

**План мероприятий
по повышению объективности оценивания образовательных результатов в
МОБУ «СОШ «Янинский ЦО» на 2024-2025 учебный год**

№ п/п	Мониторинг образовательных результатов	Цели	Ответственный
1.	Эффективность работы по обеспечению качества реализации образовательных программ	Анализ эффективности работы по обеспечению качества реализации образовательных программ, работы по профилактике отставания в освоении программ ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, в том числе коррекционной работы	Заместители директора по УВР
3.	Проведение контрольных работ(входных, полугодовых, годовых, ВПР)	Сравнительный анализ уровня знаний обучающихся	Заместители директора, руководители МО, учителя-предметники
3.1	Создание независимых комиссий по проверке контрольных работ	Повышение объективности оценивания работ	Заместители директора по УВР Руководители предметных МО
3.2	Разработка единых критериев оценивания проверочных работ		
3.3	Привлечение родительской общественности в качестве независимых наблюдателей при проведении проверочных работ		
4.	Качество преподавания предметов	Проверить уровень преподавания	Заместители директора по УВР
4.1	Посещение уроков учителей-предметников	Мониторинг качества преподавания	Заместители директора по УВР
4.2	Семинар-практикум: «Единый подход к критериям оценивания»	Коррекция единой критериальной базы оценивания в школе	Заместители директора, руководители МО
4.3	Работа учителей-наставников с молодыми специалистами, вновь прибывшими учителями по использованию единых критериев оценивания	Методическая помощь молодым учителям	Учителя-наставники
4.4	Взаимопосещение уроков и обмен опытом учителей-предметников	Совершенствование педагогического мастерства	Учителя-предметники
5.	Соблюдение единого орфографического режима при проведении письменных работ	Выявить соответствие соблюдения единого орфографического режима, объем домашних заданий, своевременность проверки письменных работ учителем, объективность выставления оценок соблюдение норм	Заместители директора, руководители МО

		проверки рабочих тетрадей, согласно Положению о единоморфграфическом режиме	
6.	Эффективность работы учителей начальных классов и учителей-предметников по достижению личностных, метапредметных УУД и предметных результатов учащихся в условиях реализации ФГОС НОО и ООО	Анализ эффективности работы учителей начальных классов и учителей-предметников	Заместители директора, руководители МО
7.	Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО и ООО. Достижение планируемых результатов (итоговый контроль)	Определить уровень эффективности работы педагогического коллектива в освоении системы оценки достижения планируемых результатов освоения ООПНОО, ООО	Заместители директора
8.	Выполнение образовательных программ за год	Определить степень реализации образовательных программ по предметам учебного плана, программ элективных курсов, внеурочной деятельности	Заместители директора
9.	Готовность учащихся 9 и 11 классов к ГИА по обязательным предметам и предметам по выбору.	Определить уровень подготовки учащихся 9 и 11 классов к ГИА по обязательным предметам и предметам по выбору	Заместитель директора
9.1.	Изучение критериев оценивания процедур ГИА (ОГЭ и ЕГЭ) на заседаниях ШМО	Повышение уровня владения педагогами требованиями к оцениванию ОГЭ/ЕГЭ	Руководители ШМО, эксперты ОГЭ
9.2.	Проведение школьных пробных ОГЭ независимыми организаторами (сентябрь, декабрь, март)	Выявление уровня готовности учащихся к ГИА	Заместитель директора, учителя - предметники
9.3.	Сравнительный анализ проводимых пробных экзаменов, выявление типичных ошибок и их отработка на уроках и элективных курсах.	Устранение типичных ошибок, повышение качества готовности к ГИА	Учителя-предметники, руководители ШМО
9.4.	Участие в репетиционных экзаменах, процедурах проверки, изучение критериев оценивания	Повышение уровня владения педагогами требованиями к оцениванию ИСИ/ОГЭ/ЕГЭ	Учителя русского языка и математики

10.	Государственная итоговая аттестация обучающихся 9 и 11-х классов	Определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ основного общего/среднего общего образования, соответствующим требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта	Заместитель директора
11.	Корреляция результатов внешней оценки качества образования с результатами внутренней оценки качества образования (результаты текущей успеваемости и промежуточной аттестации)	Использовать результаты внешней оценки для анализа качества образования в ОО	Заместители директора