

Приложение к Образовательной программе
среднего общего образования
утв. пр. №334 от 29.08.2024г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
«ЯНИНСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ»

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«В мире права»
(9 класс)

РП разработана
учителем истории и обществознания

Феклистовой Л.Г.

2024 г.

Планируемые результаты изучения курса

Личностные результаты:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству;
- развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания,
- ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления.
- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- необходимость поддержания гражданского мира и согласия;
- отношение к человеку, его правам и свободам как высшей ценности;
- стремление к укреплению исторически сложившегося государственного единства;
- признание равноправия народов, единства разнообразных культур;
- осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты:

Познавательные УУД:

- умения учиться: навыки решения творческих задач и навыки поиска, анализа и интерпретации информации;
- самостоятельно предполагать, какая дополнительная информация будет нужна для изучения незнакомого материала;
- сопоставлять и отбирать информацию, полученную из различных источников (словари, энциклопедии, справочники, электронные диски, сеть Интернет);
- анализировать, сравнивать, группировать различные объекты, явления, факты;
- самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию, преобразовывать её, представлять информацию на основе схем, моделей, сообщений;
- уметь передавать содержание в сжатом, выборочном или развёрнутом виде.

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать задание: определять его цель, планировать алгоритм его выполнения, корректировать работу по ходу его выполнения, самостоятельно оценивать;
- использовать при выполнении задания различные средства: справочную литературу, ИКТ, инструменты и приборы;
- определять самостоятельно критерии оценивания, давать самооценку

Коммуникативные УУД:

- участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки;
- Оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций;
- читать вслух и про себя тексты художественных и научно-популярных книг, понимать прочитанное;
- выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи);
- отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета; аргументировать свою точку зрения с помощью фактов и дополнительных сведений;
- критично относиться к своему мнению. Уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций;
- задавать вопросы;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- участвовать в работе группы, распределять роли, договариваться друг с другом. Предвидеть последствия коллективных решений.

Предметными результатами освоения содержания программы данного курса являются:

- относительно целостное представление о содержании понятий страна, государство, Родина;
- усвоение первоначальных сведений о правах и свободах человека, об обществе и роли человека в нем;
- овладение основами правовой грамотности, правилами правового и нравственного поведения;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации.

В результате изучения ученик научится:

- приобретать практический опыт деятельности, предшествующий профессиональной, в основе которой лежит данная учебная деятельность;
- полноценно выполнять типичные для подростка социальные роли;
- ориентироваться в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализовывать и защищать права человека и гражданина, осознанно выполнять гражданские обязанности;
- анализировать и использовать правовую информацию.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- выстраивать систему нравственных ценностей, выделять допустимые принципы поведения;
- реализовывать образ Я (Я-концепции), включая самоотношение и самооценку;
- нравственно-этически оценивать события и действия с точки зрения моральных норм;
- формировать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- понимать причины успеха/ неуспеха учебной деятельности;
- представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.)

В результате изучения курса у учащихся должны сформироваться:

- знания и представления о нормах современного российского законодательства;
- знания, достаточные для защиты прав, свобод и законных интересов личности, правовые знания как основа социальных умений и навыков;
- коммуникативные способности; способность к творческому мышлению и деятельности в ситуациях с незадачным результатом.

Практические работы:

- работа с различными источниками правовой информации, включая современные средства коммуникации (в том числе ресурсы Интернета);
- критическое восприятие и осмысление разнородной социальной и правовой информации, отражающей различные подходы, интерпретации социальных явлений, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- анализ правовых и социальных явлений и событий, происходящих в современном мире;
- решение проблемных, логических, творческих задач, отражающих актуальные проблемы современности;
- умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки целей до получения и оценки результата);
- участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы;

- выдвижение гипотез, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными навыками прогнозирования (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»).
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках права;
- извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график),
- отделение основной информации от второстепенной,
- критическое оценивание достоверности полученной информации,
- передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- умения развернуто обосновать суждения, давать определения, приводить доказательства; объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах, владение основными навыками публичных выступлений.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «В МИРЕ ПРАВА»

9 класс (34 часа)

Тема 1. Роль права в жизни человека и общества. Право на образования

Понятие о естественных и гражданских правах. Уровень и содержание правосознания. Правовая культура. Разновидности правовых норм. Основные отрасли права. Характеристика личных прав. Нарушение прав и свобод гражданина, их защита. Борьба за гражданские права. Понятие о правовом государстве и история его становления. Признаки правового государства. Конституция РФ. Основная задача и исторические формы образования. Приемы обучения, предметы и формы усвоения знаний школьниками. Государственное и частное образование, школьное и домашнее. Общее образование и специальное образование. Школа как особый тип учебно-воспитательного учреждения. Правовые основы школьного образования. Роль науки в современном обществе. Научно - исследовательские и академические институты. Структура, функции, формы высшего образования.

Тема 2. Семейное право

Нормы семейного права и Семейный кодекс РФ. Юридическая трактовка брака. Понятие фиктивного брака. Юридические документы, подтверждающие заключение и расторжение брака. Условия расторжения брака. Брачный договор. Взаимные обязанности родителей и детей. Понятие о правоспособности. Органы опеки и попечительства. Классификация прав и свобод ребенка.

Тема 3. Гражданское право

Жилищные права граждан: государственные гарантии и реальная политика. Нормы государственного права и обязанности, имущественные отношения, заключение договоров, виды договоров. Право собственности, сделки.

Тема 4. Права потребителя

Законодательство и реальная практика Потребитель и его права. Потребитель, изготовитель, услуги. Закон «О защите прав потребителя».

Тема 5. Трудовое право

Трудовое право, трудовой договор (контракт), расторжение трудового договора, сверхурочная работа. Права несовершеннолетних при устройстве на работу. Льготы и гарантии.

Тема 6. Уголовное право. Административное право

Признака преступления. Формы совершения преступления: действие и бездействие. Умысел или неосторожность как формы выражения вины. Соучастники преступления и преступная организация. Причины совершения преступления. Ответственность.

Тема 7. Судебный процесс

Судебное разбирательство в правовом государстве. Гражданский процесс, его сущность и назначение. Уголовный процесс. Принципы и сущность доказательств. Участники судопроизводства. Назначение и система стадий процесса.

Тема 8. Авторское право

Гражданско - правовой институт. Отношения по признанию авторства и охране произведений

науки, литературы и искусства. Режима их использования, наделению их авторов неимущественными и имущественными правами. защите прав авторов и других правообладателей.

Тема 9. Имею право. Гражданское общество

Гражданин и гражданство. Взаимные права и обязанности. Правовое государство и его основные признаки. Борьба за гражданские права. Понятие о правовом государстве и история его становления. Признаки правового государства. Строительство правового государства в РФ.

Формы проведения занятий – деловые игры, семинары, дебаты, игровые формы, практикумы.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| Раздел (тема) | Кол-во часов |
|--|--------------|
| Тема 1. Роль права в жизни человека и общества. | 4 |
| Тема 2. Семейное право. | 3 |
| Тема 3. Гражданское право. | 5 |
| Тема 4. Права потребителя. | 4 |
| Тема 5. Трудовое право. | 4 |
| Тема 6. Уголовное право. Административное право. | 5 |
| Тема 7. Судебный процесс. | 5 |
| Тема 8. Авторское право. | 2 |
| Тема 9. Гражданское общество. | 2 |

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № | Тема урока | Кол-во часов | Форма проведения занятия |
|--|---|--------------|--------------------------|
| Тема 1. Роль права в жизни человека и общества. (4 ч) | | | |
| 1 | Роль права в жизни человека и общества. | 1 | беседа |
| 2 | Понятие и признаки правового государства. | 1 | лекция |
| 3 | Государственная политика в области школьного и высшего образования. | 1 | лекция |
| 4 | Правовые основы образования. | 1 | практикум |
| Тема 2. Семейное право. (3 ч) | | | |
| 5 | Нормы семейного права. Правовые основы брака. | 1 | лекция |
| 6 | Условия заключения и расторжения брака. Брачный договор | 1 | лекция |
| 7 | Правоспособность и дееспособность. Права и обязанности родителей и детей. | 1 | решение правовых задач |
| Тема 3. Гражданское право. (5 ч) | | | |
| 8 | Гражданское право. Понятие, виды и формы сделок. | 1 | лекция |
| 9 | Приобретение и прекращение прав несовершеннолетних. | 1 | лекция |
| 10 | Жилищные права граждан: государственные гарантии и реальная практика. | 1 | лекция |
| 11 | Правовое регулирование отношений в сфере недвижимости. | 1 | решение правовых задач |
| 12 | Защита прав несовершеннолетних при совершении сделок с жильем. | 1 | практикум |
| Тема 4. Права потребителя. (4 ч) | | | |

| | | | |
|--|---|---|------------------------|
| 13 | Права потребителя: законодательство и реальная практика. | 1 | лекция |
| 14 | Источники информации для потребителя. | 1 | лекция |
| 15 | Правила грамотного потребителя на рынке товаров и услуг. | 1 | решение правовых задач |
| 16 | Права грамотного потребителя. Документация. | 1 | практикум |
| Тема 5. Трудовое право. (4ч) | | | |
| 17 | Работники и работодатели на рынке труда. | 1 | лекция |
| 18 | Трудовой договор. Контракт. Условия заключения и расторжения трудового договора. | 1 | практикум |
| 19 | Права несовершеннолетних при устройстве на работу. Режим работы. Льготы и гарантии. | 1 | практикум |
| 20 | Современный рынок труда. Правовое регулирование. | 1 | решение правовых задач |
| Тема 6. Уголовное право. Административное право. (5ч) | | | |
| 21 | Признаки и формы совершения преступления. Формы вины. | 1 | лекция |
| 22 | Несовершеннолетние в системе уголовного законодательства. | 1 | решение правовых задач |
| 23 | Административное право. Правонарушения и его виды. | 1 | лекция |
| 24 | Проступки и преступления. Виды ответственности. Причины правонарушений и предупреждение об ответственности. | 1 | лекция |
| 25 | Несовершеннолетние в системе административного законодательства. | 1 | практикум |
| Тема 7. Судебный процесс. (5ч) | | | |
| 26 | Судебное разбирательство в правовом государстве. | 1 | лекция |
| 27 | Гражданский процесс, его сущность и назначение. | 1 | лекция |
| 28 | Гражданский процесс. Исковое производство. | 1 | практикум |
| 29 | Уголовный процесс. Принципы и сущность доказательств. | 1 | лекция |
| 30 | Участники судопроизводства. Назначение и система стадий процесса. | 1 | лекция |
| Тема 8. Авторское право. (2ч) | | | |
| 31 | Защита авторских прав изобретателей в РФ. | 1 | лекция |
| 32 | Признание авторских прав. Гражданско – правовой режим их реализации. | 1 | семинар |
| Тема 9. Гражданское общество. (2ч) | | | |
| 33 | Права и обязанности граждан в правовом государстве. | 1 | защита проектов |
| 34 | Строительство правового государства в РФ. | 1 | защита проектов |

