

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОБУ «СОШ «Янинский ЦО»

ПРИНЯТО  
Решением Педагогического Совета  
МОБУ «СОШ «Янинский ЦО»  
протокол от «29» августа 2024 г. № 1

\_\_\_\_\_ А.Б. Зюзин

«Учтено мотивированное мнение Совета  
родителей и Совета обучающихся»

Приказ от «29» августа 2024 № 334

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
«ЯНИНСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ»**

(в соответствии с федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. N 1026)

**С ЛЕГКОЙ УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ  
(ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)  
(ВАРИАНТ 1)**

## Пояснительная записка

Учебный план МОБУ «Средняя общеобразовательная школа «Янинский центр образования» (далее — Учебный план) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составлен в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов:

-Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями от: 7 мая, 7 июня, 2, 23 июля, 25 ноября 2013г., 3 февраля, 5, 27 мая, 4, 28 июня, 21 июля, 31 декабря 2014 г., 6 апреля, 2 мая, 29 июня, 13 июля, 14, 29, 30 декабря 2015 г; 2 марта, 2 июня, 3 июля 2016 г., 1 мая 2017 г.

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

-Письмо Минобрнауки России от 11.08.2016 г. №ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования" с изменениями и дополнениями;

-Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

- Приказ от 24 ноября 2022 г. N 1026 «Об утверждении Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

-Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. N28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

-Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Недельный учебный план представлен по этапам обучения:

1 этап - I - IV или I дополнительный, I - IV классы;

2 этап - V - IX классы;

3 этап - X - XII классы.

Срок обучения по АООП составляет 9 - 13 лет.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 34 учебных недель в году со II по XII класс. Общий объем учебной нагрузки составляет не более от 3039 до 3732 академических часов на 1 этапе обучения (I - IV или I дополнительный, I - IV класс), 5066 академических часов на 2 этапе обучения (V - IX класс) и 3060 часов на 3 этапе (X - XII класс).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся предусмотрена коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения:

**Предметная область «Язык и речевая практика»** представлена учебными предметами: «Русский язык» и «Чтение (Литературное чтение)» в 5-9-х классах.

**Основные задачи реализации содержания:**

- развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекцию мыслительной деятельности;
- расширение представлений о языке как важнейшем средстве человеческого общения;
- ознакомление с некоторыми грамматическими понятиями и формирование на этой основе грамматических знаний и умений;
- использование усвоенных грамматико-орфографических знаний и умений для решения практических задач;
- совершенствование навыка полноценного чтения как основы понимания художественного и научно-познавательного текстов;
- развитие навыков речевого общения на материалах доступных для понимания художественных и научно-познавательных текстов;
- развитие положительных качеств и свойств личности.

**Предметная область «Математика»** представлена учебными предметами - «Математика» в 5-9 классах и «Информатика» - в 7-9 классах.

**Основные задачи реализации содержания:**

- дальнейшее формирование и развитие математических знаний и умений, необходимых для решения практических задач в учебной и трудовой деятельности;
- коррекция недостатков познавательной деятельности и повышение уровня общего развития;
- воспитание положительных качеств и свойств личности.

**Предметная область «Естествознание»** представлена учебными предметами: «Природоведение» в 5-6 классах, «Биология» в 7-9 классах и «География» в 6-9 классах.

**Основные задачи реализации содержания:**

- формирование элементарных научных знаний о живой и неживой природе;
- демонстрация тесной связи между живой и неживой природой;
- формирование специальных и общеучебных умений и навыков;
- воспитание бережного отношения к природе, ее ресурсам, знакомство с основными направлениями природоохранной работы;
- воспитание социально значимых качеств личности.

**Предметная область «Человек и общество»** представлена учебными предметами: «Мир истории» в 6 классах, «История Отечества» в 7-9 классах, «Основы социальной жизни» в 5-9 классах

**Основные задачи реализации содержания:**

- формирование нравственного сознания развивающейся личности обучающегося с умственной отсталостью, способных к определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны;
- развитие умения применять исторические знания в учебной и социальной деятельности;
- развитие нарушенных при умственной отсталости высших психических функций.

**Предметная область «Искусство»** представлена учебными предметами:

«Музыка» и «Изобразительное искусство» в 5 классах

**Основные задачи реализации содержания:**

- приобщение к музыкальной и художественной культуре обучающихся с умственной отсталостью как неотъемлемой части духовной культуры.

**Предметная область «Технология»** представлена учебным предметом

«Профильный труд» в 5-9-х классах.

**Основные задачи реализации содержания:**

- всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью в процессе формирования их трудовой культуры;

-развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности)

**Предметная область «Физическая культура»** представлена учебным предметом «Адаптивная физическая культура» в 5-9 классах.

**Основные задачи реализации содержания:**

- укрепление здоровья, физического развития и повышение работоспособности учащихся;
- развитие и совершенствование двигательных умений и навыков;
- приобретение знаний в области гигиены, теоретических сведений по физкультуре;
- развитие чувств темпа и ритма, координация движений;
- формирование навыков правильной осанки в статических положениях и движениях.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей обучающихся.

По решению образовательной организации на основании запроса родителей (законных представителей) и обучающихся часы использованы на увеличение часов на изучение учебных предметов:

- «Русский язык» в 5-6-х классах на 1 час в неделю;
- Чтение (Литературное чтение) в 5-9-х классах на 1 час в неделю;
- «Математика» в 5-9-х классах на 1 час в неделю;
- «Природоведение» в 5-6-х классах на 1 час в неделю;
- «Биология» в 7-9-х классах на 1 час в неделю;
- «Основы социальной жизни» в 5-9-х классах на 1 час в неделю;
- «История Отечества» в 7-9-х классах на 1 час в неделю;
- «Профильный труд» в 5-9-х классах на 1 час в неделю.

Содержание коррекционно-развивающей области представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психо-коррекционными) и адаптивной физической культурой. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 7 часов в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется образовательной организацией исходя из психофизических особенностей, обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники (учителя-логопеды, учителем-дефектологом, педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования и др.).

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП ООО. Распределение часов, предусмотренных на коррекционную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 7 ч.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП ООО определяет Организация.

Для развития потенциала тех обучающихся с ЛУО, которые в силу особенностей психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, формы образования).

**Формы промежуточной аттестации обучающихся**

<b>Учебные предметы/ Классы</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>
Русский язык	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Чтение (Литературное чтение)	Контрольное чтение	Контрольное чтение	Контрольное чтение	Контрольное чтение	Контрольное чтение
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Информатика	-	-	Практическая работа	Практическая работа	Практическая работа
Мир истории	-	Тест	-	-	-
История Отечества.	-	-	Тест	Тест	Тест
Основы социальной жизни	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест
Природоведение	Тест	Тест	-	-	-
География	-	Тест	Тест	Тест	Тест
Биология	-	-	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Музыка	Творческая работа	-	-	-	-
Рисование (изобразительное искусство)	Творческая работа	-	-	-	-
Профильный труд	Творческий проект	Творческий проект	Творческий проект	Творческий проект	Экзамен
Физическая культура	Выполнение упражнений				

**Недельный индивидуальный учебный план образования  
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):**

**5 – 9 классы**

**Вариант 1 - обучающиеся с легкой умственной отсталостью**

Предметные области	Класс	Количество часов					Всего
		Учебные предметы	V	VI	VII	VIII	
<b>Обязательная часть</b>							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение (Литературное чтение)	3	3	3	3	3	15
2. Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика	-	-	1	1	1	3
3. Естествознание	Природоведение	1	1	-	-	-	2
	Биология	-	-	1	1	1	3
4. Человек и общество	География	-	2	2	2	2	8
	Основы социальной жизни	1	1	1	1	1	5
	Мир истории	-	2	-	-	-	2
	История Отечества	-	-	1	1	1	3
5. Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	1
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	2
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
7. Технология	Профильный труд	5	5	6	6	6	28
Итого		23	24	24	24	24	119
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</b>		6	6	6	6	6	30
Язык и речевая практика	Русский язык	1	1	-	-	-	2
	Чтение (Литературное чтение)	1	1	1	1	1	5
Математика	Математика	1	1	1	1	1	5
Естествознание	Природоведение	1	1	-	-	-	2
	Биология	-	-	1	1	1	3
Человек и общество	Основы социальной жизни	1	1	1	1	1	5
	История Отечества	-	-	1	1	1	3
Технология	Профильный труд	1	1	1	1	1	5
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149

<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):</b>	10	10	10	10	10	50
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):	7	7	7	7	7	35
занятия с педагогом-психологом	2	2	2	2	2	10
занятия с учителем-дефектологом	2	2	2	2	2	10
логопедические занятия	2	2	2	2	2	10
Ритмика	1	1	1	1	1	5
Внеурочная деятельность:	3	3	3	3	3	15
<b>Всего к финансированию</b>	39	40	40	40	40	199

**Недельный и годовой индивидуальный учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 1):  
5 – 9 классы**

Предметные области	Класс	Количество часов					Всего
		Учебные предметы	V	VI	VII	VIII	
<b>Обязательная часть</b>							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4/136	4/136	4/136	4/136	4/132	20/ <b>676</b>
	Чтение (Литературное чтение)	3/102	3/102	3/102	3/102	3/99	15/ <b>507</b>
2. Математика	Математика	4/136	4/136	3/102	3/102	3/99	17/ <b>575</b>
	Информатика	-	-	1/34	1/34	1/33	3/ <b>101</b>
3. Естествознание	Природоведение	1/34	1/34	-	-	-	2/ <b>68</b>
	Биология	-	-	1/34	1/34	1/33	3/ <b>101</b>
4. Человек и общество	География	-	2/68	2/68	2/68	2/66	8/ <b>270</b>
	Основы социальной жизни	1/34	1/34	1/34	1/34	1/33	5/ <b>169</b>
	Мир истории	-	2/68	-	-	-	2/ <b>68</b>
	История Отечества	-	-	1/34	1/34	1/33	3/ <b>101</b>
5. Искусство	Музыка	1/34	-	-	-	-	1/ <b>34</b>
	Рисование (изобразительное искусство)	2/68	-	-	-	-	2/ <b>68</b>
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2/68	2/68	2/68	2/68	2/66	10/ <b>338</b>
7. Технология	Профильный труд	5/170	5/170	6/204	6/204	6/198	28/ <b>946</b>
Итого		23/782	24/816	24/816	24/816	24/792	119/ <b>4022</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</b>		6/204	6/204	6/204	6/204	6/198	30/ <b>1014</b>
Язык и речевая практика	Русский язык	1/34	1/34	-	-	-	2/ <b>68</b>
	Чтение (Литературное чтение)	1/34	1/34	1/34	1/34	1/33	5/ <b>169</b>
Математика	Математика	1/34	1/34	1/34	1/34	1/33	5/ <b>169</b>
Естествознание	Природоведение	1/34	1/34	-	-	-	2/ <b>68</b>
	Биология	-	-	1/34	1/34	1/33	3/ <b>101</b>
Человек и общество	Основы социальной жизни	1/34	1/34	1/34	1/34	1/33	5/ <b>169</b>
	История Отечества	-	-	1/34	1/34	1/33	3/ <b>101</b>
Технология	Профильный труд	1/34	1/34	1/34	1/34	1/33	5/ <b>169</b>
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29/986	30/1020	30/1020	30/1020	30/990	149/ <b>5036</b>
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-</b>		10/340	10/340	10/340	10/340	10/330	50/ <b>1690</b>

<b>развивающую область):</b>						
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):	7/238	7/238	7/238	7/238	7/231	35/ <b>1183</b>
занятия с педагогом-психологом	2/68	2/68	2/68	2/68	2/66	10/338
занятия с учителем-дефектологом	2/68	2/68	2/68	2/68	2/66	10/338
логопедические занятия	2/68	2/68	2/68	2/68	2/66	10/338
Ритмика	1/34	1/34	1/34	1/34	1/33	5/169
Внеурочная деятельность:	3/102	3/102	3/102	3/102	3/99	15/507
<b>Всего к финансированию</b>	39/ 1326	40/ 1360	40/ 1360	40/ 1360	40/ 1320	199/ <b>6726</b>