей. Обогащать представления детей о поведении, питании животных. Упражнять в употреблении названий детенышей домашних животных.	Рассматривание иллюстраций с изображениями домашних и диких животных. Беседа «Как заботиться о собачке». Чтение: Е. Чарушин «Собака», «Куручка», «Корова», Д. Новиков «Кот Васька», В. Сутеев «Три котенка», потешка «Петушок, петушок». Беседа «Домашние животные». Д.и. «Кто как кричит», «Чьи детки», «Найди маму».	Презентация «Мой четвероногий друг».
«Хлеб всему голова!».	2 неделя октября.	Формирование целостного представления о значимости хлеба у детей младшего дошкольного возраста, воспитание бережного отношения к хлебу, к труду людей, которые его выращивают.	Чтение р.н.с. «Колобок». Беседы по теме. Рассказ воспитателя на тему «Как делают хлеб». Рассказ воспитателя о профессиях, связанных с производством хлеба.	Проект «Хлеб всему голова!».
«Здравствуй, осень золотая!».	3 неделя октября.	Формировать представление детей об осени, как времени года, о существенных признаках сезона; закреплять знания детей о месяцах осени и называть их в правильной последовательности; развивать эстетический вкус детей; углублять знания детей об осенних деревьях (кустарниках). Систематизировать знания детей по теме «Овощи и фрукты»; расширять представление о пользе овощей и фруктов для человека как источника витаминов и жизненной силы; расширять	Беседы на тему «Овощи», «Фрукты», «Грибы». Д.и. «Чудесный мешочек», «Собери картинку». Продуктивная деятельность: «Дождик-дождик, кап-кап-кап...», «Овощи на тарелке», «Листопад», рисование на листьях. Наблюдение за работой дворника, за изменениями в природе, за красотой осенней природы. Рассматривание иллюстраций по теме.	Выставка урожая «Осеннее лукошко».

		представления о труде взрослых на полях, в огороде.	Загадывание загадок.	
«Мой любимый поселок»	4 неделя октября.	Развивать у детей познавательную мотивацию о месте проживания - Янино, о людях, населяющих поселок, климатических, географических, демографических особенностях; расширять кругозор об истории родного поселка; закреплять знания о названиях улиц, о зданиях различного назначения.	Д.и. «Чей домик лучше?», «Кто в домике живет?». Беседа на тему «Кто твои соседи». Наблюдение за домами на улице.	Фотовыставка «Мой дом».
«Маленькие Россияне».	1 неделя ноября.	Углублять и уточнять представление о Родине – России; поддерживать интерес к государственным праздникам, к событиям, происходящим в стране; воспитывать чувство гордости за достижения своей страны; закреплять знания о флаге, гербе и гимне России.	Рассматривание государственных символов. Рассматривание глобуса, карты страны, области. Беседа «Россия – страна, в которой мы живем». Слушание песен о России. Рассматривание иллюстраций, картин о России.	Оформление патриотического уголка.
«Неделя добрых дел».	2 неделя ноября.	Формировать у детей основы нравственности, первичные ценностные представления о том, «что такое хорошо и что такое плохо»; дать детям представление о добре и зле; формировать у детей такие качества как отзывчивость, доброту; учить откликаться на эмоции близких и друзей, сопереживать персонажам сказок, историй, рассказов.	Д.и. «Можно - нельзя», «Хорошо – плохо». Беседа «Ежели вы вежливы», «Мы дружные ребята, не ссоримся совсем».	Акция «Неделя Добрых дел».
«Полезные вещи».	3 неделя ноября.	Дать представления о видах посуды (кухонная, столовая, чайная), составных частях посуды; познакомить с историей возникновения посуды, материалами из которых делали посуду, делают сейчас. Расширить представления о современной	Игра: «Волшебный мешочек». Д.и. «Из чего сделаны», «Чего не хватает?», «Один – много», «Какой? Какая?», «Один – много», «Что лишнее?». Пальчиковая гимнастика «Маша	Выставка творческих работ детей.

		бытовой технике, её предназначении, мерах безопасности при работе с ними.	каши накормила...». Физкультминутка «Чайник». Загадывание загадок. С - р игра «Накроем стол для обеда». Рассматривание иллюстраций. Складывание посуды из разрезных картинок.	
«Есть такая профессия – мама!» (27 ноября – День Матери)	4 неделя ноября.	Воспитывать чувство глубокой любви и привязанности к самому близкому и родному человеку – маме, желание помогать ей в работе по дому, радовать ее хорошими делами и поступками.	Тематические беседы: «Зачем нужны мамы», «Кто главный в доме», «Почему маму называют мамой». «Откуда берутся бабушки». Чтение художественной литературы по теме: Н. Артюхова «Трудный вечер», Л. Квитко «Бабушкины руки», народные сказки «Кукушка», «Белая уточка».	Выставка творческих работ «Моя Мама Рукодельница».
«Красавица Зима, в гости к нам пришла!».	1 неделя декабря.	Уточнить и систематизировать с детьми доступные их возрастным особенностям развития признаки и особенности зимы (частично по памяти, по картинам и иллюстрациям); закрепить знания детей о зимующих птицах и условиях обитания в зимний период; воспитывать в детях чувства сострадания, ответственности и заботы о птицах, которые прилетают на участок детского сада.	«Чудесные снежинки» (рассматривание снежинок). Дыхательные упражнения со снежинкой. Чтение стихов. Загадывание загадок. Д.и. «Назови правильно». Продуктивная деятельность: «Снег, снег кружится...», «Горка во дворе». Наблюдения за снегом, за снежинками, за трудом дворника. Рассматривание иллюстраций о зиме, зимних видах спорта. Катание на санках. Чтение: Л. Воронкова «Снег идет», З. Александрова «Зимняя песенка».	Фотовыставка «Зимушка – зима».
«Я человек».	2 неделя декабря.	Формировать представления о себе как о	Д.и. «Кто есть кто».	Фотовыставка

		человеке; об основных частях тела человека, их назначении. Закреплять знание своего имени, имен членов семьи. Формировать навык называть воспитателя по имени и отчеству.	Беседы: «Мы разные», «Когда грустно и весело». Чтение: С. Капутикян «Маша обедает», потешка «Ладушки, ладушки», р.н.с. «Три медведя», К. Ушинский «Петушок с семьей»; Как Маша стала большой», «Я один у мамы сын». Беседы «С кем ты живешь?», «Как ты помогаешь маме».	«Моя семья».
«Страна мастеров».	3 неделя декабря.	Формировать знания об особенностях русского народного декоративно-прикладного искусства (гжель, хохлома, городец, жостово, народные игрушки – филимоновские, дымковские, богородские, матрешки).	Беседа с детьми по теме. Рассматривание иллюстраций с изображениями русского народного декоративно-прикладного искусства.	Смотр – конкурс «Новогодний калейдоскоп» (единое оформление холлов по сказке).
«Новый год у ворот».	4 – 5 неделя декабря.	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательной-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.	Беседа «Что мы видели на улицах поселка». Украшение елки. Оформление группы к празднику (украшение елки, развешивание гирлянд). Новогодний праздник. Рассматривание иллюстраций; Чтение: р.н.с. «Снегурушка и лиса», А. Кузнецова «Новогодняя», Л. Некрасова «Горит огнями елочка», Е. Благинина «Кто пришел?». Мастерская дома «Готовим новогодние костюмы».	Выставка детского творчества. Поделки, рисунки. Новогодние праздники «В гостях у ёлочки».
«Русские народные	2 неделя января.	Познакомить детей с древними русскими праздниками (Рождество, Святки,	Рассказ воспитателя о старинных русских обычаях, об особенностях	Ждем гостей (старшая группа

праздники. Коляда»		Крещение), объяснить их происхождение и назначение. Дать детям представления об особенностях рождественских праздников, обычаями русского народа (гостеприимство, взаимопомощь, сострадание).	проведения праздников, сложившихся обычаях. Рассматривание иллюстраций по теме.	идет в гости к младшим).
«В мире много неизвестного, очень-очень интересного!».	3 неделя января.	Дать детям представления об учёных, особенностях их профессиональной деятельности; формировать у детей первичные исследовательский и познавательный интерес к миру открытий через элементарные опыты, наблюдения; учить детей делать простейшие опыты, устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы.	Игры со снегом. Экспериментирование со снегом. Рассматривание иллюстраций о зиме, о зимних развлечениях. Наблюдение за инеем, за следами на снегу. Чтение: О. Высотская «На санках», З. Александрова «В рукавичках», Э. Мошковская «Капризы». П.и. «Найди медвежонка», «История про медведя». Загадки о снеге, морозе, снежинках.	Неделя опытов и экспериментов.
«Птицы зимой».	4 неделя января.	Расширять знания о домашних птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения зимующих птиц.	Рассматривание картин и иллюстраций. Д.и. «Покажи такую же», «Кто это?», «Кто как помогает человеку». Наблюдения за воробьями, синичками, сорокой, голубем. Подкормка птиц. Разучивание стихотворения «Голуби». Продуктивная деятельность: «Крошки для птиц», «Приглашаем снегирей съесть рябину поскорей». Беседа о птицах. Чтение: Е. Чарушин «Кошка», Я. Тайц «Кыш!», В. Стоянов	Акция «Накормим птиц зимой».

			«Воробей».	
«Хочу быть здоровым!».	1 неделя февраля.	Формировать у детей первичных представлений о своем теле, о здоровье, прививать детям культурно-гигиенические навыки, привычку здорового образа жизни. Воспитать желание заниматься спортом.	Беседа «Вкусные и полезные фрукты», «Чтобы быть здоровым, нужно хорошо кушать», беседа об органах чувств. С-р игра «Овощной магазин», «Больница». Чтение: К. Чуковский «Мойдодыр», «Айболит», А. Барто «Девочка чумазая», потешка «Водичка – водичка». Рисование «Нарисуем красивые полотенца», «Зубная щетка». Д.и. «Чудесный мешочек», «Найди и назови». Лепка «Витаминки», «Баранки и бублики». Рассматривание иллюстраций о спорте. П.и. «Догони мяч», «Огуречик». Рассматривание инструментов врача.	Проект (спортивное мероприятие) «В здоровом теле здоровый дух!».
«Один дома» (безопасность в быту).	2 неделя февраля.	Закреплять представление детей о правилах поведения с огнём, бытовыми электроприборами, незнакомыми людьми; учить детей правилами безопасной игры дома.	Д. игры: «Найди и назови», «Можно-нельзя». Рассматривание иллюстраций. Рассказ воспитателя о правилах безопасности.	Игра «Не попади в беду».
«Зимние забавы».	3 неделя февраля.	Познакомить детей с зимними забавами, дать представление о зимних играх и зимних видах спорта.	Рассматривание иллюстраций, беседа по теме «Зимние развлечения». Рассматривание картины «Зимой на прогулке». Продуктивная деятельность: «А у нашего двора снеговик стоял вчера». Игры со снегом.	Развлечение «Зимушка – зима».

«Я и мой папа». День Защитника Отечества.	4 неделя февраля.	<p>Формировать у мальчиков стремление быть сильными, ловкими, выносливыми, стать защитниками Родины.</p> <p>Расширять представления о Российской армии, военной профессии.</p> <p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к папе, дедушке.</p>	<p>Беседа «Поздравляем наших мальчиков», «Праздник пап и дедушек».</p> <p>Продуктивная деятельность: «подарок папе».</p> <p>Спортивные упражнения «Попади в цель», «Кто скорее добежит до флажка?».</p> <p>С-р игра «Приготовим обед для мальчиков».</p> <p>Рассматривание иллюстраций.</p> <p>Выставка игровой военной техники.</p> <p>Выставка военной атрибутики.</p> <p>С-р игра «Корабль», «Военная машина».</p> <p>Чтение: С. Маршак «Пограничник», Г. Лагздынь «Я скачу».</p>	Фотоколлаж «Профессия папы».
«Мамин день».	1 неделя марта.	<p>Развитие детского музыкально-художественного творчества, реализация самостоятельной творческой деятельности детей, удовлетворение потребности в самовыражении. Формирование нежного заботливого отношения к маме и бабушке.</p>	<p>Беседа «Как мы поздравим маму», «Моя мама», «Как работает мама», «Мамы есть у всех».</p> <p>Утренник.</p> <p>Чтение: Г. Виеру «Мамин день», С. Капутикян «Моя бабушка», Л. Квитко «Бабушкины руки», Я. Аким «Мама», Е. Благинина «Посидим в тишине».</p> <p>Продуктивная деятельность: «Варежки для бабушки», «Для мамы расческу я нарисую», подарок для мамы.</p> <p>Рассматривание фотографий «Моя мама» (фотовыставка).</p> <p>С-р игра «Семья».</p>	Фотовыставка «Праздник наших мам».
«Масленица».	2 неделя марта.	Формировать представления детей о	Рассказ воспитателя о старинных	«Масленичные

		русских народных праздниках, культуре, обычаях и традициях русского народа, познакомить детей с традициями празднования народного праздника Масленица, обрядовой кухней.	русских обычаях, об особенностях проведения праздников, сложившихся обычаях. Рассматривание иллюстраций по теме.	гуляния».
«Весну встречаем».	3 - 4 неделя марта.	Формировать элементарные представления о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада).	Рассматривания иллюстраций, наблюдения, чтение художественной литературы. Дидактические игры.	Конкурс детских рисунков «Весна – красна!».
«Малышам о воде».	5 неделя марта.	Формирование у детей предпосылок экологической культуры; продолжать расширять знания детей о воде как необходимо-важном природном ресурсе для всего живого на земле; закрепить знания детей о значении воды в жизни человека.	Экспериментирование с водой. Чтение: потешка «Водичка – водичка...», К. Чуковский «Мойдодыр», А. Барто «Девочка чумазая». Д.и. «В гостях у Королевы Расчески». Рассматривание туалетных принадлежностей. Рассматривание иллюстраций на тему «Рыбы». Д.и. «Что (кто) есть в воде?», «Поймай рыбку». Игры с водой, пускание в воде корабликов.	Проект «Огород на подоконнике».
«Путешествие в мир книги».	1 неделя апреля.	Формировать у детей дошкольного возраста интерес и любовь к книге, чтению художественной литературы, книжной иллюстрации. Познакомить с историей создания и изготовлением книг, их различными видами.	Чтение русских народных сказок. Выставка книг русских народных сказок. Драматизация сказки «Маша и медведь». Инсценировка потешек. Рисование по сказкам.	Оформление тематического уголка.
«Малышам о космосе».	2 неделя апреля.	Познакомить детей с названием планет: Меркурий, Марс, Венера, Юпитер, Уран, Нептун, Плутон. Понятиями - Космос,	Чтение «Первый космонавт». Беседа «Мы все жители планеты Земля».	С-р игра «Космос».

		Вселенная, иллюминатор, созвездие. Дать детям понятия об уникальности планеты Земля.	Рассказ воспитателя «Юрий Гагарин – первый в космосе». Рисование «Пришельцы с другой планеты». Рассматривание иллюстраций, энциклопедий. Просматривание презентации «Космос».	
«Природа вокруг».	3 неделя апреля.	Формировать представления детей о растительном мире, о его многообразии и уникальности. Формировать представления детей о характерных признаках весны: о прилёте птиц, о весенних изменениях в природе, о связи между явлениями живой и не живой природы и сезонными видами труда.	Наблюдения в природе. Рассматривание иллюстраций. Чтение художественной литературы.	Итоговое мероприятие «Весна пришла».
«Виды транспорта».	4 неделя апреля.	Уточнять и закреплять представления о различных видах транспорта: наземный, воздушный, водный, подводный, космический.	Рассматривание иллюстраций, фотографий по теме транспорта. Рассказ воспитателя «Виды транспорта», «Безопасность на дороге».	Неделя безопасности. Уроки безопасности (мероприятия направленные на предотвращение ДТП).
«День воинской славы».	1 неделя мая.	Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине; показать детям преемственность поколений защитников Родины от древних богатырей до современного солдата.	Рассказ воспитателя о Дне Победы. Слушание музыки военных лет. Рассматривание иллюстраций.	Акция «Открытие Ветерану».
«Лес весной».	2 неделя мая.	Формировать у детей обобщённые представления о весне с учётом климатических условий нашего региона. Дать представления детей о красоте леса, познакомить с природой в лесу.	Рассматривание серии картин на тему «Весна». Поэты и писатели о весне. Наблюдение за весенними признаками.	Развлечение «Весна».

			Беседы о весне. Заучивание стихотворения «Подснежник». Загадки. Чтение стихов. Дидактические игры. Аудиозапись «Звуки природы»	
«Я и моя семья».	3 неделя мая.	Формировать представления о семейных ценностях, поведения в семье (забота, уважение, взаимопонимание, поддержка); формировать у детей представление о семье как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге (умение определять наименование родственных отношений между близкими членами семьи).	Составление рассказов из опыта «Много у бабушки с нами хлопот», «Где я живу?». Чтение рассказа В. Осеевой «Печенье». Чтение рассказа К.Д. Ушинского «Умей обождать». Конструирование «Дома». Чтение стихов. Рассказывание о семье. Фотовыставка «Моя семья». Беседы на нравственные темы. Чтение литературы: В. Осеева «Просто старушка», русская народная сказка «У страха глаза велики», А. Линдгрен «Карлсон, который живет на крыше». «Веселые портреты» (аппликация).	Выставка-презентация «Моё семейное древо».
Мониторинг	3 неделя мая	Определение уровня знаний программного материала дошкольниками третьего года жизни.	Педагогическая диагностика.	
«Здравствуй лето!».	4 неделя мая.	Формировать у детей культуру праздничного поведения, познакомить детей с историей праздника «День защиты детей».	Наблюдение за изменениями в природе: за одеждой людей, за трудом на огороде, в цветниках. Пускание мыльных пузырей. Праздник рисунков на асфальте.	Праздник рисунков на асфальте.

Комплексно-тематическое планирование группы младшего дошкольного возраста (3-4 года)

на 2021-2022 учебный год.

Тема	Период	Цели	Форма организации	Итоговые мероприятия
«Здравствуй, детский сад!»	1 -3 неделя сентября	Знакомить детей с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка. Продолжать знакомство с окружающей средой группы, помещениями детского сада. Предлагать рассматривать игрушки, называть их форму, цвет, строение. Знакомить детей друг с другом в ходе игр, формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.	Осмотр группы. Целевая прогулка по участку детского сада. Знакомство с сотрудниками сада. Рассматривание игрушек. Беседы о правилах поведения в саду. Д.и. «Мишка хочет познакомиться с детьми», «Покажем Хрюше, где лежат игрушки», «Научим зайку правильно умываться». П.и. «Пес Барбос», «Мишенька»; Пение песни «Кто у нас хороший?» (по потешке). «Цветные секреты» (знакомство с правилами рисования).	Знакомство с детским садом.
Мониторинг	2 неделя сентября	Определение уровня знаний программного материала дошкольниками четвертого года жизни.	Педагогическая диагностика.	Разработка индивидуального образовательного маршрута развития воспитанников.
«Осень»	4 - 5 неделя сентября	Расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада), о времени сбора урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Знакомить с правилами безопасного поведения на природе. Воспитывать	Беседы на тему «Овощи», «Фрукты», «Грибы». Д.и «Чудесный мешочек», «Собери картинку». Продуктивная деятельность: «Дождик-дождик, кап-кап-кап...», «Овощи на тарелке», «Листопад», рисование на листьях. Заучивание стихотворения «Дождик-	Праздник осени.

		бережное отношение к природе. Развивать умения замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой. Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью.	дождик...»; Уборка листьев на участке. Наблюдение за работой дворника, за изменениями в природе, за красотой осенней природы. Рассматривание иллюстраций по теме. Выставка «Осень, осень, в гости просим...». Загадывание загадок.	
«Я и моя семья».	1 - 2 неделя октября.	Формировать начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни. Формировать образ Я. Формировать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом. Развивать представления о своем внешнем облике. Развивать гендерные представления. Побуждать называть свое имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. Обогащать представления о своей семье.		
«Кто в этом мире Я?»	1 неделя октября	Развивать представления о своем внешнем облике, побуждать называть свое имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. Формировать образ Я. Развивать гендерные представления. Обогащать представления о своей семье, знать, что в семье все заботятся и любят друг друга. Вызвать у ребенка радость и гордость за то, что у него есть семья. Формировать уважение, доверие, взаимопонимание и желание взаимопомощи.	Д.и. «Кто есть кто». Беседы: «Мы разные», «Когда грустно и весело». Чтение: С. Капутикян «Маша обедает», потешка «Ладушки, ладушки», р.н.с. «Три медведя», К. Ушинский «Петушок с семьей», «Как Маша стала большой», «Я один у мамы сын». Беседы «С кем ты живешь?», «Как ты помогаешь маме». Рисование «Платочек для мамы». Лепка «Оладушки для бабушки».	Фотовыставка «Моя семья».

			<p>Аппликация «Мыло пенится в корыте».</p> <p>Пальчиковая игра «Семья».</p> <p>С-р игра «Семья», «День рождения мишки», «Стирка».</p>	
«Я вырасту здоровым».	2 неделя октября	<p>Закрепить знание о частях тела и их функциях. Формировать начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни. Знакомить детей с овощами и фруктами, о их полезных качествах. Обобщить представление о необходимости содержать тело в чистоте, питаться полезными продуктами, тепло одеваться в холодную погоду, лечиться, если заболеешь.</p>	<p>Беседа «Вкусные и полезные фрукты», «Чтобы быть здоровым, нужно хорошо кушать», беседа об органах чувств, «Витаминка советует».</p> <p>С-р игра «Овощной магазин», «Больница».</p> <p>Чтение: К. Чуковский «Мойдодыр», «Айболит», А. Барто «Девочка чумазая», потешка «Водичка – водичка».</p> <p>Рисование «Нарисуем красивые полотенца», «Зубная щетка».</p> <p>Д.и. «Чудесный мешочек», «Найди и назови».</p> <p>Лепка «Витаминки», «Баранки и булочки».</p> <p>Рассматривание иллюстраций о спорте.</p> <p>П.и. «Догони мяч», «Огуречик».</p> <p>Рассматривание инструментов врача.</p>	Интегрированное мероприятие «Доктор Айболит в гостях у ребят».
Наша группа. Игрушки.	3 неделя октября.	<p>Уточнять, какие игрушки есть в группе, уметь правильно их называть, закрепить понимание обобщающего понятия «игрушки».</p> <p>Побуждать играть вместе, делиться игрушками, не отнимать их друг у друга. Закрепить знание детей о местонахождении разных игрушек, умения</p>	<p>Беседа «Игрушки, которые живут в группе».</p> <p>Д.и. «Куклы пришли в гости», «Чудесный мешочек».</p> <p>Продуктивная деятельность: «Игрушки, в которые мы любим играть», «Гусеничка», «Башенка для петушка», «Неваляшка и ее друзья»;</p>	Выставка «Моя любимая игрушка».

		убирать каждую игрушку на свое место. Побуждать детей к активности, самостоятельности. Закреплять понимание того, что дети должны играть дружно.	Ситуации: «Каждой игрушке – свое место», «Как кубик потерял свою семью». С-р игра «Идем в магазин за игрушками». Чтение: З. Александрова «Мишка», А. Барто «Игрушки», С. Маршак «Мяч», «Усатый – полосатый»; П.и. «Мышки», «Мой веселый, звонкий мяч».	
Мой дом. Мой поселок.	4 неделя октября.	Расширять представления детей о доме - месте, где живут люди, укрываясь от дождя и снега, ветра, холода. Дать понятие, что дома есть у всех, даже у животных. Знакомить с родным поселком. Воспитывать, любовь к своему дому, поселку, бережное к нему отношение.	Продуктивная деятельность: «Домик». Д.и. «Чей домик лучше?», «Кто в домике живет?». Беседа на тему «Кто твои соседи». Наблюдение за домами на улице.	Фотовыставка «Мой дом».
Посуда.	1 неделя ноября.	Познакомить детей с названиями и назначением предметов посуды, закрепить понимание обобщающего понятия «посуда». Учить сравнивать, называть предметы во множественном числе, развивать внимание, мелкую моторику рук, речь.	Игра: «Волшебный мешочек». Д.и. «Из чего сделаны», «Чего не хватает?», «Один – много», «Какой? Какая?», «Один – много», «Что лишнее?». Продуктивная деятельность: «Дорисуй ручки». Пальчиковая гимнастика «Маша каши накормила...». Физкультминутка «Чайник». Загадывание загадок. С-р игра «Накроем стол для обеда». Рассматривание иллюстраций. Складывание посуды из разрезных картинок. Раскрашивание чашки.	Выставка творческих работ детей.
Транспорт.	2 неделя ноября.	Познакомить детей с понятиями «улица,	Разучивание стихотворения	С-р игра

		«дорога», «светофор». Знакомить детей с видами транспорта, с правилами поведения в транспорте, на улицах поселка, города. Уточнять знание названий, особенностей внешнего вида и частей легкового автомобиля и автобуса. Закрепить знание и употребление обобщающего понятия «транспорт». Познакомить с профессиями милиционера, водителя. Формировать первичные представления о безопасном поведении на дорогах.	«Грузовик». Чтение: А. Барто «Самолет», «Кораблик», Б. Заходер «Шофер»; С-р игра «Машины едут по улице», «Автобус». Продуктивная деятельность: «Машина», «Дорога для машин», «Автобус для зверят», «Светофор», «Самолет построим сами». Беседа «Какие бывают машины», «Как нам транспорт помогает», «Игры во дворе и на улице». Д.и. «Что везет машина?», «Красный, желтый, зеленый», «Назови части у машины», «Поедем, полетим или поплывем?». Рассматривание иллюстраций.	«Автобус».
Безопасность.	3 неделя ноября.	Формировать навыки безопасного поведения в детском саду, на улице, дома. Знакомить с правилами поведения на дороге, правилами пожарной безопасности, правилами безопасного поведения на улице, в природе, дома.	Беседа: «Мы по улицам идем». Д. игры: «Найди и назови», «Можно-нельзя». Целевая прогулка по улицам поселка. Рассматривание иллюстраций. Продуктивная деятельность «Построим машину». Наблюдение за транспортом. Чтение: «Грузовик», «Самолет», «Кораблик» А. Барто, «Шофер» Б. Заходер. С-р игра «Машины едут по улице». Моделирование ситуаций. Рассматривание опасных предметов.	Игра - путешествие «Не попади в беду».
Правила дорожного движения	4 неделя ноября.	Расширять представления о видах транспорта (наземный, водный, воздушный); и его назначении,	Беседы: «Что мы знаем о светофоре», «Тротуар и дорога», «Для чего нужен транспорт?».	Познавательное мероприятие «Дорожная

		<p>формировать умение употреблять обобщающее слово – «транспорт».</p> <p>Расширять представления о правилах поведения в поселке, элементарных правилах дорожного движения, познакомить со знаками (пешеходный переход, дети), закрепить знания о светофоре, дать знания о понятиях «улица», «тротуар», «проезжая часть».</p> <p>Воспитывать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.</p>	<p>Рассматривание иллюстрации с различными видами транспорта.</p> <p>С-р игры: «Машины едут по улице», «Мы едем, едем, едем в далекие края».</p> <p>Д.и. «Собери светофор».</p> <p>Викторина «Вопрос-ответ».</p> <p>П.и. «Разноцветные рули», «Воробышки и автомобиль».</p> <p>Д.и. «Транспорт».</p> <p>Загадывание загадок о транспорте.</p> <p>Аппликация «Светофор».</p>	азбука».
Домашние животные.	1 неделя декабря.	<p>Расширять представления детей о домашних животных, их детенышах.</p> <p>Обогащать представления детей о поведении, питании животных. Упражнять в употреблении названий детенышей домашних животных. Познакомить с ролью взрослого по уходу за домашними животными.</p>	<p>Наблюдение за собакой.</p> <p>Рассматривание иллюстраций домашних животных.</p> <p>Продуктивная деятельность: «Следы котенка», «Мисочка для котенка», «Домик для собачки».</p> <p>Беседа «Как заботиться о собачке».</p> <p>Чтение: Е. Чарушин «Собака», «Курочка», «Корова», Д. Новиков «Кот Васька», В. Сутеев «Три котенка», потешка «Петушок, петушок».</p> <p>Беседа «Домашние животные».</p> <p>Д.и. «Кто как кричит», «Чьи детки», «Найди маму».</p> <p>Создание макета «Домашние животные».</p>	Выставка рисунков «Домашние животные» (Совместно с родителями)
Дикие животные.	2 неделя декабря.	<p>Обогащать представления детей о диких животных, характерных для данной местности. Отмечать характерные признаки представителей диких животных, уточнять, что каждому животному</p>	<p>Д.и. «Найди мою маму», «Где мой домик?», «Третий лишний».</p> <p>Первые загадки про животных.</p> <p>Беседа «Как животные к зиме готовились», «Обитатели леса».</p>	Создание макета «Дикие животные».

		необходимо жилище, пища, тепло. Закреплять знания названий детенышей животных. Развивать любознательность, интерес к природе.	<p>Продуктивная деятельность: «Бедный зайчик заболел, ничего с утра не ел», «Детский сад для зверят».</p> <p>Инсценировка сказки «Теремок».</p> <p>Рассматривание иллюстраций.</p> <p>Заучивание стихотворения А. Барто «Зайка», «Мишка», потешка «Идет лисичка по мосту».</p> <p>Создание макета «Лес и животные».</p> <p>Чтение: «Два жадных медвежонка» (венгерская сказка).</p> <p>П.и. «Гуси – гуси», «Апельсин».</p> <p>Рассматривание иллюстраций.</p> <p>Настольный театр «Волк и козлята».</p>	
К нам едет Дед Мороз.	3 неделя декабря.	Закреплять представления о новогоднем празднике, побуждать выражать свое отношение к нему. Вызвать у детей радостное чувство, связанное с предстоящим новогодним праздником.	<p>Беседа «Наш друг – Дед Мороз».</p> <p>Письма Деду Морозу.</p> <p>Продуктивная деятельность: «Шарики для елки», «Ёлочка зажигает огоньки» (рисование пальчиком), «Наш красивый еловый лес», «Ёлочная гирлянда».</p> <p>Изготовление подарков родителям.</p> <p>Наблюдения за елкой.</p> <p>Труд: подгребание снега к елкам;</p> <p>Разучивание стихотворения к празднику.</p> <p>Чтение: Е. Ильина «Наша елка», К. Чуковский «Ёлка».</p>	Творчество детей.
Новый год у ворот.	4 - 5 неделя декабря.	Создать у детей атмосферу праздничного настроения. Закреплять представления о празднике. Побуждать делиться впечатлениями о подготовке к празднику в детском саду и дома.	<p>Беседа «Что мы видели на улицах поселка».</p> <p>Продуктивная деятельность: «Снеговик», «Ёлочка, зеленая иголочка».</p>	Новогодний праздник.

		<p>Воспитывать любовь к русским народным традиционным праздникам.</p>	<p>Замораживание цветных льдинок. Украшение елки. Оформление группы к празднику (украшение елки, развешивание гирлянд). Новогодний праздник. Рассматривание иллюстраций; Чтение: р.н.с. «Снегурочка и лиса», А. Кузнецова «Новогодняя», Л. Некрасова «Горит огнями елочка», Е. Благинина «Кто пришел?». Мастерская дома «Готовим новогодние костюмы».</p>	
Зима.	2 - 4 неделя января.	<p>Расширять представления о зиме. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы. Расширять представления о сезонных изменениях в природе (изменениях в погоде, растения зимой, поведение зверей и птиц). Формировать первичные представления о местах, где всегда зима. Побуждать детей отражать полученные впечатления в разных непосредственно образовательных и самостоятельных видах деятельности детей в соответствии с их индивидуальными и возрастными</p>		

		особенностями.		
Птицы.	2 неделя января	Закреплять знания о птицах, о характерных особенностях птиц (внешний вид, способ передвижения, среда обитания, название детенышей). Формировать умение наблюдать за птицами, прилетающими на участок, желание подкармливать их. Воспитывать интерес к птицам.	Рассматривание картин и иллюстраций. Д.и. «Покажи такую же», «Кто это?», «Кто как помогает человеку». Наблюдения за воробьями, синичками, сорокой, голубем. Подкормка птиц. Разучивание стихотворения «Голуби». Продуктивная деятельность: «Крошки для птиц», «Приглашаем снегирей съесть рябину поскорей». Изготовление кормушки. Беседа о птицах. Чтение: Е. Чарушин «Кошка», Я. Тайц «Кыш!», В. Стоянов «Воробей».	Выставка творчества детей.
Зима белоснежная.	3 неделя января.	Расширять представления о характерных особенностях зимы, знакомить с зимними видами спорта. Расширять представления о сезонных изменениях в природе (изменения в погоде, растения зимой) Побуждать детей отражать полученные впечатления в разных видах деятельности. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы.	«Чудесные снежинки» (рассматривание снежинок). Дыхательные упражнения со снежинкой. Чтение стихов. Загадывание загадок. Д.и. «Назови правильно». Продуктивная деятельность: «Снег, снег кружится...», «Горка во дворе». Ситуация «Почему Сережа не выходит гулять на улицу». Наблюдения за снегом, за снежинками, за трудом дворника. Рассматривание иллюстраций о зиме, зимних видах спорта. П.и. «Не задень флажок», «Зайка беленький сидит».	Фотовыставка «Эх! Зимущка-зима!».

			Катание на санках. Чтение: Л. Воронкова «Снег идет», З. Александрова «Зимняя песенка».	
Мы – исследователи.	4 неделя января.	Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Закреплять представления об изменениях в растительном мире. Закрепить знания детей о зимних развлечениях, вызвать положительные эмоции. Формировать первичные представления о местах, где всегда зима.	Рассматривание иллюстраций, беседа по теме «Зимние развлечения». Рассматривание картины «Зимой на прогулке». Продуктивная деятельность: «А у нашего двора снеговик стоял вчера». Игры со снегом. Экспериментирование со снегом. Рассматривание иллюстраций о зиме, о зимних развлечениях. Наблюдение за инеем, за следами на снегу. Чтение: О. Высотская «На санках», З. Александрова «В рукавичках», Э. Мошковская «Капризы». П.и. «Найди медвежонка», «История про медведя». Загадки о снеге, морозе, снежинках.	Развлечение «Зимушка – зима».
Детский сад.	1 неделя февраля.	Знакомить детей с детским садом, с трудом тех, кто работает в детском саду. Напоминать имена, отчества работников детского сада, формировать привычку здороваться, прощаться с педагогами и детьми. Формировать положительное отношение к труду взрослых, желание принимать участие в посильном труде. Воспитывать любовь к детскому саду, уважение к людям, работающим в детском саду.	Игры-упражнения «К нам гости пришли», «Научим мишку здороваться», «Подскажем Петрушке, как надо прощаться». С-р игра «Детский сад», «Стираем белье», «Напоим мишку чаем». Продуктивная деятельность «Детский сад». Работа в уголке природы. Наблюдение за трудом няни, помощь няне. Экскурсия по детскому саду. Беседа «Кто заботится о детях в	Коллективная работа «Наш детский сад».

			детском саду?». Д.и. «Кто что делает», «Кому, что нужно для работы», «Как мы кормили Хрюшу и Степашку». Помощь дворнику в уборке снега. Рассмотрение предметов труда людей разных профессий.	
Мы – друзья.	2 неделя февраля.	Дать понятие, что такое дружба. Формировать чувство общности, значимости каждого ребенка для детского сада. Развивать у детей доброе отношение ко всему окружающему миру, уметь анализировать свои поступки и поступки своих друзей. Совершенствовать себя как личность через общение с людьми. Развивать чувство уверенности в самом себе, чувство коллективизма. Воспитывать у детей любовь к детскому саду, желание дружить друг с другом, совершать добрые поступки, радоваться дружеским отношениям других.	Чтение: Н. Калинина «Разве так играют?», Я. Тайц «Кубик на кубик», Т. Караманенко «Капризка». Рассмотрение картин из серии «Дети играют». Д.и. «Можно - нельзя», «Хорошо – плохо». Беседа «Ежели вы вежливы», «Мы дружные ребята, не ссоримся совсем».	Фотовыставка «Лучше папы друга нет!».
Зоопарк.	3 неделя февраля.	Дать элементарные представления о животных жарких стран, упражнять в употреблении названий детенышей животных. Развивать интерес к животным разных стран.	Рассмотрение иллюстраций. С-р игра «Зоопарк». Д.и. «Назови правильно», «Третий лишний», «Чьи детки». Рассказ воспитателя «Как я была в зоопарке». Чтение: С. Маршак «Детки в клетке», «Как мы ходили в зоосад», Б. Житков (из книги «Что я видел...»). Конструирование «Зоопарк». Итоговое занятие «Что такое зоопарк?».	Создание макета «Зоопарк».
Защитники	4 неделя февраля	Воспитывать у детей доброе отношение к	Беседа «Поздравляем наших	Мероприятие

Отечества.		<p>своему папе, вызвать чувство гордости и радости за благородные поступки родного человека. Вызвать у детей желание подражать взрослым в семье, совершенствовать свои физические способности. Формировать первичные гендерные представления. Знакомить детей с «военными» профессиями. Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать в мальчиках любовь к Родине, стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины.</p>	<p>мальчиков», «Праздник пап и дедушек». Продуктивная деятельность: «Шарфик для папы», подарок папе. Фотовыставка «Я с папой». Спортивные упражнения «Попади в цель», «Кто скорее добежит до флажка?». С-р игра «Приготовим обед для мальчиков». Разучивание стихотворения «Самолет», «Кораблик». Аппликация «Кораблик». Рассматривание иллюстраций. Выставка игровой военной техники. Выставка военной атрибутики. С-р игра «Корабль», «Военная машина». Продуктивная деятельность: кораблик. Чтение: С. Маршак «Пограничник», Г. Лагздынь «Я скачу».</p>	«Будем в армии служить».
Наши мамы.	1 неделя марта.	<p>Формировать представление о празднике мам и бабушек. Воспитывать желание радовать близких своим отношением к ним и подарками, сделанными своими руками. Вызвать чувство гордости и радости за дела и поступки родного человека, чувство благодарности за заботу. Воспитывать чувство любви и заботливое отношение к близким.</p>	<p>Беседа «Как мы поздравим маму», «Моя мама», «Как работает мама», «Мамы есть у всех». Утренник. Чтение: Г. Виеру «Мамин день», С. Капутикян «Моя бабушка», Л. Квитко «Бабушкины руки», Я. Аким «Мама», Е. Благинина «Посидим в тишине». Продуктивная деятельность: «Варежки для бабушки», «Для мамы расческу я нарисую», подарок для</p>	Семейная фотогазета «Мы - мамы помощники».

			<p>мамы. Рассматривание фотографий «Моя мама» (фотовыставка). С-р игра «Семья». Ситуация «Мама заболела».</p>	
Волшебница-вода.	2 неделя марта.	<p>Формировать представления детей о свойствах воды (льется, переливается, нагревается, охлаждается). Закреплять навыки детей в умывании, в знании предметов туалета и их назначении. Развивать наблюдательность, любознательность.</p>	<p>Экспериментирование с водой. Чтение: потешка «Водичка – водичка...», К. Чуковский «Мойдодыр», А. Барто «Девочка чумазая». Д.и. «В гостях у Королевы Расчески». Рассматривание туалетных принадлежностей. Рассматривание иллюстраций на тему «Рыбы». Д.и. «Что (кто) есть в воде?», «Поймай рыбку». Игры с водой, пускание в воде корабликов. Опыт: «Соберем водичку» (губка).</p>	Создание макета «В воде».
Что за прелесть эти сказки!	3 неделя марта.	<p>Формировать у детей интерес к чтению русских народных сказок, знакомить с народными потешками, познакомить с жанром загадки. Развивать речь, память. Прививать интерес к чтению детской литературы, к участию в играх – драматизациях. Воспитывать бережное отношение к книгам, интерес к народному творчеству.</p>	<p>Оформление выставки «Мои первые сказки». С-р игра «Магазин «Книги»». Чтение: «Лиса и заяц», «Кот, петух и лиса», «У страха глаза велики», потешки: «Сорока – сорока», «Идёт лисичка по мосту». Рассматривание иллюстраций к сказкам, потешкам. Настольный театр «Колобок». Театр на фланелеграфе «Репка». Драматизация сказки «Теремок». П.и. «Теремок», «Огуречик».</p>	Инсценировка сказки «Колобок».

			Пересказ сказки «Курочка Ряба». Настольная игра «Расскажи сказку», «Назови правильно». Беседа «Наш книжный уголок», «Мы любим книжки».	
Народная культура и традиции.	4 – 5 неделя марта.	Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.). Знакомить с народными промыслами.	Рассматривание матрешки. Продуктивная деятельность: «Украсим матрешку». Игра с мозаикой «Составим узор». «Бабушкин сундук» (рассматривание предметов). Выставка работ прикладного искусства (родители). Рисование элементов узора дымковской росписи. Рассматривание альбомов с росписью.	Выставка народной игрушки. Фольклорный праздник
Идет весна.	1 – 2 неделя апреля.	Знакомить с характерными особенностями весенней природы. Расширять представления о простейших связях в природе (потеплело – появилась травка и т.д.). Побуждать детей отражать впечатления о весне в разных видах деятельности. Обогащать знания детей о животном мире. Развивать интерес к природе. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы.	Беседа «Какие краски у весны?». Рассматривание иллюстраций. Д.и. «Знакомим куклу с весной». Наблюдение за пробуждением природы. Чтение: Н. Калинина «Утром», песенки, заклички «Весна, весна красная», «Солнышко, покажись», «Веснянка» И. Белоусов «Детская весенняя песенка». Продуктивная деятельность: «Строим домики скворцам», «Солнечный лучик».	Выставка творчества детей. Итоговое мероприятие «Весна пришла».
Одежда.	3 неделя апреля.	Учить различать и называть предметы одежды, находить сходство и различия между ними. Формировать обобщающее понятие «одежда». Закрепить сходство и	Рассматривание иллюстраций, одежды детей. Продуктивная деятельность: «Наряды для куклы Маши и ее	Д.и. «Оденем куклу на прогулку».

		различия одежды мальчиков и девочек, формировать осознание своей гендерной принадлежности. Уточнять последовательность надевания одежды на прогулку, побуждать быть самостоятельными. Дать представление о том, что одежда и обувь сделаны людьми. Воспитывать бережное отношение к одежде и обуви.	друзей», «Шли сапожки по дорожке». Д.и «Что надеть зимой и летом», «Что лишнее?», «Найди и назови», «Назови одним словом», «Один – много», «Есть или нет». Беседа «Как одеваются девочки и мальчики». Заучивание отрывка из стихотворения «Мишка» З. Александровой. Чтение: Н. Павлова «Чьи башмачки?», Л. Воронкова «Маша – растеряша». С-р игра «Магазин одежды для кукол».	
Неживая природа.	4 неделя апреля.	Формировать представления о простейших взаимосвязях в живой и неживой природе. Закреплять умение наблюдать за погодой (дождь, ветер), продолжать знакомить со свойствами песка, воды.	Беседа «Какая сегодня погода?», «Уж тае снег, бегут ручьи...». Чтение: потешка «Солнышко - ведрышко», «Дождик-дождик...», А. Пушкин «Ветер, ветер, ты могуч», словацкая сказка «У солнышка в гостях». Наблюдения за ветром, дождем, лужами, солнцем, камнями. Продуктивная деятельность: «Солнышко», «Дождик». Игры с солнечными зайчиками. Пускание корабликов. Рассмотрение природного материала.	Изготовление поделки из природного материала.
Огород на окне.	1 неделя мая.	Формировать элементарные представления об огородных растениях, закрепить знание названий комнатных растений, продолжать учить различать части растения (стебель,	Беседа «Как мы ухаживаем за огородом?», «Цветы на подоконнике». Посадка свеклы, моркови, картошки	«Огород на окне».

		листья, цветок).	(корнеплоды). Посадка семян перца, помидоров, огурца. Полив растений, рыхление. Зарисовки растений. Д.и. «Назови части растений», «Где спрятался жучок?». Наблюдение за «огородом на окне»	
Шестиногие малыши.	2 неделя мая.	Расширять знания детей о насекомых, знакомить с их разнообразием, формировать представления о природе. Развивать любознательность, наблюдательность. Воспитывать интерес к жизни насекомых.	Беседа «Какие бывают насекомые». Муз. игра «Бабочки и жуки». Д.и. «Кого не стало?», «Кто летает, прыгает, летает...», «Четвертый лишний». Беседа «Кого разбудило солнышко?». Загадывание загадок. Рассматривание иллюстраций.	Выставка творческих работ детей.
Растения и животные весной.	3 неделя мая.	Закрепить представление о растениях своего участка: деревья, кусты, цветы, упражнять в их различении. Уточнять знания о животных в весенний период времени. Закрепить представление о зависимости внешнего вида растений от времен года. Формировать интерес к природе. Знакомить с правилами поведения в природе (не рвать без надобности растения, не ломать ветки деревьев, не обижать животных, насекомых...).	Рассматривание иллюстраций. Д.и. «Найди, что назову», «Покажи и назови», «Листок, стебель, цветок», «Найди такой же цветок», «Где мой домик?». Чтение: А. Фет «Уж верба вся пушистая...», Е. Благинина «Одуванчик», Е. Серова «Одуванчик», Й. Чапек «В лесу». Продуктивная деятельность: «Вербочка», «На лугу растут одуванчики», «Зайчик». П.и. «1,2,3, к дереву беги», «Зайка серенький».	Выставка творчества детей.
Здравствуй, лето!	4 неделя мая.	Расширять представления о летних изменениях в природе, о сезонных изменениях (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке	Наблюдение за изменениями в природе: за одеждой людей, за трудом на огороде, в цветниках. Пускание мыльных пузырей.	Праздник рисунков на асфальте.

		детского сада). Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы.	Праздник рисунков на асфальте. Рассматривание иллюстраций. Игра «Наш цветочек аленький».	
--	--	---	--	--

**Комплексно-тематическое планирование группы младшего дошкольного возраста (4-5 лет)
на 2021-2022 учебный год.**

Тема	Период	Цели	Форма организации	Итоговые мероприятия
День знаний	1 – 2 неделя сентября	Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книгам. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения: покрашен забор, появились новые столы). Расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник, повар и др.)	Беседы о детском саду, школе. Рассматривание школьных принадлежностей. Дидактическая игра «Кто работает в детском саду?». Знакомство с правилами поведения в ДОУ «Можно, нельзя»; Рассматривание иллюстраций о школе. Встреча с первоклассницей. Д.и. «Назови школьные принадлежности». Д.и. «Собери портфель». С-р игра «Я пойду в школу».	Праздник «День знаний». Изготовление стенгазеты «Ах, лето».
Во саду ли, в огороде	3 неделя сентября	Расширять представления детей об овощах и фруктах (местных, экзотических), формировать обобщающие понятия. Продолжать знакомить детей со значением витаминов для здоровья человека, знакомить с сельскохозяйственными профессиями (комбайнер, тракторист), с трудом людей по сбору урожая.	Пересказ сказки «Репка». Драматизация сказки «Репка». Беседы «Овощи», «Фрукты», «Витамины я люблю, быть здоровым я хочу», «Хлеб всему голова». Лепка «Овощи и фрукты на тарелке», «Хлебобулочные изделия».	«Праздник урожая».

			<p>Аппликация «Морковка» из листьев.</p> <p>Д.и. Чудесный мешочек», «Угадай на вкус».</p> <p>Загадывание загадок.</p> <p>Рассматривание иллюстраций, муляжей по теме, настоящих колосков, овощей, фруктов.</p> <p>Рисование по теме с использованием трафаретов, раскрасок.</p> <p>Целевая прогулка на огород.</p> <p>Чтение: Ю. Тувим «Овощи», В. Сутеев «Мешок яблок», сказка «Петушок и бобовое зернышко», укр. сказка «Колосок».</p> <p>Пальчиковая игра «Апельсин», «Компот».</p> <p>Оформление альбома «Гербарий» (овощи).</p> <p>С-р игра магазин «Овощи-фрукты».</p> <p>П.и. «Огуречик», «Вершки-корешки».</p> <p>Рисование «Яблочко наливное».</p> <p>Уборка листьев на участке.</p>	
Осень золотая.	4 неделя сентября.	<p>Расширять представления детей об осени, развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения.</p> <p>Расширять знания о правилах безопасного поведения на природе.</p>	<p>Настольная игра «Времена года».</p> <p>Рассматривание иллюстраций осенних пейзажей.</p> <p>Беседы об осени.</p> <p>Наблюдение за изменениями в природе.</p> <p>Сбор листьев, шишек.</p> <p>П.и. «У медведя во бору».</p> <p>Чтение: И. Бунин «Листопад»,</p>	<p>Выставка поделок «Осенние фантазии».</p>

			«Осенние листья по ветру кружат...». Пальчиковая гимнастика «Листопад». Загадывание загадок.	
Домашние животные.	5 неделя сентября	Расширять представления детей о домашних животных, их детенышах. Обогащать представления детей о поведении, питании животных. Упражнять в употреблении названий детенышей домашних животных. Продолжать знакомить с ролью взрослого по уходу за домашними животными.	Наблюдение за кошкой, собакой. Рассматривание иллюстраций домашних животных. Продуктивная деятельность: «Мисочка для котенка», «Домик для собачки», раскрашивание животных. Беседа «Как человек за животными ухаживает». Чтение: С. Маршак «Усатый-полосатый», Б. Заходер «Кискино горе». Д.и. «Чудесный мешочек», «Чьи детки», «Чего не хватает?». Создание макета «Домашние животные». С-р игра «В деревне у бабушки». Пальчиковая игра «Белое одеяло». П.и. «Гуси-гуси...».	Фотовыставка «Домашние животные».
Я вырасту здоровым	1 неделя октября	Расширять представление о здоровье и здоровом образе жизни. Формировать первоначальные представления об охране жизни и здоровья, умение ориентироваться в строении собственного тела; умение и желание соблюдать правила личной гигиены; дифференцировать на начальном уровне понятия «здоровье» и «болезнь»; связывать состояние здоровья с поведением и соблюдением гигиенических требований. Учит делать выводы о безопасности жизнедеятельности. Воспитывать культурно-	Экскурсия в медицинский кабинет. С-р игра «Больница». Рассматривание энциклопедии «Я и мое тело». Рассматривание иллюстраций «В здоровом теле-здоровый дух», «Разные виды спорта». Беседы «Как я буду заботиться о своем здоровье», «Что полезно и что вредно для здоровья», «Наши помощники», «Микробы и вирусы».	С-р игра «Больница».

		гигиенические навыки.	<p>Отгадывание загадок о полезных продуктах, о человеческом организме и т.д.</p> <p>Проблемная ситуация «Мама заболела».</p> <p>Рассматривание предметов личной гигиены и описание их назначения.</p> <p>Чтение: К. Чуковский «Айболит», «Мойдодыр».</p> <p>НОД «Доктор Айболит», «Чистота».</p> <p>Лепка «Витаминки для Иринки».</p> <p>Полоскание рта (знакомство).</p> <p>Д.и. «Какие предметы нужны, чтобы быть чистым?».</p> <p>Игра-эстафета «Перевези лекарство».</p> <p>Артикуляционная гимнастика «Чистим зубки».</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Моем руки чисто-чисто».</p>	
Я и моя семья.	2 неделя октября.	<p>Расширять представления детей о своей семье. Формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т.д.). Закреплять знание детьми своих имени, фамилии и возраста; имен родителей. Формировать положительную самооценку, образ Я (помогать каждому ребенку как можно чаще убеждаться в том, что он хороший, что его любят). Развивать представления детей о своем внешнем облике. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, формировать уважительное, заботливое отношение к пожилым родственникам.</p>	<p>Д.и. «Давайте познакомимся», «Где ты живешь?», «Как зовут тех, кого ты любишь?», «Как тебя зовут?».</p> <p>С-р игры «Семья», «Дочки-матери», «Путешествие»; - Ситуации: «Мама устала», «У мамы гости».</p> <p>Беседы «Моя дружная семья», «Как порадовать друга». Рассматривание картин: В. Васнецов «Аленушка», «Три богатыря»</p> <p>Составление рассказов на тему «Если бы у меня была волшебная палочка».</p> <p>Игры: «Кто ушел?», «Кто позвал?».</p>	<p>С-р игра «Семья».</p> <p>Выставка «Семейные увлечения».</p>

			<p>«Прятки», «Разыскивается ребенок»;</p> <p>Д.и. «Волшебные слова», «Правильно - неправильно», «Азбука настроения».</p> <p>Муз. игра «Кто у нас хороший».</p> <p>НОД «Что такое хорошо и что такое плохо», «Какой дом самый лучший».</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Семья», «Вышли пальчики гулять».</p> <p>Строительная игра «Мебель для комнаты».</p> <p>Рассматривание альбома «Мы растем».</p> <p>Чтение: р.н.с. «Гуси-лебеди».</p> <p>Загадывание загадок о членах семьи.</p> <p>Рисование на тему «Моя семья».</p> <p>Труд: помощь малышам в уборке игрушек.</p>	
Профес сии	3 неделя октября.	Знакомить детей с профессиями близких людей, подчеркивая значимость их труда; расширять представления о трудовых действиях, характерных для той или иной специальности, познакомить с орудиями труда, воспитывать интерес к разным профессиям, уважение к труду.	<p>Речевые игры: «Назови слова-действия», «Кому нужны эти предметы?», «Для чего нужны эти предметы?».</p> <p>Д.и. «Кому что нужно?», «Что лишнее?», «Кому что нужно?».</p> <p>С-р игры: «Магазин», «Больница», «Строители», «Парикмахерская».</p> <p>Рассматривание альбома «Все профессии нужны».</p> <p>Д.и. «Угадай профессию».</p> <p>Чтение: С. Михалков «А что у вас?».</p>	Фотовыставка «Профессии моих родителей».

			<p>Рассказы детей о работе родителей. Рассматривание иллюстраций по теме. Экскурсия в магазин. Пальчиковая гимнастика «Повар». Приготовление фруктового салата с йогуртом.</p>	
Мой любимый детский сад.	4 неделя октября.	<p>Продолжать знакомить детей с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка: профессиями сотрудников детского сада, предметным окружением, правилами поведения в детском саду, взаимоотношениями со сверстниками. Продолжать знакомство с окружающей средой группы, помещениями детского сада. Формировать дружеские доброжелательные отношения между детьми.</p>	<p>Беседы: «Мои любимые друзья в детском саду», «Мой любимый детский сад», «Кто работает в детском саду?». С-р игра «Детский сад», «Прачечная». Чтение рассказа Р. Зернова «Как Антон полюбил ходить в детский сад». Настольная игра «Что такое хорошо и что такое плохо». Рисование «Воздушные шарики для любимого сада». Экскурсия по детскому саду. Изготовление подарков сотрудникам сада. Конструирование «Наш любимый детский сад». Рассматривание иллюстраций, фотографий на стенде «О сотрудниках сада».</p>	<p>Фотовыставка «Мы в детском саду».</p>
Мой поселок Янино.	1 неделя ноября.	<p>Знакомить с родным поселком. Формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре. Формировать желание сохранять чистоту, порядок в своем поселке. Воспитывать любовь к родному краю, бережное и заботливое отношение к природе и ко всему</p>	<p>Рассматривание иллюстраций, фото с изображением родного поселка. Проведение бесед: «Наш поселок Янино». Конструирование: «Моя улица». Д.и. «Скажи, что неправильно»,</p>	<p>Фоторепортаж «Моя малая Родина».</p>

		живому.	<p>«Береги живое», «Собери из частей целое», «Кто больше назовет названий улиц города (различных видов транспорта и др.)».</p> <p>Ситуативный разговор «Мой домашний адрес», «Как поселок сделать чище?».</p> <p>Урок вежливости «Дом, в котором ты живешь».</p> <p>Ситуация «Если ты потерялся».</p> <p>Целевая прогулка по окрестностям детского сада.</p> <p>Наблюдение за трудом взрослых по благоустройству территории.</p>	
Россия – моя страна	2 неделя ноября.	<p>Знакомить с некоторыми выдающимися людьми, прославившими Россию. Формировать представление о Родине на основе ознакомления с ближайшим окружением, расширять представления детей о родной стране, познакомить детей с Российским гербом, флагом, гимном; развивать интерес к историческому прошлому России. Формировать представление у детей, что планета Земля – общий дом для всех. Воспитывать чувство патриотизма, любви и гордости за Россию.</p>	<p>Рассматривание государственных символов.</p> <p>Рассматривание глобуса, карты страны, области.</p> <p>Беседа «Наша планета», «Россия – наш общий дом».</p> <p>Рисование мелом на асфальте «Планета Земля».</p> <p>Чтение стихотворений о России.</p> <p>Слушание песен о России.</p> <p>Рассматривание иллюстраций, картин о России.</p> <p>Сбор материала для создания коллекции «Города России».</p> <p>Оформление фотовыставки «Подари улыбку миру».</p> <p>Изготовление макета «Природные зоны России».</p> <p>С-р игры «Путешествие на поезде»</p>	Оформление патриотического уголка.

			самолете, машине». Рисование «Московский Кремль». Аппликации «Флаг России».	
Правила дорожного движения	3 неделя ноября.	Расширять представления о видах транспорта (наземный, водный, воздушный); и его назначении, формировать умение употреблять обобщающее слово – «транспорт». Расширять представления о правилах поведения в поселке, элементарных правилах дорожного движения, познакомить со знаками (пешеходный переход, дети), закрепить знания о светофоре, дать знания о понятиях «улица», «тротуар», «проезжая часть». Воспитывать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.	Беседы: «Что мы знаем о светофоре», «Тротуар и дорога», «Для чего нужен транспорт?». Рассматривание иллюстрации с различными видами транспорта. С-р игры: «Машины едут по улице», «Мы едем, едем, едем в далекие края». Д.и. «Собери светофор». Викторина «Вопрос-ответ». П.и. «Разноцветные рули», «Воробышки и автомобиль». Д.и. «Транспорт». Загадывание загадок о транспорте. Аппликация «Светофор».	Познавательное мероприятие «Дорожная азбука».
Безопасность	4 неделя ноября.	Формировать навыки безопасного поведения в детском саду (в играх, при пользовании спортивным инвентарем, ножницами). Закреплять правила безопасного передвижения в помещении. Формировать безопасные способы взаимодействия с животными и растениями. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Формировать элементарные экологические представления, воспитывать бережное отношение к природе.	Беседы «Опасные предметы», «Улица полна неожиданностей», «От шалости до беды - один шаг». С-р игра «Путешествие к Доктору Айболиту». Рассказ воспитателя «Как работают пожарные», «Скорая помощь». Решение проблемных ситуаций «Кто быстрее съест обед?», «Разбилась чашка». Рассматривание иллюстраций по теме. Изготовление и рассматривание запрещающих знаков.	С-р игра «Пожарные». Создание запрещающих знаков.
Что нас окружает	1 неделя декабря.	Продолжать знакомить с предметами мебели, посуды и электроприборами; расширять запас	Беседа «Из чего сделана посуда?», «Почему нельзя качаться на	Выставка творчества

ет.		слов по теме, познакомить с составными частями предметов; учить употреблять предметы в единственном и множественном числе; воспитывать бережное отношение ко всему, что нас окружает.	<p>стульчиках», «Опасности на кухне», «Наши помощники».</p> <p>Конструирование «Мебель для куклы».</p> <p>Чтение: К. Чуковский «Федорино горе».</p> <p>Ситуация «Что будет если мы не будем мыть посуду?».</p> <p>Рисование «Кружка с узорами».</p> <p>Лепка «Тарелка, миска, ваза для фруктов».</p> <p>Экскурсия на кухню детского сада.</p> <p>С-р игра «Магазин посуды», «Кафе».</p> <p>Отгадывание загадок по теме.</p> <p>Рассматривание иллюстраций с изображением посуды, мебели, электроприборов.</p> <p>Д.и. «Чего не стало?», «Один – много», «Какой? Какое? Какая?», «Что лишнее?», «Расставь посуду по полкам», «Узнай на ощупь», «Собери целое из частей», «Сосчитаем фасоль и горох».</p> <p>Пальчиковая игра «Моем посуду».</p> <p>П.и. «Где мой стул?».</p> <p>Просмотр презентации «Наши помощники».</p> <p>Игры – эксперименты: «Что из чего?», «Тонет-не тонет», «Прочная или нет?», «Какое на вкус?», «Что растворяется в воде?».</p> <p>Мытье посуды в игровом уголке.</p> <p>Знакомство с профессией плотника</p>	детей.
-----	--	---	---	--------

			и столяра.	
Неживая природа	2 неделя декабря.	Формировать умение устанавливать взаимосвязи между явлениями, характерными признаками неживой и объектами живой природы, расширять знания детей о свойствах песка, глины, камня; познакомить со свойствами и ролью воздуха в жизни человека. Развивать познавательные интересы детей, потребности в самостоятельной поисковой деятельности. Воспитывать аккуратность в работе.	Оформление выставки «Чудеса из глины». Рисование на камнях. Выставка «Коллекция камней». Знакомство с полезными ископаемыми «Минеральное царство». Опыты: «Воздух-фокусник». Ситуация «Как правильно дышать». Игры и забавы с ветром.	Экспериментальная деятельность.
К нам едет Дед Мороз.	3 – 4 неделя декабря.	Продолжать приобщать детей к праздничной культуре русского народа. Развивать эстетическое восприятие, воображение. Совершенствовать навыки художественного творчества в лепке, рисовании, аппликации, в процессе изготовления игрушек, украшений для новогоднего праздника. Воспитывать чувства удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности, желание участвовать в подготовке к празднику и его проведению.	Беседы «Где делают украшения на елку?», «Почему люди украшают дом к Новому году». Продуктивная деятельность: «Новогодние гирлянды», «Украшения для группы на Новый год». Д.и. «Собери паззлы», «Зажги огоньки на елке». Конкурс «Новогодняя игрушка» (дети, родители). Выставка старых открыток «С Новым годом». Мультфильмы на тему «Новый год». Наблюдения за елочкой на участке. Коллективная работа (рисование) «Праздничная елка».	Выставка творчества детей. Оформление группы к празднику.
Новый год у ворот	5 неделя декабря.	Формировать у детей интерес к окружающему миру, приобщать детей к ценностям культуры. Формировать опыт социального взаимодействия. Развивать творческие навыки. Воспитывать эмоционально - положительное отношение к	Разучивание стихов к празднику. Повторение новогодних хороводов. Беседа «О Деде Морозе и Снегурочке». - Продуктивная деятельность:	Новогодний праздник.

		предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке.	«Новогодние открытки и сувениры». Д.и. «Собери елку» (паззлы), «Третий лишний», «Найди самую высокую елку», «Сделаем бусы на елку». Выставка новогодних игрушек «Увлечения нашего детства» (старинные новогодние игрушки, принесенные родителями). Иллюстрации по теме «Празднование Нового Года»	
Рождественские встречи.	2 неделя января.	Подвести детей к народным традициям, познакомить детей с тем, как на Руси отмечалось Рождество. А весь новогодний рождественский цикл – это традиции святок, святых вечеров, праздновании рождества, ряжение, колядование. Рассказать, что коляда – круговая еда о добрых пожеланиях родным и близким.	Беседа «Как отмечали рождество в старину». Чтение: К. Ушинский «Рождество». Катание детей с горок. Конструирование из бумаги «Ангел».	Колядки.
Зима белоснежная.	3 неделя января.	Расширять представление детей о зиме. Развивать умение устанавливать элементарные связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы, отражать ее в рисунках, лепке. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Закреплять знания о свойствах снега и льда.	Д.и. «Времена года», «Что бывает зимой». Рассматривание иллюстраций с изображением зимних пейзажей. Сл. игры «Один-много», «Скажи ласково», «Скажи наоборот», «Подбери слова-действия». Динамическая пауза «Снеговик». Пальчиковая гимнастика «Наши ручки замерзают». Фотосессия «Хорошо зимой!». Лепка снеговика. Аппликация «Сосульки на крыше», «Снеговик». Рисование на снегу цветной водой,	Выставка творчества детей.

			снеговиков. Беседа «Проказы матушки-зимы».	
Зимние виды спорта.	4 неделя января.	Расширять представления детей о зимних забавах (катание на коньках, ледянках, лыжах, игра в хоккей, лепка снежной бабы), закрепить в сознании детей понятие «спорт» и важности его в жизни и здоровье человека. Вызвать интерес к разным видам спорта, развивать двигательную активность детей. Воспитывать потребность в ЗОЖ, регулярных занятиях спортом.	Рассматривание картины «Зимние развлечения». Беседа о зимних забавах «Я люблю спорт». Загадывание загадок о зимних видах спорта. П.и. «Заморожу», «Где мы были, вам не скажем...», «Кто больше забьет шайб в ворота?». Лепка «Снежная баба». Рассматривание иллюстраций с различными видами спорта. Спортивные игры на улице. Чтение: Л. Квитко «Санки», А. Прокофьев «Как на горке, на горе», И. Суриков «Детство», Н. Носов «На горке», В. Осеева «На катке». Д.и. «Кому что нужно?». Скольжение по ледяной дорожке.	Фотовыставка «Если хочешь быть здоров».
Там, где всегда холодно	1 неделя февраля.	Расширять представления о местах, где всегда зима, о животных Арктики и Антарктики. Воспитывать познавательный интерес. Упражнять в употреблении названий детенышей животных. Развивать активную речь, словарный запас детей.	Беседа «Правила поведения на морозе». Чтение: Г. Снегирев «Про пингвинов». Рассматривание иллюстраций «Животные севера», «Северное сияние». П.и. «Два Мороза». Создание макета «На Севере». Рассматривание энциклопедии «Животные Севера», «Север». Д.и. «Земля, и ее обитатели», «Кто где живет?», «Назови правильно»,	Создание Альбома «Животных Арктики и Антарктики».

			<p>«Животные и их детеныши».</p> <p>Изготовление маски «Белый медведь».</p> <p>Игра «У оленя дом большой».</p> <p>С-р игра «Полярники».</p>	
Комнатные растения	2 неделя февраля.	<p>Расширять представления детей о комнатных растениях, учить различать их по внешнему виду и называть части цветочных растений (стебель, листья, цветок), познакомить со способами ухода за ними. Формировать интерес детей к растительному миру, развивать умение наблюдать, анализировать, выделять характерные признаки растений. Воспитывать интерес и бережное отношение к комнатным растениям.</p>	<p>Д.и. «Один-много», «Чего не стало», «Найди пару».</p> <p>П.и «Посади цветы».</p> <p>Беседа «Растения нашей группы».</p> <p>«Осторожно, цветы!».</p> <p>Д.и. «Собери подснежники», «Найди пару», «Покажи части растений», «Найди растение по описанию», «Растения могут лечить».</p> <p>Игра с мозаикой «Цветы в подарок».</p> <p>Рисование на тему «Цветы на подоконнике».</p> <p>Работа с раскраской, с трафаретами.</p> <p>С-р игра «Аптека».</p> <p>Протирание листьев растений.</p> <p>Продуктивная деятельность: работа с различными материалами «Цветок».</p> <p>НОД «Кто живет на подоконнике?».</p>	Зарисовка схем «Уход за комнатными растениями».
Дружба начинается с улыбки. Этикет.	3 неделя февраля.	<p>Закреплять представления детей о навыках поведения в разнообразных ситуациях, формировать умение давать оценку поступкам литературных героев, своим поступкам, поступкам своих товарищей. Воспитывать желание выполнять общепринятые правила.</p>	<p>Беседы: «Ежели вы вежливы», «Правила поведения в общественных местах», «Все начинается со слова «здравствуй», «Наши добрые дела», «Что такое хорошо и что такое плохо».</p> <p>Обыгрывание ситуации «В автобусе», «В магазине».</p>	Решение проблемных ситуаций.

			<p>Чтение: С. Я. Маршак «Ежели вы вежливы», В. Осеева «Печенье», С. Маршак «Урок вежливости», А. Кондратьев «Добрый день».</p> <p>Д. упр. «Поприветствуй по-разному».</p> <p>Ситуации: «У меня зазвонил телефон», «Кто кому уступит место».</p> <p>Рассматривание альбомов о дружбе.</p> <p>Ситуативный разговор по теме «Когда и почему ты ссоришься со своими друзьями и родными?».</p>	
Защитники Отечества.	4 неделя февраля.	<p>Знакомить детей с «военными» профессиями (солдат, летчик, танкист, моряк, пограничник), с военной техникой. Воспитывать любовь к Родине. Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины).</p>	<p>Рассматриванием иллюстраций по теме.</p> <p>Оформление с-р игры «Военные».</p> <p>С-р игра «Путешествие в военный музей», «Строим ракету».</p> <p>Пение песни «Бравые солдаты».</p> <p>П.и. «Переправа через ров», «Стрелок», «Попади в цель».</p> <p>Музыкальная игра «Самолеты».</p> <p>Рассматривание фотографий, открыток, книг с изображением военной техники.</p> <p>Инсценировка стихов «Моряк», «Солдат».</p> <p>Продуктивная деятельность: «Солдат на посту», «Самолет», «Танк».</p> <p>Работа с раскраской, трафаретами.</p>	
Птицы.	1 неделя марта.	<p>Обогащать представления детей о птицах, об образе жизни птиц, особенностях их строения и поведения, учить описывать птиц, развивать</p>	<p>Рассматривание иллюстраций, альбом по теме «Птицы».</p> <p>Д.и. «Опиши, мы угадаем», «Назови</p>	<p>Пластилинография «Птицы».</p>

		интерес к птицам, воспитывать доброе отношение.	детеныша». Рисование «Снегирь». Наблюдение за птицами. П.и. «Гуси – гуси», «Воробышек и автомобиль», «Воробышки и кот»; Пальчиковая игра «Сорока». Лепка «Птичка». Игра-путешествие «В зимнем лесу». Загадывание загадок про птиц. Игра «Собери картинку».	
8 марта.	2 неделя марта.	Воспитывать уважение к воспитателям, другим сотрудникам детского сада. Расширять гендерные представления. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Формировать понятие о том, что мама – самый родной и близкий человек, закрепить нравственные формы поведения; помочь детям понять, как много времени и сил отнимает у матери работа по дому; указать на необходимость помощи мамам, формирование ценных нравственных навыков. Расширять гендерные представления, формировать у девочек стремление быть женственными, развивать у детей представления о себе, как о представителе определенного пола, оценивать стили поведения, высказывая свое к ним отношение, воспитывать культуру взаимоотношений между мальчиками и девочками.	Д.и. «Волшебные и ласковые слова». Беседы: «Кем работает твоя мама?», «Наши мамы», «Много у бабушки с нами хлопот». Рассматривание иллюстраций по теме. Продуктивная деятельность: подарок для мамы и для бабушки. Чтение: Г. Виеру «Мамин день», Е. Благинина «Посидим в тишине». Рассматривание фотографий «Я и моя мама». С-р игра «Как мы маме помогали». Разучивание стихов к празднику о маме и бабушке. Оформление фотовыставки «Мамочка любимая моя». Выставка детских рисунков на тему: «Наши мамы». Ситуация «Мама заболела». Ситуация «Сделай комплимент девочке». Д.и. «Отгадай профессию».	Праздник 8 марта.

			<p>Продуктивная деятельность: изображение человека с помощью трафарета, «Подарки для девочек». Альбом «Маленькие принцессы». Слушание песни «Из чего же, из чего же, из чего же?».</p> <p>С-р игра «Магазин игрушек».</p> <p>Беседы с рассматриванием фотографий «Какие у нас девочки».</p>	
Зоопарк	3 неделя марта.	<p>Дать элементарные представления о животных жарких стран, формировать представления детей о зоопарке. Формировать представления детей об особенностях природных условий и животного мира. Воспитывать познавательный интерес. Упражнять в употреблении названий детенышей животных. Развивать активную речь, словарный запас детей.</p>	<p>Беседа «Что такое зоопарк?».</p> <p>Чтение: С. Маршак «Детки в клетке», Р. Киплинг «Слоненок», «Как мы ходили в зоосад», Б. Житков (из книги «Что я видел...»).</p> <p>Рассматривание иллюстраций «Животные жарких стран».</p> <p>П.и. «Веселые кенгуру».</p> <p>Д.и. «Земля и ее обитатели», «Кто где живет?», «Назови правильно», «Животные и их детеныши», «Третий лишний», «Зачем жирафу длинная шея?».</p> <p>С-р игра «Зоопарк».</p> <p>Рассказ воспитателя «Как я была в зоопарке».</p> <p>Конструирование «Зоопарк».</p> <p>Лепка «Гопают по острову слоны и носороги».</p> <p>Настольно-печатная игра «Животные мира».</p>	С - р игра «Зоопарк».
Народная культура и	4 неделя марта.	<p>Формировать эстетическое отношение и развивать творческие возможности детей, фантазию, мышление, внимание. Приобщать к истокам устного народного творчества и</p>	<p>Беседа о дереве, пластмассе, глине, выделении их свойств и качеств; о предметах быта, их названии и назначении; о празднике Масленица</p>	<p>Фольклорный праздник.</p> <p>Выставка</p>

традици и		декоративно-прикладного искусства через познавательно-речевую, музыкальную, продуктивную деятельность.	на Руси и в наше время. Знакомство с игрушками, сделанными из разных материалов – из глины (дымковские игрушки), деревянная матрешка. Организация в группе мини - музея «Куклы прошлого века». Д.и. «Как избу построили», «Найди такую же игрушку», «Собери целое из частей». Знакомство с народными инструментами: трещотка и дудочка. Рассматривание картинок, на которых изображены предметы старинной одежды, утвари. Рассматривание альбома «Дымковская игрушка».	предметов народного промысла.
Красоты Ленинградской области	5 неделя марта.	Знакомить детей с природой Ленинградской области. Развивать познавательный интерес к природе родного края, к обитателям лесов, рек и озер.	Рассматривание иллюстраций по теме. Беседы: «О природе Ленинградской области», «Вода в жизни человека». Выставка рисунков «Как мы отдыхали»; Экологическая сказка.	Выставка фотографий «Отдых на озере».
Что за прелесть эти сказки	1 неделя апреля.	Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности. Формировать у детей интерес к театрализованной игре, желание участвовать в общем действии, стимулировать детское воображение и эмоциональное восприятие действия. Воспитывать любознательность, интерес к сказкам, чувство взаимопомощи и	Беседы с детьми: «Мои любимые сказки», «История возникновения книги». Проговаривание чистоговорок, скороговорок. Пальчиковый театр «Колобок». - Рассматривание иллюстраций к сказкам. Просмотр мультфильмов по теме.	Изготовление книжки - малышки.

		товарищества.	Инсценировка сказок («Колобок», «Теремок», «Репка» и т.д.). Чтение: «Жихарка», Зимовье», «Лиса и козел», «Бременские музыканты». Выставка «Моя любимая книга». Продуктивная деятельность: «Герои сказок».	
Космос.	2 неделя апреля.	Сформировать у детей понятия «космос», «Вселенная». Закрепить знания детей о том, что они живут на планете Земля; в космосе есть другие планеты, дать элементарное понятие о планетах. Дать детям возможность понять, кто такие космонавты, на чем они отправляются в космос. Прививать детям потребность в физической культуре и спорте, воспитывать чувство уважения к профессии космонавта.	Беседа о космосе «Неизвестная вселенная», «Планеты Солнечной системы», «Первооткрыватели космоса». Рассматривание энциклопедий о космосе. Продуктивная деятельность: «Звездная фантазия», «Ракеты и кометы». Чтение: В. Баруздин «Первый в космосе», А. Леонов «Шаги над планетой», «Как мальчик стал космонавтом». Изготовление атрибутов для игры космос. Игры со строительным материалом «Строим космодром». Рассматривание альбома «Первые космонавты». Просмотр презентации «Полет в космос». С-р игра «Полет в космос». Выставка книг, энциклопедий о космосе. Игры-эстафеты «Собери ракету из модулей».	Коллаж «В космосе».

Дикие и домашние животные	3 неделя апреля.	Продолжать знакомить детей с дикими и домашними животными и их детенышами (где живут, чем питаются, как готовятся к зиме). Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Дать представление об изменениях в жизни диких животных и птиц весной; расширять словарь по теме, активизировать наблюдательность, закладывать основы экологического воспитания, воспитывать интерес к животным и бережное к ним отношение.	Составление описательного рассказа по схеме о животном. Д. игры «Узнай по описанию», «Кто чем питается», «Чей домик», «Голоса животных», «Зоологическое лото», «Закончи фразу», «Чьи детки». Рассматривание альбома «Домашние животные и их детеныши». Разгадывание загадок о животных. Рисование животных с использованием трафаретов. Продуктивная деятельность: поделки из природного материала «Ежик несет грибок». Рассматривание иллюстраций по теме. Отгадывание загадок о животных. Лепка «Грибочек для белочки. Конструирование «Теремок для зверей». Пальчиковая игра «Едет белка на тележке».	Драматизация сказки «Теремок».
Весна идет.	4 неделя апреля.	Расширять представления детей о весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Познакомить с названиями некоторых деревьев, составными частями дерева, пользой деревьев; учить сравнивать деревья, описывать их, передавая характерные особенности строения разных видов деревьев; учить бережно относиться к растениям. Расширять	Беседы: «Пришла весна», «Деревья на нашем участке», «Времена года». Отгадывание загадок о деревьях. Дидактические игры «Какой бывает лес?», «Куда упали листья?», «Найдите дерево», «Плоды и листья», «Узнай по описанию». Рассматривание иллюстраций по теме. Чтение: А. Фет «Уж верба вся	Викторина «Друзья природы».

		представления о правилах безопасного поведения на природе. Формировать элементарные экологические представления. Воспитывать бережное отношение к природе.	пушистая», А. Бродский «Солнечные зайчики», А. Барто «Солнышко», А. Прокофьев «Солнышко», потешки «Дождик, дождик, веселей», «Солнышко». Продуктивная деятельность: «Скворечник для птиц». Рассматривание картины «Дети пускают кораблики в ручейках».	
Огород на окне.	1 неделя мая.	Расширять представление детей о комнатных растениях, учить различать их по внешнему виду и называть части цветочных растений (стебель, листья, цветок), познакомить со способами ухода за ними. Формировать интерес детей к растительному миру, развивать умение наблюдать, анализировать, выделять характерные признаки растений. Воспитывать интерес и бережное отношение к комнатным растениям.	Беседы: «Кто живет на подоконнике?», «Для чего нужны семена?». Д.и. «Один-много», «Чего не стало», «Найди пару», «Покажи части растений», «Найди растение по описанию». П.и. «Посади цветы». Игра с мозаикой «Цветы в подарок». Рисование на тему «Цветы на подоконнике». Работа с раскраской, с трафаретами. С-р игра «Аптека». Работа в уголке природы. Продуктивная деятельность: работа с различными материалами «Цветок».	Оформление «Огорода на окне».
День Победы	2 неделя мая.	Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы. Расширять представление детей о Великой Отечественной войне. Формировать у детей представление о подвиге народа, который встал на защиту своей Родины в годы Великой Отечественной войны. Осуществлять патриотическое воспитание.	Слушание песни «День Победы». П.и. «Меткие и ловкие», «Снайперы». Беседа «Кто такие Ветераны?», «Кто такой герой?», «Этот День Победы», «О войне», «Нужно ли защитнику отечества быть	Оформление тематического уголка в группе.

		Воспитывать в детях чувство гордости за свой народ, уважение к ветеранам войны, любовь к Родине.	здоровым?». Просмотр иллюстраций по теме. Рисование «Праздничный салют». Чтение: Л. Кассиль «Памятник советскому солдату», Е. Благинина «Шинель», С. Михалков «Служу советскому союзу». С - р игра «Моряки». Изготовление открыток к празднику. Рисование «Военная техника». Лепка «Вертолет». Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр на военную тематику.	
Мониторинг.	3 неделя мая.	Определение уровня усвоения программного материала дошкольниками пятого года жизни.	Педагогическая диагностика.	
Шестиногие малыши	3 неделя мая.	Познакомить с названиями насекомых, их особенностями; учить рассказывать о насекомых, передавать характерные черты их строения; закреплять в речи имена существительные, обозначающие части тела насекомых; учить закрепить знания о цикле развития насекомых, способе питания, образе жизни, защите от врагов, пользе и вреде, значении для жизни других обитателей природы. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Воспитывать интерес к насекомым.	Беседа «Шестиногие малыши». Рассматривание иллюстраций, открыток с изображением луга. Загадки о насекомых. Наблюдение за насекомыми. П.и. «Солнышко и дождик», «Медведи и пчелы», «Бабочка и цветочки», «Поймай комара». Слушание музыкальной композиции «Бабочка» Э. Грига. Хороводная игра «Мы на луг ходили...». Продуктивная деятельность: «Божья коровка», «Бабочка». Работа с раскрасками, с трафаретами.	Создание макета «На лугу».
Здравствуй, лето!	4 неделя мая.	Расширять представления детей о лете. Развивать	Беседы: «Цветущий луг», «Такие	Праздник

вуй, лето!	мая.	умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, сезонные наблюдения. Знакомить слетними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении в лесу.	разные букашки». Продуктивная деятельность: «Цветы на клумбе», «Этот удивительный мир насекомых». Рассматривание иллюстраций, фотографий по теме. Д.и «Назови цветок». Слушание аудиозаписи «Голоса лета». Рассматривание альбомов «Лето», «Цветы». Настольная игра «В лесу», «Времена года». Праздник мыльных пузырей. Наблюдение за первоцветами. Чтение: А. Майков «Подснежник». Продуктивная деятельность: «Первые цветы».	День детства.
---------------	------	--	--	---------------

**Комплексно-тематическое планирование группы старшего дошкольного возраста (5-6 лет)
на 2021-2022 учебный год.**

Тема	Период	Цели	Форма организации	Итоговые мероприятия
День знаний.	1 неделя сентября.	Развивать познавательный интерес, интерес к школе, к книгам. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим окружением ребенка (обращая внимание на произошедшие изменения, расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник	Рассматривание фотографий с летнего отдыха. Беседы о летнем отдыхе. Правила поведения в детском саду. Праздник мыльных пузырей. День сюрпризов. Подвижная игра «Кто позвал?». Чтение художественных произведений. Дидактические игры.	Беседа о школе.

		воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник).		
Мониторинг	2 неделя сентября.	Определение уровня усвоения программного материала дошкольниками шестого года жизни.	Педагогическая диагностика.	Разработка индивидуального образовательного маршрута воспитанников.
«Во саду ли, в огороде».	2 неделя сентября.	Закрепить обучающие понятия: «овощи», «фрукты», закрепить знания о их пользе; дать представление о том, что хлеб – ценный продукт питания, без которого не могут обойтись люди. Воспитывать уважение к «подаркам» Осени, к людям сельскохозяйственных профессий.	Рассматривание иллюстраций по теме. Чтение художественной литературы, стихов. Сюжетно-ролевая игра «Магазин», «Овощи – фрукты». Рисование овощей, фруктов, цветов. Беседа «Во саду ли в огороде». Пугало огородное (ручной труд). Беседа «Хлеб – всему голова». «Цветочная клумба» (аппликация). Драматизация сказки «Репка». Дидактические, словесные игры.	Праздник осени.
«Осень золотая» (Лес – наше богатство»).	3 неделя сентября.	Закреплять знания детей о временах года, систематизировать представления об осени. Познакомить детей с грибами, ягодами; уточнять представления о значении леса в жизни человека; закрепить знания о правилах безопасного поведения в природе. Воспитывать умение видеть красоту осени, любоваться ей.	Заучивание стихотворения «Улетает лето». Рассматривание серии картин на тему «Осень». Рисование. Лепка. Рисование на засушенных листьях. Беседа о лесе, о грибах, ягодах. Рассматривание иллюстраций. Поделки из природного материала: бусы из рябины, стрекоза. Правила поведения в природе. Дидактические, словесные игры.	Интегрированное занятие. Выставка «Осенние фантазии».
«Домашние	4 неделя	Систематизировать представления детей	Отгадывание загадок о животных.	Театрализованная

животные. Продукты питания».	сентября.	о домашних животных и их детенышах, условиях жизни, закрепить знания об их назначении и пользе для человека, их повадках, зависимости от человека. Расширять представления о профессиях людей, ухаживающих за домашними животными. Развивать познавательную активность, способность анализировать, делать выводы, устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Воспитывать заботливое отношение к животным, желание ухаживать за ними.	Продуктивная деятельность: рисование, аппликация, лепка по теме. ОД «Еда вкусная и полезная – молочные реки». Беседы о домашних животных, о продуктах питания. Словесные игры «Назови детенышей», «Один-много», «Кто что ест». Д.и. «Ферма», «мамы и детки». П.и. «Кот и мыши», «Лохматый пес». Театрализованная игра «Кто сказал мяу».	игра «Кто сказал мяу».
«Дикие животные».	5 неделя сентября.	Расширять знания детей об осенних хлопотах животных, насекомых, птиц; учить умению понимать влияние природных явлений на жизнь животных. Закреплять знания детей о диких животных: внешний вид, где живут, чем питаются, как передвигаются, как готовятся к зиме. Воспитывать доброжелательное отношение к животным.	Инсценировка потешек о животных. Составление рассказа «Как лиса за зайцем охотилась». Беседы: «Куда улетают птицы?». «Как звери готовятся к зиме?». «Одежда животных». Изготовление птиц из природного материала. Изготовление кормушек к акции. Чтение русских народных сказок о животных «Заяц - хвоста», «Хвосты». Изготовление бабочки из природного материала.	Выставка детских работ по теме.
«Моя семья. Кто в этом мире Я?».	1 неделя октября.	Формировать представление о семье как о людях, которые живут вместе, любят	Составление рассказов из опыта «Много у бабушки с нами хлопот»,	Оформление семейного древа.

		<p>друг друга. Закреплять знание детьми своих имени, фамилии и возраста; имен родителей. Формировать положительную самооценку, образ Я. Развивать представления детей о своем внешнем облике. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, формировать уважительное, заботливое отношение к ним.</p>	<p>«Где я живу?». Чтение рассказа В. Осеевой «Печенье». Пересказ рассказа К.Д. Ушинского «Умей обождать». Конструирование «Дома». Чтение стихов. Рассказывание о семье. Фотовыставка «Моя семья». Беседы на нравственные темы. Чтение литературы: В. Осеева «Просто старушка», русская народная сказка «У страха глаза велики», А. Линдгрен «Карлсон, который живет на крыше». «Веселые портреты» (аппликация). Посещение ателье «Наши руки не для скуки». Интервью «Кто в этом мире Я?». Фотовыставка «Это я!».</p>	
Здоровье – это важно!	2 неделя октября.	<p>Расширять знания детей о самих себе, познакомить с понятием «здоровый образ жизни». Расширять представления о роли витаминов в жизни человека. Воспитывать аккуратность привычку следить за своим внешним видом, стремление вести здоровый образ жизни.</p>	<p>Беседы: «Если хочешь быть здоров», «Опасности вокруг нас», «Я и мое имя», «Поговорим о болезнях», «Витамины и здоровье», «Куда пойти лечиться». Пересказ художественного произведения «Для чего руки нужны». Строение тела человека. Целевая прогулка в мед. Кабинет. С-р игра «Больница».</p>	День здоровья.
«Моя малая Родина».	3 неделя октября.	<p>Расширять и систематизировать знания о родном поселке, его истории и культуре. Формировать желание сохранять</p>	<p>История возникновения поселка. Экскурсии к строящемуся дому.</p>	Развлечение «Мой поселок Янино».

		чистоту, порядок в своем поселке. Воспитывать любовь к своему поселку, бережное и заботливое к нему отношение.	Фотовыставка «Дом, в котором я живу». Изготовление макета дома. Сюжетно-ролевая игра «Строим поселок». Фотовыставка «Янино мой дом, и мы отсюда родом».	
«Страна моя родная».	4 неделя октября.	Расширять представление детей о стране, в которой мы живем; о Москве, как о главном городе нашей страны. Знакомить с символами нашего государства: герб, флаг, гимн. Вызвать интерес к истории своей страны; познакомить с людьми, прославившими Россию. Воспитывать чувство гордости, любви к своей Родине.	Рассматривание иллюстраций с изображением России, Москвы, природы, карты, глобуса, флага, герба, портрета Путина. Слушание гимна, разучивание I куплета. Чтение рассказа Б. Житкова «Что я видел». Рисование по теме.	Выставка творчества детей.
«Наша Земля».	1 неделя ноября.	Формировать представление детей о Земле. Закреплять представление о том, что на земле живет много людей разных национальностей, имеющих свою традицию, культуру. Дать первичные представления об экосистемах, природных зонах через художественную литературу. Воспитывать любознательность, интерес к жизни разных народов.	Антарктида и Арктика. Немецкая сказка «Кукушка». Чтение произведений: «Пингвиний пляж», «Слоненок» (Р. Киплинг). Беседа «Земля наш общий дом», «Мы все жители планеты Земля». Выставка «Растительный мир Ленинградской области». Пустыня.	Коллаж «Животные разных стран».
«Правила дорожного движения».	2 неделя ноября.	Закрепить и систематизировать знания и представления детей о правилах дорожного движения и дорожных знаках. Активизировать словарь детей словами: тротуар, пешеход, дорожное движение, дорожные знаки. Воспитывать у детей желание	Рассматривание иллюстраций. Сюжетно-ролевая игра «Дорожное движение». Целевая прогулка к пешеходному переходу. Рассказ о создании светофора.	Интегрированное занятие «Школа пешехода».

		выполнять правила дорожного движения.	Изготовление модели светофора. Наблюдение за транспортом Целевая прогулка по улицам поселка. Дорожные ситуации. Беседа о транспорте, о безопасном поведении на улице. Чтение: С. Михалков «Дядя Степа-милиционер», Н. Носов «Милиционер». Дидактическая игра «Правила движения». Знакомство с дорожными знаками.	
«Безопасность».	3 – 4 неделя ноября.	Формировать навыки безопасного поведения в детском саду, дома и на улице, закрепить представления о безопасных способах взаимодействия с животными и растениями. Продолжать знакомить с основными правилами пожарной безопасности. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе.	Рассматривание картин и иллюстраций по теме. Беседы: «Правила поведения в группе», «Домашние опасности», «Поговорим по телефону», «Очень подозрительный человек», «Опасные предметы», «Улица полна неожиданностей», «От шалости до беды - один шаг». С-р игра «Больница», «Пожарные». Рассказ воспитателя «Как работают пожарные», «Скорая помощь». Решение проблемных ситуаций «Кто быстрее съест обед?», «Разбилась чашка». Рассматривание иллюстраций по теме.	Выставка детских работ по теме.
«Мой любимый	1 неделя декабря.	Продолжать знакомить с детским садом;	Экскурсия по детскому саду.	Развлечение

детский сад».		<p>дать понятие названию, показать общественное значения детского сада. Приобщать к элементарным общепринятыми нормам, к правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми, обогащать словарь детей вежливыми словами. Воспитывать привычку сообща играть, трудиться, заниматься; уважительно относиться к окружающему.</p>	<p>Пересказ рассказа Н. Калининой «Про снежный колобок». Конструирование «Наш детский сад». Составление рассказа – рассуждения «Как можно пожалеть». Чтение Драгунского «Денискины рассказы». Рисование «Удивительный день в детском саду». Составление рассказов на тему «Мой любимый детский сад». Сюжетно-ролевая игра «Детский сад». Беседа «Кто работает в детском саду?». Рассматривание иллюстраций, фотографий стенда «О сотрудниках детского сада». Экскурсия в прачечную. Изготовление снежных построек.</p>	«Наш детский сад».
Профессии.	2 неделя декабря.	<p>Знакомить детей с профессиями близких людей, подчеркивая значимость их труда. Расширять представления о трудовых действиях, характерных для той или иной специальности, познакомить с инструментами и орудиями труда, воспитывать интерес к разным профессиям, уважение к труду.</p>	<p>Речевые игры: «Назови слова-действия», «Кому нужны эти предметы?», «Для чего нужны эти предметы?». Д.и. «Кому что нужно?», «Что лишнее?», «Кому что нужно?». С-р игры: «Магазин», «Больница», «Строители», «Парикмахерская». Рассматривание альбома «Все профессии нужны». Д.и. «Угадай профессию». Чтение: С. Михалков «А что у</p>	Оформление альбома «Наши профессии».

			<p>вас?».</p> <p>Рассказы детей о работе родителей.</p> <p>Рассматривание иллюстраций по теме.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Повар».</p> <p>Приготовление фруктового салата с йогуртом.</p>	
«Там, где всегда холодно».	3 неделя декабря.	<p>Расширять представления о местах, где всегда зима, о животных Арктики и Антарктики. Воспитывать познавательный интерес. Упражнять в употреблении названий детенышей животных. Развивать активную речь, словарный запас детей.</p>	<p>Беседа «Правила поведения на морозе».</p> <p>Чтение: Г. Снегирев «Про пингвинов».</p> <p>Рассматривание иллюстраций «Животные севера», «Северное сияние».</p> <p>П.и. «Два Мороза».</p> <p>Создание макета «На Севере».</p> <p>Рассматривание энциклопедии «Животные Севера», «Север».</p> <p>Д.и. «Земля и ее обитатели», «Кто где живет?», «Назови правильно», «Животные и их детеныши».</p> <p>Изготовление маски «Белый медведь».</p> <p>Игра «У оленя дом большой».</p> <p>С-р игра «Полярники».</p>	Создание макета «На Севере».
«Новый год у ворот».	4 – 5 неделя декабря.	<p>Познакомить с обычаями празднования Нового года в России и других странах. Формировать представление о празднике, его значении для людей. Вызвать радостное ожидание праздника, чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности.</p>	<p>Сочиняем сказку про Деда Мороза.</p> <p>Новогодний калейдоскоп стихов.</p> <p>Рассказ воспитателя о традиции встречать Новый год.</p> <p>Новогодняя поздравительная открытка.</p> <p>Опыт: замораживание цветных льдинок.</p> <p>Подвижная игра «Два Мороза».</p>	Праздник «К нам едет Дед Мороз».

			<p>Конструирование новогодней гирлянды игрушек, снежинок. Рисование снежинок, еловой веточки, новогодней елки. Составление рассказа «Письмо Деду Морозу». Выставка «Новогодняя игрушка».</p>	
«Проказы матушки зимы».	2 неделя января.	<p>Расширять представления детей о зиме, учить детей описывать и устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Продолжать знакомить с зимними явлениями в природе, формировать исследовательский и познавательный интерес. Воспитывать бережное отношение к природе, умение видеть красоту зимнего пейзажа.</p>	<p>Фотовыставка «Зима белоснежная». Правила поведения на морозе. Лед его свойства. Поэты и писатели о зиме. Беседа о зиме. Слушание музыки. Загадки, стихи о зиме. Рассматривание иллюстраций. Заучивание стихотворения С. Есенина «Береза». Чтение художественной литературы: «12 месяцев», «Мороз Иванович». Рисование снежинок. «Деревья в инее» (флористика).</p>	Праздник «Зима».
«Зимние виды спорта».	3 неделя января.	<p>Расширять представления детей о зимних забавах (катание на коньках, ледянках, лыжах, игра в хоккей, лепка снежной бабы), закрепить в сознании детей понятие «спорт» и важности его в жизни и здоровье человека. Вызвать интерес к разным видам спорта, развивать двигательную активность детей. Воспитывать потребность в</p>	<p>Д.и. «Кому что нужно?». П.и. «Заморожу», «Где мы были, вам не скажем...», «Кто больше забьет шайб в ворота?». Рассматривание иллюстраций с различными видами спорта. Спортивные игры на улице.</p>	Спортивные соревнования.

		ЗОЖ, регулярных занятиях спортом.	Рассматривание картины «Зимние развлечения». Беседы о зимних забавах, «Я люблю спорт». Загадывание загадок о зимних видах спорта. Чтение художественных произведений.	
«Живая и неживая природа».	4 неделя января.	Расширять представления о живой и неживой природе. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование. Подвести к пониманию, что мы – люди – являемся частью природы, что для роста и развития живых объектов необходимо одно и то же: вода, свет, воздух, питание, любовь и бережное отношение окружающих. Пробудить чувство сострадания и жалости к обитателям природы.	Рассказывание сказок: «Мороз, Солнце, Ветер», «Крылатый, мохнатый да масляный», «Снегурочка». Беседы: «Какой бывает вода?», «Путешествие капельки». Наблюдения за явлениями природы. Аудиозапись «Звуки природы». Воздух. Воздушный транспорт. Конструирование «Самолет». Наблюдение за солнцем, луной, звездами. «Здравствуй, солнечный лучик». Опыты с камнями, песком, водой, глиной.	Создание коллекции «Камни с рек России».
«Маленькие исследователи».	1 неделя февраля	Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования. Формировать представления о целостной «картине мира», осведомленности в разных сферах жизни. Развивать самостоятельность, инициативность, расширение кругозора. Воспитывать навыки сотрудничества в процессе совместной деятельности.	«Свойство полезных ископаемых и металлических предметов». «Знакомство со свойствами стекла и пластмассы». Дидактические игры. История вещей. Конструирование робота. Изготовление плота из природного материала. «От ложки до книжки».	Создание коллекции полезных ископаемых.

			«Ниточка за ниточкой» - аппликация.	
«Что нас окружает?».	2 неделя февраля	<p>Познакомить детей с разнообразием предметов (мебель, посуда, электроприборы), их особенностями, качеством, назначением.</p> <p>Расширять запас слов по теме. Развивать любознательность и наблюдательность.</p> <p>Воспитывать бережное отношение ко всему, что нас окружает.</p>	<p>Чтение: К. Чуковский «Федорино горе».</p> <p>Рассматривание иллюстраций с изображением посуды, мебели, электроприборов.</p> <p>Беседы: «Из чего сделана посуда», «Опасности на кухне», «Наши помощники».</p> <p>Конструирование «Мебель для куклы».</p> <p>Рисование. Лепка.</p> <p>Экскурсия на кухню детского сада.</p>	Выставка творчества детей.
«Защитники Отечества».	3 неделя февраля	<p>Расширять представления детей о Российской Армии – защитнице нашей родины. Знакомить с военными профессиями (летчик, танкист, ракетчик, пограничник), боевой техникой. Воспитывать уважение и чувство гордости за Российскую армию, любовь к Родине.</p>	<p>«День Защитника Отечества» (из истории).</p> <p>Рассматривание иллюстраций.</p> <p>Беседа о дне защитников Отечества.</p> <p>Чтение стихов.</p> <p>Рассказ о русской традиции – проводы в Армию.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Военные на учении», «Полоса препятствий».</p> <p>Составление рассказа по картине «Богатыри».</p>	Интегрированное занятие.
«Правила поведения. Этикет».	4 неделя февраля	<p>Закреплять представления детей о навыках поведения в разнообразных ситуациях, формировать умение давать оценку поступкам литературных героев, своим поступкам, поступкам своих товарищей. Воспитывать желание</p>	<p>Чтение художественной литературы: В. Драгунский «Друг детства», Е. Пермяк «Торопливый ножик», В. Катаев «Цветик – семицветик», «Два товарища».</p> <p>Беседы: «Дал слово – держи»,</p>	Развлечение «Ежели вы вежливы».

		выполнять общепринятые правила.	«Скромность и хвастливость». Рассказывание из личного опыта «Мой друг». Игровые ситуации «Урок дружбы».	
«Международный женский день».	1 неделя марта.	Воспитывать любовь к маме, бабушке, уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков представления о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков мамам, бабушкам, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.	Рассматривание фотографий из семейного альбома. Составление рассказа о маме. Заучивание стихотворения «Посидим в тишине». Беседы «О маме», «Почему надо защищать девочек». Изготовление печенья для мамы. Чаепитие; Инсценировка «Сказка про ослика»; Фотовыставка «Маму мою я очень люблю».	Праздник 8 Марта.
«Народные традиции».	2 неделя марта.	Расширять представления о русских народных традициях. Продолжать знакомить с народным декоративно-прикладным искусством, с народными игрушками. Знакомить детей с русской избой и другими строениями, с их внутренним убранством, предметами быта, одежды. Воспитывать интерес к истории России.	Разучивание потешек, поговорок. Рассматривание предметов народно-прикладного искусства. Знакомство с росписью. Беседа «Народные праздники на Руси». Декоративное рисование. Народная игрушка – кукла. Рассматривание иллюстраций. Знакомство с русской избой. Конструирование «Короны и кокошника», «Госпожа честная масленица». Путешествие в прошлое одежды. Из прошлого ложки.	Выставка предметов народного промысла. Фольклорный праздник.
«Книжка неделя».	3 неделя марта.	Формировать у детей интерес к чтению детской литературы. Формировать у	Чтение русских народных сказок. Выставка книг русских народных	КВН между группами

		детей интерес к театрализованной игре, желание участвовать в общем действии, стимулировать детское воображение и эмоциональное восприятие действия. Приобщать к созданию детских книг, к их оформлению. Развивать речь, память. Воспитывать любознательность, интерес к сказкам.	сказок. Драматизация сказки «Маша и медведь». Инсценирование потешек. Рисование по сказкам. Работа с трафаретом. Посещение библиотеки.	старшего дошкольного возраста (5-6 лет).
«Красоты Ленинградской области».	4 неделя марта.	Знакомить детей с природой Ленинградской области. Развивать познавательный интерес к природе родного края, к обитателям лесов, рек и озер.	Рассматривание иллюстраций по теме. Беседы: «О природе Ленинградской области», «Вода в жизни человека». Выставка рисунков «Как мы отдыхали»; Экологическая сказка.	Выставка фотографий «Отдых на озере».
«Птицы».	5 неделя марта.	Формировать у детей обобщенное представление о птицах как живых существах, живущих на земле, в воде. Уточнять, расширять и систематизировать представления детей о характерных признаках, особенностях птиц. Развивать у детей интерес к жизни птиц; познакомить с интересными фактами из жизни птиц, показать их уникальность. Продолжать активизировать познавательные способности детей.	Беседа «Как узнать птиц?», «Тайны птичьего мира», «Птицы разных стран». Наблюдение за птицами, за попугайчиком. Чтение: Снегирев Г. «О птицах». Разучивание стихов о птицах. Пословицы, поговорки. Загадывание загадок. Продуктивная деятельность: рисование, лепка, аппликация. Дидактические игры.	Мероприятие «Птицы – наши друзья».
«Весна пришла».	1 неделя апреля.	Углублять знания детей о весне, учить называть характерные признаки. Расширять знания о связи между явлениями живой и неживой природы, сезонными видами труда. Пробуждать в детях любознательность.	Рассматривание серии картин на тему «Весна». Поэты и писатели о весне. Наблюдение за весенними признаками. Беседы о весне. Заучивание стихотворения	Развлечение «Весна».

			<p>«Подснежник». Загадки. Чтение стихов. Дидактические игры. Аудиозапись «Звуки природы». «Кто больше всех радуется весне?». Рисование.</p>	
«Космос».	2 неделя апреля.	<p>Формировать у детей понятия «космос», «Вселенная». Закрепит знания детей о том, что они живут на планете Земля; в космосе есть другие планеты. Дать элементарное понятие о планетах. Прививать детям потребность в физической культуре и спорте, воспитывать чувство уважения к профессии космонавта.</p>	<p>Чтение «Первый космонавт». Составление коротких рассказов о космосе (по картинкам). Беседа «Мы все жители планеты Земля». Рассказ воспитателя «Юрий Гагарин – первый в космосе». Рисование «Пришельцы с другой планеты». Рассматривание иллюстраций, энциклопедий. Просматривание презентации «Космос».</p>	С-р игра «Космос».
«Комнатные растения. Огород на окне».	3 – 4 неделя апреля.	<p>Расширять представление детей о комнатных растениях, учить различать их по внешнему виду и называть части цветочных растений (стебель, листья, цветок), познакомить со способами ухода за ними. Формировать интерес детей к растительному миру, развивать умение наблюдать, анализировать, выделять характерные признаки растений. Воспитывать интерес и бережное отношение к комнатным растениям.</p>	<p>Беседы: «Кто живет на подоконнике?», «Для чего нужны семена?». Д.и. «Один-много», «Чего не стало», «Найди пару», «Покажи части растений», «Найди растение по описанию». П.и. «Посади цветы». Игра с мозаикой «Цветы в подарок». Рисование на тему «Цветы на подоконнике». Работа с раскраской, с трафаретами. С-р игра «Аптека». Работа в уголке природы.</p>	Оформление «Огорода на окне».

			Продуктивная деятельность: работа с различными материалами «Цветок».	
«День Победы».	1 неделя мая.	Воспитывать у дошкольников чувство патриотизма, любовь к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой отечественной войны.	Рассказ воспитателя о Дне Победы. Слушание музыки военных лет. Рассматривание иллюстраций. Книги о героях войны. Рассказ Ю. Королькова «Леня Голиков».	Оформление уголка, посвященного Дню Победы.
«Природа и мы».	2 неделя мая.	Знакомить с особенностями внешнего вида и названиями деревьев леса, закрепить знания о травах и цветах. Уточнить правила поведения в лесу, личной безопасности. Воспитывать любовь к природе, заботливое и внимательное к ней отношение.	Беседы: «Дерево – дом и столовая для животных», «Растения – легкие земли», «Как растут растения?», «Лес – наше богатство», «Зеленая аптека», «Лесные опасности». Посадка семян цветов. Чтение рассказов: Н. Сладков «Жалейкин», Н. Некрасов «Дед Мазай и зайцы». Загадывание загадок. Рассматривание иллюстраций о природе. Правила охраны природы. Изготовление поделки: «Старичок - Лесовичок».	Досуг «Друзья природы».
«Насекомые».	3 неделя мая.	Формировать элементарные представления о насекомых, учить сравнивать насекомых по способу их передвижения; дать представления об особенностях сезонной жизни насекомых, местах их обитания. Воспитывать интерес к миру насекомых.	Загадки. Чтение художественной литературы. Беседы: «Кто такие насекомые?», «Насекомые и цветы созданы друг для друга», «Таинственный мир насекомых». Заучивание стихотворения	Выставка поделок из природного материала «Удивительный мир насекомых».

			«Жучок».	
Мониторинг	3 неделя мая.	Определение уровня усвоения программного материала дошкольниками седьмого года жизни.	Педагогическая диагностика.	
«Здравствуй, лето».	4 неделя мая.	Формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года. Обобщать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений. Воспитывать в детях интерес к явлениям природы.	Наблюдения за изменениями в природе. Загадки. Опыт: «Почему нагреваются предметы». Праздник мыльных пузырей.	Праздник «День детства».

**Комплексно-тематическое планирование группы старшего дошкольного возраста (6-7 лет)
на 2021-2022 учебный год.**

Тема	Период	Цели	Форма организации	Итоговые мероприятия
«День знаний».	1 неделя сентября.	Развивать познавательный интерес, интерес к школе, к книгам. Закреплять знания детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т.д. Формировать представления о профессии учителя и «профессии» ученика, положительное отношение к этим видам деятельности.	Встреча со школьницей. Рассматривание школьных принадлежностей. Выставка «Что мы возьмем в школу». Беседа о школе. Чтение художественных произведений. Дидактические игры. Составление рассказов «Размышления о школе».	Фотовыставка «Мои родители – школьники».
Мониторинг	2 неделя сентября.	Определение уровня усвоения программного материала дошкольниками восьмого года жизни.	Педагогическая диагностика.	Разработка индивидуального образовательного маршрута развития воспитанников.
«Осень».	2 неделя	Расширять знания детей об осени.	Рассматривание иллюстраций по	Праздник осени.

	сентября.	Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе; о временах года, последовательности месяцев в году. Воспитывать бережное отношение к природе. Расширять представления об особенностях отображении осени в произведениях искусства. Развивать интерес к изображению осенних явлений в рисунках, аппликации. Расширять знания о творческих профессиях.	теме. Чтение художественной литературы, стихов. Сюжетно-ролевая игра «Магазин», «Овощи – фрукты». Рисование овощей, фруктов, цветов. Лепка. Беседа «Во саду ли в огороде». Беседа «Хлеб – всему голова». Дидактические, словесные игры. Приготовление винегрета.	Ярмарка.
«Что летом родится, зимой пригодится».	3 неделя сентября.	Закрепить обучающие понятия: «овощи», «фрукты», закрепить знания об их пользе; дать представление о том, что хлеб – ценный продукт питания, без которого не могут обойтись люди. Воспитывать уважение к «подаркам» Осени, к людям сельскохозяйственных профессий.	Заучивание стихотворения «Улетает лето». Рассматривание серии картин на тему «Осень». Рисование. Лепка. Рисование на засушенных листьях. Беседа о лесе, о грибах, ягодах. Рассматривание иллюстраций. Поделки из природного материала. Правила поведения в природе. Дидактические, словесные игры. Пополнение шкатулки «Подарки осени».	Выставка «Осенние фантазии».
«Животный мир осенью».	4 неделя сентября.	Расширять знания детей об осенних хлопотах животных, насекомых, птиц; учить умению понимать влияние природных явлений на жизнь животных. Закреплять знания детей о диких животных: внешний вид, где живут, чем питаются, как передвигаются, как	Инсценировки, в которых действующие лица – животные. Составление рассказа о животных. Беседы: «Куда улетают птицы?». «Как звери готовятся к зиме?». «Одежда животных». Изготовление птиц из природного	Выставка детских работ по теме.

		готовятся к зиме. Воспитывать доброжелательное отношение к животным.	материала. Акция «Покормите птиц!». Чтение русских народных сказок о животных.	
«Здоровье – это важно!».	5 неделя сентября.	Расширять знания детей о самих себе, познакомить с понятием «здоровый образ жизни». Расширять представления о роли витаминов в жизни человека. Воспитывать аккуратность привычку следить за своим внешним видом, стремление вести здоровый образ жизни.	Беседы: «Если хочешь быть здоров», «Опасности вокруг нас», «Я и мое имя», «Поговорим о болезнях», «Витамины и здоровье», «Куда пойти лечиться». Пересказ художественного произведения «Для чего руки нужны». Строение тела человека. Целевая прогулка в мед. Кабинет. С-р игра «Больница».	Развлечение «День здоровья».
«Познаю себя».	1 неделя октября.	Формировать у ребенка образ своего «Я», осознание своего места в обществе. Расширять представления о важных компонентах здорового образа жизни и факторах, разрушающих здоровье.	Чтение Словацкой сказки «У солнышка в гостях», Ладонщиковой «Про себя и про ребят». С-р игра «В поликлинике». Д.и. «Имена гномов». Заучивание стихотворения «Руки с мылом надо мыть».	Творческая выставка «Портрет моего друга».
«Земля – наш общий дом».	2 неделя октября.	Систематизировать представления детей об условиях жизни на Земле, активизировать знания о том, что в разных местах Земли условия разные, но несмотря на это человек, растения и животные приспособились жить почти везде. Воспитывать бережное отношение к природе.	Беседа «Земля наш общий дом», «Планета Земля в опасности», «Что такое глобус». Пальчиковая гимнастика «Небо синее в России». Ситуативный разговор «Почему необходимо беречь и заботиться о планете». С-р игра «Кругосветное путешествие», «Общество охраны окружающей среды». Слушание песни «Пусть всегда	Выставки детского творчества «С чего начинается Родина».

			будет солнце». Поисковая деятельность «Что мы знаем о земле?».	
«Россия – что в имени твоём».	3 неделя октября.	Углублять и уточнять представления о Родине - России. Закреплять знания о флаге, гербе и гимне России. Расширять представления о Москве - главном городе, столице России. Поощрять интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать чувство гордости за ее достижения.	Рассматривание иллюстраций с изображением России, Москвы, природы, карты, глобуса, флага, герба, портрета Путина. Слушание гимна, разучивание I куплета. Чтение рассказа Б. Житкова «Что я видел». Рисование по теме.	Выставка творчества детей.
«Моя малая Родина».	4 неделя октября.	Расширять представления детей о родном крае. Расширять и систематизировать знания о родном поселке, его истории и культуре, о реке, на которой он расположен. Формировать желание сохранять чистоту, порядок в своем поселке. Воспитывать любовь к «малой Родине», бережное и заботливое к ней отношение, гордость за достижения своей страны.	История возникновения поселка. Экскурсии к строящемуся дому. Фотовыставка «Дом, в котором я живу». Изготовление макета дома. С-р игра «Строим поселок».	Развлечение «Мое Янино».
«День народного единства».	1 неделя ноября.	Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках. Сообщить элементарные сведения об истории России. Углублять и уточнять представления о Родине - России. Поощрять интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать чувство гордости за ее достижения.	Беседа «Я люблю тебя Россия». Чтение стихотворения «День народного единства» Н. Майданчик, «Родина» З. Александрова. Ситуативный разговор «Минин и Пожарский – защитники земли русской».	Развлечение «Мы дружною своей сильны и Родиной своей горды».
«Мой любимый детский сад».	2 неделя ноября.	Продолжать знакомить с детским садом; дать понятие названию, показать общественное значение детского сада.	Экскурсия по детскому саду. Конструирование «Наш детский сад».	Развлечение «Наш детский сад».

		Приобщать к элементарным общепринятым нормам, к правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми, обогащать словарь детей вежливыми словами. Воспитывать привычку сообща играть, трудиться, заниматься; уважительно относиться к окружающим.	Чтение Драгунского «Денискины рассказы». Рисование «Удивительный день в детском саду». Составление рассказов на тему «Мой любимый детский сад». С-р игра «Детский сад». Беседа «Кто работает в детском саду?». Рассматривание иллюстраций, фотографий стенда «О сотрудниках детского сада». Экскурсия в прачечную.	
«Правила дорожного движения».	3 неделя ноября.	Закрепить и систематизировать знания и представления детей о правилах дорожного движения и дорожных знаках. Активизировать словарь детей словами: тротуар, пешеход, дорожное движение, дорожные знаки. Воспитывать у детей желание выполнять правила дорожного движения.	Тревожные знаки: 01, 02, 03. Пересказ рассказа Я. Таиц «Поезд». Рассматривание иллюстраций. С-р игра «Дорожное движение». Рассказ о создании светофора. Изготовление макета светофора. Наблюдение за транспортом. Целевая прогулка по улицам поселка. Дорожные ситуации. Беседа о транспорте, о безопасном поведении на улице. Чтение: С. Михалков «Дядя Степа - милиционер», Н. Носов «Милиционер». Дидактическая игра «Правила движения». Знакомство с дорожными знаками.	Интегрированное занятие «Школа пешехода».
«Безопасность».	4 неделя ноября.	Формировать навыки безопасного поведения в детском саду, дома и на улице, закрепить представления о	Рассматривание картин и иллюстраций по теме. Беседы: «Правила поведения в	С-р игра «Пожарные».

		<p>безопасных способах взаимодействия с животными и растениями. Продолжать знакомить с основными правилами пожарной безопасности. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе.</p>	<p>группе», «Домашние опасности», «Поговорим по телефону», «Очень подозрительный человек», «Опасные предметы», «Улица полна неожиданностей», «От шалости до беды - один шаг».</p> <p>С-р игра «Больница», «Пожарные». Рассказ воспитателя «Как работают пожарные», «Скорая помощь». Решение проблемных ситуаций «Кто быстрее съест обед?», «Разбилась чашка».</p> <p>Рассматривание иллюстраций по теме.</p>	
«Что нас окружает».	1 – 2 неделя декабря.	<p>Знакомить детей с разнообразием предметов (мебель, посуда, электроприборы), их особенностями, качеством, назначением; расширять запас слов по теме. Развивать любознательность и наблюдательность. Воспитывать бережное отношение ко всему, что нас окружает.</p>	<p>Чтение: К. Чуковский «Федорино горе».</p> <p>Рассматривание иллюстраций с изображением посуды, мебели, электроприборов.</p> <p>Беседы: «Из чего сделана посуда», «Опасности на кухне», «Наши помощники».</p> <p>Конструирование «Мебель для куклы».</p> <p>Рисование. Лепка.</p> <p>Экскурсия на кухню детского сада.</p> <p>С-р игра «Магазин посуды», «Кафе». Отгадывание загадок по теме;</p> <p>Д.и. «Чего не стало?», «Один – много», «Какой? Какое? Какая?», «Что лишнее?».</p> <p>Пальчиковые игры.</p> <p>Просмотр презентации «Наши</p>	<p>Выставка детского творчества.</p>

			помощники».	
«Все работы хороши».	3 неделя декабря.	Закрепить знания детей о разнообразных профессиях, их названии и роде деятельности. Активизировать словарь детей соответствующими словами. Воспитывать уважение к труду взрослых, желание выбрать профессию.	Рассказы детей о работе своих родителей. Знакомство со строительными профессиями. С-р «Школа», «Магазин», «Больница». Рассматривание альбома «Профессии родителей».	Фотовыставка «Профессии моих родителей».
«Новогодние хлопоты».	4 неделя декабря.	Привлекать детей к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Поддерживать чувство удовлетворения, возникающее при участии в коллективной предпраздничной деятельности. Знакомить с основами праздничной культуры. Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Поощрять стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Продолжать знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.	Сочиняем сказку про Деда Мороза. Новогодний калейдоскоп стихов. Рассказ воспитателя о традиции встречать Новый год. Новогодняя поздравительная открытка. Опыт: замораживание цветных льдинок. Подвижная игра «Два Мороза». Конструирование новогодней гирлянды, игрушек, снежинок. Наблюдение за елью. Рисование снежинок, еловой веточки, новогодней елки. Составление рассказа «Письмо Деду Морозу».	Выставка творчества детей и родителей.
«Новый год – встали дети в хоровод».	5 неделя декабря.	Познакомить с обычаями празднования Нового года в России и других странах. Формировать представление о празднике, его значении для людей. Вызвать радостное ожидание праздника, чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности.	Новогодний калейдоскоп стихов. Новогодняя поздравительная открытка. Опыт: замораживание цветных льдинок. Подвижная игра «Два Мороза». Наблюдение за елью.	Праздник «К нам едет Дед Мороз».

«Рождественские колядки».	2 неделя января.	Обогащать первоначальные представления о русских народных праздниках и связанных с ними традициях, народных играх, устном народном творчестве. Формировать навыки исполнения песен, плясок, хороводов, игр во время праздников. Вызвать у детей желание участвовать в Рождественских гуляниях	Продуктивная деятельность «Ангелочек». Заучивание Рождественских песенок. Развлечение «Рождественские посиделки». Изготовление маскарадных масок.	Колядки.
«Проказы матушки зимы».	3 неделя января.	Продолжать знакомить с зимой, с зимними видами спорта. Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом.	Фотовыставка «Зима белоснежная». Правила поведения на морозе. Лед его свойства. Поэты и писатели о зиме. Беседа о зиме. Слушание музыки. Загадки, стихи о зиме. Рассматривание иллюстраций. Заучивание стихотворения С. Есенина «Береза». Чтение художественной литературы: «12 месяцев», «Мороз Иванович». Рисование снежинок. «Деревья в инее» (флористика).	Праздник «Зима».
«Зимние виды спорта».	4 неделя января.	Расширять представления детей о зимних забавах (катание на коньках, ледянках, лыжах, игра в хоккей, лепка снежной бабы), закрепить в сознании детей понятие «спорт» и важности его в жизни и здоровье человека. Вызвать интерес к разным видам спорта, развивать двигательную активность детей. Воспитывать потребность в ЗОЖ, регулярных занятиях спортом.	Д.и. «Кому что нужно?». П.и. «Заморожу», «Где мы были, вам не скажем...», «Кто больше забьет шайб в ворота?». Рассматривание иллюстраций с различными видами спорта. Спортивные игры на улице. Рассматривание картины «Зимние развлечения». Беседы о зимних забавах.	Спортивные соревнования.

			Загадывание загадок о зимних видах спорта.	
«Там, где холодно».	1 неделя февраля.	Продолжать знакомить с природой Арктики и Антарктики. Формировать представления представление об особенностях зимы в разных широтах и в разных полушариях Земли. Учить детей составлять описательные рассказы о животных Севера. Систематизировать знания детей об особенностях природных условий Крайнего Севера; формировать у детей элементарные представления о взаимосвязях и взаимодействиях живых организмов со средой обитания. Развивать у детей способность наблюдать, описывать.	Жизнь и быт народов Севера. Рассматривание предметов «На крайнем севере». Рассматривание картин «Животный мир полярных районов». Составление описательного рассказа «Путешествие на Северный полюс». Исследовательская деятельность.	Выставка детского творчества «Животные крайнего севера».
«Живая и неживая природа».	2 неделя февраля.	Расширять представления о живой и неживой природе. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование. Подвести к пониманию, что мы – люди – являемся частью природы, что для роста и развития живых объектов необходимо одно и то же: вода, свет, воздух, питание, любовь и бережное отношение окружающих. Пробудить чувство сострадания и жалости к обитателям природы.	Рассказывание сказок: «Мороз, Солнце, Ветер», «Крылатый, мохнатый да масляный», «Снегурочка». Беседы: «Какой бывает вода?», «Путешествие капельки». Наблюдения за явлениями природы. Аудиозапись «Звуки природы». Воздух. Воздушный транспорт. Конструирование «Самолет». Наблюдение за солнцем, луной, звездами. «Здравствуй, солнечный лучик». Опыты с камнями, песком, водой, глиной.	Создание коллекции «Камни с рек России».
«Как стать»	3 неделя февраля.	Расширять гендерные представления,	Беседа «Хочу быть таким, как	Спортивные

сильным».		формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.	папа». Продуктивная деятельность: «Подарки для пап и дедушек», «Подарки для мальчиков». Чтение былин о богатырях.	соревнования.
«Защитники Отечества».	4 неделя февраля.	Расширять представления детей о Российской Армии – защитнице нашей родины. Знакомить с военными профессиями (летчик, танкист, ракетчик, пограничник), боевой техникой. Воспитывать уважение и чувство гордости за Российскую армию, любовь к Родине.	«День Защитника Отечества» (из истории). Рассматривание иллюстраций. Чтение художественной литературы: «Почему Армия родная» (А. Михалев), «Первый таран» (С Алексеев). Беседа о дне защитников Отечества. Рассказ о русской традиции – проводы в Армию. С-р игра «Военные на учении», «Полоса препятствий». Фотовыставка «Мой папа – солдат».	Интегрированное занятие.
«Правила поведения. Этикет».	1 неделя марта.	Закреплять представления детей о навыках поведения в разнообразных ситуациях, формировать умение давать оценку поступкам литературных героев, своим поступкам, поступкам своих товарищей. Воспитывать желание выполнять общепринятые правила.	Чтение художественной литературы: В. Драгунский «Друг детства», Е. Пермяк «Торопливый ножик», В. Катаев «Цветик - семицветик», «Два товарища». Рассматривание иллюстраций. Беседы: «Дал слово - держи», «Скромность и хвастливость». Рассказывание из личного опыта «Мой друг». Игровые ситуации «Урок дружбы».	Развлечение «Ежели вы вежливы».
«Международный женский день».	2 неделя марта.	Расширять гендерные представления, воспитывать у мальчиков представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам.	Рассматривание фотографий из семейного альбома. Составление рассказа о маме. Заучивание стихотворения	Праздник 8 Марта.

		<p>Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, формировать потребность радовать близких добрыми делами.</p>	<p>«Посидим в тишине». Беседы «О маме», «Почему надо защищать девочек». Изготовление подарков маме. Рисование портрета мамы. Чтение произведений: Н. Артюхова «Точка», В. Осеева «Почему?». Изготовление печенья для мамы. Инсценировка «Сказка про ослика». Фотовыставка «Маму мою я очень люблю».</p>	
«Народные традиции».	3 неделя марта.	<p>Знакомить детей с народными традициями и обычаями. Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России. Продолжать знакомить детей с народными песнями, плясками. Расширять представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслов (различные виды материалов, разные регионы нашей страны и мира). Воспитывать интерес к искусству родного края; прививать любовь и бережное отношение к произведениям искусства.</p>	<p>Разучивание потешек, поговорок. Рассматривание предметов народно-прикладного искусства. Знакомство с росписью. Беседа «Народные праздники на Руси». Декоративное рисование. Народная игрушка – кукла. Рассматривание иллюстраций. Знакомство с русской избой. Конструирование «Короны и кокошника», «Госпожа честная Масленица». Путешествие в прошлое одежды. Из прошлого ложки.</p>	<p>Выставка предметов народного промысла. Фольклорный праздник.</p>
«Книжечка неделя»	4 неделя марта.	<p>Формировать у детей интерес к чтению детской литературы. Формировать у детей интерес к театрализованной игре, желание участвовать в общем действии, стимулировать детское воображение и эмоциональное восприятие действия. Приобщать к созданию детских книг, к их оформлению. Развивать речь, память.</p>	<p>Чтение русских народных сказок. Выставка книг русских народных сказок. Драматизация сказки «Маша и медведь». Инсценировка потешек. Рисование по сказкам. Работа с трафаретом.</p>	<p>КВН.</p>

		Воспитывать любознательность, интерес к сказкам.		
«Комнатные растения. Огород на окне».	5 неделя марта.	Расширять представления детей о комнатных растениях, учить различать их по внешнему виду и называть части цветочных растений (стебель, листья, цветок), познакомить со способами ухода за ними. Формировать интерес детей к растительному миру, развивать умение наблюдать, анализировать, выделять характерные признаки растений. Воспитывать интерес и бережное отношение к комнатным растениям.	Беседы: «Кто живет на подоконнике?», «Для чего нужны семена?». Д.и. «Один-много», «Чего не стало», «Найди пару», «Покажи части растений», «Найди растение по описанию». П.и. «Посади цветы». Игра с мозаикой «Цветы в подарок». Рисование на тему «Цветы на подоконнике». Работа с раскраской, с трафаретами. С-р игра «Аптека». Работа в уголке природы. Продуктивная деятельность: работа с различными материалами «Цветок».	Оформление «Огорода на окне».
«Весна пришла».	1 неделя апреля.	Формировать у детей обобщенные представления о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе.	Рассматривание серии картин на тему «Весна». Поэты и писатели о весне. Наблюдение за весенними признаками. Беседы о весне. Заучивание стихотворения «Подснежник». Загадки. Чтение стихов. Аудиозапись «Звуки природы». Рисование.	Развлечение «Весна».
«Космос».	2 неделя апреля.	Формировать у детей понятия «космос», «Вселенная». Закрепит знания детей о том, что они живут на планете Земля; в космосе есть другие планеты. Дать	Чтение «Первый космонавт». Составление коротких рассказов о космосе (по картинкам). Беседа «Мы все жители планеты	Презентация «В космосе». С-р игра «Космос».

		элементарные понятия о планетах. Прививать детям потребность в физической культуре и спорте, воспитывать чувство уважения к профессии космонавта.	Земля». Рассказ воспитателя «Юрий Гагарин – первый в космосе». Рисование «Пришельцы с другой планеты». Рассматривание иллюстраций, энциклопедий. Просматривание презентации «Космос».	
«Маленькие исследователи».	3 неделя апреля.	Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования. Формировать представления о целостной «картине мира», осведомленности в разных сферах жизни. Развивать самостоятельность, инициативность, расширение кругозора. Воспитывать навыки сотрудничества в процессе совместной деятельности. Закрепить знания детей о названии предметов, из которых они сделаны, о назначении предметов; расширять представления об истории создания предметов человеком, о функциях предметов; воспитывать уважительное отношение к людям труда, бережное отношение ко всему, что нас окружает.	«Свойство полезных ископаемых и металлических предметов». «Знакомство со свойствами стекла и пластмассы». Дидактические игры. История вещей. Конструирование робота. Изготовление плота из природного материала. Д.и.: «Из чего сделано?», «Лото», «Подбери предмет», «На что похоже?», «Что сначала, что потом?», «Определи на ощупь». Беседа «Предметы вокруг нас». С-р игра «Мастерская».	Выставка изделий «Из чего же, из чего же...?».
«Природа и мы».	4 неделя апреля.	Знакомить с особенностями внешнего вида и названиями деревьев леса, закрепить знания о травах и цветах. Уточнять правила поведения в лесу, личной безопасности. Воспитывать любовь к природе, заботливое и внимательное к ней отношение.	Беседы: «Дерево – дом и столовая для животных», «Растения – легкие земли», «Как растут растения?». Дидактические игры: «От какого дерева листочек?», «Как все живое растет?», «Что такое заповедник?», «Кто кем был?», «Кто кем будет?».	Досуг «Друзья природы».

			<p>Чтение рассказов: Н. Сладков «Жалейкин», Н. Некрасов «Дед Мазай и зайцы».</p> <p>Загадывание загадок.</p> <p>Рассматривание иллюстраций о природе.</p> <p>Запрещающие знаки в природе.</p> <p>Правила охраны природы.</p> <p>Изготовление поделки: «Старичок - Лесовичок».</p>	
«Праздник весны и труда».	1 неделя мая.	Расширять представления детей о государственных праздниках РФ, их истории и традиции.	<p>Рассматривание картины «Первое мая».</p> <p>Чтение стихов о празднике.</p> <p>Рассказ воспитателя о празднике.</p> <p>Изготовление цветов из гофрированной бумаги.</p>	Субботник на территории детского сада.
«День Победы».	2 неделя мая.	<p>Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине.</p> <p>Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне.</p> <p>Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны.</p> <p>Рассказывать детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей.</p> <p>Рассказывать о преемственности поколений защитников Родины: от древних богатырей до героев Великой Отечественной войны.</p>	<p>Рассказ воспитателя о Дне Победы.</p> <p>Слушание музыки военных лет.</p> <p>Рассматривание иллюстраций.</p> <p>Книги о героях войны.</p> <p>Рассказ Ю. Королькова «Леня Голиков».</p> <p>Фотовыставка.</p>	Создание тематического уголка.
«Животный мир весной».	3 неделя мая.	Закрепить знания детей о диких животных и птицах наших лесов: о местах обитания, чем питаются; развивать наблюдательность, любознательность, воспитывать любовь к животным, к	<p>Пересказ произведения Е. Чарушина «Дятел»; Акция «Покормите птиц»;</p> <p>Чтение стихов;</p> <p>Разучивания стихотворения; Беседа «Наши друзья пернатые»;</p>	Выставка поделок из природного материала «Удивительный

		<p>природе вообще. Формировать элементарные представления о насекомых, учить сравнивать насекомых по способу их передвижения; дать представления об особенностях сезонной жизни насекомых, местах их обитания. Воспитывать интерес к миру насекомых.</p>	<p>Изготовление птицы из природного материала; Загадки. Рассказывание на тему «Лисята»; Инсценировка сказки «Воробьишка»; Рассматривание иллюстраций; Дидактические, словесные игры; Чтение художественной литературы. Рассказ о ежах, лягушках. Рассказ В. Бианки «Лесные домики». Беседы: «Кто такие насекомые?», «Насекомые и цветы созданы друг для друга», «Таинственный мир насекомых». Заучивание стихотворения «Жучок».</p>	мир насекомых».
Мониторинг	3 неделя мая.	Определение уровня усвоения программного материала дошкольниками восьмого года жизни.	Педагогическая диагностика.	
«До свидания, детский сад!».	4 неделя мая.	<p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественного, чтения) вокруг темы прощания с детским садом и поступления в школу. Формировать эмоционально-положительное отношение к предстоящему поступлению в первый класс.</p>	<p>Наблюдения за изменениями в природе. Загадки. Опыт: «Почему нагреваются предметы». Дидактические игры.</p>	Праздник «До свидания, детский сад!».

