

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОБУ «СОШ «Янинский ЦО»

_____ Н.Н. Свирин
Приказ от «29» августа 2025 № 366

ПРИНЯТО
Решением Педагогического Совета
МОБУ «СОШ «Янинский ЦО»
протокол от «28» августа 2025 г. № 1
«Учтено мотивированное мнение Совета
родителей и Совета обучающихся»

План работы
психолого -педагогического консилиума (ППк)
на 2025-2026 учебный год

Цель:

-создание целостной системы сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и психического здоровья. Задачи:

- осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у детей, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления. Выявление резервных возможностей развития;
- осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения и воспитания. Сопровождение предполагает взаимодействие сотрудников ППК, учителей, родителей и ученика в процессе разработки и реализации индивидуально-ориентированных программ сопровождения;
- оценка динамики в развитии детей;
- обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка;
- реализация индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья учащихся;
- осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей (законных представителей) по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

Состав ППК:

Свирин Н.Н., руководитель организации

Мареева Г.И., Белошапкина А.А., методист по работе с обучающимися ОВЗ, председатель ППК.

Члены консилиума:

заместители директора по УВР – Студеникина Е.С., Польшова Е.С., Таранов М.Р., Кан Н.А., Усачёва А.А.

Палина П.А. - педагог-психолог;

Палладина Л.В. – педагог-психолог;

Еремеева Ю.Н. - педагог-психолог;

Лаврентьева В.А. – педагог-психолог;

Иванова Л.В. – педагог-психолог;

Профатилова А.Э. - учитель-логопед;

Гареева К.В. - учитель-логопед;

Тихонова С.Б. – учитель логопед;

Николашина Н.Н. – учитель логопед;
 Сигаева Т.В. – учитель логопед;
 Богданова Д.С. – учитель-логопед;
 Теймурова Х.М. – учитель логопед;
 Жакова А.В. – учитель дефектолог;
 Каретникова Г.С. – учитель дефектолог;
 Лякина О.М. - социальный педагог;
 Сивкевич Н.Ю. - социальный педагог;

Классные руководители (по тематике заседаний)

В обязанности членов ППк входит:

- проведение индивидуального обследования ребёнка специалистами и выработка заключения и рекомендаций в своей области;
- участие в заседании по приглашению председателя ППк;
- контроль за выполнением рекомендаций в своей области путём повторного обследования.

Приглашенные специалисты приносят готовые характеристики или заключения.

В обязанности председателя ППк входит:

- связь с членами ППк;
- доведение решений и рекомендаций до непосредственных исполнителей и родителей (законных представителей) в доступной для их понимания форме.
- организация заседаний;
- ведение необходимой документации.

Работа ППк проходит по следующим направлениям:

- диагностическое;
- консультативное;
- психолого- педагогическое сопровождение;
- просветительское;
- экспертное;
- организационно-методическое.

Тема заседаний ППк. 4 плановых заседаний ППк в год, внеплановые заседания проводятся по мере необходимости.

п/п	Тематика заседаний плановые	Ответственные	Сроки
1	Утверждение состава и плана ППк на 2025-2026г.	Председатель ППк	Август
	Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов школьного ППк.	Председатель ППк	

2	Комплектование списков учащихся с ОВЗ, согласно заключениям ПМПК и заявлений родителей, утверждение индивидуальных образовательных программ.	члены ППк	Август-Сентябрь
	Выделение обучающихся «группы риска»	члены ППк	
3	Результаты адаптационного периода в 1-х и 5-х классах. Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, испытывающих трудности в обучении и адаптации.	Педагоги-психологи	Октябрь
	Рассмотрение представлений специалистов на обучающихся, воспитанников, подлежащих представлению на территориальную ПМПК для определения дальнейшего индивидуального образовательного маршрута	члены ППк	
4	Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися по индивидуальным образовательным маршрутам за первое полугодие.	члены ППк	Декабрь
	Рассмотрение представлений специалистов на обучающихся, воспитанников, подлежащих представлению на территориальную ПМПК для определения дальнейшего индивидуального образовательного маршрута	Члены ППк	
5	Контроль развития обучающихся 4—х классов. Обсуждение готовности к обучению в среднем звене. Предупреждение проблем школьной дезадаптации.	Члены ППк, Педагог-психолог	Февраль март
	Рассмотрение представлений специалистов на обучающихся, воспитанников, подлежащих представлению на районную ПМПК для определения дальнейшего	члены ППк, Председатель ППк	

	индивидуального образовательного маршрута		
6	Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися за 2025-2026 год.	Председатель ППк	Май
	Составление плана на следующий учебный год. Рассмотрение представлений классных руководителей на обучающихся, у которых предполагается повторный год обучения	Председатель, ППк, члены ППк	

Внеплановые консилиумы

Внеплановые заседания консилиума проходят по запросам педагогов, родителей (законных представителей) по мере необходимости. Примерная тематика заседаний:

п/п	Тема	Сроки
1	Изменение Программы обучения	По необходимости
2	Обсуждение проблем в обучении или воспитании.	По необходимости
	Определение формы обучения для вновь прибывших или выявленных в течение года обучающихся с целью направления их на ТПМПк	По необходимости
4	Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей «группы иска».	По необходимости

Работа по направлениям:

п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Диагностическое направление			
1	Обследование первоклассников (готовность к школе, адаптация), с целью определения коррекционно-развивающей помощи	Сентябрь-октябрь	Члены ППк
2	Адаптация пятиклассников к школьному обучению. Выявление проблем адаптационного периода	Сентябрь-октябрь	Члены ППк

3	Выявление проблем самоопределения и профессиональной направленности выпускников 9, 11 классов.	Февраль-март	члены ППк
4	Наблюдение и обследование обучающихся, воспитанников школы с целью выявления проблем в развитии и поведении	по необходимости, по запросу	Члены ППк
5	Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития.	По необходимости, по запросу	Педагоги-психологи
Консультативное направление			
Родители законные представители			
1	Индивидуальное консультирование родителей по результатам диагностического обследования.	По итогам диагностики	члены ППк
2	Консультирование родителей по вопросам сопровождения школьников.	В течение года	Члены ППк
3	Индивидуальные и групповые консультации по вопросам воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.	В течение года	Члены ППк
4	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	В течение года	Члены ППк
Педагоги			
1	Индивидуальное консультирование педагогов по результатам диагностического обследования.	В течение года	члены ППк
2	Индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию работы с обучающимися по адаптированной программе.	В течение года	Члены ППк

3	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	В течение года	члены ППк
Учащиеся			
1	Индивидуальное консультирование по адекватному взаимодействию со взрослыми и сверстниками	По необходимости	члены ППк
2	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	по необходимости	Члены ППк
Психолого-педагогическое сопровождение			
1	Проведение конкретных форм воспитательной работы в рамках консилиума.	В течение года	Классный руководитель
2	Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с детьми «группы риска».	В течение года, по запросу	Педагог-психолог, классный руководитель
3	Проведение коррекционно-развивающих занятий по ИОМ с детьми, обучающимися по АООП	В течение года	Педагог-психолог, логопед, педагог, дефектолог
Просветительское направление родители			
1	Проблема адаптации первоклассников в школе (родительские собрания).	По графику	члены ППк
2	Организация режима труда и отдыха в рамках очного и дистанционного обучения.	По мере необходимости, по запросу	члены ППк
Просветительское направление педагоги			
1	Организация и планирование работы с обучающимися, имеющими нарушения в развитии. Особенности детей с ОВЗ.	В течение года, по запросу	Члены ППк
Экспертное направление			
1	Участие в экспертных опросах на этапе диагностического минимума	В течение года	члены

2	Участие в супервизии особых случаев из практики.	по необходимости	Члены ППк
3	Составление характеристик на обучающихся, воспитанников.	В течение года	Члены ППк
4	Экспертиза ИУП, рабочих программ внеучебной, внеурочной деятельности.	Август-сентябрь	члены ППк
5	Анализ работы ППк за истекший учебный год.	Апрель-май	Члены ППк
Организационно-методическое направление			
1	Изучение федеральных законов, приказов	В течение года	члены ППк
2	Составление отчетной документации.	В течение года	Члены ППк
3	Написание протоколов ППк	В течение года	члены ППк
4	Комплектование классов и учебных групп, согласно заключениям ПМПк и заявлений родителей	Август-сентябрь	Члены ППк
5	Систематический подбор диагностического и коррекционно-развивающего материала по различным проблемам.	В течение года	члены ППк
6	Разработка индивидуальных стратегий психологического сопровождения конкретных школьников и их последующая реализация.	В течение года	Члены ППк