

Приложение №1 к АООП НОО

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОБУ «СОШ «Янинский ЦО»

ПРИНЯТО
Решением Педагогического Совета
МОБУ «СОШ «Янинский ЦО»
протокол от «29» августа 2024 г. № 1

_____ А.Б. Зюзин

«Учтено мотивированное мнение Совета
родителей и Совета обучающихся»

Приказ от «29» августа 2024 № 334

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

«ЯНИНСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ»

(в соответствии с федеральной адаптированной образовательной программы начального
общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России
от 24 ноября 2022 г. N 1023)

**ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С РАССТРОЙСТВОМ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА
ВАРИАНТ 8.2**

2024 г.

Пояснительная записка

Настоящий учебный план для 1-4 классов и 1 дополнительного класса реализующей АООП НОО обучающихся ОВЗ МОБУ «СОШ «Янинский ЦО» является частью основной образовательной программы школы, обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта начального общего образования, определяет объём учебной нагрузки обучающихся с ОВЗ (вариант 8.2), состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам.

Учебный план разработан на основе следующих нормативных документов:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373,
- С учетом федеральной адаптированной основной образовательной программы начального общего образования.
- Приказ Министерства образования и науки России от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Письмом Минобрнауки РФ от 25 мая 2015 года №08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. N28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Реализация учебного плана на уровне начального общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся ОВЗ, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для 1-х классов - не превышает 4 уроков, один раз в неделю - 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для 2 - 4-х классов - не превышает 5 уроков при пятидневной учебной неделе.

Учебная неделя пятидневная. Максимально допустимая учебная нагрузка:

- в 1-х классах - не более 21 ч/н;
- во 2 - 4-х классах - не более 23 ч/н.

Особенности учебного плана уровня начального общего образования

Организационные условия реализации учебного плана.

1. Учебный план ФГОС НОО с ОВЗ, вариант 8.2 отличается наличием коррекционно-развивающей области, включающей в себя часы на коррекционно-развивающие занятия и ритмику.

2. Вариант 8.2. предполагает, что обучающийся с РАС получает образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с образованием обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья. Данный вариант предполагает пролонгированные сроки обучения: пять лет, за счет введения первого дополнительного класса.

3. Вариант 8.2. характеризуется усилением внимания к формированию у обучающихся с РАС полноценных социальных (жизненных) компетенций; коррекции недостатков в психическом и (или) физическом развитии, оказанию помощи в освоении содержания образования и формированию готовности к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования. Обязательной является организация специальных условий обучения и воспитания обучающихся с РАС, которые включают использование адаптированной образовательной программы, специальных методов обучения и воспитания, проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий, направленных на коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии и формирование социальных (жизненных) компетенций.

4. Изучение учебных предметов (модулей) предметных областей учебного плана реализуется средствами УМК «Школа России», допущенного к использованию Приказом Министерства просвещения Российской Федерации

5. Вариант 8.2. предусматривает использование базовых учебников для сверстников без ограничения здоровья

6. Учебный план сформирован с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований и норм к условиям и организации обучения.

Учебный план НОО состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, соотношение составляет 80% и 20%.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с РАС:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Организация самостоятельно в осуществлении образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (предметно-практическая деятельность, экскурсии и т. д.).

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть Учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих образовательную программу НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть Учебного плана включает в себя следующие предметные области и учебные предметы:

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» - представлена учебными предметами: «Русский язык» в 1 классах, с учетом ступенчатого режима в 1 четверти- 3 часа, во 2-4 четвертях-по 4 часа; во 2-4 классах- по 4 часа; «Литературное чтение» в 1 классах- в 1 четверти- 2 часа; во 2-4 четвертях – по 3 часа; во 2-4 классах- по 3 часа.

Предметная область «Иностранный язык» - представлена учебным предметом: иностранный язык(английский) во 3-4 классах – по 1 часу.

Предметная область «Математика и информатика»: представлена учебным предметом «Математика» – в 1 классах ступенчато: 2 часа в первой четверти, 3 часа – во 2-4 четвертях. Во 2-4 классах по 3 часа.

Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»: представлена учебным предметом «Окружающий мир» - в 1-х классах ступенчато: в 1 четверти- 1 час; во 2-4 четвертях- 2 часа; по 1 часу во 2-4 классах.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»: представлена учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики» - 1 час в 4 классе.

На основании решения родителей (законных представителей) обучающихся в 2023 - 2024 учебном году, будут реализовываться модули «Основы светской этики», «Основы православной культуры» (инклюзивно).

Предметная область «Искусство»: представлена учебными предметами: «Изобразительное искусство» и «Музыка» по 1 часу в неделю в 1-4 классах (инклюзивно).

Предметная область «Технология»: представлена учебным предметом: «Труд (Технология)» - по 1 часу (инклюзивно).

Предметная область «Физическая культура»: представлена учебным предметом: «Физическая культура (Адаптивная физическая культура)» в 1-х классах с учетом ступенчатого режима: в 1-2 четвертях – по 1 часу, в 3-4 четвертях- по 2 часа в неделю. Во 2-4 классах – по 2 часа. (инклюзивно).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с РАС, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. В 1 и 1дополнительном классах эта часть отсутствует. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся может быть использовано:

-на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

-на введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей, обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом развитии;

-на введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов (например: элементарная компьютерная грамотность и др.);

-на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные (например: история и культура родного края и др.).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с РАС учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, учитывает интересы их родителей и строится в соответствии с возможностями информационно-образовательной среды школы.

По запросу родителей часы использованы на увеличение часов на изучение учебных предметов:

«Русский язык» на 1 час в 1-4 классах;

«Литературное чтение» на 1 час в 1 и в 4 классах;

«Иностранный язык» 2 часа во 2 классе, по 1 часу 3-4 классах;

«Математика» в 1-4-х классах на 1 час;

«Окружающий мир» во 2-4-х классах на 1 час;

«Физическая культура (Адаптивная физическая культура)»

в 1 классе во 2 четверти на 1 час в неделю, в 3-4 четвертях – на 1 час в неделю;

во 2-3-х классах- на 1 час в неделю.

Коррекционно-развивающая область

Учебный план ФГОС НОО с ОВЗ, вариант 8.2 отличается наличием коррекционно-развивающей области, включающей в себя часы на коррекционно-развивающие занятия и ритмику.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей. Распределение часов, предусмотренных на коррекционную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 7 ч. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО определяет школа.

В МОБУ «СОШ «Янинский ЦО», осуществляющей инклюзивное обучение, коррекционно-развивающее обучение реализуют штатные специалисты: учитель начальных классов, учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог.

Цель логопедических занятий состоит в диагностике, коррекции и развитии всех сторон речи (фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической), связной речи; формировании навыков вербальной коммуникации.

Основными направлениями логопедической работы является:

-диагностика и коррекция звукопроизношения (постановка, автоматизация и дифференциация звуков речи);

-диагностика и коррекция лексической стороны речи;

-диагностика и коррекция грамматического строя речи (синтаксической структуры речевых высказываний, словоизменения и словообразования);

- коррекция диалогической и формирование монологической форм речи; развитие коммуникативной функции речи;
- коррекция нарушений чтения и письма;
- расширение представлений об окружающей действительности; развитие познавательной сферы (мышления, памяти, внимания).

Цель психокоррекционных занятий заключается в применении разных форм взаимодействия с обучающимися, направленными на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений; формирование навыков адекватного поведения.

Целью занятий по ритмике является развитие двигательной активности ребенка в процессе восприятия музыки.

К основным направлениям коррекционно-развивающей работы относятся:

- сенсорное и сенсомоторное развитие;
- формирование пространственно-временных отношений;
- умственное развитие (мотивационный, операционный и регуляционный компоненты);
- формирование соответствующих возрасту общеинтеллектуальных умений, развитие наглядных и словесных форм мышления);
- формирование универсальных учебных действий, нормализация ведущей деятельности возраста;
- формирование разносторонних представлений о предметах и явлениях окружающей действительности, обогащение словаря, развитие связной речи;
- готовность к восприятию учебного материала;
- формирование необходимых для усвоения программного материала умений и навыков.

Сроки освоения АООП НОО (вариант 8.2) обучающимися с РАС составляют 4 года или 5 лет с дополнительным 1 классом.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Продолжительность учебного года на первом уровне общего образования составляет 34 недели, в 1 и 1 дополнительном классах —33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 и 1 дополнительном¹ классов устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут. При определении продолжительности занятий в 1 и 1 дополнительном классах используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый).

Недельный и годовой индивидуальный учебный план начального общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.2) для I класса на 2024/25 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	I класс		Количество часов в год		Формы промежуточной аттестации
		I четверть (8 недель)	II четверть (8 недель)	III–IV четверти (17 недель)	Всего за год	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3/24	4/32	4/68	124	Самостоятельная работа
	Литературное чтение	2/16	3/24	3/51	91	Чтение текста
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	-	-	-
Математика и информатика	Математика	2/16	3/24	3/51	91	Самостоятельная работа
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1/8	2/16	2/34	58	Самостоятельная работа
Искусство	Музыка (инклюзивно)	1/8	1/8	1/17	33	Устные вопросы
	Изобразительное искусство (инклюзивно)	1/8	1/8	1/17	33	Творческая работа
Технология	Труд (Технология) (инклюзивно)	1/8	1/8	1/17	33	Творческая работа
Физическая культура	Адаптивная физическая культура (инклюзивно)	1/8	1/8	2/34	50	Спорт. эстафета
	Итого:	12/96	16/128	17/289	513	
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1/8	1/8	1/17	33	
	Литературное чтение	1/8	1/8	1/17	33	
Математика и информатика	Математика	1/8	1/8	1/17	33	
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура) (инклюзивно)	-	1/8	1/17	25	
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе		3/24	4/32	4/68	124	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		15/120	20/160	21/357	637	
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		80	80	170	330	
Коррекционно-развивающая область:		7/56	7/56	7/119	231	
Коррекционно-развивающие занятия с учителем - логопедом		2/16	2/16	2/34	66	
Коррекционно-развивающие занятия с учителем - дефектологом		2/16	2/16	2/34	66	
Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом		2/16	2/16	2/34	66	
Ритмика		1/8	1/8	1/17	33	
Направления внеурочной деятельности		3/24	3/24	3/51	99	
Всего к финансированию		25/200	30/240	31/527	967	

Недельный и годовой индивидуальный учебный план начального общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.2) для 2-4 классов на 2024/25 учебный год

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего	Формы промежуточной аттестации
		2	3	4		
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4/136	4/136	4/136	16/408	Диктант
	Литературное чтение	4/136	4/136	3/102	11/374	Контрольное чтение текста
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	1/34	1/34	2/68	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика	3/102	3/102	3/102	9/306	Контрольная работа
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/68	1/34	1/34	4/136	Тест
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (инклюзивно)	-	-	1/34	1/34	Устные вопросы
Искусство	Музыка (инклюзивно)	1/34	1/34	1/34	3/102	Устные вопросы
	Изобразительное искусство (инклюзивно)	1/34	1/34	1/34	3/102	Творческая работа
Технология	Труд (Технология) (инклюзивно)	1/34	1/34	1/34	3/102	Творческая работа
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура) (инклюзивно)	2/68	2/68	2/68	6/204	Спортивные нормативы
Итого		18/612	18/612	18/612	54/1836	
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		5/170	5/170	5/170	15/510	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1/34	1/34	1/34	3/102	
	Литературное чтение	-	-	1/34	1/34	
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2/68	1/34	1/34	4/136	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика	1/34	1/34	1/34	4/102	
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	-	1/34	1/34	2/68	
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура) (инклюзивно)	1/34	1/34	-	2/68	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23/782	23/782	23/782	69/2346	
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10/340	10/340	10/340	30/1020	
коррекционно-развивающая область		7/238	7/238	7/238	21/714	
Коррекционно-развивающие занятия с учителем - логопедом		2/68	2/68	2/68	6/204	
Коррекционно-развивающие занятия с учителем - дефектологом		2/68	2/68	2/68	6/204	
Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом		2/68	2/68	2/68	6/204	
Ритмика		1/34	1/34	1/34	3/102	
направления внеурочной деятельности		3/102	3/102	3/102	15/306	
Всего к финансированию		33/1122	33/1122	33/1122	99/3366	

В 2024-2025 учебном году для части обучающихся с РАС организовано индивидуальное обучение на дому:

- один обучающийся во 2 классе.

Целью учебного плана является создание условий для получения обучающимися доступного качественного образования в рамках реализации АООП, в соответствии с его образовательными потребностями. Индивидуальный учебный план определяет: перечень учебных предметов, обязательных к изучению всеми обучающимися образовательных учреждений, реализующих Адаптированную основную образовательную программу образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.2)

Распределение часов по предметам осуществлено в пределах установленной недельной нагрузки. Продолжительность учебного года регламентируется календарным учебным графиком. Организация образовательного процесса обучающихся, по состоянию здоровья не посещающей общеобразовательное учреждение, регламентируется расписанием для конкретного обучающегося, которое утверждается руководителем ОУ. Реализация образовательных программ осуществляется с учётом характера течения заболевания ребёнка, медицинских заключений. Общее количество часов для обучающихся основного общего образования с РАС, находящихся на индивидуальном обучении на дому составляет 38% от общего количества недельной нагрузки:

- 2– 4 классы 9 часов в неделю –очно и 14 часов предусмотрены заочные занятия:

- **в 1 классе с учетом ступенчатого режима:**

- 1 класс 8 часов в неделю очно и предусмотрены заочные занятия:

- в 1 периоде- 6 часов;

- во втором – 11 часов;

- в 3 периоде- 12 часов- заочно.

По желанию обучающихся и их родителей (законных представителей), дети могут посещать кружки, факультативы, внеклассные мероприятия и спортивные секции дополнительного образования.

Выбор вариантов проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, сложности структуры их дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, психолого-медико-педагогической комиссии, государственной службы медико-социальной экспертизы. Каникулы устанавливаются в соответствии со сроками, действующими в образовательной организации.

Индивидуальный учебный план включает обязательные предметные области, содержание которых приспособлено к возможностям обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также индивидуальные коррекционно-развивающие занятия.

Выбор коррекционных курсов и их количественное соотношение определяется, исходя из психофизиологических особенностей обучающегося. Осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития индивидуальных возможностей, обучающихся (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

Еще одной особенностью организации образовательного процесса индивидуального обучения на дому для детей с расстройством аутистического спектра (вариант 8.2)

является обязательное включение в деятельность родителей обучающихся. Это особенность реализуется через согласование с родителями индивидуального образовательного маршрута и единой программы воспитания, формирование у родителей адекватной оценки возможностей ребенка, создание системы индивидуального консультирования, организация самостоятельной работы обучающегося.

- На основании Постановления правительства Ленинградской области от 19 марта 2020 г. № 132, количество часов для тарификации учителям составляет:

- 1-4 кл. - 38%, что соответствует 9 учебным часам и для адаптированной программы + 4 ч коррекционных занятий (38% от 10)

Индивидуальный учебный план (2 класс).

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов			
		Очная форма (на дому)	Заочная форма	Итого в неделю	Всего за год
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	1	3	102
	Литературное чтение	1	3	4	136
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	1	1	2	68
Математика и информатика	Математика	1	1	2	68
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1	1	2	68
Искусство	Музыка	0,5	0,5	1	34
	Изобразительное искусство	0,5	0,5	1	34
Технология	Труд (Технология) (инклюзивно)	0,5	0,5	1	34
Физическая культура	Физическая культура	0,5	2,5	3	102
Итого		8	11	19	646
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса		1	3	4	136
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	0,5	1,5	2	68
Математика и информатика	Математика	0,5	1,5	2	68
Предельно допустимая нагрузка при 5-дневной учебной нагрузке		9	14	23	782
Итого		9	14	23	782
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		4	6	10	340
занятия с учителем -логопедом		1			1/34
занятия с учителем -дефектологом		2			2/68
занятия с педагогом- психологом		1			1/34
направления внеурочной деятельности		-	6		6/204
Итого		13	20	33	1122

