

Приложение 1 к Основной образовательной программе  
начального общего образования  
Утв. Пр. № 334, от 29.08.2024г.

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа «Янинский центр образования»

Рабочая программа курса  
внеурочной деятельности  
«Занимательный русский язык»  
1-4 класс  
(общеинтеллектуальное направление)

**РП разработана учителями начальных классов**

2024-2025 год

## **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

- увеличение числа обучающихся, занимающих призовые места и входящих в десятку в предметных олимпиадах школьного, муниципального уровня, всероссийского и международного уровней;
- повышение интереса учащихся к предмету русский язык.

### **1. Личностные**

- Сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики.
- Сформированность толерантности сознания.
- Сформированность навыков социализации и продуктивного сотрудничества со сверстниками.
- Умение проводить рефлексивный анализ собственной учебной деятельности, выявлять проблемы учебной деятельности, переформулировать проблемы в цели;
- Умение работать в разных учебных позициях: ученик, учитель, критик, оценщик, оратор и др.;
- Стремление к самосовершенствованию;
- Широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая в себя: социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы.

### **2. Метапредметные**

- Познавательные, как способность применять для решения учебных и практических задач различные умственные операции (сравнение, обобщение, анализ, доказательства и др.);
- Регулятивные, как владение способами организации, планирования различных видов деятельности (репродуктивной, поисковой, исследовательской, творческой), понимание специфики каждой;
- Коммуникативные, как способности в связной логически целесообразной форме речи; владение рассуждением, описанием, повествованием.
- Повышение уровня знаний по предмету, что проявляется в глубине усваиваемых понятий, закономерностей за счет многогранной интерпретации с использованием сведений интегрируемых наук.
- Участие в школьных, муниципальных, региональных НПК.
- Расширение общеобразовательного кругозора учащихся.

### **3. Предметные**

- Овладение языковым богатством, совершенствование устной и письменной речи;
- Сформированность основ социально-критического мышления;
- Осознанное, произвольное и адекватное использование, создание и трансформация различных видов языковых средств, схем, моделей;

- Осознание себя носителем языка, языковой личностью, которая в постоянном диалоге с миром и с самим собой;

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

### 1 класс: «По страничкам русского языка»

Название раздела	Кол-во часов	Содержание раздела	Виды деятельности	Формы
	33	<p>Звук и буква. Звуковой состав речи.</p> <p>Практическая работа «Учимся слышать звуки и определять их количество в слове».</p> <p>Словесные раскопки.</p> <p>Откуда пришли названия месяцев?</p> <p>Обогащение словаря.</p> <p>Сочинение загадок.</p> <p>Развитие умения описать объект, не называя его.</p> <p>Какие бывают сказки? Сочинение сказок по картинке, по началу, по заданному сюжету.</p> <p>Инсценирование сказок.</p> <p>Понятия: шутка, юмор, фантазия. Конкурс фантазёров «Когда я был на другой планете».</p> <p>Рассказы о домашних животных.</p> <p>Продолжение рассказа по его началу.</p> <p>Знакомство с этимологическим словарем.</p> <p>Пословицы и поговорки.</p> <p>Понятие «генеалогическое древо».</p> <p>Составление генеалогического древа своей семьи.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование умения рассуждать как компонента логической грамотности;</li> <li>- освоение эвристических приемов рассуждений;</li> <li>- формирование интеллектуальных умений, связанных с выбором стратегии решения, анализом ситуации, сопоставлением данных;</li> <li>- развитие познавательной активности и самостоятельности обучающихся;</li> <li>- формирование способностей наблюдать, сравнивать, обобщать, находить простейшие закономерности, использовать догадку, строить и проверять простейшие гипотезы;</li> <li>- привлечение обучающихся к обмену информацией в ходе общения на занятиях;</li> <li>- самооценка обучающихся на основе собеседования, оценивания с помощью сигнальных знаков (смайлики);</li> <li>- выполнение практических и творческих работ;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов;</li> <li>- самостоятельная работа (индивидуальная и групповая);</li> </ul> <p>В каждом занятии прослеживаются три части:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- игровая;</li> <li>- теоретическая;</li> <li>- практическая.</li> </ul> <p>Основные методы и технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технология разноуровневого обучения;</li> <li>- развивающее обучение;</li> <li>- технология обучения в сотрудничестве;</li> <li>- коммуникативная технология;</li> </ul>

		<p>Рассказ об истории возникновения семьи много лет назад.</p> <p>Конструирование текста.</p> <p>Как появились имена? Для чего они необходимы? Что обозначают имена? Занимательные вопросы. Составление словарика имен-пар и словариков ласковых имен.</p>	<p>- выставки полученных результатов деятельности на занятиях;</p> <p>- участие в олимпиадах, конкурсах проектных и исследовательских работ;</p> <p>- диагностика предметных и метапредметных результатов.</p>	<p>Чтение чертежа.</p> <p>Изготовление по чертежу.</p> <p>Технологический рисунок. Аппликация.</p>
--	--	--	--	--

## 2 класс: «По страничкам русского языка»

Название раздела	Кол-во часов	Содержание раздела	Виды деятельности	Формы
	34	<p>Упражнение в образовании слов. Практическая работа «Почему мы так называемся?»</p> <p>Наука – этимология.</p> <p>Обучение правильному ударению в слове.</p> <p>Развитие речи учащихся.</p> <p>Словообразовательный разбор.</p> <p>Содержание и язык текста.</p> <p>Виды текстов.</p> <p>Дорога к письменности.</p> <p>Как обходились без письма?</p> <p>Древние письмена.</p> <p>Кто-кто в алфавите живет?</p> <p>Фонема. «Фонемные» и «нефонемные» правила.</p> <p>Из чего строятся слова.</p> <p>Морфемы.</p> <p>Фразеологические обороты в речи.</p> <p>Многозначность слов.</p>	<p>- формирование умения рассуждать как компонента логической грамотности;</p> <p>- освоение эвристических приемов рассуждений;</p> <p>- формирование интеллектуальных умений, связанных с выбором стратегии решения, анализом ситуации, сопоставлением данных;</p> <p>- развитие познавательной активности и самостоятельности обучающихся;</p> <p>- формирование способностей наблюдать, сравнивать, обобщать, находить простейшие закономерности, использовать догадку, строить и проверять простейшие гипотезы;</p> <p>- привлечение обучающихся к обмену информацией в ходе общения на занятиях;</p>	<p>- практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов;</p> <p>- самостоятельная работа (индивидуальная и групповая);</p> <p>В каждом занятии прослеживаются три части:</p> <p>- игровая;</p> <p>- теоретическая;</p> <p>- практическая.</p> <p>Основные методы и технологии:</p> <p>- технология разноуровневого обучения;</p> <p>- развивающее обучение;</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- самооценка обучающихся на основе собеседования, оценивания с помощью сигнальных знаков (смайлики);</li> <li>- выполнение практических и творческих работ;</li> <li>- выставки полученных результатов деятельности на занятиях;</li> <li>- участие в олимпиадах, конкурсах проектных и исследовательских работ;</li> <li>- диагностика предметных и метапредметных результатов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- технология обучения в сотрудничестве;</li> <li>- коммуникативная технология;</li> <li>Чтение чертежа.</li> <li>Изготовление по чертежу.</li> <li>Технологический рисунок. Аппликация.</li> </ul>
--	--	--	--	---

### 3 класс: «По страничкам русского языка»

Название раздела	Кол-во часов	Содержание раздела	Виды деятельности	Формы
	34	Синонимы и антонимы. Говори правильно. Как строятся слова? Память и грамотность. Приставки – труженицы. Капризы суффиксов и приставок. Смотри в корень! История слов. Слова-пришельцы. Что такое морфология? Путешествие в сказочное королевство Лингвиния. Логика и грамматика. Синтаксис. Фразеологизмы. Сочинение стихов, сказок, рассказов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование умения рассуждать как компонента логической грамотности;</li> <li>- освоение эвристических приемов рассуждений;</li> <li>- формирование интеллектуальных умений, связанных с выбором стратегии решения, анализом ситуации, сопоставлением данных;</li> <li>- развитие познавательной активности и самостоятельности обучающихся;</li> <li>- формирование способностей наблюдать, сравнивать, обобщать, находить простейшие закономерности, использовать догадку, строить и проверять простейшие гипотезы;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов;</li> <li>- самостоятельная работа (индивидуальная и групповая);</li> <li>В каждом занятии прослеживаются три части:</li> <li>- игровая;</li> <li>- теоретическая;</li> <li>- практическая.</li> <li>Основные методы и технологии:</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- привлечение обучающихся к обмену информацией в ходе общения на занятиях;</li> <li>- самооценка обучающихся на основе собеседования, оценивания с помощью сигнальных знаков (смайлики);</li> <li>- выполнение практических и творческих работ;</li> <li>- выставки полученных результатов деятельности на занятиях;</li> <li>- участие в олимпиадах, конкурсах проектных и исследовательских работ;</li> <li>- диагностика предметных и метапредметных результатов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- технология разноуровневого обучения;</li> <li>- развивающее обучение;</li> <li>- технология обучения в сотрудничестве;</li> <li>- коммуникативная технология;</li> <li>Чтение чертежа.</li> <li>Изготовление по чертежу.</li> <li>Технологический рисунок. Аппликация.</li> </ul>
--	--	--	--	--

#### 4 класс: «По страничкам русского языка»

Название раздела	Кол-во часов	Содержание раздела	Виды деятельности	Формы
	34	<p>Мировое значение русского языка.            Русские писатели о языке.            Для чего надо знать русский язык.            Сложные и сокращенные слова.            Образование сложных слов в нестандартных ситуациях.            Устаревшие слова. В музее истории слов.            Новые слова (неологизмы).            Крылатые слова и выражения.            Слова-близнецы (омонимы).            Омофоны.            Синонимы.            Антонимы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование умения рассуждать как компонента логической грамотности;</li> <li>- освоение эвристических приемов рассуждений;</li> <li>- формирование интеллектуальных умений, связанных с выбором стратегии решения, анализом ситуации, сопоставлением данных;</li> <li>- развитие познавательной активности и самостоятельности обучающихся;</li> <li>- формирование способностей наблюдать, сравнивать, обобщать,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов;</li> <li>- самостоятельная работа (индивидуальная и групповая);</li> <li>В каждом занятии прослеживаются три части:</li> <li>- игровая;</li> <li>- теоретическая;</li> </ul>

	<p>Составление крылатых выражений из отдельных слов. Работа с пословицами.</p> <p>Фразеологические термины.</p> <p>Фразеологизмы – синонимы.</p> <p>Фразеологизмы – антонимы.</p> <p>Части слова.</p> <p>Чередование гласных в корне.</p> <p>Суффикс. Трудные случаи правописания.</p> <p>Части речи.</p> <p>Морфологические шарады.</p> <p>Прямая и косвенная речь.</p>	<p>находить простейшие закономерности, использовать догадку, строить и проверять простейшие гипотезы;</p> <p>- привлечение обучающихся к обмену информацией в ходе общения на занятиях;</p> <p>- самооценка обучающихся на основе собеседования, оценивания с помощью сигнальных знаков (смайлики);</p> <p>-выполнение практических и творческих работ;</p> <p>- выставки полученных результатов деятельности на занятиях;</p> <p>- участие в олимпиадах, конкурсах проектных и исследовательских работ;</p> <p>- диагностика предметных и метапредметных результатов.</p>	<p>- практическая.</p> <p>Основные методы и технологии:</p> <p>- технология разноуровневого обучения;</p> <p>- развивающее обучение;</p> <p>- технология обучения в сотрудничестве;</p> <p>-коммуникативная технология;</p>
--	--	--	---

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 1-й класс «По страничкам русского языка»

№	Тема занятия	Количество часов
1	В мире слов. Словесные раскопки. Откуда к нам пришли названия овощей и фруктов?	1
2	Словесные раскопки. Откуда к нам пришли названия месяцев?	1
3	Словесные раскопки. История слов на тему «Животный мир»	1
4	Обогащение словаря. Загадки. Сочинение загадок.	1
5	«Кто это? Что это?» Описываем объект, не называя его.	1
6	Какие бывают сказки?	1
7	Сочинение сказок по заданному началу.	1
8	Инсценирование сказок.	1
9	Понятия: шутка, юмор, фантазия.	1

10	Конкурс фантазёров «Когда я был на другой планете».	1
11	Анаграммы. Шарады.	1
12	Рассказы о домашних животных. Продолжение рассказа по его началу.	1
13	Знакомство с этимологическим словарем.	1
14	Пословицы и поговорки.	1
15	Понятие «генеалогическое древо». Составление генеалогического древа своей семьи.	1
16	Конструирование текста.	1
17	Как появились имена? Для чего они необходимы? Что обозначают имена?	1
18	Занимательные вопросы.	1
19	Составление словарика имен-пар и словариков ласковых имен	1
20	Где хранятся слова? Дерево из слов.	1
21	Словесные игры, ребусы.	1
22	Учимся составлять свой словарик.	1
23	Звук и буква. Звуковой состав речи. Практическая работа «Учимся слышать звуки и определять их количество в слове».	1
24	Транскрипция. Игра «Звук заблудился».	1
25	Путешествие в страну Словарию. Игра-конкурс.	1
26	Чемпионы среди имен. Как появились фамилии?	1
27	Грамматическая эстафета «Умники и умницы».	1
28	Говори правильно. Учимся редактировать текст.	1
29	«Сочинялки» - конкурс авторских произведений учащихся.	1
30	Творческая мастерская. Выпуск газеты «Грамотей».	1
31	Составление ребусов, шарад. Орфографическое лото.	1
32	Письмо от бабушки Загадушки. Письмо с ошибками. Занимательные диктанты.	1
33	Итоговое занятие «Турнир грамотеев».	1
		<b>Итого 33 часа</b>

## 2-й класс «По страничкам русского языка»

№п/п	Тема занятия	Количество часов
1	Упражнения в образовании слов. Из чего слова вырастают.	1
2	Практическая работа «Почему мы так называемся?» Из истории слов.	1
3	Наука этимология. Этимологический словарь.	1

4	Говори правильно. Учимся правильному ударению в слове.	1
5	Развитие речи. Сочиняем считалки, дразнилки, потешки.	1
6	Словообразовательный разбор.	1
7	Содержание текста.	1
8	Язык текста.	1
9	Сочинение по заданному началу.	1
10	Виды текстов.	1
11	Дорога к письменности.	1
12	Как обходились без письма?	1
13	Древние письма.	1
14	Кто-кто в алфавите живет?	1
15	Меня зовут Фонема. Для всех ли фонем есть буквы?	1
16	«Фонемные» и «нефонемные» правила	1
17	Вопросы для любознательных. Тест по теме.	1
18	В путь за главным правилом.	2
19	«Ошибкоопасные» места.	3
20	Опасные согласные.	2
21	На сцене - гласные.	1
22	Когда мы пишем мягкий знак.	1
23	«Фонемное» правило о произносимых согласных.	1
24	Из чего строятся слова? Морфемы.	1
25	Приставки-труженицы. Суффиксы – волшебники.	1
26	Корень – всему голова. Кто командует корнями?	1
27	Тестовые задания, игры, ребусы. Конкурс «Друзья морфем»	1
28	Фразеологизмы. Фразеологические обороты в речи.	1
29	Фразеологический словарь.	1
30	Практическая работа «Составь свой фразеологический словарик»	1
31	Фразеологическое лото	1
32	Многозначность слов.	1

33	На каких языках говорят народы планеты.	1
34	Итоговая викторина «Язык родной, дружи со мной»	1
		<b>Итого 34 часа</b>

### 3 класс «По страничкам русского языка»

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1	Синонимы.	1
2	Антонимы	1
3	Говорим правильно.	1
4	Как строятся слова?	1
5	Память и грамотность.	1
6	Приставки.	1
7	Приставки, которые пишутся всегда одинаково.	1
8	Приставки- «нарушители».	1
9	Капризы суффиксов и приставок.	1
10	Смотри в корень!	1
11	Слова-родственники.	1
12	«Пересаженные» корни	1
13	Из истории слов.	1
14	Слова-пришельцы.	1
15	Что такое морфология?	1
16	Путешествие в сказочное королевство Лингвиния.	1
17	Имя существительное.	1
18	Имя прилагательное.	1
19	Глагол.	1

20	Наречие.	1
21	Местоимение.	1
22	Частицы, союзы, междометия, предлоги.	1
23	Логика и грамматика. Занимательная грамматика. Игра-конкурс.	1
24	Синтаксис.	1
25	Занимательная грамматика. Игра-конкурс.	1
26	Работа с толковым словарем. Составляем свой толковый словарик.	1
27	Словосочетания и их построение.	1
28	Виды предложений. В стране пунктуации.	1
29	Тестовые задания, игры, ребусы.	1
30	Фразеологизмы.	1
31	Сочиняем стихи и сказки. Поединок грамотеев.	1
32	Крылатые выражения.	1
33	Занимательная грамматика.	1
34	Творческая мастерская. Выпуск газеты «Грамотей»	1
		<b>Итого 34 часа</b>

#### 4 класс «По страничкам русского языка»

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1	Мировое значение русского языка. Русские писатели о языке. Для чего надо знать русский язык. Как рождаются слова? Почему их так называют.	1
2	Транскрипция. Звуковой анализ слов.	1
3	Способы словообразования.	1
4	Сложные и сокращенные слова.	1
5	Образование сложных слов в нестандартных ситуациях.	1
6	Устаревшие слова. В музее истории слов.	1
7	Слова - пришельцы.	1
8	Новые слова (неологизмы).	1
9	Крылатые слова.	1

10	Слово или не слово?	1
11	Слово одно, а значений несколько (многозначные слова).	1
12	Слова- близнецы (омонимы).	1
13	Омофоны. Различай слова по смыслу.	1
14	Слова – друзья (синонимы).	1
15	Антонимы.	1
16	Спрятавшиеся слова.	1
17	Необыкновенные сочетания.	1
18	Почему мы так говорим (фразеологизмы).	1
19	Фразеологические термины. Фразеологизмы – синонимы. Фразеологизмы – антонимы	1
20	Многозначность фразеологизмов.	1
21	Составление крылатых выражений из отдельных слов. Работа с пословицами.	1
22	Тарабарская грамота.	1
23	Ударение. Безударные гласные.	1
24	Все растет из корня. Это полезно запомнить.	1
25	Части слова. Чередование гласных в корне.	1
26	Решение орфографических задач.	1
27	Суффикс. Трудные случаи правописания. Игра «Устами младенца».	1
28	Части речи. Морфологические шарады.	1
29	Учимся делать логические выводы.	1
30	КВН по русскому языку.	1
31	Прямая и косвенная речь.	1
32	Интеллектуальный марафон. Анаграммы. Шарады. Метаграммы.	1
33	Ребусы. Занимательные головоломки. Вопросы шутки.	1
34	Конкурс знатоков русского языка.	1
		<b>Итого 34 ч</b>