

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Открой свой мир»
1-4 классы**

2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Общая характеристика программы курса внеурочной деятельности. Программа внеурочной деятельности «Открой свой мир» входит во внеурочную деятельность по направлению «проектно-исследовательская деятельность». Рабочая программа составлена на основе авторской программы Р.И. Сизовой и Р.Ф. Селимовой «Учусь создавать проект». Развитие познавательных способностей. Наша новая школа. Юным умникам и умницам. Исследуем, доказываем, проектируем, создаём.

Описание места программы в структуре основной образовательной программы. В соответствии с планом внеурочной деятельности школы в 1 классе на занятия внеурочной деятельности «Открой свой мир» отводится 33 часа (1 час в неделю, 33 учебные недели).

Количество часов в неделю по программе	1
Количество часов в неделю по плану внеурочной деятельности	1
Количество часов в год	33

Во 2-4 классах на занятиях внеурочной деятельности «Открой свой мир» отводится 34 часа (1 час в неделю, 34 учебных недели).

Количество часов в неделю по программе	1
Количество часов в неделю по плану внеурочной деятельности	1
Количество часов в год	34

Рабочая программа внеурочной деятельности «Открой свой мир» для 1-4 классов составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования от 31.05.2021 № 286;
2. Основной образовательной программы начального общего образования МОБУ «СОШ «Янинский ЦО»
3. Плана внеурочной деятельности и календарного учебного графика МОБУ «СОШ «Янинский ЦО» на 2023-2024 учебный год.

Описание ценностных ориентиров содержания программы курса. Обосновывается необходимостью подготовки эрудированных учащихся, грамотных в широком смысле слова, вооруженных проектными технологиями в такой степени, в какой это им будет необходимо для активной творческой производственной и общественной деятельности, для дальнейшего самостоятельного изучения компьютерных технологий после окончания школы.

Главная идея проектной деятельности – направленность учебно-познавательной деятельности школьников на результат. Работа над проектом даёт учащимся опыт поиска информации, практического применения самообучения, саморазвития, самореализации и самоанализа своей деятельности, развивает следующие обще-учебные навыки:

- мыслительные навыки,
- обучение младшего школьника анализу и обобщению, сравнению, классификации и т.д.
- исследовательские навыки направлены на формирование умения выполнять исследовательскую работу, наблюдать, выявлять, соотносить и т.д.
- коммуникативные навыки направлены на формирование у ребёнка умения не только говорить, но и слушать и слышать собеседника, доказательно и спокойно отстаивать своё мнение или принимать точку зрения и советы других.
- социальные навыки предполагают развитие умения работать в группе, сотрудничать в мини – коллективе, выполняя разные роли: лидера или исполнителя. Учат ребёнка строить взаимоотношения в обществе: в коллективе, сверстниками – с людьми, которые его окружают.

Цели и задачи реализации программы

Цель курса: создание условий для активизации личностного потенциала обучающихся через проектную деятельность; развитие личности и создание основ творческого потенциала учащихся.

Задачи реализации программы:

1. Развивать у обучающихся способность аналитически мыслить: классифицировать, сравнивать, обобщать собранный материал.
2. Познакомить обучающихся с методами исследования и эксперимента, их применением в собственном исследовании.
3. Обучить основам оформления работ.
4. Познакомить с основами применения информационных технологий в исследовательской деятельности.
5. Формировать опыт публичного выступления, способствовать формированию культуры речи.
6. Формирование позитивной самооценки, самоуважения.
7. Формирование коммуникативной компетентности в сотрудничестве:
 - умение вести диалог, координировать свои действия с действиями партнеров по совместной деятельности;
 - способности доброжелательно и чутко относиться к людям, сопереживать;
 - формирование социально адекватных способов поведения.
8. Формирование способности к организации деятельности и управлению ею:
 - воспитание целеустремленности и настойчивости;
 - формирование навыков организации рабочего пространства и рационального использования рабочего времени;
 - формирование умения самостоятельно и совместно планировать деятельность и сотрудничество;
 - формирование умения самостоятельно и совместно принимать решения.
9. Формирование умения решать творческие задачи.
10. Формирование умения работать с информацией (сбор, систематизация, хранение, использование).

Возрастная группа учащихся

Возраст детей. 7-11 лет.

Сроки реализации программы

Сроки реализации программы и режим занятий: 4 года (1-4 класс).

Курс включает одно занятие в неделю: для 1 класса (33 учебные недели), 33ч. в год, для 2-4х классов (34 учебные недели), 34ч. в год.

Весь курс обучения составлен на 135 ч.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы внеурочной деятельности:

Личностные универсальные учебные действия

У обучающегося будут сформированы:

- положительное отношение к проектно-исследовательской деятельности;
- интерес к новому содержанию и новым способам познания;
- ориентация на понимание причин успеха в проектно-исследовательской деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, понимание предложений и оценок учителя, взрослых, товарищей, родителей;
- способность к самооценке на основе критериев успешности проектно-исследовательской деятельности.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции обучающегося на уровне понимания необходимости проектно-исследовательской деятельности, выраженного в преобладании познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки деятельности;
- выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам познания;
- адекватного понимания причин успешности проектно-исследовательской деятельности;
- морального сознания, способности к решению моральных проблем на основе учета позиций партнеров в общении, устойчивого следования в поведении моральным нормам и этическим требованиям.

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия;
- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку своей работы;
- различать способ и результат действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;

- выполнять учебные действия в материале, речи, в уме.

Обучающийся получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в незнакомом материале;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- самостоятельно находить варианты решения познавательной задачи.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения учебного исследования с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных задач и представления их результатов;
- высказываться в устной и письменной формах;
- ориентироваться на разные способы решения познавательных исследовательских задач;
- владеть основами смыслового чтения текста;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте;
- обобщать (выделять класс объектов по какому-либо признаку);
- подводить под понятие;
- устанавливать аналогии;
- оперировать такими понятиями, как проблема, гипотеза, наблюдение, эксперимент, умозаключение, вывод и т.п.;
- видеть проблемы, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, планировать и проводить наблюдения и эксперименты, высказывать суждения, делать умозаключения и выводы, аргументировать (защищать) свои идеи и т.п.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- допускать существование различных точек зрения;

- учитывать разные мнения, стремиться к координации;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- контролировать действия партнера;
- владеть монологической и диалогической формами речи.

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позицией партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности;
- с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- допускать возможность существования у людей разных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и учитывать позицию партнера в общении и взаимодействии;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

Диагностика результатов освоения программы:

Диагностические материалы	Методы диагностики	Формы подведения итогов
Стартовая диагностика. Работы учащихся. Проекты учащихся.	деятельностный поисковый исследовательский практический наглядный самостоятельный метод моделирования и конструирования метод проектов индивидуальное обучение обучение в сотрудничестве	Проведение выставок работ учащихся. Защита проектных и исследовательских работ. Участие в конкурсах.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1 класс (33 часа)

№ п/п	Тема занятия	Формы и виды деятельности	
		Виды деятельности	Формы деятельности
1	Кто я? Моя семья.	Различать понятие «семья», «школьная семья», «семейство растений», «семейство животных».	1. Практическая работа 2. Групповая работа 3. Парная работа 4. Исследовательская работа 5. Презентация своего проекта
2	Чем я люблю заниматься. Хобби.	Определять общность интересов, увлечений мальчиков и девочек.	
3	О чем я больше всего хочу рассказать. Выбор темы твоего проекта.	Излагать краткое содержание, определять тему, главную мысль своего сообщения.	
4	Как собирать материал. Твои помощники. Этап.	Осваивать правила планирования, собирать интересный материал по теме проекта, правильно выбирать себе помощников в работе.	
5	Повторение. Давай вспомним.	Закреплять основные проектные понятия.	
6	Проблема.	Разбираться в возникших трудностях, предлагать свои варианты решения проблемы.	
7	Проблема. Решение проблемы.	Обозначать возникшую проблему, предлагать алгоритм действий для решения проблемы.	
8	Гипотеза. Предположение. Играем в предположения.	Придумывать свою гипотезу превращения головастика в лягушку, высказывать свои предположения по этому поводу; знать значение слова «гипотеза», уметь отвечать на вопросы по предложенному тексту и продолжить мысль: «Что будет, если...».	

9	Цель проекта.	Определять значение слова «цель»; узнать, какие цели поставлены персонажами английской народной сказки.
10	Задача проекта.	Выяснить, для чего нужны задачи; правильно формулировать вопросы: «как я это сделаю?».
11	Выбор нужной информации.	Выбирать нужную информацию из обилия собранного материала (на примере предложенного текста).
12	Интересные люди - твои помощники.	Правильно выбирать предприятие, интересных людей, которые могут рассказать о своём продукте производства; использовать справочную литературу.
13	Продукт проекта.	Изготавливать самостоятельно или с помощью взрослых планируемый продукт своего проекта.
14	Виды продукта. Макет. Знакомство с понятием «макет», «поделка»	Ставить перед собой задачи по осуществлению продукта, планировать этапы работы по изготовлению макета.
15	Повторение пройденных проектных понятий.	Закрепить пройденные проектные понятия.
16	Визитка. Как правильно составить визитку к проекту.	Уметь поэтапно распределять план работы по составлению визитки к проекту.
17	Визитка. Как правильно составить визитку к проекту.	Уметь поэтапно распределять план работы по составлению визитки к проекту
18	Мини-сообщение. Семиминутное выступление.	Кратко излагать основное содержание проекта, выделяя главное; контролировать время выступления, укладываться в регламент

19			
20	Выступление перед знакомой аудиторией.	Составлять устный рассказ о своем проекте, сообщая свои знания по теме проекта.	
21	Играем в ученых. Окрашивание цветка в разные цвета.	Проводить опыты по окрашиванию цветка в разные цвета, придумывать рассказы о приключениях цветка.	
22			
23	Подготовка ответов на предполагаемые вопросы «из зала» по теме проекта.	Изучать большой объем справочного материала для ответов на вопросы по заданной теме; понимать значение фразеологизмов.	
24	Пробные выступления перед незнакомой аудиторией.	Выступать перед незнакомой аудиторией, уметь справляться с волнением; закрепить знания, полученные на предыдущих занятиях.	
25			
26	Повторение. Давай вспомним.	Закрепление знаний, полученных на предыдущих занятиях.	
27	Играем в ученых. «Мобильные телефоны». Это интересно.	Знакомиться с проведением опытов по изготовлению «мобильных устройств», получать электричество с помощью волос, готовить поилку для цветов, оценивать свои работы.	
28	Играем в ученых. Поилка для цветов.		
29	Играем в ученых. Получение электричества с помощью волос. Это интересно.		
30	Тест «Чему я	Давать оценку своей деятельности с помощью	

	научился?»	учителя.	
31	Памятка для учащегося-проектанта.	Строить свою деятельность по предложенному плану.	
32	Твои впечатления от работы над проектом. Пожелание будущим проектантам. Твои советы им.	Находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт	
33	Советы на лето от Мудрого Дельфина.	Уметь обозначать главные задачи для успешного осуществления намеченной цели	

2 класс (34 часа)

№ п/п	Кол-во часов	Тема занятия	Формы и виды деятельности	
			Виды деятельности	Формы деятельности
1	1	Круг твоих интересов. Хобби. Увлечения.	Участвовать в обсуждении вопросов, понимать значение слова «хобби». Работать с информацией вести дискуссию. Оценивать своё поведение и поведение окружающих (на уроке, на перемене).	1. Практическая работа 2. Групповая работа 3. Парная работа 4. Исследовательская работа 5. Презентация своего проекта
2	1	Выбор темы твоего проекта. Ты – проектант. Твоё знакомство с понятиями «словарь», «проект», «тема».	Активно участвовать в обсуждении вопросов и диалоге. Понимать значение понятий «словарь», «проект», «тема». Правильно, осознанно читать (про себя) простой научно - популярный текст; определять главную мысль текста, находить информацию в словарях и справочниках.	
3	1	Знакомство с	Понимать значение слова «формулировка».	

		понятиями «формулировка». Работа со словарями.	Правильно формулировать вопросы по теме. Выступать с сообщениями на тему: «Интересные растения из энциклопедии»
4	1	Выбор помощников в работе над проектом.	Объяснять: с какой целью был задан вопрос, для чего проектанту знать ответ на данный вопрос.
5	1	Этапы работы над проектом. Ваше знакомство с понятием «этап».	Запоминать толкование новых понятий. Самостоятельное ознакомление (чтение) этапов работы над учебным проектом, разбор каждого этапа под руководством учителя
6	1	Актуальность темы проекта. Твое знакомство с понятием «актуальность».	Запоминать толкование новых понятий. Находить важные, существенные признаки в любом начинании, в любом процессе.
7	1	Проблема. Решение проблемы.	Запоминать толкование новых понятий. Видеть проблему. Обозначать по-своему алгоритм решения проблемы
8	1	Выработка гипотезы-предположения. Твоё знакомство с понятиями «выработка», «гипотеза», «предположение».	Запоминать толкование новых понятий. Выдвигать гипотезы, сравнивать свою гипотезу с гипотезами, которые придумали одноклассники.
9	1	Цель проекта	Учится работать с реальными объектами как с источниками информации, выдвигает гипотезы, делает выводы и обобщения
10	1	Задачи проекта	Участвовать в диалоге. Формулировать задачи

			проекта «Дети и компьютерные игры»
11	1	Сбор информации для проекта	Наблюдает, осуществляет сравнение, сходство и различие выдвигает гипотезы, делает выводы и обобщения, классифицирует, рассуждает, анализирует, учится работать с реальными объектами как с источниками информации
12	1	Знакомство с интересными людьми. Интервью.	Запоминать толкование новых понятий. Использовать в речи ранее изученные понятия. Активно участвовать в обсуждении вопросов. Самостоятельно выполнять задания по сбору информации к проекту. Играть в игру «интересное интервью»
13	1	Обработка информации. Отбор значимой информации.	Запоминать толкование новых понятий. Самостоятельный поиск необходимой информации. Поиск недостающей информации у взрослых (учитель, родители). Анализировать и обобщать собранные сведения о лошадях
14	1	Создание продукта проекта. Твоё знакомство с понятиями «макет», «поделка»	Работать над понятием «продукт проекта» по заданиям тетради. Выполнять исследование и работать над проектом, анализируя информацию, данную в рабочей тетради. Подготовить сообщения о своих коллекциях.
15	1	Играем в ученых. Это интересно	Ответы по домашнему заданию: дети рассказывают о достопримечательности городов, в которых побывали. Анализ результата опыта
16	1	Тест «Чему ты научился?»	Рассказ о результатах опыта. Самостоятельная работа с последующей проверкой
17	1	Отбор информации	Самостоятельно раскрыть смысл нового

		для семиминутного выступления. (Мини-сообщение)	понятия «выступление». Отбор информации для семиминутного выступления по предложенному плану. Анализ стихотворения А. Барто
18	1	Творческая работа. Презентация. Твоё знакомство с понятием «презентация». Значимость компьютера в создании проектов. Презентация.	Выступать с мини-сообщениями, подготовленными дома. Участвовать в творческой работа «Моя презентация».
19	1	Знаком ли ты с компьютером? Программа MPP- Microsoft Power Point Значимость компьютера в создании проектов.	Самостоятельно работать по заданиям рабочей тетради.
20	1	Первые шаги составления презентации на компьютере.	Практически работать на компьютере
21	1	Совмещение текста выступления с показом презентации.	Активно участвовать в диалоге.
22	1	Пробное	Репетировать выступления перед аудиторией

		выступление перед знакомой и незнакомой аудиторией	
23	1	Подготовка ответов на предполагаемые вопросы «зала» по теме проекта	Строить устное сообщение о проделанной работе, выбирать различные средства наглядности при выступлении. Рассказывать о своих впечатлениях от пробного выступления. Оценивать свое выступление по пятибалльной шкале.
24	1	Тест. «Добрые советы проектанту от Мудрого Дельфина»	Самостоятельно выполнять тест.
25	1	Изготовление визитки. Правильное составление титульного листа визитки	Участвовать в коллективной работе по составлению титульного листа визитки. Составлять титульный лист визитки своего проекта на отдельном листе используя подсказки рабочей тетради.
26	1	Самоанализ. Работа над понятием «Самоанализ»	Самооценка: рефлексивные умения, поисковые умения, коммуникативные умения (навыки общения), презентационные умения и навыки. Составлять примерный текст самоанализа.
27	1	Играем в ученых. Это интересно.	Активно участвовать в диалоге. Наблюдать, осуществлять сравнение, сходство и различие выдвигать гипотезы, делать выводы и обобщения, классифицировать, рассуждать, анализировать.
28	1	Различные конкурсы	Учится работать с реальными объектами как с

		проектно-исследовательской деятельности.	источниками информации. Заучивает понравившиеся стихи наизусть
29	1	Памятка жюри конкурсов.	Обсуждать каждый пункт требований жюри к выступлению на конкурсах проектов. Познакомится с новыми советами мудрого Дельфина
30	1	Пробное выступление перед незнакомой аудиторией.	Выступать перед незнакомой аудиторией.
31	1	Самоанализ – рефлексия после твоего выступления перед незнакомой аудиторией.	Сочинять советы выступающим перед незнакомой аудиторией.
32	1	Играем в ученых. Это интересно.	Наблюдать, осуществлять сравнение, сходство и различие выдвигать гипотезы, делать выводы и обобщения, классифицировать, рассуждать, анализироват.,
33	1	Благодарственные рисунки-отклики помощникам твоим проектам. Пожелание будущим проектантам	Рисовать открытки своим помощникам.
34	1	Советы на лето от Мудрого Дельфина	Активно участвовать в играх

3 класс (34 часа)

№ п/п	Кол-во часов	Тема занятия	Формы и виды деятельности	
			Виды деятельности	Формы деятельности
1	1	Круг твоих интересов. Хобби. Увлечения. Этапы работы над проектом	Участвовать в обсуждении вопросов, понимать значение слова «хобби».	1. Практическая работа 2. Групповая работа 3. Парная работа 4. Исследовательская работа 5. Презентация своего проекта
2	1	Выбор темы твоего проекта. Подбор материала для проекта. Проблема. Решение проблемы	Активно участвовать в обсуждении вопросов и диалоге. Понимать значение понятий «словарь», «проект», «тема». Правильно, осознанно читать (про себя) простой научно - популярный текст; определять главную мысль текста.	
3	1	Выбор темы твоего исследования. Предположение. Гипотеза. Решение задачи	Запоминать толкование новых понятий, выдвигать гипотезы, сравнивать свою гипотезу с гипотезами, которые придумали одноклассники.	
4	5	Требования к паспорту проекта. Составление паспорта проекта.	Развивать умение работать с полученной информацией, заучивать новые понятия, формулировать ответы на поставленные вопросы. Участвовать в коллективной работе по обсуждению новой информации, работать по образцу, составленному по всем правилам, выполнять самостоятельную работу по составлению своего проекта, используя подсказку в своей рабочей тетради.	
5				
6	2	Требования к составлению анкет	Запоминать толкование новых понятий. Находить важные, существенные признаки в	

7		для проекта. Анкетирование	любом начинании, в любом процессе. Составлять вопросы для анкет. Запоминать толкование новых понятий. Составлять памятки по теме проекта.
8	1	Постер. Требования к созданию постера. Условия размещения материала на постере	Участствует в коллективной работе по составлению постера. Составляет постер своего проекта на отдельном листе используя подсказки рабочей тетради. Создавать постер со ссылками и иллюстрациями, графическими схемами планами под руководством учителя. Создавать устные и письменные сообщения.
9	1	Практическая работа. Создание мини-постера.	Учиться работать с реальными объектами как с источниками информации, выдвигать гипотезы, делать выводы и обобщения. Принимать участие в пошаговом обсуждении алгоритма, учиться доказывать преимущества разных способов выполнения. Выполнять практическую работу индивидуально и в группах. Делать предварительные выводы и самооценку выполненного проекта.
10	3	Изучение и освоение возможностей программы MPP Microsoft Power Point. Вставка фотографий, рисунков, фигур, диаграмм	Изучать и осваивать возможности программы MPP. Пробовать вставлять фотографии, рисунки, фигуры, диаграммы. Работать практически на компьютере по заданиям рабочей тетради, осваивать алгоритм действия по вставке фотографий, рисунков и диаграмм, заучивать толкование новых понятий.
11			
12			
13	3	Программа MPP. Анимации. Настройка анимации	Выполнять самостоятельную работу на компьютере, знакомиться с новыми понятиями из проектного мира, формировать умение настраивать анимации на слайде, выполнять творческую работу.
14			
15			
16	1	Закрепление полученных умений, навыков в работе с	Работать над понятием «продукт проекта» по заданиям тетради. Выполнять исследование и работать над проектом, анализируя

		программой MPP. Творческая работа. Создание журнала.	информацию, создавать собственные творческие замыслы и доводить их до воплощения в творческом продукте.
17	2	Программа MPP. Дизайн. Нахождение ошибок в готовой презентации и исправление их. Работа с командами «обрезка» и «границы рисунка»	Работать с командами «Обрезка» и «Границы рисунка». Изучать и осваивать возможности программы Microsoft Power Point, творчески подходить к созданию вещи.
18			
19	2	Фотографии на слайдах. Работа с фотографиями на слайдах.	Принимать активное участие в обсуждении проблемы, объяснении материала. Выполнять практическую работу на компьютере, проводить рефлексию(самоанализ).
20			
21	2	Требования к компьютерной презентации Power Point	Знать требования к составлению компьютерной презентации. Находить ошибки в готовой презентации и исправлять их. Работать над воспроизведением нового материала, выполнять самостоятельную работу со следующей проверкой.
22			
23	2	Закрепление полученных умений, навыков в работе с программой MPP. Изучение и осваивание возможностей программы MPP.	Активно участвовать в диалоге, Выполнять практическую работу на компьютере. Работать над понятием «продукт проекта» по заданиям тетради. Выполнять исследование и работать над проектом, анализируя информацию, создавать собственные творческие замыслы и доводить их до воплощения в творческом продукте.
24			
25	2	Практическое занятие. Составление	Активно участвовать в работе группы, учиться распределять обязанности между участниками

		первой презентации по заданному тексту	группы, составлять план действий для выполнения коллективной презентации.
26			
27		Практическое занятие. Составление первой презентации по заданному тексту.	Активно участвовать в работе группы, учиться распределять обязанности между участниками группы, составлять план действий для выполнения коллективной презентации. Выступать с мини-сообщениями, подготовленные детьми дома.
28	2	Подготовка проектной документации к выступлению на конкурсе. Обработка информации. Интервью. Визитка.	Участие в коллективной работе по составлению титульного листа визитки. Составлять мини-сообщения детей проекта на отдельном листе, используя подсказки рабочей выполнять творческую работу «Моя презентация».
29			
30		Тесты. Тестирование. Самоанализ. Рефлексия.	Составлять примерный текст самоанализа. Выполнять самооценку: рефлексивные умения, поисковые умения, коммуникативные умения (навыки общения), презентационные умения и навыки.
31		Твои впечатления от работы над проектом	Наблюдать, осуществлять сравнение, сходства и различия предлагаемых гипотез, делать выводы и обобщения, классифицировать, рассуждать и анализировать.
32		Пожелания будущим проектантам	Делать выводы. Составлять пожелания в прозе или стихах.
33		Страницы благодарности тем, кто окружал и поддерживал тебя в этом году.	Рисовать открытки своим помощникам. Выявлять объём накопленных знаний во время проектной деятельности, поверять на сохранность знаний.

34	Советы на лето от Мудрого дельфина.	Активно участвовать в играх.	
----	-------------------------------------	------------------------------	--

4 класс (34 часа)

№ п/п	Кол-во	Тема занятия	Формы и виды деятельности	
			Виды деятельности	Формы деятельности
1	1	Твои новые интересы и увлечения.	Участвовать в обсуждении вопросов, планировании выступления, самостоятельном ознакомлении с памятками, обобщении полученных данных.	1. Практическая работа 2. Групповая работа 3. Парная работа 4. Исследовательская работа 5. Презентация своего проекта
2	1	Виды проектов.	Работать с новой информацией, различать виды проектов, экспериментировать и проводить исследование, ставить опыты.	
3	1	Исследовательски-творческий проект	Работать с научной информацией, работать в команде, отчитываться о проделанной работе.	
4	1	Творческий проект	Участвовать в создании творческого мини-проекта, активно участвовать в поиске ответов на поставленные вопросы.	
5	2	Ролево-игровой проект	Активно участвовать в обсуждении мини-проектов, новых понятий и терминов, коллективной работе над проектом, планировать и распределять обязанности между членами группы.	
6				
7	2	Исследовательский проект с выдвижением гипотезы и последующей ее проверкой	Участвовать в самостоятельном исследовании по выбранной тематике, решать логические задачи, отвечать на вопросы по результатам исследования.	
8				
9	2	Информационно-исследовательский	Участвовать в сборе информации, проведении анкетирования, выполнять анализ полученных	

10		проект	сведений и делать выводы, осуществлять дискуссию по результатам исследования.
11	2	Практико-ориентированный проект	Участвовать в разборе информации, освоении новых понятий, чётко распределять функции каждого члена группы, поэтапно обсуждать работу группы, оформлять конечный продукт, выполнять презентацию полученных результатов и способов их внедрения в практику.
12			
13	2	Монопредметный проект	Активно участвовать в ознакомлении с новой информацией, участвовать в игровой деятельности, обсуждении ответов на поставленные вопросы, создавать продукт проектов.
14			
15	1	Межпредметный проект	
16	1	Виды презентационных проектов	
17	1	Вид презентации проекта, как отчет участников исследовательской экспедиции	Участвовать в выборе наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий, изучать структуру отчётов и их виды.
18	1	Вид презентации проекта, в рамках научной конференции	Искать и выделять необходимую информацию, применять методы информационного поиска.
19	1	Правильная подготовка презентации к проекту	Формировать умения в составлении требований к презентации, изучать новые понятия и применять полученные знания на практике.
20	2	Работа с памяткой при подготовке публичного	Ознакомиться с общими рекомендациями к публичному выступлению, отвечать на задаваемые вопросы, участвовать в составлении

21		выступления	памятки для публичного выступления.
22	1	Работа с памяткой по составлению списка использованной литературы во время работы над проектом	Ознакомиться с памяткой по составлению списка используемой литературы, участвовать в практической работе по составлению списка и ссылок на разные информационные источники.
23	1	Типичные ошибки проектантов	Участвовать в обсуждении и выделение необходимой информации, поиске типичных ошибок проектантов, в работе группы по составлению памятки.
24	1	Критерии итогового оценивания проектной деятельности учащихся	Ознакомиться с критериями оценивания проектной деятельности, анализировать полученную информацию и формулирование выводов.
25	1	Программа МРР. Формирование умения работы с диаграммой.	Искать и выделять необходимую информацию, применять методы информационного поиска с помощью компьютерных средств, участвовать в практической работе по формированию умения работать с диаграммой и таблицей.
26	1	Программа МРР. Формирование умения работы с таблицей.	
27		Практическая работа	Использовать полученные знания работы на компьютере.
28		Тестирование. Самоанализ	Выполнять тестовую работу с последующим самоанализом и оцениванием.
29		Использование ресурсов Интернета при подготовке к презентации	слайдов презентации с использованием ресурсов интернета (поиск картинок, сведений по теме проекта и др.)
30		Программа Microsoft Office Word.	Участвовать в пошаговом выполнении работы по составлению текста и настройке полей

	Формирование навыков работы с текстом и по настройке полей и абзацев.	абзацев, учиться работать с инструкцией в группе.	
31	Твои впечатления от работы над проектом.	Самостоятельно анализировать, делать выводы, предлагать рекомендации.	
32	Пожелания будущим проектантам.	Участвовать в индивидуальной или групповой работе по составлению пожеланий будущим проектантам.	
33	Страница благодарности тем, кто окружал и поддерживал тебя в этом году.	Самостоятельно планировать и выполнять открытки-пожелания, активно участвовать в работе круглого стола, оценивании и обсуждении готовых работ.	
34	Советы мудрого Дельфина на лето.	Активно участвовать в играх.	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

№	Тема занятия	Кол-во часов
1 четверть (8 часов)		
1	Кто я? Моя семья.	1
2	Чем я люблю заниматься Хобби.	1
3	О чем я больше всего хочу рассказать. Выбор темы твоего проекта.	1
4	Как собирать материал. Твои помощники. Этап	1
5	Повторение. Давай вспомним.	1
6	Проблема.	1
7	Проблема. Решение проблемы.	1
8	Гипотеза. Предположение. Играем в предположения.	1
2 четверть (8 часов)		

9	Цель проекта.	1
10	Задача проекта.	1
11	Выбор нужной информации.	1
12	Интересные люди - твои помощники.	1
13	Продукт проекта.	1
14	Виды продукта. Макет. Знакомство с понятием «макет», «поделка»	1
15	Повторение пройденных проектных понятий.	1
16	Визитка. Как правильно составить визитку к проекту.	1
3 четверть (9 часов)		
17	Визитка. Как правильно составить визитку к проекту.	1
18	Мини-сообщение. Семиминутное выступление.	2
19		
20	Выступление перед знакомой аудиторией.	1
21	Играем в ученых. Окрашивание цветка в разные цвета.	2
22		
23	Подготовка ответов на предполагаемые вопросы «из зала» по теме проекта.	1
24	Пробные выступления перед незнакомой аудиторией.	2
25		
4 четверть (8 часов)		
26	Повторение. Давай вспомним.	1
27	Играем в ученых. «Мобильные телефоны». Это интересно.	1
28	Играем в ученых. Поилка для цветов.	1
29	Играем в ученых. Получение электричества с помощью волос. Это интересно.	1
30	Тест «Чему я научился?»	1
31	Памятка для учащегося-проектанта.	1
32	Твои впечатления от работы над проектом. Пожелание будущим проектанту. Твои советы им.	1
33	Советы на лето от Мудрого Дельфина.	1
	Всего:	33

2 класс

№	Тема занятия	Кол-во часов
1 четверть (8 часов)		

1	Круг твоих интересов. Хобби. Увлечения.	1
2	Выбор темы твоего проекта. Ты – проектант. Твоё знакомство с понятиями «словарь», «проект», «тема».	1
3	Знакомство с понятиями «формулировка». Работа со словарями.	1
4	Выбор помощников в работе над проектом.	1
5	Этапы работы над проектом. Ваше знакомство с понятием «этап».	
6	Актуальность темы проекта. Твое знакомство с понятием «актуальность».	1
7	Проблема. Решение проблемы.	1
8	Выработка гипотезы-предположения. Твоё знакомство с понятиями «выработка», «гипотеза», «предположение».	1
2 четверть (8 часов)		
9	Цель проекта	
10	Задачи проекта	1
11	Сбор информации для проекта	1
12	Знакомство с интересными людьми. Интервью.	1
13	Обработка информации. Отбор значимой информации.	1
14	Создание продукта проекта. Твоё знакомство с понятиями «макет», «поделка»	1
15	Играем в ученых. Это интересно	1
16	Тест «Чему ты научился?»	1
3 четверть (10 часов)		
17	Отбор информации для семиминутного выступления. (Мини-сообщение)	1
18	Творческая работа. Презентация. Твоё знакомство с понятием «презентация». Презентация.	1
19	Знаком ли ты с компьютером? Программа MPP-Microsoft Power Point Значимость компьютера в создании проектов.	1
20	Первые шаги составления презентации на компьютере.	1
21	Совмещение текста выступления с показом презентации.	1
22	Пробное выступление перед знакомой и незнакомой аудиторией	1
23	Подготовка ответов н предполагаемые вопросы «зала» по теме проекта	1
24	Тест. «Добрые советы проектанту от Мудрого Дельфина»	1
25	Изготовление визитки. Правильное составление титульного листа визитки	1

26	Самоанализ. Работа над понятием «Самоанализ»	1
4 четверть (8 часов)		
27	Играем в ученых. Это интересно	1
28	Различные конкурсы проектно-исследовательской деятельности	1
29	Памятка жюри конкурсов	1
30	Пробное выступление перед незнакомой аудиторией	1
31	Самоанализ – рефлексия после твоего выступления перед незнакомой аудиторией	1
32	Играем в ученых. Это интересно	1
33	Благодарственные рисунки-отклики помощникам твоим проектам. Пожелание будущим проектантам	1
34	Советы на лето от Мудрого Дельфина	1
	Всего:	34

3 класс

№	Тема занятия	Кол-во часов
1 четверть (8 часов)		
1	Круг твоих интересов. Хобби. Увлечения. Этапы работы над проектом	1
2	Выбор темы твоего проекта. Подбор материала для проекта. Проблема. Решение проблемы	1
3	Выбор темы твоего исследования. Предположение. Гипотеза. Решение задачи	1
4	Требования к паспорту проекта. Составление паспорта проекта	2
5		
6	Требования к составлению анкет для проекта. Анкетирование	2
7		
8	Постер. Требования к созданию постера. Условия размещения материала на постере	1
2 четверть (8 часов)		
9	Практическая работа. Создание мини-постера.	1
10	Изучение и освоение возможностей программы MPP. Выставка фотографий, рисунков, фигур, диаграмм	3
11		
12		
13	Программа MPP. Анимации. Настройка анимации	3
14		
15		
16	Закрепление полученных умений, навыков в работе с программой MPP. Творческая работа. Создание журнала	1

четверть (10 часов)		
17	Программа МРР. Дизайн. Нахождение ошибок в готовой презентации и исправление их. Работа с командами «обрезка» и «границы рисунка»	2
18		
19	Фотографии на слайдах. Работа с фотографиями на слайдах.	2
20		
21	Требования к компьютерной презентации Power Point	2
22		
23	Закрепление полученных умений, навыков в работе с программой МРР. Изучение и осваивание возможностей программы МРР	2
24		
25	Практическое занятие. Составление первой презентации по заданному тексту.	2
26		
четверть (8 часов)		
27	Составление первой презентации по заданному тексту.	1
28	Подготовка проектной документации к выступлению на конкурсе. Обработка информации. Интервью. Визитка.	2
29		
30	Тесты. Тестирование. Самоанализ. Рефлексия.	1
31	Твои впечатления от работы над проектом	1
32	Пожелания будущим проектантам	1
33	Страницы благодарности тем, кто окружал и поддерживал тебя в этом году. (Руководитель проекта – учитель, консультанты – родители; помощники- друзья)	1
34	Советы на лето от Мудрого дельфина.	1
	Всего:	34

4 класс

№	Тема занятия	Кол-во часов
1 четверть (8 часов)		
1	Твои новые интересы и увлечения.	1
2	Виды проектов.	1
3	Исследовательски-творческий проект	1
4	Творческий проект	1
5	Ролево-игровой проект	2

6		
7	Исследовательский проект с выдвижением гипотезы и последующей ее проверкой	2
8		
2 четверть (8 часов)		
9	Информационно-исследовательский проект	2
10		
11	Практико-ориентированный проект	1
12	Практико-ориентированный проект	1
13	Монопредметный проект	2
14		
15	Межпредметный проект	1
16	Виды презентационных проектов	1
3 четверть (10 часов)		
17	Вид презентации проекта, как отчет участников исследовательской экспедиции	1
18	Вид презентации проекта, в рамках научной конференции	
19	Правильная подготовка презентации к проекту	1
20	Работа с памяткой при подготовке публичного выступления	2
21		
22	Работа с памяткой по составлению списка использованной литературы во время работы над проектом	1
23	Типичные ошибки проектантов	1
24	Критерии итогового оценивания проектной деятельности учащихся	1
25	Программа МРР. Формирование умения работы с диаграммой.	
26	Программа МРР. Формирование умения работы с таблицей.	1
4 четверть (8 часов)		
27	Практическая работа	1
28	Тестирование. Самоанализ	
29	Использование ресурсов Интернета при подготовке к презентации	1
30	Программа Microsoft Office Word. Формирование навыков работы с текстом и по настройке полей и абзацев.	1
31	Твои впечатления от работы над проектом.	1
32	Пожелания будущим проектантам.	1
33	Страница благодарности тем, кто окружал и поддерживал тебя в этом году.	
34	Советы мудрого Дельфина на лето.	1

МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Основная литература	Дополнительная литература
<p>Р.И. Сизова, Р.Ф. Селимова «Учусь создавать проект»; методическое пособие для 1,2,3,4 классов. - М., Издательство РОСТ, 2012-119с. /Юным умникам и умницам. Исследуем, доказываем, проектируем, создаём/</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Григорьев Д.В., Степанов П.В. Стандарты второго поколения: Внеурочная деятельность школьников: Методический конструктор. Москва, «Просвещение», 2010. -321с. 2. Зиновьева Е.Е. Проектная деятельность в начальной школе: 2010,-5 с. 3. Савенков А.И. Методика исследовательского обучения младших школьников: /Савенков А.И.- Самара: Учебная литература, 2008-119с. 4. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе. От действия к мысли: пособие для учителя / (А.Г. Асмолов, Г.В. Бурменская, И.А. Володарская и др.); под ред. А.Г. Асмолова, 2-ое изд.-М.: Просвещение. 2010.-152с. 5. Проектные технологии на уроках и во внеурочной деятельности. -М.: «Народное образование». -2000, №7
<p>Технические средства обучения</p> <p>Классная доска; Компьютер; Мультимедийный проектор; Интерактивная доска. Документ-камера.</p>	<p>MULTIMEDIA-поддержка:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Материалы к внеурочным занятиям: • Интернет-ресурсы: http://old.prosv.ru/umk/perspektiva/info.aspx?ob_no=43052 • Инфоурок. https://infourok.ru/videouroki/muzyka. • Библиотека видеоуроков по программе. • Российская Электронная Школа . https://resh.edu.ru/ Видеоуроки и тренажеры. • Академия наук .http://www.youtube.com/user/ Видеофильмы. • Портал дистанционного обучения. https://uchi.ru • Портал дистанционного обучения. https://education.yandex.ru/lab/classes