

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОБУ «СОШ «Янинский ЦО»

\_\_\_\_\_ А.Б. Зюзин

Приказ от «29» августа 2024 № 334

ПРИНЯТО  
Решением Педагогического Совета  
МОБУ «СОШ «Янинский ЦО»  
протокол от «29» августа 2024 г. № 1

«Учтено мотивированное мнение Совета  
родителей и Совета обучающихся»

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
«ЯНИНСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ»**

(в соответствии с федеральной адаптированной образовательной программы начального  
общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России  
от 24 ноября 2022 г. N 1023)

**С ТЯЖЕЛЫМ НАРУШЕНИЕ РЕЧИ  
(ВАРИАНТ 5.1)**

2024 г.

## Пояснительная записка

Учебный план для 1-4 классов и 1 дополнительного класса МОБУ «СОШ «Янинский ЦО» является частью основной образовательной программы школы, обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта начального общего образования, определяет объём учебной нагрузки обучающихся с ОВЗ (вариант 5.1), состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам.

Учебный план разработан на основе следующих нормативных документов:

- 1) Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373,
- 3) С учетом адаптированной основной образовательной программы начального общего образования.
- 4) Письмом Минобрнауки РФ от 25 мая 2015 года №08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- 5) Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

6) Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"

7) Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. N28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

8) Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Реализация учебного плана на уровне начального общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для 1-х классов - не превышает 4 уроков, один раз в неделю - 5 уроков за счет урока физической культуры;

- для 2 - 4-х классов - не превышает 5 уроков при пятидневной учебной неделе.

Учебная неделя пятидневная. Максимально допустимая учебная нагрузка:

- в 1-х классах - не более 21 ч/н;

- во 2 - 4-х классах - не более 23 ч/н.

## Особенности учебного плана уровня начального общего образования

Организационные условия реализации учебного плана.

1. Учебный план ФГОС НОО с ОВЗ, вариант 5.1 отличается наличием коррекционно-развивающей области, включающей в себя часы на коррекционно-развивающие занятия и ритмику.
2. Вариант 5.1 предполагает, что обучающийся с ТНР получает образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с образованием обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья. Данный вариант предполагает пролонгированные сроки обучения: пять лет, за счет введения первого дополнительного класса.
3. Вариант 5.1 характеризуется усилением внимания к формированию у обучающихся с ТНР полноценных социальных (жизненных) компетенций; коррекции недостатков в психическом и (или) физическом развитии, оказанию помощи в освоении содержания образования и формированию готовности к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования. Обязательной является организация специальных условий обучения и воспитания обучающихся с ТНР, которые включают использование адаптированной образовательной программы, специальных методов обучения и воспитания, проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий, направленных на коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии и формирование социальных (жизненных) компетенций.
4. Изучение учебных предметов (модулей) предметных областей учебного плана реализуется средствами УМК «Школа России», допущенного к использованию Приказом Министерства просвещения Российской Федерации.
5. Вариант 5.1 предусматривает использование базовых учебников для сверстников без ограничения здоровья.
6. Учебный план сформирован с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований и норм к условиям и организации обучения.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, соотношение составляет 80% и 20%.

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ТНР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Организация самостоятельно в осуществлении образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (предметно-практическая деятельность, экскурсии и т. д.).

## Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть Учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих образовательную программу НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть Учебного плана включает в себя следующие предметные области и учебные предметы:

*Предметная область «Русский язык и литературное чтение»* - представлена учебными предметами: «Русский язык» в 1 классах, с учетом ступенчатого режима в 1 четверти- 3 часа, во 2 - 4 четвертях-по 4 часа (инклюзивно);

«Литературное чтение» в 1 классах- в 1 четверти- 2 часа; во 2 -4 четвертях – 3 часа. во 2-4 классах- по 3 часа (инклюзивно);.

*Предметная область «Иностранный язык»* - представлена учебным предметом: иностранный язык(английский) во 2-4 классах – по 2 часа (инклюзивно).

*Предметная область «Математика и информатика»:* представлена учебным предметом «Математика» – в 1 классах ступенчато: 2 часа в первой четверти, по 3 часа – во 2-4 четвертях. Во 2-4 классах по 3 часа (инклюзивно).

*Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»:* представлена учебным предметом «Окружающий мир» - в 1-х классах ступенчато: в 1 четверти- 1 час; во 2-4 четвертях- 2 часа; по 1 часу во 2-4 классах (инклюзивно).

*Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»:* представлена учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики» - 1 час в 4 классе. На основании решения родителей (законных представителей) обучающихся в 2023 - 2024 учебном году, будут реализовываться модули «Основы светской этики», «Основы православной культуры» - по 1 часу (инклюзивно).

*Предметная область «Искусство»:* представлена учебными предметами: «Изобразительное искусство» и «Музыка» по 1 часу в неделю в 1-4 классах (инклюзивно).

*Предметная область «Технология»:* представлена учебным предметом: «Технология» - по 1 часу (инклюзивно).

*Предметная область «Физическая культура»:* представлена учебным предметом: «Физическая культура» в 1-х классах с учетом ступенчатого режима: в 1-2 четвертях – по 1 часу, в 3-4 четвертях- по 2 часа в неделю. Во 2-4 классах – по 2 часа. (инклюзивно).

*Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений*, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ТНР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. В 1 классе эта часть отсутствует. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся может быть использовано:

-на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

-на введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей, обучающихся с ТНР и необходимую коррекцию недостатков развития речи;

-на введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов (например: элементарная компьютерная грамотность и др.);

-на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные (например: история и культура родного края и др.).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ТНР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной

образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

### ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений.***

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, учитывает интересы их родителей и строится в соответствии с возможностями информационно-образовательной среды школы.

По запросу родителей часы использованы на увеличение часов на изучение учебных предметов:

- «Русский язык» на 1 час в 1-4 классах;
- «Литературное чтение» на 1 час в 4 классах;
- «Математика» в 1-4-х классах на 1 час;
- «Окружающий мир» в 3-4-х классах на 1 час;
- «Физическая культура» в 1 классе во 2 четверти на 1 час в неделю, в 3-4 четвертях на 1 час в неделю; во 2-4-х классах - на 1 час в неделю.

### ***Коррекционно-развивающая область***

Учебный план ФГОС НОО с ОВЗ, вариант 5.1 отличается наличием коррекционно-развивающей области, включающей в себя часы на коррекционно-развивающие занятия.

В структуру коррекционно-развивающей области включены следующие курсы:

«Произношение», «Развитие речи», «Логопедическая ритмика», индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия.

Цель логопедических занятий состоит в диагностике, коррекции и развитии всех сторон речи (фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической), связной речи; формировании навыков вербальной коммуникации.

Основными направлениями логопедической работы является:

- диагностика и коррекция звукопроизношения (постановка, автоматизация и дифференциация звуков речи);
- диагностика и коррекция лексической стороны речи;
- диагностика и коррекция грамматического строя речи (синтаксической структуры речевых высказываний, словоизменения и словообразования);
- коррекция диалогической и формирование монологической форм речи; развитие коммуникативной функции речи;
- коррекция нарушений чтения и письма;
- расширение представлений об окружающей действительности; развитие познавательной сферы (мышления, памяти, внимания).

Индивидуальные логопедические занятия проводятся с одним обучающимся в течение 20 минут. Логопедические занятия с 2-4 обучающимися составляют 35-40 минут. Частота посещений подгрупповых логопедических занятий - не менее 2-х раз в неделю.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями в рамках коррекционных курсов. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося.

На проведение коррекционных занятий отводится 7 часов.

Часы, отводимые на коррекционно-образовательную область, включаются в часы, и являются обязательными

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО определяет школа.

В МОБУ «СОШ «Янинский ЦО», осуществляющей инклюзивное обучение, коррекционно-развивающее обучение реализуют штатные специалисты: учитель начальных классов, учитель-логопед, педагог-психолог.

**Сроки освоения АООП НОО (вариант 5.1)** обучающимися с ТНР составляют 4 года или 5 лет с учетом 1 дополнительного класса.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели, в 1 и 1 дополнительном классе —33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут. При определении продолжительности занятий в 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);

Количество часов, отводимых на изучение учебных предметов «Русский язык», «Литературное чтение» может корректироваться в рамках предметной области «Филология» с учётом психофизических особенностей обучающихся с ТНР.

В предметную область «Филология» введен учебный предмет «Иностранный язык», в результате изучения которого у обучающихся с ТНР будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с ТНР приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. Изучение учебного предмета «Иностранный язык» начинается со 2-го класса. На его изучение отводится по 2 часа в неделю.

**Недельный и годовой индивидуальный учебный план начального общего образования обучающихся с тяжелым нарушением речи (вариант 5.1) для I класса на 2024/25 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	I класс		Количество часов в год		Формы промежуточной аттестации
		I четверть (8 недель)	II четверть (8 недель)	III–IV четверти (17 недель)	Всего за год	
<b>Обязательная часть</b>						
Филология	Русский язык <b>(инклюзивно)</b>	3/24	4/32	4/68	<b>124</b>	Самостоятельная работа
	Литературное чтение <b>(инклюзивно)</b>	2/16	3/24	3/51	<b>91</b>	Чтение текста
	Иностранный язык (английский)	-	-	-	-	-
Математика и информатика	Математика <b>(инклюзивно)</b>	2/16	3/24	3/51	<b>91</b>	Самостоятельная работа
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир <b>(инклюзивно)</b>	1/8	2/16	2/34	<b>58</b>	Самостоятельная работа
Искусство	Музыка <b>(инклюзивно)</b>	1/8	1/8	1/17	<b>33</b>	Устные вопросы
	Изобразительное искусство <b>(инклюзивно)</b>	1/8	1/8	1/17	<b>33</b>	Творческая работа
Технология	Труд (Технология) <b>(инклюзивно)</b>	1/8	1/8	1/17	<b>33</b>	Творческая работа
Физическая культура	Физическая культура <b>(инклюзивно)</b>	1/8	1/8	2/34	<b>50</b>	Спорт. эстафета
	<b>Итого:</b>	<b>12/96</b>	<b>16/128</b>	<b>17/289</b>	<b>513</b>	
<b>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык <b>(инклюзивно)</b>	1/8	1/8	1/17	<b>33</b>	
	Литературное чтение <b>(инклюзивно)</b>	1/8	1/8	1/17	<b>33</b>	
Математика и информатика	Математика <b>(инклюзивно)</b>	1/8	1/8	1/17	<b>33</b>	
Физическая культура	Физическая культура <b>(инклюзивно)</b>	-	1/8	1/17	<b>25</b>	
<b>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе</b>		<b>3/24</b>	<b>4/32</b>	<b>4/68</b>	<b>124</b>	
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>15/120</b>	<b>20/160</b>	<b>21/357</b>	<b>637</b>	
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):</b>		<b>80</b>	<b>80</b>	<b>170</b>	<b>330</b>	
<b>Коррекционно-развивающая область:</b>		<b>7/56</b>	<b>7/56</b>	<b>7/119</b>	<b>231</b>	
Развитие речи		2/16	2/16	2/34	66	
Логопедическая ритмика		1/8	1/8	1/17	33	
Произношение		1/8	1/8	1/17	33	
Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия		2/16	2/16	2/34	66	
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		1/8	1/8	1/17	33	
Направления внеурочной деятельности		3/24	3/24	3/51	<b>99</b>	
<b>Всего к финансированию</b>		<b>25/200</b>	<b>30/240</b>	<b>31/527</b>	<b>967</b>	

**Недельный и годовой индивидуальный учебный план начального общего образования обучающихся с тяжелым нарушением речи (вариант 5.1) для 2-4 классов на 2024/25 учебный год**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего	Формы промежуточной аттестации
		2	3	4		
<b>Обязательная часть</b>						
Филология	Русский язык ( <b>инклюзивно</b> )	4/136	4/136	4/136	16/ <b>408</b>	Диктант
	Литературное чтение ( <b>инклюзивно</b> )	4/136	4/136	3/102	11/ <b>374</b>	Контрольное чтение текста
	Иностранный язык (английский) ( <b>инклюзивно</b> )	-	1/34	1/34	2/ <b>68</b>	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика ( <b>инклюзивно</b> )	3/102	3/102	3/102	9/ <b>306</b>	Контрольная работа
Обществознание и естествознание	Окружающий мир ( <b>инклюзивно</b> )	2/68	1/34	1/34	4/ <b>136</b>	Контрольная работа
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики ( <b>инклюзивно</b> )	-	-	1/34	1/ <b>34</b>	Устные вопросы
Искусство	Музыка ( <b>инклюзивно</b> )	1/34	1/34	1/34	3/ <b>102</b>	Устные вопросы
	Изобразительное искусство ( <b>инклюзивно</b> )	1/34	1/34	1/34	3/ <b>102</b>	Творческая работа
Технология	Труд (Технология) ( <b>инклюзивно</b> )	1/34	1/34	1/34	3/ <b>102</b>	Творческая работа
Физическая культура	Физическая культура ( <b>инклюзивно</b> )	2/68	2/68	2/68	6/ <b>204</b>	Спортивные нормативы
Итого		18/ <b>612</b>	18/ <b>612</b>	18/ <b>612</b>	54/ <b>1836</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>		5/170	5/170	5/170	15/ <b>510</b>	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык ( <b>инклюзивно</b> )	1/34	1/34	1/34	3/102	
	Литературное чтение ( <b>инклюзивно</b> )	-	-	1/34	1/34	
Иностранный язык	Иностранный язык (английский) ( <b>инклюзивно</b> )	2/68	1/34	1/34	4/136	
Математика и информатика	Математика ( <b>инклюзивно</b> )	1/34	1/34	1/34	4/102	
Обществознание и естествознание	Окружающий мир ( <b>инклюзивно</b> )	-	1/34	1/34	2/68	
Физическая культура	Физическая культура ( <b>инклюзивно</b> )	1/34	1/34	-	2/68	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23/782	23/782	23/782	69/ <b>2346</b>	
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):</b>		10/340	10/340	10/340	30/ <b>1020</b>	
коррекционно-развивающая область:		7/238	7/238	7/238	21/ <b>714</b>	
Развитие речи		2/68	2/68	2/68	6/204	
Логопедическая ритмика		1/34	1/34	1/34	3/102	
Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия		2/68	2/68	2/68	6/204	
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2/68	2/68	2/68	6/204	
Направления внеурочной деятельности		3/102	3/102	3/102	15/ <b>306</b>	
<b>Всего к финансированию</b>		33/ 1122	33/ 1122	33/ 1122	99/ <b>3366</b>	

**Недельный и годовой индивидуальный учебный план начального общего образования обучающихся с тяжелым нарушением речи (вариант 5.1) на 2024/25 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Количество часов в неделю по классам				Всего	Формы промежуточной аттестации	
		I		II	III			IV
		Букварный период	Послебукварный период					
<b>Обязательная часть</b>								
Русский язык и литературное чтение	Русский язык <b>(инклюзивно)</b>	-	4/36	4/136	4/136	4/136	16/ <b>444</b>	Диктант
	Обучение грамоте <b>(инклюзивно)</b>	7/168	-	-	-	-	7/168	-
	Литературное чтение <b>(инклюзивно)</b>	-	4/36	4/136	4/136	4/136	16/ <b>444</b>	Контрольное чтение текста
Математика и информатика	Математика <b>(инклюзивно)</b>	3/72	3/27	3/102	3/102	3/102	15/ <b>405</b>	Контрольная работа
Обществознание и естествознание	Окружающий мир <b>(инклюзивно)</b>	2/48	2/18	2/68	2/68	2/68	10/ <b>270</b>	Контрольная работа
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. <b>(инклюзивно)</b>	-	-	-	-	1/34	1/ <b>34</b>	Устные вопросы
Искусство	Изобразительное искусство <b>(инклюзивно)</b>	1/24	1/9	1/34	1/34	1/34	5/ <b>135</b>	Устные вопросы
	Музыка <b>(инклюзивно)</b>	1/24	1/9	1/34	1/34	1/34	5/ <b>135</b>	Творческая работа
Технология	Труд (Технология) <b>(инклюзивно)</b>	1/24	1/9	1/34	1/34	1/34	5/ <b>135</b>	Творческая работа
Физическая культура	Физическая культура <b>(инклюзивно)</b>	2/48	2/18	2/68	2/68	1/34	9/ <b>236</b>	Спортивные нормативы
Итого		17/408	18/162	18/612	18/612	18/612	89/ <b>2406</b>	
<b>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (при 5-дневной учебной неделе)</b>		4/96	3/27	5/170	5/170	5/170	22/ <b>633</b>	
Русский язык и литературное чтение	Обучение грамоте	2/48					2/ <b>48</b>	
	Русский язык		1/9	1/34	1/34	1/34	4/ <b>111</b>	
Иностранный язык	Иностранный язык(английский) <b>(инклюзивно)</b>			2/68	2/68	2/68	6/ <b>204</b>	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика	1/24	1/9	1/34	1/34	1/34	5/ <b>135</b>	
Физическая культура	Физическая культура <b>(инклюзивно)</b>	1/24	1/9	1/34	1/34	1/34	5/ <b>135</b>	
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>			21/693	23/782	23/782	23/782	90/ <b>3039</b>	
<b>Внеурочная деятельность</b>		10/330		10/340	10/340	10/340	40/ <b>1350</b>	
Из них обязательные коррекционные курсы:		7		7	7	7	28	
Развитие речи		2/66		2/68	2/68	2/68	8/270	
Логопедическая ритмика		1/33		1/34	1/34	1/34	4/135	
Произношение		1/33		-	-	-	1/33	
Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия		2/66		2/68	2/68	2/68	8/270	

Развитие психомоторики и сенсорных процессов	1/33	2/68	2/68	2/68	7/237	
Другие направления внеурочной деятельности	3/99	3/102	3/102	3/102	12/405	
<b>Всего к финансированию</b>	31/ 1023	33/ 1122	33/ 1122	33/ 1122	130/ <b>4389</b>	