

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Занимательный русский язык»
7 классы**

2024 год

Планируемые результаты.

Личностные результаты

- эмоциональность; умение *осознавать* и *определять* (называть) свои эмоции;
- эмпатия – умение *осознавать* и *определять* эмоции других людей; *сочувствовать* другим людям, *сопереживать*;
- чувство прекрасного – умение *чувствовать* красоту и выразительность речи, *стремиться* к совершенствованию собственной речи;
- *любовь* и *уважение* к Отечеству, его языку, культуре;
- *интерес* к чтению, к ведению диалога с автором текста; *потребность* в чтении;
- *интерес* к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- *интерес* к изучению языка;
- *осознание* ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- самостоятельно *формулировать* тему и цели урока;
- *составлять план* решения учебной проблемы совместно с учителем;
- *работать* по плану, сверяя свои действия с целью, *корректировать* свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и *определять* степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- *перерабатывать* и *преобразовывать* информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- *пользоваться* словарями, справочниками;

- *осуществлять* анализ и синтез;
- *устанавливать* причинно-следственные связи;
- *строить* рассуждения;

Коммуникативные УУД:

- *адекватно использовать* речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- *высказывать* и *обосновывать* свою точку зрения;
- *слушать* и *слышать* других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- *договариваться* и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- *задавать вопросы*.

Содержание курса.

Фонетика и орфоэпия (7 часов)

Тема 1. Что такое орфоэпия? (1ч.)

Повторение норм литературного произношения. Углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке. Повторение понятий «орфоэпия», «орфография». Обучение правильному произношению слов, соблюдая орфоэпические нормы.

Тема 2. Фонография. (1ч.)

Знакомство с историей письма, с этапом развития письменности – фонографией. Расширение знаний о буквах и звуках.

Тема 3. ^ Звуки не буквы! (1ч.)

Обобщение знаний по фонетике, правилам чтения и записи транскрипции. Составление транскрипций.

Тема 4. Звучащая строка. (1ч.)». Знакомство с терминами «ономатопеи», «аллитерация», «ассонанс». Развитие фонематического слуха.

Тема 5. ^ Банты и шарфы. (1ч.)

Знакомство с нормами произношения. Произношение слов банты и шарфы . Разыгрывание ситуаций с этими словами.

Тема 6. «Пигмалион» учит орфоэпии. (1ч.)

Продолжить знакомство с наукой орфоэпия, с нормами произношения. Знакомство с героями и содержанием комедии Бернарда Шоу «Пигмалион». Правильная постановка ударений в словах.

^ Тема 7. Кис- кис! Мяу!, или Кое- что о звукоподражаниях. (1ч.)

Знакомство с ономатопоэтическими словами или звукоподражаниями. Образованием звукоподражаний. Сравнение звукоподражаний разных языков. Развитие культуры речи. Выполнение заданий по теме «Орфоэпия и фонетика».

Лексикология (27 часов)

Тема 8. Имена вещей. (1ч.)

Обобщение знаний по теме « лексика». Работа с толковыми словарями русского языка . Обогащение словарного запаса учащихся.

Тема 9. ^ О словарях энциклопедических и лингвистических. (1ч.)

Знакомство с лингвистическими словарями русского языка, с особенностями словарной статьи. Сравнение роли энциклопедических и лингвистических словарей. Обучение умению пользоваться различными словарями.

Тема 10. В царстве смыслов много дорог. (1ч.)

Работа с многозначными словами, словами- омонимами. Рассматриваются способы и причины образования нескольких значений у слова. Практическая работа «Отличие многозначных слов и слов- омонимов».

Тема 11. Как и почему появляются новые слова? (1ч.)

Продолжение знакомства с лексическим значением слов. Работа с различными толковыми словарями, с историей появления

НОВЫХ СЛОВ В РУССКОМ ЯЗЫКЕ.

Тема 12. *Многозначность слова. (1ч.)*

Рассказ о свойстве «многозначность слова», о строении словарной статьи толкового словаря. Выделение отличительных признаков многозначности и омонимии. Работа с толковыми словарями. Игра «Прямое и переносное значение слов».

Тема 13. *О словарях, которые рассказывают об истории слов. (1ч.)*

Рассматривается понятие «этимология», строение словарной статьи этимологического словаря. Работа с различными этимологическими и историческими словарями. Определение первоисточников слова,.

Тема 14. *Об одном и том же- разными словами. (1ч.)*

Изучается особенность синонимического ряда слов. Работа со словами- синонимами и правильным употреблением их в речи.

Тема 15. *Как возникают названия. (1ч.)*

Развитие речевых умений. Беседа о главных функциях языка. Вводится понятие «система номинации». Работа с этимологическими и историческими словарями.

Тема 16. *Слова – антиподы. (1ч.)*

Беседа по содержанию стихотворения В. Полторацкого «Слово о словах». Вводится понятие «антонимы». Работа с пословицами и поговорками. Работа со «Словарем антонимов русского языка».

Тема 17. *Фразеологические обороты. (1ч.)*

Изучение особенностей фразеологических сочетаний. Вводится понятие «фразеологические обороты». Беседа о правильном употреблении фразеологизмов в речи. Нахождение фразеологизмов в отрывке из повести А. Рыбакова «Приключение Кроша».

Тема 18. *Словари «чужих» слов. (1ч.)*

Рассматриваются особенности строения словарной статьи словаря иностранных слов. Вводится понятие «устойчивые обороты». Работа со словарем иностранных слов и определением значения этих слов.

Тема 19. *В царстве слов и их значений. (1ч.)*

Знакомство с историей происхождения и образования слов *капитан* и *капуста*, *говядина* и *ковбой*, *портные* и *мошенники*. Работа со словарем. Сравнение значения слов.

Тема20. *«Он весь свободы торжество». (1ч.)*

Исследуются языковые особенности произведений А. С. Пушкина. Вводится понятие «литературный язык» и «живая народная речь». Нахождение строк народной речи в произведениях А. С. Пушкина.

Тема21. *^ Мы говорим его стихами. (1ч.)*

Вводятся понятия «крылатые выражения» и «афоризмы». Нахождение афоризмов и крылатых выражений в произведениях А. С. Пушкина. Работа по обогащению словарного запаса учащихся.

Тема22. *^ Слова, придуманные писателями. (1ч.)*

Продолжается работа над языковыми особенностями произведений А. С. Пушкина. Вводятся понятия «индивидуально-авторские неологизмы» и «окказиональные неологизмы». Нахождение индивидуально- авторских неологизмов в произведениях А. С. Пушкина.

Тема 23. *Слова уходящие и слова – новички. (1ч.)*

Изучение особенностей устаревших слов- архаизмов. Знакомство со словами- новичками. Работа над пониманием и умение правильно употреблять архаизмы в речи. Рассматриваются виды неологизмов и виды архаизмов.

Тема 24. *Словарь языка Пушкина. (1ч.)*

Рассматривается особенность построения «Словаря языка Пушкина». Знакомство с созданием «Словаря языка Пушкина». Беседа о значении этого словаря. Работа со словарем.

Тема 25. *История русских имён. (1ч.)*

Рассматривается особенность древнерусских имен. Знакомство с историей русских имен, с первыми русскими именами, на примере произведений А. С. Пушкина. Показать значение древнерусских имен.

Тема 26. *Паронимы, или «ошибкоопасные» слова. (1ч.)*

Знакомство с понятием «паронимы». Рассматриваются виды паронимов и способы их образования. Беседа о правильном употреблении паронимов в устной и письменной речи .

Тема27. *^ Межъязыковая паронимия (1ч.)*

Знакомство с явлением межъязыковой паронимии. Рассматриваются виды паронимов и способы их образования.

Тема 28. *Какой словарь поможет избежать ошибок? (1ч.)*

Знакомство со словарной статьей «Словаря паронимов» , с видами словарей паронимов. Способы образования паронимов. Работа над умением правильно употреблять паронимы в устной и письменной речи.

Тема 29. *Словарь- грамотей. (1ч.)*

Знакомство со словарной статьей орфографического словаря. Беседа о значении орфографического словаря. Работа с орфографическим словарем.

Тема 30. *Научная этимология. (1ч.)*

Знакомство со словарной статьей этимологического словаря. Рассматривается значение этимологического словаря, история происхождения слов «вол», «волк» и «волынка», «запонка» и «запятая». Работа с этимологическим словарем.

Тема 31. *Какие бывают имена? Знакомство с наукой «ономастика»(1ч.)*

Знакомство с наукой «ономастика», с традиционными кличками животных на Руси. Рассматриваются способы и причины образования омонимов среди имен собственных. Работа со словарями.

Тема32. *^ Древнерусские имена. (1ч.)*

Знакомство с историей образования древнерусских имен. Работа с этимологическим словарем.

Тема33. *Отчество и фамилия. (1ч.)*

Беседа об истории появления отчеств и фамилий в русском языке. Знакомство с наукой «антропонимика». Объяснение происхождений фамилий на примере стихотворения С. Михалкова.

Тема 34. *Итоговое занятие за год. Викторина «Знатоки русского слова».*

Формы проведения занятий

- лекции;
- практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок.
- анализ и просмотр текстов;
- самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными словарями;

В каждом занятии прослеживаются три части:

- игровая;
- теоретическая;
- практическая.

Тематическое планирование

Раздел	Количество часов
Фонетика и орфоэпия	7 часов
Лексикология	27 часов
Итого:34 часа	

**Календарно – тематическое планирование. 7 класс.
«Занимательный русский язык»**

№ занятия	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту
Фонетика и орфоэпия (7 часов)				
1	<i>Что такое орфоэпия?</i>	1		
2	<i>Фонография.</i>	1		
3	<i>«Звуки не буквы!»</i> Обобщение знаний по фонетике.	1		
4	<i>«Звучащая строка».</i> Знакомство с терминами «ономатопея», «аллитерация», «ассонанс».	1		
5	<i>«Банты и шарфы».</i> Знакомство с нормами произношения.	1		
6	<i>«Пигмалион» учит орфоэпии».</i> Знакомство с героями и содержанием комедии Бернарда Шоу «Пигмалион».	1		
7	<i>Кис- кис! Мяу!, или Кое- что о звукоподражаниях.</i>	1		
Лексикология (27 часов)				
8	<i>Имена вещей.</i> Обобщение знаний по теме «Лексика».	1		
9	<i>О словарях энциклопедических и лингвистических.</i>	1		
10	<i>В царстве смыслов много дорог.</i> Работа с многозначными словами, словами- омонимами.	1		
11	<i>Как и почему появляются новые слова?</i> Продолжение знакомства с лексическим значением слов.	1		
12	<i>Многозначность слова.</i>	1		
13	<i>О словарях, которые рассказывают об истории слов.</i> Понятие «этимология».	1		
14	<i>Об одном и том же- разными словами.</i> Работа со словами- синонимами.	1		

15	<i>Как возникают названия.</i> Работа с этимологическими и историческими словарями.	1		
16	<i>Слова – антиподы.</i> Беседа по содержанию стихотворения В. Полторацкого «Слово о словах».	1		
17	<i>Фразеологические обороты.</i>	1		
18	<i>Словари «чужих» слов.</i>	1		
19	<i>В царстве слов и их значений.</i> Знакомство с историей происхождения и образования слов <i>капитан</i> и <i>капуста</i> и др.	1		
20	<i>«Он весь свободы торжество».</i> Исследование языковых особенностей произведений А. С. Пушкина.	1		
21	<i>Мы говорим его стихами.</i> Понятие «крылатые выражения» и «афоризмы». Нахождение афоризмов и крылатых выражений в произведениях А. С. Пушкина.	1		
22	<i>Слова, придуманные писателями.</i> Работа над языковыми особенностями произведений А. С. Пушкина.	1		
23	<i>Слова уходящие и слова – новички.</i>	1		
24	<i>Словарь языка Пушкина.</i>	1		
25	<i>История русских имён.</i>	1		
26	<i>Паронимы, или «ошибкоопасные» слова.</i>	1		
27	<i>Межъязыковая паронимия.</i>	1		
28	<i>Какой словарь поможет избежать ошибок?</i> Знакомство со словарём паронимов».	1		
29	<i>Словарь- грамотей.</i> Знакомство со словарной статьей орфографического словаря. Работа со словарём.	1		

30	<i>Научная этимология. Знакомство со словарной статьей этимологического словаря. Работа со словарём.</i>	1		
31	<i>Какие бывают имена? Знакомство с наукой «ономастика».</i>	1		
32	<i>Древнерусские имена.</i>	1		
33	<i>Отчество и фамилия.</i>	1		
34	<i>Итоговое занятие за год. Викторина «Знатоки русского слова».</i>	1		