

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОБУ «СОШ «Янинский ЦО»

_____ А.Б. Зюзин

Приказ от «29» августа 2024 № 334

ПРИНЯТО
Решением Педагогического Совета
МОБУ «СОШ «Янинский ЦО»
протокол от «29» августа 2024 г. № 1

«Учтено мотивированное мнение Совета
родителей и Совета обучающихся»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

«ЯНИНСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ»

(в соответствии с федеральной адаптированной образовательной программы начального
общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России
от 24 ноября 2022 г. N 1023)

**ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ
ВАРИАНТ 7.2**

2024 г.

Пояснительная записка

Настоящий учебный план для 1-4 классов и 1 дополнительного класса реализующей АООП НОО обучающихся ОВЗ МОБУ «СОШ «Янинский ЦО» является частью основной образовательной программы школы, обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта начального общего образования, определяет объём учебной нагрузки обучающихся с ОВЗ (вариант 7.2), состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам.

Учебный план разработан на основе следующих нормативных документов:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373,
- С учетом федеральной адаптированной основной образовательной программы начального общего образования.
- Письмом Минобрнауки РФ от 25 мая 2015 года №08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. N28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Реализация учебного плана на уровне начального общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся ОВЗ, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для 1-х классов - не превышает 4 уроков, один раз в неделю - 5 уроков за счет урока физической культуры;
 - для 2 - 4-х классов - не превышает 5 уроков при пятидневной учебной неделе.
- Учебная неделя пятидневная. Максимально допустимая учебная нагрузка:
- в 1-х классах - не более 21 ч/н;
 - во 2 - 4-х классах - не более 23 ч/н.

Особенности учебного плана уровня начального общего образования

Организационные условия реализации учебного плана.

1. Учебный план ФГОС НОО с ОВЗ, вариант 7.2 отличается наличием коррекционно-развивающей области, включающей в себя часы на коррекционно-развивающие занятия и ритмику, программу оценки, предметные области.

2. Вариант 7.2. предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с образованием обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья. Данный вариант предполагает пролонгированные сроки обучения: пять лет, за счет введения первого дополнительного класса.

3. Вариант 7.2. характеризуется усилением внимания к формированию у обучающихся с ЗПР полноценных социальных (жизненных) компетенций; коррекции недостатков в психическом и (или) физическом развитии, оказанию помощи в освоении содержания образования и формированию готовности к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования. Обязательной является организация специальных условий обучения и воспитания обучающихся с ЗПР, которые включают использование адаптированной образовательной программы, специальных методов обучения и воспитания, проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий, направленных на коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии и формирование социальных (жизненных) компетенций.

4. Изучение учебных предметов (модулей) предметных областей учебного плана реализуется средствами УМК «Школа России», допущенного к использованию Приказом Министерства просвещения Российской Федерации

5. Вариант 7.2. предусматривает использование базовых учебников для сверстников без ограничения здоровья

6. Учебный план сформирован с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований и норм к условиям и организации обучения.

Учебный план НОО состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, соотношение составляет 80% и 20%.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;

- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Организация самостоятельно в осуществлении образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (предметно-практическая деятельность, экскурсии и т. д.).

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть Учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих

государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих образовательную программу НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть Учебного плана включает в себя следующие предметные области и учебные предметы:

Предметная область «Филология» - представлена учебными предметами: «Русский язык» в 1 классах, с учетом ступенчатого режима в 1 четверти- 3 часа, во 2-4 четвертях-по 4 часа; во 2-4 классах- по 4 часа; «Литературное чтение» в 1 классах- в 1 четверти- 2 часа; во 2-4 четвертях – по 3 часа; во 2-4 классах- по 3 часа.

«Иностранный язык» - представлена учебным предметом: иностранный язык(английский) во 3-4 классах – по 1 часу.

Предметная область «Математика и информатика»: представлена учебным предметом «Математика» – в 1 классах ступенчато: 2 часа в первой четверти, 3 часа – во 2-4 четвертях. Во 2-4 классах по 3 часа.

Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»: представлена учебным предметом «Окружающий мир» - в 1-х классах ступенчато: в 1 четверти- 1 час; во 2-4 четвертях- 2 часа; по 1 часу во 2-4 классах.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»: представлена учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики» - 1 час в 4 классе.

На основании решения родителей (законных представителей) обучающихся в 2023 - 2024 учебном году, будут реализовываться модули «Основы светской этики», «Основы православной культуры» (инклюзивно).

Предметная область «Искусство»: представлена учебными предметами: «Изобразительное искусство» и «Музыка» по 1 часу в неделю в 1-4 классах (инклюзивно).

Предметная область «Технология»: представлена учебным предметом: «Технология» - по 1 часу (инклюзивно).

Предметная область «Физическая культура»: представлена учебным предметом: «Физическая культура (Адаптивная физическая культура)» в 1-х классах с учетом ступенчатого режима: в 1-2 четвертях – по 1 часу, в 3-4 четвертях- по 2 часа в неделю. Во 2-4 классах – по 2 часа. (инклюзивно).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. В 1 и 1дополнительном классах эта часть отсутствует. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся может быть использовано:

-на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

-на введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей, обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом развитии;

-на введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов (например: элементарная компьютерная грамотность и др.);

-на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные (например: история и культура родного края и др.).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, учитывает интересы их родителей и строится в соответствии с возможностями информационно-образовательной среды школы.

По запросу родителей часы использованы на увеличение часов на изучение учебных предметов:

- «Русский язык» на 1 час в 1-4 классах;
- «Литературное чтение» на 1 час в 1-4 классах;
- «Иностранный язык» 2 часа во 2 классе, по 1 часу 3-4 классах;
- «Математика» в 1-4-х классах на 1 час;
- «Окружающий мир» во 2-4-х классах на 1 час;
- «Физическая культура (Адаптивная физическая культура)»
в 1 классе во 2 четверти на 1 час в неделю, в 3-4 четвертях – на 1 час в неделю;
во 2-3-х классах- на 1 час в неделю.

Коррекционно-развивающая область

Учебный план ФГОС НОО с ОВЗ, вариант 7.2 отличается наличием коррекционно-развивающей области, включающей в себя часы на коррекционно-развивающие занятия и ритмику.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей. Распределение часов, предусмотренных на коррекционную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 7 ч. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО определяет школа.

В МОБУ «СОШ «Янинский ЦО», осуществляющей инклюзивное обучение, коррекционно-развивающее обучение реализуют штатные специалисты: учитель начальных классов, учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог.

Цель логопедических занятий состоит в диагностике, коррекции и развитии всех сторон речи (фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической), связной речи; формировании навыков вербальной коммуникации.

Основными направлениями логопедической работы является:

- диагностика и коррекция звукопроизношения (постановка, автоматизация и дифференциация звуков речи);
- диагностика и коррекция лексической стороны речи;
- диагностика и коррекция грамматического строя речи (синтаксической структуры речевых высказываний, словоизменения и словообразования);
- коррекция диалогической и формирование монологической форм речи; развитие коммуникативной функции речи;
- коррекция нарушений чтения и письма;
- расширение представлений об окружающей действительности; развитие познавательной сферы (мышления, памяти, внимания).

Цель психокоррекционных занятий заключается в применении разных форм взаимодействия с обучающимися, направленными на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и

межличностных отношений; формирование навыков адекватного поведения.

Целью занятий по ритмике является развитие двигательной активности ребенка в процессе восприятия музыки.

К основным направлениям коррекционно-развивающей работы относятся:

- сенсорное и сенсомоторное развитие;
- формирование пространственно-временных отношений;
- умственное развитие (мотивационный, операционный и регуляционный компоненты);
- формирование соответствующих возрасту общеинтеллектуальных умений, развитие наглядных и словесных форм мышления);
- формирование универсальных учебных действий, нормализация ведущей деятельности возраста;
- формирование разносторонних представлений о предметах и явлениях окружающей действительности, обогащение словаря, развитие связной речи;
- готовность к восприятию учебного материала;
- формирование необходимых для усвоения программного материала умений и навыков.

Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.2) обучающимися с ЗПР составляют 4 года или 5 лет с дополнительным 1 классом.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Продолжительность учебного года на первом уровне общего образования составляет 34 недели, в 1 и 1 дополнительном классах —33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 и 1 дополнительном¹ классов устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут. При определении продолжительности занятий в 1 и 1 дополнительном классах используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый).

Недельный и годовой индивидуальный учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) для 1 класса на 2024/25 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	1 класс		Количество часов в год		Формы промежуточной аттестации
		I четверть (8 недель)	II четверть (8 недель)	III–IV четверти (17 недель)	Всего за год	
Обязательная часть						
«Филология»	Русский язык	3/24	4/32	4/68	124	Самостоятельная работа
	Литературное чтение	2/16	3/24	3/51	91	Чтение текста
	Иностранный язык (английский)	-	-	-	-	-
Математика и информатика	Математика	2/16	3/24	3/51	91	Самостоятельная работа
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1/8	2/16	2/34	58	Самостоятельная работа
Искусство	Музыка (инклюзивно)	1/8	1/8	1/17	33	Устные вопросы
	Изобразительное искусство (инклюзивно)	1/8	1/8	1/17	33	Творческая работа
Технология	Труд (Технология) (инклюзивно)	1/8	1/8	1/17	33	Творческая работа
Физическая культура	Адаптивная физическая культура (инклюзивно)	1/8	1/8	2/34	50	Спорт. эстафета
	Итого:	12/96	16/128	17/289	513	
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1/8	1/8	1/17	33	
	Литературное чтение	1/8	1/8	1/17	33	
Математика и информатика	Математика	1/8	1/8	1/17	33	
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура) (инклюзивно)	-	1/8	1/17	25	
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе		3/24	4/32	4/68	124	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		15/120	20/160	21/357	637	
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		80	80	170	330	
Коррекционно-развивающая область:		7/56	7/56	7/119	231	
занятия с учителем -логопедом		2/16	2/16	2/34	66	
занятия с учителем -дефектологом		2/16	2/16	2/34	66	
занятия с педагогом- психологом		2/16	2/16	2/34	66	
Ритмика		1/8	1/8	1/17	33	
Направления внеурочной деятельности		3/24	3/24	3/51	99	
Всего к финансированию		25/200	30/240	31/527	967	

Недельный и годовой индивидуальный учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) для 2-4 классов на 2024/25 учебный год

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего	Формы промежуточной аттестации
		2	3	4		
Обязательная часть						
«Филология»	Русский язык	4/136	4/136	4/136	16/408	Диктант
	Литературное чтение	4/136	4/136	3/102	11/374	Контрольное чтение текста
	Иностранный язык (английский)	-	1/34	1/34	2/68	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика	3/102	3/102	3/102	9/306	Контрольная работа
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/68	1/34	1/34	4/136	Контрольная работа
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (инклюзивно)	-	-	1/34	1/34	Устные вопросы
Искусство	Музыка (инклюзивно)	1/34	1/34	1/34	3/102	Устные вопросы
	Изобразительное искусство (инклюзивно)	1/34	1/34	1/34	3/102	Творческая работа
Технология	Труд (Технология) (инклюзивно)	1/34	1/34	1/34	3/102	Творческая работа
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура) (инклюзивно)	2/68	2/68	2/68	6/204	Спортивные нормативы
Итого		18/612	18/612	18/612	54/1836	
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		5/170	5/170	5/170	15/510	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1/34	1/34	1/34	3/102	
	Литературное чтение			1/34	1/34	
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2/68	1/34	1/34	4/136	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика	1/34	1/34	1/34	4/102	
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	-	1/34	1/34	2/68	
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура) (инклюзивно)	1/34	1/34	-	2/68	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23/782	23/782	23/782	69/2346	
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10/340	10/340	10/340	30/1020	
Коррекционно-развивающая область:		7/238	7/238	7/238	21/714	
занятия с учителем -логопедом		2/68	2/68	2/68	6/204	
занятия с учителем -дефектологом		2/68	2/68	2/68	6/204	
занятия с педагогом- психологом		2/68	2/68	2/68	6/204	
Ритмика		1/34	1/34	1/34	3/102	
направления внеурочной деятельности		3/102	3/102	3/102	15/306	
Всего к финансированию		33/1122	33/1122	33/1122	99/3366	

Недельный и годовой учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) для 2-4 классов на 2024/25 учебный год
КОРРЕКЦИОННЫЕ КЛАССЫ

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю			Всего	Формы промежуточной аттестации
		Учебные предметы	2	3		
Обязательная часть						
«Филология»	Русский язык	4/136	4/136	4/136	16/408	Диктант
	Литературное чтение	4/136	4/136	3/102	11/374	Контрольное чтение текста
	Иностранный язык (английский)	-	1/34	1/34	2/68	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика	3/102	3/102	3/102	9/306	Контрольная работа
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/68	1/34	1/34	4/136	Контрольная работа
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	1/34	1/34	Устные вопросы
Искусство	Музыка	1/34	1/34	1/34	3/102	Устные вопросы
	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34	3/102	Творческая работа
Технология	Технология	1/34	1/34	1/34	3/102	Творческая работа
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	2/68	2/68	2/68	6/204	Спортивные нормативы
Итого		18/612	18/612	18/612	54/1836	
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		5/170	5/170	5/170	15/510	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1/34	1/34	1/34	3/102	
	Литературное чтение			1/34	1/34	
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2/68	1/34	1/34	4/136	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика	1/34	1/34	1/34	4/102	
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	-	1/34	1/34	2/68	
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	1/34	1/34	-	2/68	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23/782	23/782	23/782	69/2346	
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10/340	10/340	10/340	30/1020	
Коррекционно-развивающая область:		7/238	7/238	7/238	21/714	
занятия с учителем -логопедом		2/68	2/68	2/68	6/204	
занятия с учителем -дефектологом		2/68	2/68	2/68	6/204	
занятия с педагогом- психологом		2/68	2/68	2/68	6/204	
Ритмика		1/34	1/34	1/34	3/102	
направления внеурочной деятельности		3/102	3/102	3/102	15/306	
Всего к финансированию		33/1122	33/1122	33/1122	99/3366	