

Приложение № 1 к АООП ООО

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОБУ «СОШ «Янинский ЦО»

ПРИНЯТО  
Решением Педагогического Совета  
МОБУ «СОШ «Янинский ЦО»  
протокол от «29» августа 2024 г. № 1

\_\_\_\_\_ А.Б. Зюзин

«Учтено мотивированное мнение Совета родителей  
и Совета обучающихся»

Приказ от «29» августа 2024 № 334

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

**«ЯНИНСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ»**

(в соответствии с федеральной адаптированной образовательной программы основного  
общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России  
от 24 ноября 2022 г. N 1025)

**С НАРУШЕНИЕМ СЛУХА**

### **Пояснительная записка**

Учебный план МОБУ «СОШ «Янинский ЦО», реализующий АООП ООО обучающихся с нарушением слуха (далее по тексту— учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план, реализующий АООП ООО обучающихся с нарушением слуха на 2023/2024 учебный год сформирован на основе следующих документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 года № 1897;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. N28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Устав МОБУ «СОШ «Янинский ЦО»;
- АООП ООО для обучающихся с нарушением слуха МОБУ «СОШ «Янинский ЦО».

Учебный план адаптированной основной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с нарушениями слуха (вариант 2.2.2) в целом соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и ФОП ООО, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционно-развивающих курсов по Программе коррекционной работы.

Учебный план:

фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;  
определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;  
распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации.

Для обучающегося с нарушениями слуха может быть разработан индивидуальный учебный план как на весь период обучения по программе, так и на один год или иной срок. Данный индивидуальный план предусматривает решение одной или нескольких из ниже указанных задач:

усиление внимания к обязательным учебным дисциплинам, освоение которых может вызывать у данной группы обучающихся специфически обусловленные или индивидуально ориентированные трудности, например, увеличено время на предметы "Русский язык", "Математика" (за счёт часов части учебного плана, определяемой участниками

образовательных отношений);

введение в содержание образовательной программы учебных дисциплин, отвечающих особым образовательным потребностям, в том числе потребностям в сохранении и укреплении здоровья (предметы "Развитие речи", "Адаптивная физическая культура"); проведение коррекционно-развивающих курсов по программе коррекционной работы и, при необходимости, дополнительных коррекционно-развивающих занятий в соответствии с "Индивидуальным планом коррекционно-развивающей работы" за счет часов внеурочной деятельности в объеме не менее 5 часов в неделю;

организация и проведение индивидуальных консультаций педагогических работников по обязательным учебным дисциплинам, по темам и разделам, требующим особого внимания для пропедевтики возникновения специфически обусловленных или индивидуально ориентированных трудностей в обучении;

реализация индивидуальной образовательной траектории с учетом интересов, склонностей, способностей (в том числе выдающихся), выбранного обучающимся профиля в обучении.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с нарушением слуха:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;

- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с нарушением слуха, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся используется:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

- на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся;

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с нарушением слуха учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является **внеурочная деятельность**. В соответствии с требованиями ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность

организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, обще-интеллектуальное, общекультурное, спортивно оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательных отношений в образовательной организации, участие обучающихся с ЗПР во внеурочной деятельности организуется инклюзивно.

***Коррекционно-развивающая область:***

Основными задачами коррекционно-развивающих занятий на уровне основного общего образования являются:

- организация психолого-педагогического сопровождения, направленного на коррекцию и ослабление имеющихся нарушений в познавательной, речевой, эмоциональной, коммуникативной, регулятивной сферах;

- осуществление коррекции познавательной деятельности и речевой сферы в процессе реализации образовательных программ основного общего образования и при реализации программы коррекционной работы на уровне основного общего образования как основы коррекции имеющихся у обучающегося с нарушениями;

- осуществление психологического и социального сопровождения, обучающегося с нарушением слуха, направленное на его личностное становление и профессиональное самоопределение, на профилактику социально нежелательного поведения, развитие навыков соблюдения правил кибербезопасности при общении в социальных сетях;

- специальные групповые психокоррекционные занятия по формированию саморегуляции познавательной деятельности и поведения; закрепление и активизация навыков социально одобряемого поведения;

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена групповыми или индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими, психо-коррекционными) и физической культурой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется, исходя из психофизических особенностей, обучающихся с нарушением слуха на основании рекомендаций ПМПК. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в индивидуальной и групповой форме.

Время, отведённое на внеурочную деятельность (в т. ч. коррекционно-развивающие занятия), не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Распределение часов, предусмотренных на коррекционную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 5 ч.

Сроки освоения АООП ООО обучающимися с нарушением слуха составляют 6 лет.

Продолжительность учебной недели в 5-10 классах – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя для обучающихся 5-9 классов устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели. Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут.

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей:

***Предметная область «Русский язык и литература»*** представлена учебными предметами:

«Русский язык» и «Литература», «Развитие речи» в 5-9-х классах.

**Предметная область «Иностранные языки»** представлена учебными предметами «Иностранный язык (английский)» в 5-9 классах;

**Предметная область «Математика и информатика»** представлена учебными предметам:

«Математика» в 5-6 классах, в 7-9 классах учебный предмет «Математика» представлен модулями- предметами «Алгебра» и «Геометрия», также в предметную область входят учебные предметы: «Информатика» 7-9 классах, «Вероятность и статистика» по 1 часу в 7-9 классах;

**Предметная область «Общественно-научные предметы»** представлена учебными предметами:

«История» в 5-9 классах,

«Обществознание» в 6-9 классах, «География» в 5-9 классах;

**Предметная область «Естественно-научные предметы»** представлена учебными предметами:

«Биология» в 5-9 классах; «Физика» в 7-9 классах, «Химия» в 8-9 классах;

**Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»** представлена учебными предметами: «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-6 классах;

**Предметная область «Искусство»** представлена учебными предметами:

«Изобразительное искусство» в 5 – 6 классах;

**Предметная область «Технология»** представлена учебным предметом

«Технология» в 5-9-х классах;

**Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** представлена учебными предметами: «Физическая культура. Адаптивная физическая культура» в 5-9 классах и «Основы безопасности и защиты Родины» в 8-9 классах.

#### **Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

По решению Учреждения на основании запроса родителей (законных представителей) и обучающихся часы, использованы на увеличение часов на изучение учебных предметов:

- «Русский язык» в 5-9-х классах на 1 час в неделю;
- «Литература» в 5-6, 9 -х классах на 1 час в неделю;
- «Иностранный язык (английский)» в 5 -х классах на 2 часа, 6-9-х на 1 час в неделю;
- «Математика» в 5-6-х классах на 1 час в неделю;
- «Алгебра» в 7-9-х классах на 1 час в неделю;
- «Геометрия» в 7-9-х классах на 1 час в неделю;
- «Информатика» в 9-х классах на 1 час в неделю;
- «Реальная математика» в 6-х классах на 1 час в неделю;
- «История» в 5-9 классах на 1 час в неделю;
- «География» в 7-9-х классах на 1 час в неделю;
- «Экология» в 5-х классах на 1 час в неделю;
- «Биология» в 7-9-х классах на 1 час в неделю;
- «Химия» в 8-9-х классах на 1 час в неделю;
- «Физика вокруг нас» в 8-х классах на 1 час в неделю;
- «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 6-х классах на 1 час в неделю;
- «Труд (технология)» в 5-7 классах на 1 час в неделю;
- «Физическая культура. Адаптивная физическая культура» в 6-9-ых классах и на 1 часа в неделю.

**Недельный и годовой план обучающихся по АООП ООО с нарушением слуха**

Предметные области	Учебные предметы/ Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык, литература	Русский язык	4/136	4/136	3/102	2/68	2/68	15/510
	Литература	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	10/680
	Развитие речи	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170
Иностранный язык	Иностранный язык	1/34	2/68	2/68	1/34	1/34	7/238
Математика и информатика	Математика	4/136	4/136	-	-	-	8/272
	Алгебра	-	-	2/68	2/68	2/68	6/204
	Геометрия	-	-	1/34	1/34	1/34	3/102
	Вероятность и статистика	-	-	1/34	1/34	1/34	3/102
	Информатика	-	-	1/34	1/34	1/34	3/102
Общественно-научные предметы	История	1/34	1/34	1/34	1/34	1,5/51	5/170
	Обществознание	-	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
	География	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	1/34	1/34	1/34	
	Химия	-	-	-	1/34	1/34	2/68
	Биология	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170
Основы духовно нравственной культуры народов России	ОДНКНР <b>(инклюзивно)</b>	1/34	-	-	-	-	1/34
Искусство	Изобразительное искусство <b>(инклюзивно)</b>	1/34	1/34	-	-	-	2/68
Технология	Труд (Технология) <b>(инклюзивно)</b>	1/34	1/34	1/34	1/34	0,5/17	4,5/153
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности <b>(инклюзивно)</b>	-	-	-	1/34	1/34	2/68
	Адаптивная физическая культура <b>(инклюзивно)</b>	2/68	1/34	1/34	1/34	1/34	6/204
<b>Итого</b>		20/ 680	20/ 680	20/ 680	20/ 680	20/ 680	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		8/ 272	10/ 340	10/ 340	10/ 340	10/ 340	
Русский язык, литература	Русский язык	1/34	2/68	1/34	1/34	1/34	
	Литература	1/34	1/34	-	-	1/34	
Иностранный язык	Иностранный язык	2/68	1/34	1/34	-	1/34	
Математика и информатика	Математика	1/34	1/34	-	-	-	2/68
	Алгебра	-	-	1/34	1/34	1/34	3/102
	Геометрия	-	-	1/34	1/34	1/34	3/102
	Реальная математика	-	1/34	-	-	-	
	Информатика	-	-	-	-	-	
Общественно-научныепредметы	История	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170
	География	-	-	1/34	1/34	1/34	3/102
	Экология <b>(инклюзивно)</b>	1/34					
Естественно-научныепредметы	Физика	-	-	1/34	2/34	1/34	
	Химия	-	-	-	1/34	1/34	2/68
	Биология	-	-	-	1/34	-	
	Физика вокруг нас	-	-	-	-	-	
Основы духовно нравственнойкультуры народов России	ОДНКНР <b>(инклюзивно)</b>	-	1/34	-	-	-	
Искусство	Изобразительное искусство <b>(инклюзивно)</b>	-	-	1/34			
	Черчение <b>(инклюзивно)</b>	-	-	-	-	-	
Технология	Труд (Технология) <b>(инклюзивно)</b>	1/34	1/34	1/34	-	-	3/102

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Адаптивная физическая культура (инклюзивно)	-	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		28/ 952	30/ 1020	30/ 1020	30/ 1020	30/ 1020	148/ 5032
<b>Внеурочная деятельность: коррекционно развивающие курсы по "Программе коррекционной работы" АООП ООО; занятия по различным направлениям внеурочной деятельности</b>		10/ 340	10/ 340	10/ 340	10/ 340	10/ 340	50/ 1700
<b>Коррекционно-развивающие курсы по "Программе коррекционной работы" АООП ООО</b>							
Развитие восприятия и воспроизведения устной речи		4/136	4/136	2/68	2/68	2/68	14/476
Развитие учебно-познавательной деятельности		2/68	2/68	4/136	4/136	4/136	16/544
Занятия с педагогом-психологом		1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170
<b>Занятия по различным направлениям внеурочной деятельности</b>							
Занятия по направлениям внеурочной деятельности		5/170	5/170	5/170	5/170	5/170	25/850
<b>Всего к финансированию</b>		38/ 1292	40/ 1360	40/ 1360	40/ 1360	40/ 1360	198/ 6732

