

Приложение к Образовательной программе
начального общего образования
утв. пр. № 334 от 29.08.2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
начального общего образования
внеурочного учебного курса
«Ступеньки в большой мир»
на 2024–2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Общая характеристика программы курса внеурочной деятельности. Программа внеурочной деятельности «Ступеньки в большой мир» входит во внеурочную деятельность по направлению «Общеинтеллектуальное». Рабочая программа составлена на основе авторской программы О. А. Холодовой, Г. А. Козиной «Ступеньки в большой мир».

Описание места программы в структуре основной образовательной программы. В соответствии с планом внеурочной деятельности школы в 1 классе на занятия внеурочной деятельности «Ступеньки в большой мир» отводится 33 часа (1 час в неделю, 33 учебные недели).

Количество часов в неделю по программе 1.

Количество часов в неделю по плану внеурочной деятельности 1.

Количество часов в год 33.

Во 2–3 классах на занятия внеурочной деятельности «Ступеньки в большой мир» отводится 34 часа (1 час в неделю, 34 учебных недели).

Количество часов в неделю по программе 1.

Количество часов в неделю по плану внеурочной деятельности 1.

Количество часов в год 34.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Ступеньки в большой мир» составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования от 31.05.2021 № 286;
2. Основной образовательной программы начального общего образования МОБУ «СОШ «Янинский ЦО»;
3. Плана внеурочной деятельности и календарного учебного графика МОБУ «СОШ «Янинский ЦО» на 2024–2025 учебный год.

Описание ценностных ориентиров содержания программы курса. Ценностные ориентиры содержания программы курса по внеурочной деятельности «Ступеньки в большой мир» направлены для формирования и развития функциональной грамотности у детей в возрасте от 6 до 11 лет. Функциональную грамотность можно определить как

«повседневную мудрость». К ней относятся: способность решать реальные жизненные задачи; умение посмотреть на вещи или явления с разных точек зрения и найти оптимальное решение в той или иной ситуации.

Специфика курса «Ступеньки в большой мир» состоит в том, что он построен с учётом возрастных особенностей развития младших школьников и имеет практическую направленность предлагаемых детям заданий. В основу заданий положены ситуации, которые происходят в реальной жизни, что позволяет опираться на существующий опыт детей. Система разнообразных задач с жизненно-практическим содержанием, представленных на тематических занятиях, позволяет в игровой форме развивать читательскую, математическую, естественно-научную, финансовую и информационную грамотность у младших школьников.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Результаты развития **читательской** грамотности:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Результаты развития **математической** грамотности:

- умение составлять алгоритмы;
- умение использовать приемы геометрических измерений и построений;
- умение читать информацию, представленную в виде таблиц, диаграмм и графиков, принимать решения.

Результаты развития **естественно-научной** грамотности:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования выводов, основанных на научных доказательствах;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

Результаты развития **финансовой** грамотности:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;

- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты и принимать грамотные решения по использованию денежных средств;

Результаты развития креативного мышления:

- способность подходить к проблеме неординарно, смотреть на вещи с уникальной точки зрения;
- творчески относиться к решению задач.

Результаты развития глобальный компетенций:

- способность управлять своим поведением;
- открыто воспринимать новую информацию;
- умение взаимодействовать в группе.

Таким образом, в случае успешного изучения и освоения всех элементов функциональной грамотности воспитывается инициативный, самостоятельный, социально ответственный человек, готовый адаптироваться к постоянно меняющемуся миру.

ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;
- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность;
- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и др.

ПОУРОЧНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС (33 ЧАСА)

№	Тема	Дата
1.	Первый раз в первый класс!	
2.	Раскрашиваю и штрихую по правилам	
3.	Рисую по образцу, дорисовываю по заданию	

4.	Про звонок и про урок	
5.	Что я знаю о признаках предметов?	
6.	Выполняю задания по правилам	
7.	Учусь выбирать и отмечать	
8.	В школе	
9.	Что за чем?	
10.	Последовательность	
11.	Что такое закономерность?	
12.	Что из чего?	
13.	Про «волшебные» слова	
14.	Про истинные и ложные утверждения	
15.	Что я знаю про схемы?	
16.	Учусь действовать по плану	
17.	Схемы помощницы при решении задач	
18.	На уроках	
19.	Перемена	
20.	Умею ли я вести себя за столом?	
21.	Что я знаю про таблицу?	
22.	Адрес ... клетки?	
23.	Учусь решать задачи с помощью таблиц	
24.	Комнатные растения	
25.	Что такое диаграмма и какие они бывают?	
26.	После уроков	
27.	Я познаю мир	
28.	Времена года	
29.	Листки календаря	
30.	Знай минутам цену	
31.	Мой режим дня	
32.	С днем рождения!	
33.	Мои друзья	

ПОУРОЧНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 2 КЛАСС (34 ЧАСА)

№	Тема	Дата
1.	Снова в школу!	
2.	Я и мои одноклассники	
3.	Собираю портфель	
4.	На уроках	
5.	В школьной столовой	
6.	Режим дня. Как все успевать?	
7.	Наши увлечения	
8.	Все профессии важны	
9.	Наблюдаю за природой	
10.	У природы нет плохой погоды	
11.	Листки календаря	
12.	Поговорит про транспорт	
13.	Мы по улице идем	
14.	Юным водителям	
15.	Легко ли быть пассажиром?	
16.	Книга – лучший друг!	
17.	В библиотеке	
18.	Идем в кино	
19.	Мои любимые мультфильмы	
20.	В кукольном театре	
21.	Прогулка по городу	
22.	Идем в музей	
23.	Идем в цирк	
24.	Где мы совершаем покупки?	
25.	В книжном магазине	
26.	В магазине	
27.	Дом, в котором мы живем	

28.	С новосельем!	
29.	Мы в гости	
30.	Подарок – это вещь тонкая	
31.	Гости к нам	
32.	Какие бывают игры?	
33.	Поиграем? Поиграем!	
34.	Лето! Ах, лето	

ПОУРОЧНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 3 КЛАСС (34 ЧАСА)

№	Тема	Дата
1.	Про школу	
2.	У тебя зазвонил телефон	
3.	После школы	
4.	В бассейне	
5.	Про хобби	
6.	Про коллекцию и коллекционеров	
7.	Про транспорт	
8.	В парк на прогулку	
9.	Парки развлечений	
10.	В зоопарке	
11.	В дельфинарии	
12.	Про профессии нужны	
13.	В художественной мастерской	
14.	Музыкальная гостиная	
15.	На почте	
16.	В магазине	
17.	В супермаркете	
18.	В кафе	
19.	Служба быта	

20.	В ателье	
21.	В парикмахерской	
22.	В медицинском кабинете	
23.	У врача	
24.	В поликлинике	
25.	Поговорим про ЗОЖ	
26.	Спорт	
27.	Школьная спартакиада	
28.	Дачная жизнь	
29.	Дела огородные	
30.	Друзья и враги на грядке и в саду	
31.	Лютики-цветочки	
32.	Собираем урожай	
33.	Лагерь отдыха	
34.	Самая умная игра	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- Холодова О. А., Козина Г. А. Ступеньки в большой мир : Реальная жизнь : Методические рекомендации для 1 класса. Ключи. – М.: Издательство РОСТ.
- Холодова О. А., Козина Г. А. Ступеньки в большой мир : Реальная жизнь : Рабочая тетрадь для 1 класса, часть 1. – М.: Издательство РОСТ.
- Холодова О. А., Козина Г. А. Ступеньки в большой мир : Реальная жизнь : Рабочая тетрадь для 1 класса, часть 2. – М.: Издательство РОСТ.
- Холодова О. А., Козина Г. А. Ступеньки в большой мир : Реальная жизнь : Методические рекомендации для 2 класса. Ключи. – М.: Издательство РОСТ
- Холодова О. А., Козина Г. А. Ступеньки в большой мир : Реальная жизнь : Рабочая тетрадь для 2 класса, часть 1. – М.: Издательство РОСТ.
- Холодова О. А., Козина Г. А. Ступеньки в большой мир : Реальная жизнь : Рабочая тетрадь для 2 класса, часть 2. – М.: Издательство РОСТ.

- Холодова О. А., Козина Г. А. Ступеньки в большой мир : Реальная жизнь : Методические рекомендации для 3 класса. Ключи. – М.: Издательство РОСТ.
- Холодова О. А., Козина Г. А. Ступеньки в большой мир : Реальная жизнь : Рабочая тетрадь для 3 класса, часть 1. – М.: Издательство РОСТ.
- Холодова О. А., Козина Г. А. Ступеньки в большой мир : Реальная жизнь : Рабочая тетрадь для 3 класса, часть 2. – М.: Издательство РОСТ.
- Классная доска.
- Интерактивная доска.