

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА «ЯНИНСКИЙ ЦЕНТР  
ОБРАЗОВАНИЯ»

Годовой план работы педагога-психолога  
Нечаевой Екатерины Владимировны  
на 2025-2026 учебный год.

«Утверждаю»  
Директор МОБУ «СОШ «Янинский ЦО»



МОБУ  
«СОШ  
«Янинский ЦО»  
/Свирин Н.Н./.

**Цель деятельности:** обеспечение условий, способствующих сохранению психологического здоровья участников образовательного процесса на основе целей и приоритетных направлений деятельности учреждения.

**Задачи:**

- 1) подбор диагностических материалов для обследования учащихся;
- 2) психологический анализ социальной ситуации развития, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения;
- 3) изучение познавательных процессов и особенностей личности учащихся;
- 4) содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе;
- 5) профилактика девиантного поведения и дезадаптации учащихся;
- 6) содействие обеспечению деятельности педагогических работников школы научно-методическими материалами и разработками в области психологии.

**Планируемые направления в работе педагога-психолога.**

1. Диагностика для учащихся, их родителей, педагогов, специалистов.
2. Консультационная работа с учащимися, их родителями, педагогами, специалистами.
4. Просветительская и профилактическая работы.
5. Организационно-методическая работа.
6. Экспертная деятельность.

**Виды работ:**

1. Диагностическая.
2. Консультативно-просветительская.
3. Коррекционно-развивающая.
4. Организационно-методическая работа.

№ п/п	Наименование работы	Условия проведения	Сроки проведения	Предполагаемый результат
<b>I. Диагностическая деятельность</b>				
1.1	Входная диагностика учащихся 6 классов (6.1, 6.3,6.6,6.7,6.9) - диагностика личностной тревожности, характерологических особенностей личности, диагностика нравственной самооценки, мотивации	Групповая, индивидуальная (по запросу)	Ноябрь, декабрь, январь	Обеспечение успешности социализации личности, адаптированности к процессу обучения. Организация психолого-педагогической помощи учащимся с низкой учебной мотивацией
1.2	Диагностика социально-психологического климата	Групповая, индивидуальная (по запросу)	Февраль-март	Понимание динамики развития внутри группы, выявление области, которая требует улучшения для предотвращения конфликтов и травли
1.3	Изучение профессиональных склонностей учащихся	Групповая, индивидуальная (по запросу)	Март-апрель	Оказание профориентационной помощи
1.4	Индивидуальная диагностика работников и учащихся образовательного учреждения	Индивидуальная (по запросу)	В течение года	Выявление актуального состояния и тенденций индивидуально-личностного развития субъектов педагогического взаимодействия
<b>II. Консультативно-просветительская деятельность</b>				
2.1	Консультирование обучающихся по различным проблемам: - по актуальным вопросам педагогики и психологии, - по вопросам успеваемости, - по вопросам разрешения конфликтных ситуаций в классных коллективах, - консультирование по	Индивидуальная (по запросу)	В течение года	Содействие социально-психологической адаптации обучающихся

	вопросам взаимоотношений со сверстниками, оказавшихся в трудной жизненной ситуации			
2.2	Консультирование родителей и преподавательского состава образовательного учреждения по вопросам психологического здоровья обучающихся	Индивидуальная (по запросу)	В течение года	Поддержка в вопросах развития, воспитания и обучения детей, анализ сложных ситуаций, посредничество в конфликтах
2.3	Проведение тренинга «Профилактика травли в подростковой среде» класс 6.1, 6.3 и 6.6	Групповая	Ноябрь	Формирование навыков ответственного и безопасного поведения, профилактика насилия в школьной среде и формирование отрицательного отношения к агрессивному преследованию одного члена группы другими

### III. Коррекционно-развивающая деятельность

3.1	Оказание помощи по выявленным проблемам субъектам образовательного процесса	Индивидуальная (по запросу)	В течение года	Коррекция и развитие необходимых качеств, создание условий для нормального личностного развития учащихся и их успешной социализации
3.2	Профилактика школьной дезадаптации и сохранение психологического здоровья школьников	Групповая, индивидуальная	В течение года	Сохранение психологического здоровья детей, снижение количества дезадаптированных учащихся, формирование учебной мотивации

### IV. 4. Организационно-методическая работа

4.1	Подготовка диагностических материалов, коррекционно-развивающих программ	Индивидуальная /групповая	В течение года	Выявление особенностей и трудностей в развитии школьников, под которые выстраивается вся система
-----	--------------------------------------------------------------------------	---------------------------	----------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------

				коррекционно-воспитательной работы
4.2	Участие в проведении предметных недель	Групповая	В течение года	Создание условий для формирования и обеспечения психологической безопасности образовательной среды, а также обеспечение защиты участников образовательных отношений от угроз, которые препятствуют благополучию их психического здоровья
4.3	Повышение психологических знаний	Индивидуальная /групповая	В течение года	Развитие профессиональных компетенций, в том числе приобретение новых навыков и углубление существующих

Педагог-психолог МОБУ «СОШ Янинский ЦО»

Нек

Нечаева Е.В.

