Приложение к Образовательной программе основного общего образования утв. пр. № 366 от 29.08.2025г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА «ЯНИНСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ»

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Английский шаг за щагом» 5 классы

Планируемые результаты

Личностные результаты

- Формирование интереса к изучению английского языка и культуры англоязычных стран.
- Развитие уверенности в собственных силах при общении на иностранном языке.
- Воспитание толерантности, уважения к иной культуре и традициям.
- Формирование ответственности и навыков сотрудничества в группе.

Метапредметные результаты

- Развитие коммуникативных навыков: умение слушать, понимать, вести диалог.
- Умение работать с текстами, изображениями и мультимедийными материалами.
- Развитие навыков самооценки и самоконтроля.
- Формирование умений применять ИКТ для поиска и представления информации.

Предметные результаты

- Расширение словарного запаса и развитие навыков устной и письменной речи.
- Умение строить простые фразы, диалоги, мини-тексты.
- Владение базовыми грамматическими структурами уровня A1–A2.
- Понимание основной информации на слух.
- Знакомство с культурой, традициями и праздниками англоязычных стран.

2. Содержание программы

Программа направлена на развитие всех аспектов владения языком — говорение, слушание, чтение и письмо — а также расширение кругозора учащихся.

Основные тематические разделы:

- 1. Hello, English! знакомство, алфавит, приветствия.
- 2. My World and Friends семья, друзья, увлечения.
- 3. My City and My Country города, достопримечательности.
- 4. Traditions and Holidays праздники Великобритании и США.
- 5. Animals and Nature животные, времена года, погода.
- 6. Food and Healthy Habits еда и полезные привычки.
- 7. Travel and Adventures путешествия и транспорт.
- 8. Let's Create! проектная работа.

3. Формы проведения занятий

- Игровые формы (викторины, квесты, ролевые игры).
- Проектная деятельность (мини-проекты, постеры, презентации).
- Просмотр и обсуждение мультфильмов и песен.
- Творческие мастерские и командные соревнования.
- Использование цифровых инструментов (Quizlet, Kahoot, Wordwall).

4. Тематическое планирование

| № | Тема | Кол-во | Формы | Планируемые |
|-------|---------------|--------|--------------|-----------------------|
| | занятия | часов | работы | результаты |
| 1 | Hello again! | 1 | Игра, | Умеет здороваться, |
| | Повторение | | диалог | представляться |
| | алфавита, | | | |
| | приветствия | | | |
| 2–3 | My family | 2 | Проект, | Рассказывает о себе и |
| | and friends | | диалог | семье |
| 4–5 | My school | 2 | Игра, постер | Описывает школу, |
| | and hobbies | | | интересы |
| 6–7 | My city and | 2 | Мини- | Знаком с названиями |
| | my country | | презентация | городов, |
| | | | | профессиями |
| 8–9 | Traditions | 2 | Видео, квест | Знает о праздниках и |
| | and holidays | | | традициях |
| | in the UK | | | |
| 10–11 | Animals | 2 | Викторина, | Называет животных, |
| | around us | | рисование | описывает их |
| 12–13 | Seasons and | 2 | Песня, игра | Описывает погоду и |
| | weather | | | времена года |
| 14–15 | Food and | 2 | Ролевая | Заказывает еду, |
| | drinks | | игра | называет продукты |
| 16–17 | Healthy | 2 | Проект | Знает слова о спорте |
| | lifestyle | | | и здоровье |
| 18–20 | Traveling | 3 | Ролевая | Говорит о |
| | and transport | | игра | путешествиях |
| 21–22 | My dream | 2 | Проект, | Описывает отпуск |
| | vacation | | постер | |
| 23–25 | British | 3 | Видео, | Узнаёт факты о |
| | culture | | обсуждение | Великобритании |
| 26–28 | American | 3 | Игра, | Сравнивает культуру |
| | culture | | кроссворд | США и России |
| 29–31 | Let's create! | 3 | Мини- | Создаёт проект на |
| | Итоговый | | группы | английском |
| | проект | | | |
| 32–33 | English | 2 | Квест, | Повторяет изученный |
| | quest: Game | | викторина | материал |
| | time | | | |

| 34 | My English | 1 | Презентация | Защищает проект |
|----|--------------|---|-------------|-----------------|
| | Step by Step | | | |
| | — итоговое | | | |
| | занятие | | | |

Итоговая форма контроля: защита мини-проекта, участие в викторине, портфолио достижений.