

Приложение к Образовательной программе
Среднего общего образования
утв. пр. №334 от 29.08.2024г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
«ЯНИНСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ»

**Рабочая программа
курса по выбору
«Английский язык: общение без границ»**

11 класс

Рабочая программа разработана
учителем Левкиной Е.А.

2024 год

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ПО ВЫБОРУ

Личностные, метапредметные и предметные задачи освоения курса:

- предметные результаты

- расширение словарного запаса и его свободное использование; совершенствование предметных языковых и речевых умений и навыков (аудирование, монологическая и диалогическая речь);
- овладение стратегиями построения логических высказываний и выражения аргументированной позиции;
- умение правильно организовать устные высказывания.

-метапредметные

- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- умение устанавливать причинно-следственные связи;
- развитие умения самоорганизации учебной деятельности;
- способность анализировать и объективно оценивать результаты собственной учебной деятельности.

-личностные

- воспитание у учащихся понимания и восприятия межкультурного разнообразия современного мира;
- воспитание уважения к культуре изучаемого языка и, через это, уважения и любви к родному языку и культуре;
- воспитание уважения общечеловеческих ценностей, умения понять другого человека, уважать чужое мнение, умения сопереживать другим людям.
- стремление к самосовершенствованию в области решения коммуникативных задач в повседневном общении на иностранном языке;
- развитие умения ориентироваться в требованиях, предъявляемых современным обществом к коммуникациям в целом и непосредственно по английскому языку «Говорение»;

В результате изучения курса «Английский язык: общение без границ»

Выпускник научится:

- кратко комментировать точку зрения другого человека;
- проводить подготовленное интервью, проверяя и получая подтверждение какой-либо информации;
- обмениваться информацией, проверять и подтверждать собранную фактическую информацию;
- выражать различные чувства (радость, удивление, грусть, заинтересованность, безразличие), используя лексико-грамматические средства языка.
- резюмировать прослушанный/прочитанный текст;
- обобщать информацию на основе прочитанного/прослушанного текста;
- формулировать вопрос или проблему, объясняя причины, высказывая предположения о возможных последствиях;
- высказывать свою точку зрения по широкому спектру тем, поддерживая ее аргументами и пояснениями;
- комментировать точку зрения собеседника, приводя аргументы за и против;
- строить устное высказывание на основе нескольких прочитанных и/или прослушанных текстов, передавая их содержание, сравнивая их и делая выводы.
- произносить звуки английского языка четко, не допуская ярко выраженного акцента;
- четко и естественно произносить слова английского языка, в том числе применительно к новому языковому материалу.

Выпускник получит возможность научиться:

- Знать и понимать единицы речевого этикета, обслуживающие ситуации общения в рамках изученных тем;

- Понимать на слух основное содержание аутентичных аудиотекстов и диалогов познавательного характера с извлечением необходимой информации, а также с полным пониманием высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения;
- Уметь вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой и социокультурной сферах, используя аргументацию и эмоционально-оценочные средства;

2. Содержание курса по выбору

- **Социально-бытовая сфера.** Повседневная жизнь семьи, общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Здоровье и забота о нём, медицинские услуги, проблемы экологии и здоровья. правила, даты, факты, события, биографии известных людей, термины и понятия; проблемы развития общества.
- **Социокультурная сфера.** Жизнь в городе и сельской местности, среда проживания, её фауна и флора. Природа и экология, научно-технический прогресс. Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам. Страна (страны) изучаемого языка, их культурные достопримечательности. Ознакомительные туристические поездки по своей стране и за рубежом, образовательный туризм и экотуризм. Основные культурно-исторические вехи в развитии изучаемых стран и России. Вклад России и стран изучаемого языка в развитие науки и культуры. Социально-экономические и культурные проблемы развития современной цивилизации. причины и следствия глобальных явлений .
- **Учебно-трудовая сфера.** Российские и международные экзамены и сертификаты по иностранным языкам. Современный мир профессий, рынок труда и проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Филология как сфера профессиональной деятельности (литератор, переводчик, лингвист, преподаватель языка, библиотекарь). Возможности продолжения образования в высшей школе в России и за рубежом. Новые информационные технологии, интернет-ресурсы в гуманитарном образовании. Языки международного общения и их роль в многоязычном мире, при выборе профессии, при знакомстве с культурным наследием стран и континентов. основные источники получения информации, способы деятельности по решению тех или иных задач .

Формы и виды учебных заданий

При проведении курса учитываются следующие моменты:

формы работы и типы заданий, которые могут оптимизировать современный процесс образования;

современные требования к учебно-методическому обеспечению курса.

С целью оптимизации процесса учебно-познавательной деятельности используются как традиционные формы работы (фронтальная, парная, групповая, индивидуальная), так и активные методы обучения личностно-ориентированного подхода, коммуникативных технологий.

В рамках курса по выбору отдается предпочтение таким формам работы, которые стимулируют речемыслительную активность обучающихся, их творческую деятельность, когда учащиеся ориентированы на определенный результат и имеют возможность получить определенный «продукт» своей индивидуальной, групповой или коллективной деятельности.

Активизировать учащихся на занятиях помогают **приемы игровой технологии.**

В процессе курса активно используются проблемные задания:

- **Поисково-игровые** (направленные на развитие остроты наблюдения, различных видов мышления, творческого воображения).
- **Коммуникативно-поисковые** (направленные на развитие дискурсивных умений, умений нахождения как нужной стратегии, так и оптимального языкового материала в ситуациях прямого и опосредованного общения).
- **Коммуникативно-ориентированные** (направленные на формирование готовности к решению как чисто коммуникативных, так и учебных, социальных, поисково-информационных задач в условиях как соревновательного, так и сотрудничающего общения).

- **Познавательные-поисковые культуроведческие задания** (направленные на интеграцию междисциплинарных знаний, формирование комплексных социокультурных знаний и умений, а также на формирование умений смысловой интерпретации первичных и вторичных авторских текстов).

3) ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

11 класс

№	Тема раздела	Количество часов
1	« Семейная жизнь .Family life ».-	3
2	« Люди и общество .People and society»	2
3	«Магазины и сфера обслуживания .Shops and services»-	3
4	« Жизнь в городе и в селе. Home» -	3
5	«Защита окружающей среды. Nature»-	4
6	« Школьное образование. School» -	3
7	« Мир профессий. Work » -	3
8	«Здоровый образ жизни. Health»- .	4
9	«Спорт. Sport»-	2
10	«Свободное время. Free time and culture»-	2
11	«Мир путешествий. Travel »	3
12	«Наука и технология. Science and technology» -	2
	Итого	34 ч