

## Годовой план работы педагога-психолога Ивановой Людмилы Васильевны на 2025-2026 учебный год.

Цель деятельности: осуществление психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса (на разных этапах развития) на основе целей и приоритетных направлений деятельности учреждения.

Задачи:

1. Обеспечение комфортных психологических условий, способствующих всестороннему развитию каждого ребенка в соответствии с его потенциальными возможностями.
2. Содействие созданию благоприятного социально-психологического климата в коллективе детей и взрослых.
3. Индивидуальная и групповая психологическая коррекция трудностей в обучении, развитии, общении и межличностном взаимодействии.
4. Оказание психологической поддержки обучающимся с расширенными образовательными потребностями (в т.ч. с ОВЗ).
5. Содействие обеспечению деятельности педагогических работников школы научно-методическими материалами и разработками в области психологии.
6. Содействие сохранению психологического здоровья участников образовательного процесса.
7. Подбор диагностических материалов для обеспечения обучающихся.

| № п/п                                 | Название работы                                                                                                   | Условия проведения                    | Срок проведения           | Предполагаемый результат                                                                                   |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1 Диагностическая деятельность</b> |                                                                                                                   |                                       |                           |                                                                                                            |
| 1.1                                   | Входная диагностика учащихся 6-7 классов: уровень тревожности личной, школьной, межличностной, уровень самооценки | групповая (индивидуальная по запросу) | сентябрь, октябрь         | Получение актуального среза психологического состояния учащихся. Формирование групп для дальнейшей работы. |
| 1.2                                   | Диагностика межличностных отношений и социального статуса в коллективах 6-7-х классов (социометрия).              | групповая (индивидуальная по запросу) | ноябрь, декабрь<br>апрель | Анализ психологического климата в классах. Выявление "изолированных" и "отвергаемых" обучающихся.          |
| 1.3                                   | Мониторинг эмоционального состояния и "индикаторов кризисного состояния" обучающихся 6-7-х классов.               | групповая (индивидуальная по запросу) | В течение года            | Своевременное выявление учащихся в состоянии острого стресса. Оказание экстренной психологической помощи.  |

| 2. Коррекционно-развивающая деятельность |                                                                                                                                                                        |                                                          |                          |                                                                                                                           |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.1                                      | Тренинговые занятия по снижению уровня тревожности                                                                                                                     | групповая                                                | декабрь, февраль, апрель | Снижение уровня тревожности, повышение учебной мотивации, развитие коммуникативных навыков и эмоциональной саморегуляции. |
| 2.2                                      | Тренинговые занятия по повышению самооценки, мотивации                                                                                                                 | групповая                                                | январь                   | Содействие личностному росту и социально-психологической адаптации обучающихся.                                           |
| 2.3                                      | Индивидуальные коррекционные занятия с учащимися, испытывающими трудности в обучении, общении, социальной адаптации                                                    | индивидуальная                                           | В течение года           | Преодоление конкретных трудностей. Гармонизация внутреннего эмоционального состояния.                                     |
| 3. Консультативная деятельность          |                                                                                                                                                                        |                                                          |                          |                                                                                                                           |
| 3.1                                      | Индивидуальное консультирование обучающихся по проблемам: трудностей в обучении; взаимоотношений со сверстниками, родителями, учителями; самопознания и принятия себя; | индивидуальная (по запросу, по результатам тестирования) | В течение года           | Оказание психологической помощи. Содействие в решении актуальных проблем                                                  |
| 3.2                                      | Консультации родителей (законных представителей) по вопросам возрастных особенностей, детско-родительских отношений.                                                   | индивидуальная                                           | В течение года           | Повышение психолого-педагогической компетенции родителей. Создание единой поддерживающей среды.                           |

|                                                        |                                                                                                                                                                          |                                             |                |                                                                                            |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.3                                                    | Консультирование педагогов по вопросам взаимодействия.                                                                                                                   | индивидуальная                              | В течение года | Создание благоприятного психологического климата в педколлективе.                          |
| <b>4. Просветительская деятельность и профилактика</b> |                                                                                                                                                                          |                                             |                |                                                                                            |
| 4.1                                                    | Проведение тематических уроков на тему "Буллинг", Киберриски», "Эмоциональный интеллект", "Личные границы"                                                               | групповая                                   | В течение года | Повышение психологической грамотности учащихся. Создание безопасной образовательной среды. |
| 4.2                                                    | Разработка презентаций, памяток для родителей, детей и педагогов (Эмоциональный интеллект, борьба с буллингом)                                                           | индивидуальная                              | В течение года | Обеспечение доступной психологической информацией                                          |
| <b>5. Организационно-методическая работа</b>           |                                                                                                                                                                          |                                             |                |                                                                                            |
| 5.1                                                    | Изучение и анализ социальной ситуации в школе (работа с личными делами, беседы с кл. руководителями, педагогами) Формирование банка данных на обучающихся «группы риска» | Работа с документацией, беседы с педагогами | В течение года | Выявление обучающихся «группы риска».                                                      |

|     |                                                                                                           |                               |                |                                                                                           |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.2 | Подготовка документов и материалов для диагностической работы                                             | Работа с документацией        | В течение года | Формирование методической базы для работы                                                 |
| 5.3 | Разработка занятий с участниками образовательного процесса. Подготовка необходимых материалов для занятий | Работа с документацией        | В течение года | Формирование методической базы для работы                                                 |
| 5.4 | Обработка, анализ и обобщение результатов диагностической деятельности.                                   | Работа с документацией        | В течение года | Формирование банка данных.                                                                |
| 5.5 | Самообразование: прохождение курсов переподготовки и повышения квалификации, участие в вебинарах          | Семинары, курсы, магистратура | В течение года | Повышение своего профессионального уровня. Внедрения новых методик.                       |
| 5.6 | Участие в работе школьного ППК                                                                            | индивидуально                 | В течение года | Организация комплексного сопровождения учащихся с особыми образовательными потребностями. |
| 5.7 | Ведение документации, отчетов                                                                             | Работа с документацией        | В течение года | Подведение итогов. Анализ эффективности деятельности                                      |

Педагог-психолог МОБУ "СОШ Янинский ЦО"



Иванова Л.В.