



Н.Н. Свирин

Приказ от «29» августа 2025 № 366

План работы педагога-психолога

Цель деятельности: обеспечение условий, способствующих сохранению психологического здоровья субъектов образовательного процесса.

Задачи:

1. Психологический анализ социальной ситуации развития, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения.
2. Содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе.
3. Формирование у обучающихся способности к самоопределению в выборе профессиональной деятельности.
4. Профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также в развитии обучающихся.
5. Содействие обеспечению деятельности педагогических работников школы научно - методическими материалами и разработками в области психологии.
6. Подбор диагностических материалов для обследования обучающихся.

№ п/ п	Название работы	Условия проведения	Срок проведения	Предполагаемый результат
I	Диагностика. Коррекция. Консультация			
1.	Диагностика уровня адаптации пятиклассников, изучение умственных способностей.	Групповая диагностика Анализ адаптации учащихся 5 класс	Сентябрь-Октябрь	Выявление дезадаптивных детей. Составление психологического заключения. Формирование групп развития и оказание помощи педагогам в организации дифференцированного подхода на уроке.
2.	Диагностика обучающихся с ОВЗ (входная)	Индивидуальная диагностика по запросу	Сентябрь	Выявление обучающихся, нуждающихся в изменении образовательного маршрута.

3.	Коррекционно-развивающие занятия с дезадаптивными детьми 5-х классов	Групповые занятия	Октябрь-ноябрь	Коррекция и развитие произвольной сферы, снятие тревожности, повышение учебной мотивации
4.	Диагностика одаренности (8 класс)	Групповая диагностика	январь	Дифференциация способностей школьников с целью подготовки к выбору профиля дальнейшего обучения. Проведение развивающих занятий
5.	Диагностика уровня интеллектуального и личностного развития учащихся (8 класс)	Групповая диагностика	март	Выявление подростков, нуждающихся в психологической помощи. Проведение индивидуальных консультаций.
6.	Выбор профиля дальнейшего обучения и будущей профессии (8 кл.) «Моя будущая профессия»	Групповая диагностика	В течение года	Оказание психологической помощи учащимся в выборе профиля дальнейшего обучения и будущей профессии. Получение информации о жизненном и профессиональном самоопределении старшеклассников.
	Изучение личностных особенностей учащихся (8) класс Тип темперамента	Групповая диагностика	Ноябрь-декабрь	Развитие самосознания. Представление о себе, своем характере.
7.	Анкетирование родителей учащихся 5 – 8-х классов на тему: «Удовлетворенность образовательными услугами»	Родительское собрание	март	Отслеживание динамики уровня удовле - творенности родителей образовательными услугами, предоставляемыми школой
9.	Диагностика уровня тревожности, мотивации в период подготовки к выпускным экзаменам. (8 кл.)	Групповая диагностика	Ноябрь-декабрь	Выявление детей "Группы риска"

10.	Организациях социально-психологическое тестирования обучающихся в возрасте от 15 до 18 лет, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ (СПТ)	Единая методика в информационной системе	Сентябрь-октябрь	Выявление детей "Группы риска"
11.	Развивающие занятия 5-ми классами «Жизненные навыки»	Групповые занятия	В течение года	Самопознание обучающихся
12.	Коррекционно-развивающие занятия, с учащимися с ОВЗ, по рекомендациям ТПМПК	Подгрупповые, индивидуальные занятия	В течение года	Развитие высших психических процессов.
13.	Психокоррекция поведения учащихся младших классов средствами куклотерапии "Психологический театр"	Групповые занятия с родителями	В течение года	Гармонизация детской психики арт-терапевтическими средствами
14.	Индивидуальное психологическое обследование трудных подростков (по запросу)	Индивидуальная диагностика	В течение года	Оказание индивидуальной помощи по результатам диагностики личностных особенностей трудных подростков
15.	Определение психологического статуса проблемного ребенка	-Участие в работе психолого-медико-педагогического консилиума (ППК)	В течение года	Создание условий для эффективного развития, с учетом их индивидуальных особенностей.

16.	Развитие коммуникативных навыков подростков с девиантным поведением, имеющих проблемы в общении; снижение уровня агрессивности, тревожности.	Коррекция личностного развития подростков с девиантным поведением через психологическую поддержку - Проведение коррекционных занятий с «трудными детьми».	В течение года	Личностное развитие подростков, которое включает понимание себя, своих чувств, мотивов своих поступков; решение проблем в сфере взаимоотношений с окружающими, как в установлении позитивных контактов, так и в избегании конфликтов и развитие навыков общения; формирование самоконтроля.
17.	Коррекционные занятия по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ с обучающимися с высоким уровнем тревожности	Тренинг	Январь-апрель	Снижение уровня тревожности выпускников
18.	Определение психического состояния учителя, определение его психологического статуса. Эмоциональное выгорание. Психологический климат.	Анкетирование	Март	Оказание психологической помощи по стабилизации психического состояния.
19.	Организация и проведение психологических тренингов для педагогов	Тренинг	Март	Снять психологическое напряжение и повысить профессиональную компетентность в целом
20.	Психологическое консультирование подростков и старших школьников	Консультации	По запросу	Содействие социально-психологической адаптации подростка
II	Профилактическая деятельность			
1	Профилактика дезадаптации пятиклассников к среднему звену	Групповые тренинговые занятия	1,2 четверти	Снижение количества дезадаптивных детей
2	Профилактика возникновения стрессовых состояний в период сдачи выпускных экзаменов (9,11 классы)	Групповые тренинговые занятия	декабрь-март	Формирование умений противостоять стрессу

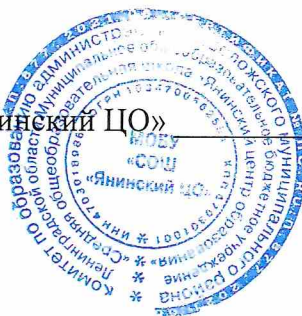
3	Профилактика девиантного поведения среди подростков (7-9 класс)	Групповые тренинговые занятия	3,4 четверти	Уменьшение количества детей с девиантным поведением
4	Профилактика негативного отношения к употреблению наркотиков, алкоголя, табака. (По результатам Социально-психологического тестирования)	Групповые тренинговые занятия	В течение года	Мотивация на здоровый и безопасный образ жизни.
III	Просветительская деятельность			
5	Тренинговые занятия 11 классов «Психологическая подготовка к ЕГЭ»	Тренинг	январь - апрель	Повышение стрессоустойчивости, снятие тревожности
6	Профориентационный курс «Психология и выбор профессии». 9 класс	Тренинг	В течение года	Профессиональное самоопределение обучающихся.
7	Родительские собрания: По плану ОУ, и на основании запроса участников образовательного процесса	Общешкольные, классные родительские собрания	В течение года	Повышение психологической культуры родителей, консультирование родителей по результатам диагностики
8	ППк	Наличие диагностических данных	По плану ПМПк	Разработка и планирование единой стратегии психолого-педагогического сопровождения ребенка, определение ученических групп и параллелей. Разработка адаптированных программ.
9	Участие в педсоветах	педсовет	В течение года	
10	Круглый стол. Проблемы социализации учащихся.	Круглый стол	По плану ВР	

11	Повышение уровня информированности учащихся, родителей, педагогов о вреде употребления психоактивных веществ, табака, алкоголя; формирование навыков ЗОЖ	родительские собрания	сентябрь	
----	--	-----------------------	----------	--

	Экспертная деятельность Посещение, анализ уроков. ППк. Индивидуальная психологическая работа с педагогами, испытывающими трудности в построении педагогической работы с детьми. Подготовка диагностических материалов, коррекционно – развивающих программ, подготовка к занятиям Обработка результатов, подготовка аналитических справок по результатам диагностической, коррекционно - развивающей работы.		В течение года	
			В течение года	
			В течение года	
			В течение года	

Педагог-психолог МОБУ «СОШ Янинский ЦО»

Белошапкина А.А.



Перспективное планирование на 2025-2026 учебный год.

Общая цель: Сохранение психологического здоровья, создание психологического комфорта и условий для формирования у всех участников образовательной среды субъективной позиции в отношении мира, других людей и собственной жизни.

Задачи:

1. Проведение комплексной диагностики особенностей и возможностей учащихся.
2. Осуществление и психологическое сопровождение процесса адаптации 1-х, 5-х, и вновь поступивших обучающихся.
3. Обеспечение успешной социализации обучающихся через тренинговые занятия.
4. Коррекция выявленных нарушений высших психических функций у учащихся, профилактика дезадаптивных проявлений.
5. Осуществление психологического сопровождения детей группы риска.
6. Консультирование и просвещение педагогов, родителей, учащихся.
7. Развитие психологической компетентности всех участников учебно-воспитательного процесса.
8. Осуществление профилактики и сохранение психологического здоровья всех участников образовательного процесса
9. Развитие образовательной среды, обеспечивающей условия для адресной психолого-педагогической поддержки учащихся.
10. Реализация развивающих, интегративных, коррекционных программ.
11. Проведение ориентационных классных часов для 8 классов. «Психология и выбор профессии».

Предполагаемый результат:

- ⇒ Развитие и коррекция психических процессов.
- ⇒ Практическое овладение подростком системой понятий и представлений, необходимых для психологического анализа своей личности, класса и социально-психологических ситуаций.
- ⇒ Развить необходимые навыки, которые помогут разрешить личностные проблемы подростков при вступлении во взрослую жизнь.