

Приложение к Образовательной программе
основного общего образования
утв. пр. №334 от 29.08.2024г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
«ЯНИНСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ»

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Практическая география»
9 класс

Рабочая программа разработана учителем
Гришиной Т.С.

2024 год

Планируемые результаты освоения курса «Практическая география»

Личностные:

- осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях
- овладение системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;
- умение выражать свою позицию, уметь отстаивать свое мнение

Метапредметные:

Коммуникативные:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе;
- умение взаимодействовать с людьми, представлять себя, вести дискуссию;

Регулятивные:

- способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений;
- умения управлять своей познавательной деятельностью;
- умение организовать свою деятельность;
- умение определять цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике;
- оценивать достигнутые результаты;
- сверять свои действия и результаты с эталоном с целью обнаружения отличий от эталона и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно;

Познавательные:

- формирование и развитие по средствам географических знаний познавательных интересов, интеллектуальных и творческих результатов;
- умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств;
- описывать и сравнивать объекты, делать выводы и умозаключения.

Предметные:

- овладение основами картографической грамотности и использования карты как одного из языков» международного общения;
- формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;
- понимать возрастающую зависимость состояния природы Земли от деятельности человека.

Прогнозируемые результаты обучения:

- свободно ориентироваться по физической, экономической и политической картам;
- анализировать, сравнивать и обобщать прочитанный материал, делать выводы и заключения на основе анализа географических карт и статистических данных;
- следить за изменениями, происходящими на политической карте мира в последние годы;
- решать задачи среднего уровня сложности в сжатых временных рамках;
- предлагать способы решения задач повышенной сложности и выбирать из них рациональный;
- решать комбинированные контрольные работы;
- представлять результаты практических работ в виде таблиц, диаграмм;
- подготовить устные сообщения с использованием различных источников информации, в том числе исторических и географических карт, литературных источников, материалов периодической печати, информационных ресурсов ИНТЕРНЕТ.

Содержание программы

Введение

Знакомство с программой курса. Определение уровня знаний учащихся и их интересов.

1. План и карта

Условные знаки. Масштаб, азимут, способы изображения рельефа, чтение карты. Чтение топографических и физических карт. Измерение направлений, расстояний, географических координат. Комплексный анализ географических условий по топографической карте. Построение профиля рельефа местности. Определение сторон горизонта по параллелям и меридианам.

Практическая работа: Построение профиля местности.

2. Природа Земли

Оболочки Земли. Вулканизм, гейзеры, сейсмические пояса. Горные породы по происхождению. Экзогенные и эндогенные процессы. Работа с картами атласа по отработке знаний географической номенклатуры водных объектов.

Строение атмосферы, состав, свойства. Климатообразующие факторы. Формирование областей высокого и низкого давления. Виды ветров.

Практическая работа. Определение средней температуры за сутки, при подъеме и спуске. Решение задач на определение амплитуды колебания температур за сутки, неделю, месяц, год».

Практическая работа. Чтение климатограмм.

3. Материки

Уникальные особенности природы материков Земли. Объяснение закономерностей проявления особенностей природы. Работа с картами атласа по отработке знаний географической номенклатуры объектов.

Практические задания по описанию страны по плану.

4. География России

Особенности рельефа, климата, внутренних вод, почв, растительного и животного мира на территории Земли. Особенности и специализация экономических районов России. Классификация природных ресурсов.

Практические задания:

Решение географических задач на определение поясного времени. Работа с картами атласа по отработке знаний географической номенклатуры объектов. Определение объектов по краткому описанию.

Формы проведения занятий: практические работы

Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов
1	Введение	1
2	План и карта	6
3	Природа Земли	10
4	Материки	10
5	География России	7
	Итого:	34

