

Приложение к Образовательной программе  
среднего общего образования  
утв. пр. №334 от 29.08.2024г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
«ЯНИНСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ»

**Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
«Топонимика родного края»  
10 класс**

Рабочая программа  
разработана  
учителем географии  
Тихомировой А.Б.

2024 год

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**Личностными результатами** освоения, обучающимися содержания программы являются:

- готовность и способность к саморазвитию;
- проявление ценностного отношения к природному миру, готовность следовать нормам природосбережения, экологической культуры;
- проявление интереса к своему городу, краю;
- следование в поведении социальным нормам;
- доброжелательность, эмоционально – нравственная отзывчивость в общении с природой и людьми.

**Метапредметными результатами освоения**, учащимися содержания программы являются следующие умения:

### **Познавательные:**

- поиск и выделение необходимой информации из различных источников в разных формах;
- сбор, обработка и передача информации различными способами;
- классификация по заданным критериям;
- установление аналогий и причинно – следственных связей;
- самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении учебных или познавательных задач;
- построение рассуждений, умение выражать свои суждения и отстаивать свою точку зрения;
- презентовать полученную информацию с помощью ИКТ;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и поисково- исследовательского характера;
- называть и определять объекты окружающей действительности в соответствии с содержанием;
- моделировать, т.е. выделять и обобщённо фиксировать существенные признаки объектов с целью решения конкретных задач.

### **Регулятивные:**

- формулировать и удерживать познавательную задачу;
- составлять план и последовательность действий;
- адекватно воспринимать замечания и предложения других людей по исправлению допущенных ошибок;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта сделанных ошибок;
- сличать способ действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона;
- осуществлять констатирующий и прогнозирующий контроль по результату и способу действия.

### **Коммуникативные:**

- обращаться за помощью, формулировать свои затруднения;
- задавать и отвечать на вопросы, необходимые для организации собственной деятельности;
- договариваться о распределении функций в совместной деятельности;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- определять общую цель и пути её достижения;
- проявлять активность во взаимодействии коммуникативных и познавательных задач;
- аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

### **Предметные:**

- знать основные понятия топонимии;
- знать типы гидронимов;
- уметь классифицировать топонимы с точки зрения их происхождения;
- составлять указатель географических названий.

## **Содержание учебного курса**

### **1. Введение**

Определение понятий «топоним», «топонимика»; история развития топонимики как науки; значение науки для географии.

Практическая работа. «Выбор тем для творческих проектов. Обсуждение плана работы над проектами».

### **2. Топонимика и русский язык**

Значение русского языка в расшифровке географических названий, отражающих формирование русской этнической общности. Названия географических объектов, с которыми связаны определённые события русской истории, жизни и деятельности известных представителей русской культуры, мест развития промыслов и ремёсел, реалии социально-экономического и духовного развития русского общества.

Практическая работа. Знакомство с географическим положением городов: Петропавловск, Новосибирск, Изборск, Кореновск, Красноярск. «Составление карты «Зона преобладания суффиксов -ск и -горск на территории России».

### **3. Топонимика и физико-географическая карта**

Происхождение названий природных объектов. Изучение гидронимов (водные объекты) и оронимов (формы рельефа).

Практическая работа «Происхождение названий объектов природы».

### **4. Топонимика и история географических открытий**

Имена исследователей и путешественников в топонимике; географические открытия и связанные с ними названия объектов; топонимы, появившиеся с приходом путешественников и оставшиеся от коренных жителей.

Практическая работа «Составление таблиц «Имена русских первопроходцев на карте мира» и «Имена путешественников на карте мира».

#### 5. Топонимика на политической карте мира

Политическая карта мира. Названия стран мира. Появление, изменение и исчезновение названий на политической карте под влиянием исторических и политических процессов.

Практическая работа «Составление карты «Колониальное прошлое стран мира».

Практическая работа «Историческое формирование названий стран мира».

#### 6. Топонимика России

О чём говорят названия на карте России. Географические названия природных объектов, изменение названий во времени, история изучения России в именах первопроходцев на карте.

Практическая работа «Составление презентации «Имена землепроходцев на карте России».

Практическая работа «Составление таблицы «Изменение названий географических объектов на карте России».

#### 7. Антропонимы в топонимах

Урбанимика – наука, изучающая названия городов. История возникновения названий городов Ярославль, Владимир, Пушкин, Лермонтов, Ломоносов, Хабаровск, станция «Ерофей Павлович» в Амурской области, Арсеньев, Пржевальск, Гагарин. Изменение названий городов во времени, города в советский период, переименование городов.

#### 8. Города воинской славы

Города воинской славы. Заслуги городов воинской славы: Белгород, Курск, Орёл, Владикавказ, Малгобек, Ржев, Ельня, Елец, Воронеж, Луга, Полярный, Ростов-на-Дону, Туапсе, Великие Луки, Великий Новгород, Дмитров, Вязьма, Кронштадт, Наро-Фоминск, Псков, Козельск, Архангельск, Волоколамск, Брянск, Нальчик, Выборг, Калач-на-Дону, Владивосток, Тихвин, Тверь, Анапа, Колпино, Старый Оскол, Ковров, Ломоносов, Петропавловск-Камчатский, Таганрог, Малоярославец, Можайск, Хабаровск, Старая Русса, Гатчина, Петрозаводск, Грозный, Феодосия.

Практическая работа «Географическое положение городов воинской славы». Тема 7. Топонимы Ленинградской области

9. Изучение по карте топонимов Ленинградской области. Их классификация. Работа с материалами, подготовленными детьми. Гидронимы Ленинградской области Изучение по карте гидронимов Ленинградской области. Их классификация. Работа с материалами, подготовленными детьми.

**Формы проведения занятий** – практические работы, лекции, семинары, виртуальные экскурсии.

### Тематическое планирование

№	Дата	Тема	Количество часов
1		Введение	3
2		Топонимика и русский язык	2
3		Топонимика и физико-географическая карта	3
4		Топонимика и история географических открытий	3
5		Топонимика на политической карте мира	4
6		Топонимика России	5
7		Урбанимия	4
8		Города воинской славы	2
9		Топонимы Ленинградской области	6
10		Защита проектов	2
		Итого	34