

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа «Янинский Центр образования»

«Искусственный интеллект – помощник учителя»

Автор: учитель русского языка и
литературы

Полынова Елена Сергеевна

гп. Янино-1,
2025 г.

Искусственный интеллект – помощник учителя.

В настоящее время искусственный интеллект стал неотъемлемой частью нашей жизни, он применяется в различных сферах, включая образование.

СЛАЙД 2 Учителя во всём мире начинают осознавать потенциал использования искусственного интеллекта в своей работе. Нейросети могут помочь учителям в повышении эффективности обучения.

СЛАЙД 3 Какие возможности даёт нам искусственный интеллект?

Это:

Создание тематических задач

Создание тестов

Создание презентаций на заданную тему

Создание уникальных изображений

Генерация текстов

Создание планов уроков

Создание аудиоматериалов

Эта тема очень заинтересовала меня, так как хочется идти в ногу со временем и я решила попробовать некоторые возможности нейросети.

Перед Вами брошюра с ссылками на те нейросети, которые были мной опробованы, которые либо бесплатны, либо условно бесплатны, но тем не менее дают достаточно возможностей для работы.

Я для начала коротко расскажу о некоторых из них, а затем покажу, что на практике у меня получалось, когда я работала с ними.

СЛАЙД 4 НЕЙРОСЕТИ ДЛЯ РАБОТЫ С ТЕКСТОМ:

1. GigaChat [GigaChat — русскоязычная нейросеть от Сбера](#)
2. YANDEXGPT 3 [Нейросеть Алиса для решения любых задач](#)

СЛАЙД 5 НЕЙРОСЕТИ ДЛЯ ГЕНЕРАЦИИ ИЗОБРАЖЕНИЯ:

1. FUSIONBRAIN.AI [Fusion Brain — платформа для генерации изображений с помощью нейросети Кандинский](#)
2. НЕЙРОСЕТЬ ART [Нейросеть ART](#)
3. ШЕДЕВРУМ <https://shedevrum.ai/>

СЛАЙД 6 НЕЙРОСЕТИ ДЛЯ ГЕНЕРАЦИИ ТЕСТОВ:

1. QUIZIZZ <https://wayground.com/>
2. PERPLEXITY [Perplexity](https://perplexity.ai/)

СЛАЙД 7 НЕЙРОСЕТИ ДЛЯ СОЗДАНИЯ ПРЕЗЕНТАЦИЙ:

1. GAMMA [Gammas - Gamma](https://gamma.app/)
2. SWAY [Microsoft Sway | Создавайте эффектные информационные бюллетени, презентации и документы за считанные минуты](https://sway.office.com/)
3. FOCUS <https://fokus.am/>

СЛАЙД 8 ТРАНСКРИБАЦИЯ ВИДЕО И АУДИО В ТЕКСТ:

1. BUKVITSAAI_BOT [Telegram: Launch @BukvitsaAI_bot](https://t.me/BukvitsaAI_bot)
2. SPEECH2TEXT <https://speech2text.ru/>

ПРЕОБРАЗОВАНИЕ ТЕКСТА В АУДИО (ОЗВУЧИВАНИЕ ТЕКСТА РАЗНЫМИ ГОЛОСАМИ):

1. ZVUKOGRAM <https://zvukogram.com/>

СЛАЙД 9 Практический опыт применения:

1. **СЛАЙД 10** Все мы знаем, чтоб заинтересовать ребенка, его нужно удивить, зацепить с самого начала. Начать знакомство с биографией какого-либо автора, например, А.С.Пушкина, можно начать не со статичного портрета, а вот с такого. Поэт, как живой, приветствует ребят с экрана. Это производит впечатление на детей. Или во время викторины по басням И.А.Крылова правильный ответ будет подтверждать кивком головы или лайком сам баснописец.
2. Еще один вариант использования ИИ на уроке литературы, если мы говорим именно об изображениях, это создать портрет героя произведения, загрузив его описание. Такую работу может сделать и сам ученик, а на уроке можно обсудить, соответствует ли портрет книжному описанию и представлению самих ребят, отражает ли характер героя. Таким образом можно выйти на анализ образа главного героя.

СЛАЙД 11 Попробуйте угадать, кому принадлежит этот портрет, созданный нейросетью Шедеврум

(черные вьющиеся волосы, смуглую кожу, скуластое лицо, хрящеватый нос и пронзительные синие глаза с выпуклыми белками и изогнутой левой бровью)

Нужно отдельно заметить, что для искусственного интеллекта очень важно, чтобы пользователь правильно, подробно формулировал промт, то есть свой запрос. **СЛАЙД 12** Изначально Григорий Мелехов получился вот таким:

Вместо реалистичного портрета нейросеть выдала мультяшную фигурку, возраст не был указан, ИИ сам его додумал. Ну и казацкие шаровары, конечно, у нейросети не вышли.

3. В этом году на олимпиаде по русскому языку в 6 классе было задание по фразеологизмам, а иллюстрации к ним создала нейросеть. Мы с ребятами с таким уже работаем. В этом году у меня мальчик пишет проект по фразеологизмам, используем с ним возможности ИИ. Покажу некоторые изображения, которые мы уже отобрали. Попробуйте определить фразеологизм. **СЛАЙД 13-17**

4. Если говорить не только об изображениях, то хочу показать некоторые возможности нейросети QUIZZZ.

Загрузила конспект урока по теме «Жанры публицистического стиля», через несколько мгновений сайт предлагает мне готовые флеш-карточки, которые можно использовать для проверки на следующем уроке. **СЛАЙД 18-19**

СЛАЙД 20-21 Флеш-карточки – неплохой инструмент для работы с текстом, можно быстро проверить, насколько внимательно текст прочитан, как его поняли дети.

СЛАЙД 22-24 QUIZZZ позволяет создавать не только флеш-карты, но и, например, викторины. Причем играть можно как на уроке, так и онлайн. Все вопросы предлагает сам ИИ, но учителю, конечно, нужно их просмотреть, всё-таки на 100% доверять нейросетям не стоит

5. **СЛАЙД 25** Также хочется рассказать о задании «Лексический шифр». Задание:

С помощью ИИ (GigaChat) заменим в нём максимально возможное число слов на синонимы. Порядок слов при этом должен сохраниться. На уроке учитель демонстрирует полученный текст с иллюстрациями и предлагает классу угадать, фрагмент какого известного произведения в нем зашифрован. Так задание поможет вспомнить произведение и ощутить радость узнавания. Иллюстрации можно генерировать с использованием разных стилей, это поможет сделать текст более или, наоборот, менее узнаваемым. После того, как текст будет отгадан, можно его восстановить, записав пары синонимов.

Необязательно, особенно на первых порах, стремиться к тому, чтобы тексты получались гармоничными и выверенными, пусть они будут немного нелепыми, смешными, тем ярче на их фоне станет гармоничность оригинала, мастерство его автора. Для разнообразия можно попытаться в некоторых случаях заменить слова не синонимами, а антонимами, такие тексты могут получиться еще более интересными и забавными, а угадать их будет сложнее

СЛАЙД 26-27 Данное задание я подсмотрела в публикации сотрудников МГПУ, брошюра содержит 9 творческих заданий для учащихся основной и старшей школы, охватывающих ключевые разделы лингвистики: фонетику, орфоэпию, словообразование, орфографию, лексику, фразеологию, морфологию, синтаксис и пунктуацию. Каждое упражнение предполагает взаимодействие с искусственным интеллектом, включая генерацию, анализ и редактирование текстов, создание визуального и аудиоконтента. Очень рекомендую ознакомиться.

6. Отдельно созданные ИИ презентации я показывать не буду, многие, наверное, и так догадались, что презентация, которую я сегодня показываю, создана как раз нейросетью, а именно GAMMA. Исключение-это слайды с практикой, их я уже сама добавляла. Мне очень нравится как работает GAMMA. Есть несколько вариантов: создание презентации ИИ только по теме, ИИ создает презентацию полностью следуя содержанию загруженного вами документа. Третий вариант- совместное творчество: загружаете свой документ, ИИ его анализирует, сам сортирует, объединяет в блоки, сам составляет вступление и пишет заключение.

СЛАЙД 28 Это лишь малая часть того, что может делать нейросеть и что может использовать учитель в своей работе. Искусственный интеллект – это огромная возможность для саморазвития. Но, очевидно, что ни один ИИ не заменит творческую и интеллектуальную деятельность человека, ведь для нас важно то, что создано нашими собственными усилиями и трудом. Поэтому не стоит возлагать на нейросеть слишком большие надежды. Искусственный интеллект нужно использовать с умом и дозированно.

Нейросеть – это лишь инструмент, расширяющий познания и возможности человека.