

**Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
«Лексика и грамматика  
английского языка»  
7 классы**

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### Результаты освоения программы по каждому тематическому разделу

#### Тема 1. Соединенное королевство Великобритании. Географические особенности. 6 часов

**Личностные УУД:**

Формирование познавательного интереса, к самостоятельной и коллективной аналитической деятельности.

**Метапредметные УУД:****Коммуникативные:**

Слышать и слушать друг друга; с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; формировать навыки речевых действий: использовать адекватные языковые средства для отображения в форме устных и письменных речевых высказываний своих чувств, мыслей, побуждений и иных составляющих внутреннего мира.

**Регулятивные:**

Самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель, искать и выделять необходимую информацию.

**Познавательные:**

Находят и выделяют необходимую информацию.

**Предметные УУД:**

Развитие навыков аудирования, произношения и орфографических навыков. Развитие навыков изучающего чтения и вопросно-ответной работы по тексту.

#### Тема 2. Символы Соединенного королевства. 4 часа

**Личностные УУД:**

Формирование устойчивой мотивации к самостоятельной и коллективной аналитической и творческой деятельности;

**Метапредметные УУД:****Коммуникативные:**

Слышать и слушать друг друга; с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами языка.

**Регулятивные:**

Применять методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств; проектировать траектории развития через включение в новые виды деятельности и формы сотрудничества.

**Познавательные:**

Осознанно строят речевое высказывание в устной форме; делают выводы в результате совместной работы класса и учителя; формулируют ответы на вопросы учителя и собеседника.

**Предметные УУД:**

Ознакомление с новой лексикой. Развитие навыков аудирования, произношения и орфографических навыков. Развитие навыков изучающего чтения и вопросно-ответной работы по тексту.

#### Тема 3. Система английских времен. 7 часов

**Личностные УУД:**

Формирование познавательного интереса, устойчивой мотивации к самостоятельному и коллективному исследованию текста; формирование познавательного интереса, устойчивой мотивации к самостоятельному и коллективному проектированию, конструированию, творческой деятельности.

**Метапредметные УУД:****Коммуникативные:**

Слышать и слушать друг друга; с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; формировать навыки речевых действий: использовать адекватные языковые средства для отображения в форме устных и письменных речевых высказываний своих чувств, мыслей, побуждений и иных составляющих внутреннего мира.

**Регулятивные:**

Осознавать самого себя как движущую силу своего научения, свою способность к мобилизации сил и энергии, волевому усилию-к выбору в ситуации мотивационного конфликта, к преодолению препятствий и самокоррекции; Выделять и осознавать то, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению.

**Познавательные:**

Объяснять языковые явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе конструирования ответа; Самостоятельно создавать способы решения проблем творческого и поискового характера.

**Предметные УУД:**

Научиться находить необходимую информацию; ознакомление с новой лексикой. Повторение и отработка в устной речи утвердительных, отрицательных и вопросительных структур в Present Simple, Past Simple и Future Simple. Развитие навыков аудирования, произношения и орфографических навыков. Развитие навыков изучающего чтения и вопросно-ответной работы по тексту.

**Тема 4. Достопримечательности Великобритании. 5 часов****Личностные:**

Правильно идентифицируют себя с позицией учащегося; руководствуются значимыми учебными мотивами; определяют границы собственного знания и «незнания».

**Метапредметные УУД:****Познавательные:**

Используют знаково-символические средства (грамматические модели и условные обозначения учебника); строят рассуждения в форме простых связей суждений об объекте, его признаках, особенностях и характерных чертах.

**Коммуникативные:**

Адекватно используют речевые действия для решения коммуникативной задачи; понимают на слух речь учителя и одноклассников.

**Регулятивные:**

Оценивают правильность выполнения действий на уровне адекватной ретроспективной оценки; произвольно строят устное и письменное высказывание с учетом учебной задачи.

**Предметные:**

Ориентироваться в страноведческом и культуроведческом материале, уметь собирать и обобщать информацию, пользоваться справочным материалом, Интернет-ресурсами.

**Тема 5. Типы вопросов в английском языке. 8 часов****Личностные УУД:**

Формирование познавательного интереса, устойчивой мотивации к самостоятельному и коллективному исследованию текста; формирование познавательного интереса, устойчивой мотивации к самостоятельному и коллективному проектированию, конструированию, творческой деятельности.

**Метапредметные УУД:****Коммуникативные:**

Слышать и слушать друг друга; с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; формировать навыки речевых действий: использовать адекватные языковые средства для отображения в форме устных и письменных речевых высказываний своих чувств, мыслей, побуждений и иных составляющих внутреннего мира.

**Регулятивные:**

Осознавать самого себя как движущую силу своего научения, свою способность к мобилизации сил и энергии, волевому усилию-к выбору в ситуации мотивационного конфликта, к преодолению препятствий и самокоррекции; Выделять и осознавать то, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению.

**Познавательные:**

Объяснять языковые явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе конструирования ответа; Самостоятельно создавать способы решения проблем творческого и поискового характера.

**Предметные УУД:**

Научиться находить необходимую информацию. Повторение и отработка в устной и письменной речи различных типов вопросительных предложений.

**Тема 6. Национальные традиции и праздники. 5 часов**

**Личностные УУД:**

Способность осознавать иноязычную культуру, формирование уважительного отношения к традициям Британии Стремление к активному познанию культуры другой страны

**Метапредметные УУД:**

**Коммуникативные:**

Слышать и слушать друг друга; с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; формировать навыки речевых действий: использовать адекватные языковые средства для отображения в форме устных и письменных речевых высказываний своих чувств, мыслей, побуждений и иных составляющих внутреннего мира.

**Регулятивные:**

Осознавать самого себя как движущую силу своего научения, свою способность к мобилизации сил и энергии, волевому усилию-к выбору в ситуации мотивационного конфликта, к преодолению препятствий и самокоррекции; Выделять и осознавать то, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению.

**Познавательные:**

Объяснять языковые явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе конструирования ответа; Самостоятельно создавать способы решения проблем творческого и поискового характера.

**Предметные УУД:**

Научиться находить необходимую информацию. Представление об особенностях образа жизни и быта Британии.

**Содержание программы внеурочной деятельности**

**I. Соединенное королевство Великобритании. Географические особенности. 6 часов**

**Тема 1. Географическое положение Великобритании.**

Просмотр фильма. Беседа по фильму, страноведческая викторина по фильму. Обучение краткому монологическому высказыванию по теме.

**Тема 2. Географическое положение Великобритании.**

Восприятие на слух диалога-расспроса с извлечением нужной информации, составление собственных высказываний с опорой на образец. Введение новых лексических единиц.

**Тема 3. Природа Великобритании.**

Диалогическая речь, парная работа. Монолог, диалог. Прослушивание текста.

**Тема 4. Природа Великобритании.**

Прослушивание короткого прагматического текста с полным пониманием, восстановление текста путем добавления слов.

**Тема 5. Реки и озера Великобритании. Климат.**

Чтение письма с целью поиска необходимой или интересующей информации и выполнение упражнений на понимание текста.

**Тема 6. Реки и озера Великобритании. Климат.**

Чтение письма с целью поиска необходимой или интересующей информации и выполнение упражнений на понимание текста.

**II. Символы Соединенного Королевства. 4 часа**

**Тема 7. Британские символы. (1ч)**

Коллаж «Символы Соединенного Королевства». Работа с картами и флагами. Расширение кругозора учащихся. Свободная работа в группах, составление презентации.

**Тема 8. Британские символы: откуда произошло название флага? (1ч)**

Активизация в речи учащихся грамматического материала. Прослушивание монолога с целью извлечения необходимой информации.

**Тема 9. Британские символы: гимн. (1ч)**

Прогнозировать продолжение сюжета по началу текста; определять основную идею текста; устанавливать логическую последовательность основных фактов текста; находить в тексте запрашиваемую информацию.

**Тема 10. Британские символы: герб страны. (1ч)**

Просмотр видеосюжета по теме, ответы на вопросы. Чтение текста с целью поиска необходимой или интересующей информации и выполнение упражнений на понимание текста.

**III. Система английских времен. 7 часов**

**Тема 11. Система английских времен. Present Simple. (1ч)**

Повторение случаев употребления глаголов в простом настоящем времени. Составление рассказа о своем дне в Present Simple.

**Тема 12. Система английских времен. Present Continuous. (1ч)**

Составление рассказа по картинке. Правила употребления глагола в настоящем длительном времени. Делать сообщение, используя иллюстрацию, отвечать на вопросы, опровергать неверные утверждения.

**Тема 13. Система английских времен. Present Perfect. (1ч)**

Знакомство со случаями употребления глаголов в настоящем совершенном времени. Составление рассказа в Present Perfect.

**Тема 14. Система английских времен. Сравнение группы времен Present. (1ч)**

Делать сообщение, используя иллюстрации; отвечать на вопросы, опровергать неверные утверждения. Составление рассказа используя времена Present Simple, Present Continuous, Present Perfect.

**Тема 15. Система английских времен. Past Simple. (1ч)**

Чтение письма с полным пониманием информации и употребление глаголов в Past Simple.

**Тема 16. Система английских времен. Past Continuous. (1ч)**

Чтение текста с целью поиска необходимой или интересующей информации и выполнение упражнений на понимание текста.

**Тема 17. Обобщающий урок по теме «Времена глагола». (1ч)**

Начинать, вести, поддерживать, заканчивать, беседу, писать сообщение, выражая свое мнение. Сопоставлять вопросы с ответами, правильно применять изученную грамматику.

**IV. Достопримечательности Великобритании. 5 часов**

**Тема 18. Лондон-столица Великобритании. Сады и парки Лондона. (1ч)**

Составление плана-рассказа о Великобритании. Введение новой лексики, беседа по теме.

**Тема 19. Букингемский дворец и другие резиденции Королевской семьи. (1ч)**

Расширение знаний о достопримечательностях страны изучаемого языка. Работа по тексту.

**Тема 20. Букингемский дворец и другие резиденции Королевской семьи. (1ч)**

Чтение текста с целью поиска необходимой или интересующей информации и выполнение упражнений на понимание текста.

**Тема 21. Биг Бен и здание Парламента. (1 ч)**

Расширение знаний о достопримечательностях Великобритании, расширение лингвистического кругозора. Ведение новых лексических единиц и отработка их в устной речи, при составлении монолога.

**Тема 22. Обобщение изученного материала. Викторина «Что я узнал о Великобритании?» (1ч)**

Составление коллажа на тему. Умение воспринимать английскую речь на слух, строить высказывание по образцу.

**V. Типы вопросов в английском языке. 8 часов**

**Тема 23. 5 типов вопросов. Общий вопрос. (1ч)**

Читать с пониманием основного содержания информационный текст, определять основную мысль текста. Задавать общий вопрос к предложениям в тексте.

**Тема 24. 5 типов вопросов. Специальный вопрос. (1ч)**

Читать с пониманием основного содержания информационный текст, определять основную мысль текста. Составлять специальные вопросы. Парная работа.

**Тема 25. 5 типов вопросов. Вопрос к подлежащему. (1ч)**

Воспринимать и понимать на слух текст читать текст с пониманием основного содержания соотносить графический образ слова со звуковым. Повторить правило составления вопроса к подлежащему.

**Тема 26. 5 типов вопросов. Альтернативный вопрос. (1ч)**

Уметь высказываться в связи с ситуацией общения, используя опору, беседовать о себе, о своих планах, используя альтернативные вопросы.

**Тема 27. 5 типов вопросов. Вопрос с хвостиком. (1ч)**

Составление монолога, уметь правильно ответить на вопросы в связи с ситуацией общения, используя опору.

**Тема 28. 5 типов вопросов. Отработка всех видов вопросов. (1ч)**

Правильно составлять предложения, используя все 5 типов вопросов.

**Тема 29. 5 типов вопросов. Отработка всех видов вопросов. (1ч)**

Правильно составлять предложения, используя все 5 типов вопросов.

**Тема 30. 5 типов вопросов. Отработка всех видов вопросов в разных временах английского языка. (1ч)**

Закрепление изученного материала, отработка в лексико-грамматических упражнениях. Тестовая работа.

**VI. Национальные традиции и праздники. 4 часа**

**Тема 31. Английский завтрак. Английский чай. (1ч)**

Расширение знаний об английских традициях. Знание правил этикета, традиции английского завтрака и чаепития. Формирование социокультурной компетенции.

**Тема 32. Празднование Хэллоуина. Традиционные костюмы. (1ч)**

Читать текст информационного характера с полным пониманием, находить в нем запрашиваемую информацию.

**Тема 33. Английское садоводство. (1ч)**

Воспринимать на слух текст читать текст с пониманием основного содержания соотносить графический образ слова со звуковым.

**Тема 34. Рождество и Новый Год. Умение дарить подарки. Тестирование. (1ч)**

Уметь высказываться в связи с ситуацией общения, используя опору, беседовать о себе, о своих планах.

**Тематическое планирование**

Разделы	Количество часов
Соединенное королевство Великобритании. Географические особенности.	6 часов
Символы Соединенного королевства.	4 часа
Система английских времен.	7 часов
Достопримечательности Великобритании.	5 часов
Типы вопросов в английском языке.	8 часов
Тема 6. Национальные традиции и праздники.	4 часа

**Формы организации внеучебной деятельности:**

- урок – исследование
- урок – эксперимент
- урок – моделирование
- урок в парах
- мозговой штурм
- тестирование

**Календарно-тематическое планирование занятий внеурочной деятельности «Лексика и грамматика английского языка»**

№ п/п	Тема	Кол- во часо в	Дата	
			план	факт
1.	Географическое положение Великобритании	1		
2.	Географическое положение Великобритании	1		
3.	Природа Великобритании	1		
4.	Природа Великобритании	1		
5.	Реки и озера Великобритании. Климат.	1		
6.	Реки и озера Великобритании. Климат.	1		
7.	Британские символы	1		
8.	Британские символы: откуда произошло название флага?	1		
9.	Британские символы: гимн.	1		
10.	Британские символы: герб страны.	1		
11.	Система английских времен. Present Simple.	1		
12.	Система английских времен. Present Continuous.	1		
13.	Система английских времен. Present Perfect.	1		
14.	Система английских времен. Сравнение времен Present.	1		
15.	Система английских времен. Past Simple.	1		
16.	Система английских времен. Past Continuous.	1		
17.	Обобщающий урок по теме «Времена глагола».	1		
18.	Лондон-столица Великобритании. Сады и парки Лондона.	1		
19.	Букингемский дворец и другие резиденции Королевской семьи.	1		
20.	Букингемский дворец и другие резиденции Королевской семьи.	1		
21.	Биг Бен и здание Парламента.	1		
22.	Обобщение изученного материала. Викторина «Что я узнал о Великобритании?»	1		
23.	5 типов вопросов. Общий вопрос.	1		
24.	5 типов вопросов. Специальный вопрос.	1		
25.	5 типов вопросов. Вопрос к подлежащему.	1		
26.	5 типов вопросов. Альтернативный вопрос.	1		
27.	5 типов вопросов. Вопрос с хвостиком.	1		
28.	5 типов вопросов. Отработка всех видов вопросов.	1		
29.	5 типов вопросов. Отработка всех видов вопросов.	1		

<b>30.</b>	<b>5 типов вопросов. Отработка всех видов вопросов в разных временах английского языка.</b>	<b>1</b>		
<b>31.</b>	<b>Английский завтрак. Английский чай.</b>	<b>1</b>		
<b>32.</b>	<b>Празднование Хэллоуина. Традиционные костюмы.</b>	<b>1</b>		
<b>33.</b>	<b>Английское садоводство.</b>	<b>1</b>		
<b>34.</b>	<b>Рождество и Новый Год. Умение дарить подарки. Тестирование</b>	<b>1</b>		