

«Утверждаю»  
Директор МОБУ СОШ «Янинский ЦО»  
\_\_\_\_\_ /Свирин Н.Н. /

годовой план работы педагогов-психологов  
Еремеевой Ю.Н., Палладиной Л.В.  
на 2025-2026 учебный год.

**Цель деятельности:** осуществление психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса на основе целей и приоритетных направлений деятельности учреждения в условиях ФГОС в НОО.

**Задачи:**

1. Обеспечение комфортных психологических условий, способствующих всестороннему развитию каждого ребенка в соответствии с его потенциальными возможностями;
2. Содействие созданию благоприятного социально-психологического климата в коллективе детей и взрослых;
3. Индивидуальная и групповая психологическая коррекция трудностей в обучении, развитии, общении и межличностном взаимодействии;
4. Диагностирование и проведение коррекции познавательных процессов и эмоционально-волевой сферы обучающихся с ОВЗ;
5. Оказание психологической помощи и поддержки обучающимся, их родителям в профилактике и преодолении отклонений в развитии и воспитании;
7. Подбор диагностических материалов для обеспечения обучающихся.

№ п/п	Название работы	Условия проведения	Срок проведения	Предполагаемый результат
<b>Диагностика. Коррекция. Консультации</b>				
1	Диагностика обучающихся с ОВЗ	Индивидуальная и групповая	Сентябрь	Отслеживание динамики развития, заполнение индивидуальных карт
2	Диагностика отношения к школе обучающихся 1 классов	Групповая, индивидуальная	Сентябрь	Отслеживание динамики развития, заполнение индивидуальных

				карт
3	Диагностика обучающихся и подготовка документов к консилиуму и на ППк	Индивидуальная (по запросу)	В течение года	Выявление обучающихся, нуждающихся в изменении образовательного маршрута
4	Диагностика познавательных процессов и эмоционально-волевой сферы обучающихся 1-4 классов	Индивидуальная (по запросу администрации, педагогов, родителей)	В течение года	Выявление обучающихся, нуждающихся в психологической помощи.
6	Коррекционно-развивающие занятия для обучающихся с ОВЗ	Групповая, индивидуальная (по расписанию)	В течение года	Обеспечение психологического сопровождения
7	Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися 1-4-х классов, испытывающими трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.	Индивидуальная (по запросу)	В течение года	Развитие личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных УУД
7	Консультирование обучающихся: - по вопросам успеваемости; - по вопросам разрешения конфликтных ситуаций в классных коллективах; - консультирование по вопросам взаимоотношений со	Групповая, индивидуальная (по запросу)	В течение года	Содействие социально-педагогической адаптации

	сверстниками, - консультирование оказавшихся в трудной жизненной ситуации и т.д.			
8	Консультирование родителей: - адаптация детей к условиям школы; - по результатам диагностики обучающихся; - детско-родительские отношения; - по вопросам воспитания и обучения; - динамика коррекционно-развивающей работы и т.д	Групповая, индивидуальная (по запросу)	В течение года	Повышение педагогической грамотности в вопросах воспитания детей
9	Консультации педагогов: - психологическая характеристика возраста; - особенности развития познавательных процессов в каждом периоде; - адаптация обучающихся к условиям ОУ и т.д.	Групповая, индивидуальная (по запросу)	В течение года	Повышение психолого-педагогической грамотности в вопросах обучения и воспитания обучающихся
<b>Профилактическая деятельность</b>				
1	Предупреждение возможных социально-психологических проблем у обучающихся 1-4	Групповая, индивидуальная	В течение года	Психологическое сопровождение обучающихся

	классов			
2	Посещение уроков, наблюдение и выявление обучающихся, имеющих затруднения в учебной деятельности	Групповая	В течение года	Психологическое сопровождение обучающихся
3	Информирование о телефонах кризисных состояний, службах, оказывающих психологическую, социальную, психотерапевтическую помощь	Презентации, памятки	В течение года	Сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся
<b>Просветительская деятельность</b>				
1	Неделя психологии	Групповая	Ноябрь	Психологические игры, акции
2	Беседы на темы: "Правила поведения в школе", "Я и мои друзья", "Мои увлечения" и т.д.	Групповая, индивидуальная (по запросы)	В течение года	
3	Участие в психолого-педагогическом консилиуме	Групповая	Октябрь, февраль	Разработка и планирование единой стратегии психолого-педагогического сопровождения. Разработка адаптированных программ.
4	Оформление стендов "Полезная информация", "Советы психолога"		В течение года	Привлечение всех участников образовательного процесса к сохранению психологического здоровья
<b>Организационно-методическая работа</b>				

1	Подготовка к диагностической, коррекционно-развивающей работе, обработка данных		В течение года	Составление плана диагностического обследования, подготовка материала
2	Подготовка к консультационной и просветительской работе с педагогами и родителями		В течение года	Планирование. Анализ литературы
3	Повышение профессиональной компетентности, самообразование, участие в работе МО		В течение года	Знакомство с новыми методиками, техниками психологической помощи
4	Пополнение и оформление диагностических и методических материалов		В течение года	Пополнение базы диагностических методик, коррекционных программ
5	Разработка АОП для обучающихся с ОВЗ		Сентябрь	Разработка программ для обучающихся с ОВЗ
6	Ведение текущей документации		В течение года	Заполнение журналов, графика работы и т.д.