

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
«ЯНИНСКИЙ ЦО»**

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
НА 2025 – 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
«ЯНИНСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ»**

1. Пояснительная записка

к Плану внеурочной деятельности (ВУД) в условиях реализации обновлённых
ФГОС НОО в МОБУ «СОШ «Янинский ЦО» на 2025-26 учебный год

При разработке Плана использовались следующие документы:

- Закон Российской Федерации № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №286
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986);
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»
- СанПиН (Постановление Главного государственного санитарного врача от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 Санитарно эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»);
- ООП НОО МОБУ «СОШ «Янинский ЦО».

Внеурочная деятельность учащихся, как и деятельность в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы школы. Особое внимание в ФГОС НОО акцентируется на достижении личностных и метапредметных результатов, что и определяет специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

Внеурочная деятельность реализуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Цель организации внеурочной деятельности - создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время; воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях,

способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

План внеурочной деятельности формируется в МОБУ «СОШ «Янинский ЦО» с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

Цели и задачи внеурочной деятельности определяют её основные **функции** в начальной школе:

- 1) образовательная — обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний;
- 2) воспитательная — обогащение и расширение культурно-нравственного уровня учащихся;
- 3) креативная — создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности;
- 4) компенсационная — освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих

эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;

5) рекреационная — организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизиологических сил ребёнка;

6) профориентационная — формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определению жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную ориентацию;

7) интеграционная — создание единого образовательного пространства школы;

8) функция социализации — освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;

9) функция самореализации — самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

Принципами организации внеурочной деятельности в нашей школе являются:

-соответствие возрастным особенностям обучающихся;

-преемственность с технологиями учебной деятельности;

-опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;

-опора на ценности воспитательной системы школы;

-свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Данные принципы определяют **способы организации внеурочной деятельности в школе:**

- реализация образовательных программ, разработанных педагогами школы;
- включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы по пяти направлениям;
- использование ресурсов учреждений дополнительного образования.

Ориентирами в организации внеурочной деятельности нашей школы являются:

-запросы родителей, законных представителей;

-приоритетные направления деятельности школы;

-интересы и склонности педагогов;

-возможности организаций дополнительного образования;

- рекомендации психолога как представителя интересов и потребностей ребёнка

Материально-техническое обеспечение

Для реализации плана внеурочной деятельности используются учебные кабинеты, компьютерный класс, библиотеки, спортивные залы, универсальные спортивные площадки, 2 стадиона школы.

Организация внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность в школе **реализуется через:**

-образовательные программы организаций дополнительного образования детей, с которыми сотрудничает школа;

- образовательные программы дополнительного образования МОБУ «СОШ «Янинский ЦО»;

-организацию деятельности групп продленного дня;

- классное руководство (экскурсии, прогулки, праздники, соревнования); - деятельность иных педагогических работников (социального педагога, педагога-психолога) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

Преимущества *оптимизационной модели* состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в школе, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Основное предназначение внеурочной деятельности - удовлетворять постоянно изменяющиеся индивидуальные социокультурные и образовательные потребности детей. Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который организует образовательный процесс, оптимальный для развития личности обучающегося, социально значимую, творческую деятельность обучающихся, выстраивает модель взаимодействия с другими педагогическими работниками, работающими с классом, отслеживает включенность каждого ребенка в различные формы внеурочной деятельности.

Направления внеурочной деятельности:

Спортивно-оздоровительная направленность, Проектно-исследовательская деятельность, Коммуникативная деятельность, Художественно-эстетическая деятельность, Информационная направленность, интеллектуальная, «Учение с увлечением!»

4.2. Направления внеурочной деятельности:

Спортивно-оздоровительная направленность, Проектно-исследовательская деятельность, Коммуникативная деятельность, Художественно-эстетическая деятельность, Информационная направленность, интеллектуальная, «Учение с увлечением!»

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность направления заключается в обеспечении достижения

планируемых результатов освоения ОП НОО.

Основные задачи:

- формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям как залогом их собственного будущего и к культуре в целом как духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

- стимулирование интереса обучающихся к исследовательской деятельности и научной работе, формирование навыков научно- интеллектуальной деятельности;

-развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;

- овладение навыками универсальных учебных действий обучающихся.

Данное направление реализуется программами внеурочных занятий:

Математика и конструирование	Шаг за шагом
Занимательная математика	Тайны русского языка
Смысловое чтение	По страничкам этикета
Читаем, считаем, наблюдаем	Олимпиадная математика
По страничкам русского языка	Культура речи
Открой свой мир	Финансовая грамотность
Школа Мальвины	Русский язык как иностранный для обучающихся НОО
Умницы и умники	

А также иными формами внеурочной деятельности, включая мероприятия Перспективного плана воспитательной работы ОО:

- углубленное изучение предметов;
- предметные недели;
- конкурсы;
- музейно-экскурсионная деятельность;
- олимпиады;
- конференции;
- деловые и ролевые игры и др.;
- участие в поисково-исследовательских конференциях;
- участие в олимпиадах;
- разработка проектов к урокам и т.п.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, конференции, защита проектов.

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни; использование оптимальных двигательных режимов для детей с учётом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности занятиях физической культурой и спортом;

- популяризация занятий физической культурой и спортом, пропаганда здорового образа жизни;
- способствовать преодолению вредных привычек обучающихся средствами физической культуры и занятием спортом.

Данное направление реализуется программами внеурочных занятий:

Подвижные игры	Футбол
Клуб спортивного танца «Вдохновение»	Шахматный клуб
Волейбол	Баскетбол
Хореографическая студия «Веселая семейка»	

А также иными формами внеурочной деятельности, включая мероприятия Перспективного плана воспитательной работы ОО:

- организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований;
- проведение бесед,
- применение на уроках игровых моментов, физкультминуток;
- участие в районных и республиканских спортивных соревнованиях. По итогам работы данного направления проводятся конкурсы, соревнования, дни здоровья и др.

ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов, направленных на

- удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся

развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;

- формирование навыка использования проектного метода в социально значимой деятельности;

Целесообразность направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе ОО, семьи и других социальных институтов. **Основные задачи:**

Формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознания важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков общения (Работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для

формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности

Данное направление реализуется программой внеурочных занятий:

Тропинка к своему Я
Открой свой мир

А также иными формами внеурочной деятельности, включая мероприятия Перспективного плана воспитательной работы ОО:

- организация экскурсий, выставок рисунков, поделок и творческих работ обучающихся;
- проведение тематических классных часов, встреч, бесед; участие в конкурсах, выставках детского творчества гуманитарного цикла на уровне ОО, района, области.

По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы.

ХУДОЖЕСТВЕННО_ЭСТЕТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно- этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основные задачи:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры;
- воспитание уважения к традициям Отечества, школы, семьи.

Данное направление реализуется программами внеурочных занятий:

Пластилиновые фантазии
Театральная студия «Бенефис»

А также программами дополнительного образования и иными формами внеурочной деятельности, включая мероприятия Перспективного плана воспитательной работы ОО:

- организация экскурсий, выставок рисунков, поделок и творческих работ обучающихся;
- проведение тематических классных часов, встреч, бесед; участие в конкурсах, выставках детского творчества гуманитарного цикла на уровне ОО, района, области.

По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы.

КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Целесообразность направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основные задачи:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межнационального общения; – формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Данное направление реализуется программами внеурочной занятости:

Модуль «Орлята России»	Русский язык как иностранный для обучающихся НОО
Модуль «Добрые дела каждый день»	

а также иными формами внеурочной деятельности, включая мероприятия Перспективного плана воспитательной работы ОО: – беседы, экскурсии, целевые прогулки, ролевые игры, наблюдения, опыты;

- конкурсы, сюжетно-ролевая игра, игра-путешествие;
- участие в творческих конкурсах, акциях, социально значимой и волонтерской деятельности.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защиты проектов.

ИНФОРМАЦИОННО – ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине-России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий: связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. Данное направление реализуется программами внеурочной занятости:

Разговоры о важном

а также иными формами внеурочной деятельности, включая мероприятия Перспективного плана воспитательной работы ОО:

- беседы, экскурсии, целевые прогулки, ролевые игры, наблюдения, опыты;
- конкурсы, сюжетно-ролевая игра, игра-путешествие;
- участие в творческих конкурсах, акциях, социально значимой и волонтерской деятельности.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защиты проектов.

Планирование внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность включается в образовательную программу школы в объёме 10 часов в неделю (5 часов организованы на базе образовательной организации в виде занятий (классный час «Разговоры о важном», кружки, секции, клубы, проекты...), 2 часа – занятия с классным руководителем (экскурсии, проекты, олимпиады, соревнования), 3 часа организованы на базах дополнительных учреждений района, Ленинградской области, Санкт-Петербурга).

Распределение часов внеурочной деятельности на каждый год осуществляется с учётом интересов обучающихся и возможностей школы.

Планирование внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность включается в образовательную программу школы в объеме 10 часов в неделю (5 часов организованы на базе образовательной организации в виде занятий (классный час «Разговоры о важном», кружки, секции, клубы, проекты...), 2 часа – занятия с классным руководителем (экскурсии, проекты, олимпиады, соревнования), 3 часа организованы на базах дополнительных учреждений района, Ленинградской области, Санкт-Петербурга).

Распределение часов внеурочной деятельности на каждый год осуществляется с учётом интересов обучающихся и возможностей школы.

План внеурочной деятельности НОО

Внеурочная деятельность обучающихся 1 - х классов 2025-2026 учебный год.

Направления	Названия	1.	1.	1.	1.	1.	1.	1.	1	1.	1.	1.	1.	Ответственн ые
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Общеинтеллектуальное направление	Математика и конструирование													
	Занимательная математика	1	1	1	1			1	1	1	1	1	1	Учитель нач.кл.
	Смысловое чтение	1	1	1		1	1	1	1		1	1	1	Учитель нач.кл.
	Читаем, считаем, наблюдаем		1	1										Учитель нач.кл.
	По страничкам русского языка	1	1	1	1			1	1					Учитель нач.кл.
	Финансовая грамотность										1	1	1	Учитель нач.кл.
	Шаг за шагом						1			1				
Спортивнооздоровительное направление	Подвижные игры													
	Клуб спортивного танца «Вдохновение»													
	Волейбол													

	Хореографическая студия «Веселая семейка»												
	Футбол												
	Шахматный клуб												
	Баскетбол												
Духовно-нравственное	По страничкам этикета									1	1	1	Учитель нач.кл.
Социально-педагогическое	Школа Мальвины						1			1			Учитель нач.кл.
Проектноисследовательская деятельность	Тропинка к своему Я					2							Учитель нач.кл.
	Открой свой мир						1	1	1				Учитель нач.кл.
Художественноэстетическое направление	Пластилиновые фантазии				1					1			Учитель нач.кл.
	Театральная студия «Бенефис»												
Коммуникативная деятельность	Модуль «Орлята России»	1			1	1							Учитель нач.кл.
	Модуль «Добрые дела каждый день»												Учитель нач.кл.
	Русский язык как иностранный для обучающихся НОО												Учитель нач.кл.
Информационнопросветительская деятельность	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Учитель нач.кл.
ИТОГО		5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
Дополнительное образование													
Развитие	Хор												

личности и самореализация учеников-занятия в хоре, школьном театре, участие в спортивных мероприятиях и т.п.	«Росиночка»													
	Подвижные игры													
	Клуб спортивного танца «Вдохновение»													
	Шахматный клуб													
	Волейбол													
	Хореографическая студия «Веселая семейка»													
	Акварелька													
	Баскетбол													
	Хореографическая студия «Веселая семейка»													
	Шахматы													

Внеурочная деятельность обучающихся 2 - х классов 2025-2026 учебный год.

Направления	Названия													Ответственные
		2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	2.8	2.9	2.10	2.11	2.12	
Общеинтеллектуальное направление	Математика и конструирование													
	Занимательная математика	1	1	2	1	1			1	1	1	1	1	Учитель нач.кл.
	Смысловое чтение	1							1		1			Учитель нач.кл.
	Читаем, считаем, наблюдаем		1	1	1		1	1				1		Учитель нач.кл.
	По страничкам русского	1	1			1	1		1	1	1			Учитель нач.кл.

	языка													
Духовно- нравственное направление	По страничкам этикета									1			1	
Спортивнооздор овительное направление	Подвижные игры													
	Клуб спортивного танца «Вдохновение »													
	Волейбол													
	Хореографиче ская студия													
	«Веселая семейка»													
	Футбол													
	Шахматный клуб													
	Баскетбол													
Проектноисслед овательская деятельность	Тропинка к своему Я													Учитель нач.кл.
	Открой свой мир		1		1	1	1		1	1	1	1	1	Учитель нач.кл.
Художественноэ стетическое направление	Пластилинов ые фантазии	1			1									Учитель нач.кл.
	Театральная студия «Бенефис»													
	Я расту, я развиваюсь											1	1	Учитель нач.кл.
Коммуникативн ая деятельность	Модуль «Орлята России»			1		1	1	1						Учитель нач.кл.
	Модуль «Добрые дела каждый день»													Учитель нач.кл.
	Русский язык как иностраный для обучающихся НОО							2						Учитель нач.кл.

Информационно просветительская деятельность	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Учитель нач.кл.
ИТОГО		5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
Дополнительное образование														
Развитие личности и самореализация учеников-занятия в хоре, школьном театре, участие в спортивных мероприятиях и т.п.	Хор «Росиночка»													
	Подвижные игры													
	Клуб спортивного танца «Вдохновение»													
	Шахматный клуб													
	Волейбол													
	Хореографическая студия «Веселая семейка»													
	Акварелька													
	Баскетбол													
	Хореографическая студия «Веселая семейка»													
	Шахматы													
ИТОГО														

Внеурочная деятельность обучающихся 3 - х классов 2025-2026 учебный год.

Направления	Названия																Ответственные
		3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	3.8	3.9	3.10	3.11	3.12	3.13	3.14	3.15	3.17	
Общеинтеллектуальное направление	Математика и конструирование																

	Занимательная математика	1	1	1		1			1	1	1		1	1		Учитель нач.кл.
	Смысловое чтение				1			1	1	1	1	1	1	1	1	Учитель нач.кл.
	Читаем, считаем, наблюдаем	1	1		1		1									Учитель нач.кл.
	По страничкам русского языка	1	1	1		1	1		1	1	1	1	1	1		Учитель нач.кл.
Спортивнооздоровительное направление	Подвижные игры															
	Клуб спортивного танца «Вдохновение»															
	Волейбол															
	Хореографическая студия «Веселая семейка»															
	Футбол															
	Шахматный клуб															
	Баскетбол															
Проектноисследовательская деятельность	Тропинка к своему Я															Учитель нач.кл.
	Открой свой мир	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Учитель нач.кл.
Художественноэстетическое направление	Пластилиновые фантазии															Учитель нач.кл.
	Театральная студия «Бенефис»															
Коммуникативная деятельность	Модуль «Орлята России»			1	1	1	1									Учитель нач.кл.

	Модуль «Добрые дела каждый день»															Учител ь нач.кл.
	Русский язык как иностранный для обучающихся НОО						2					1				Учител ь нач.кл.
Информационно просветительска я деятельность	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Учител ь нач.кл.
ИТОГО		5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	
Дополнительное образование																
Развитие личности и самореализация учеников-занятия в хоре, школьном театре, участие в спортивных мероприятиях и т.п.	Хор «Росиночка»															
	Подвижные игры															
	Клуб спортивного танца «Вдохновение »															
	Шахматный клуб															
	Волейбол															
	Хореографиче ская студия «Веселая семейка»															
	Акварелька															
	Баскетбол															
	Хореографиче ская студия «Веселая семейка»															
	Шахматы															

Внеурочная деятельность обучающихся 4 - х классов 2025-2026 учебный год.

Направления	Названия		Ответс твенны
--------------------	-----------------	--	--------------------------

																	е
		4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	4.9	4.10	4.11	4.12	4.13	4.14	4.15	
Общеинтеллектуальное направление	Математика и конструирование																
	Занимательная математика	1	1	1		1	1	1	1	1	1		1	1		1	Учитель нач.кл.
	Смысловое чтение	1					1		1	1	1	1	1		1		Учитель нач.кл.
	Читаем, считаем, наблюдаем		1	1		1											Учитель нач.кл.
	По страничкам русского языка		1	1	1	1	1			1	1						Учитель нач.кл.
	Занимательный русский язык							1					1				Учитель нач.кл.
	Умницы и умники											1	1		1		Учитель нач.кл.
	Шаг за шагом											1			1		Учитель нач.кл.
	Олимпиадная математика													1			Учитель нач.кл.
Духовно-нравственное направление	По страничкам этикета													1			Учитель нач.кл.
Спортивнооздоровительное направление	Подвижные игры																
	Клуб спортивного танца «Вдохновение»																
	Волейбол																

	Хореографическая студия «Веселая семейка»																
	Футбол																
	Шахматный клуб																
	Баскетбол																
Научно-познавательное	Финансовая грамотность								1					1			Учитель нач.кл.
Социально-педагогическое	Школа Мальвины							1									Учитель нач.кл.
Проектноисследовательская деятельность	Тропинка к своему Я																Учитель нач.кл.
	Открой свой мир	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			1	1	Учитель нач.кл.
Художественноэстетическое направление	Пластилиновые фантазии																Учитель нач.кл.
	Театральная студия «Бенефис»																
Коммуникативная деятельность	Модуль «Орлята России»	1			1												Учитель нач.кл.
	Модуль «Добрые дела каждый день»																Учитель нач.кл.
	Русский язык как иностранный для обучающихся НОО				1												Учитель нач.кл.
Информационно просветительская деятельность	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Учитель нач.кл.
ИТОГО		5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	

Дополнительное образование																		
Развитие личности и самореализация учеников-занятия в хоре, школьном театре, участие в спортивных мероприятиях и т.п.	Хор «Росиночка»																	
	Подвижные игры																	
	Клуб спортивного танца «Вдохновение»																	
	Шахматный клуб																	
	Волейбол																	
	Хореографическая студия «Веселая семейка»																	
	Акварелька																	
	Баскетбол																	
	Хореографическая студия «Веселая семейка»																	
	Шахматы																	

Распределение часов внеурочной деятельности по годам начального общего образования

№	Вид деятельности	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
1.	Внеурочная деятельность	5 часов	5 часов	5 часов	5 часов
	Учебные недели	33	34	34	34
	Количество часов за год	165 часов	170 часов	170 часов	170 часов
	За 4 года по плану	675 учебных часов			