



УТВЕРЖДАЮ
Директор МОБУ «СОШ «Янинский ЦО»

Н.Н. Свирин

Приказ от «20» января 2025 № 16

ПРИНЯТО

Решением Педагогического Совета
МОБУ «СОШ «Янинский ЦО»
протокол от «19» января 2025 г. № 16

«Учтено мотивированное мнение Совета
родителей и Совета обучающихся»

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
«ЯНИНСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ»**

(в соответствии с федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. N 1025)

С ТЯЖЁЛЫМ НАРУШЕНИЕМ РЕЧИ (ВАРИАНТ 5.2)

Пояснительная записка

Учебный план МОБУ «СОШ «Янинский ЦО», реализующий АООП ООО обучающихся с ТНР (далее по тексту— учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план, реализующий АООП ООО обучающихся с ТНР на 2024/2025 учебный год сформирован на основе следующих документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 года № 1897;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. N28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Устав МОБУ «СОШ «Янинский ЦО»;
- АООП ООО для обучающихся с ТНР МОБУ «СОШ «Янинский ЦО».

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Содержание основного общего образования обучающихся с ТНР реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционных курсов, направленных на коррекцию недостатков физической и (или) психической сферы.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ТНР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;

-формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

-формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

-личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ТНР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся используется:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

- на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся;

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ТНР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является **внеурочная деятельность**. В соответствии с требованиями ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, обще-интеллектуальное, общекультурное, спортивно оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательных отношений в образовательной организации, участие обучающихся с ТНР во внеурочной деятельности организуется инклюзивно.

Коррекционно-развивающая область:

Основными задачами коррекционно-развивающих занятий на уровне основного общего образования являются:

- организация психолого-педагогического сопровождения, направленного на коррекцию и ослабление имеющихся нарушений в познавательной, речевой, эмоциональной, коммуникативной, регулятивной сферах;

- осуществление коррекции познавательной деятельности и речевой сферы в процессе реализации образовательных программ основного общего образования и при реализации программы коррекционной работы на уровне основного общего образования как основы коррекции имеющихся у обучающегося с ТНР нарушений;

- осуществление психологического и социального сопровождения, обучающегося с ТНР, направленное на его личностное становление и профессиональное самоопределение, на профилактику социально нежелательного поведения, развитие навыков соблюдения правил кибербезопасности при общении в социальных сетях;

- специальные групповые психокоррекционные занятия по формированию саморегуляции познавательной деятельности и поведения; закрепление и активизация навыков социально одобряемого поведения;

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена групповыми или индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими, психо-коррекционными) и физической культурой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание

осуществляется, исходя из психофизических особенностей, обучающихся с ТНР на основании рекомендаций ПМПК. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в индивидуальной и групповой форме.

Время, отведённое на внеурочную деятельность (в т. ч. коррекционно-развивающие занятия), не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Распределение часов, предусмотренных на коррекционную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 7 ч.

Сроки освоения АООП ООО обучающимися с ТНР составляют 5 лет.

Продолжительность учебной недели в 5-9 классах – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя для обучающихся 5-9 классов устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели. Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей:

Предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами:

«Русский язык», «Литература», «Развитие речи» в 5-9-х классах.

Предметная область «Иностранные языки» представлена учебными предметами «Иностранный язык (английский)» в 5-9 классах;

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами:

«Математика» в 5-6 классах, в 7-9 классах учебный предмет «Математика» представлен модулями-предметами «Алгебра» и «Геометрия», также в предметную область входят учебные предметы: «Информатика» 7-9 классах, «Вероятность и статистика» по 1 часу в 7-9 классах;

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена учебными предметами:

«История» в 5-8 классах, «История» в 9 классах, «Обществознание» в 6-9 классах, «География» в 5-9 классах;

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена учебными предметами:

«Биология» в 5-9 классах; «Физика» в 7-9 классах, «Химия» в 8-9 классах;

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена учебными предметами: «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-6 классах;

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами:

«Музыка» 5–8 классах, «Изобразительное искусство» в 5 – 7 классах;

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Труд (технология)» в 5-9-х классах;

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебными предметами: «Физическая культура. Адаптивная физическая культура» в 5-9 классах и «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8-9 классах.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

По решению Учреждения на основании запроса родителей (законных представителей) и обучающихся часы, использованы на увеличение часов на изучение учебных предметов:

- «Иностранный язык (английский)» в 5-х классах на 2 час в неделю, 6-7-х и 9-х классах на 1 час в неделю.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Учебные предметы/Классы	5	6	7	8	9
Русский язык	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Литература	Контрольное чтение	Контрольное чтение	Диагностическая работа	Диагностическая работа	Диагностическая работа
Иностранный язык (английский)	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	-	-	-
Алгебра	-	-	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Геометрия	-	-	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Вероятность и статистика	-	-	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Информатика	-	-	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
История.	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест
Обществознание	-	Тест	Тест	Тест	Тест
География	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест
Физика	-	-	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Химия	-	-	-	Контрольная работа	Контрольная работа
Биология	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Творческая работа	-	-	-	-
Музыка	Тест	Тест	Тест	Тест	-
Изобразительное искусство	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа	-	-
Технология	Творческий проект	Творческий проект	Творческий проект	Творческий проект	Проект
Физическая культура	Выполнение контрольных нормативов (освобожденные учащиеся выполняют тест)				
ОБЖ	-	-	-	Тест	Тест
Коррекционная работа	Стартовая диагностика, промежуточная диагностика, итоговая (в конце учебного года) диагностика.				

**Недельный и годовой учебный план для обучающихся по АООП ООО с ТНР
(вариант 5.2)**

Предметные области	Учебные предметы /	Количество часов в неделю					Всего за пять лет обучения
		V	VI	VII	VIII	IX	
Классы							
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	6/204	6/204	4/136	3/102	3/102	22/748
	Развитие речи	2/68	2/68	1/34	1/34	1/34	7/238
	Литература	3/102	3/102	2/68	2/68	3/102	13/442
Иностранные языки	Иностранный язык		2/68	2/68	2/68	2/68	8/272
Математика и информатика	Математика	5/170	5/170				10/340
	Алгебра			3/102	3/102	3/102	9/306
	Геометрия			2/68	2/68	2/68	6/204
	Вероятность и статистика			1/34	1/34	1/34	3/102
	Информатика			1/34	1/34	1/34	3/102
Общественно-научные предметы	История	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	10/340
	Обществознание		1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
	География	1/34	1/34	2/68	2/68	2/68	8/272
Естественно-научные предметы	Физика			2/68	2/68	2/68	6/204
	Химия				2/68	2/68	4/136
	Биология	1/34	1/34	1/34	2/68	2/68	7/238
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1/34					1/34
Искусство	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34			3/102
	Музыка	1/34	1/34	1/34			3/102
Технология	Труд (Технология)	2/68	2/68	1/34	1/34		6/204
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1/34		1/34
	Адаптивная физическая культура	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	10/340
Итого		27	29	29	30	29	144/4896
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2/68	1/34	1/34	0	1/34	5/170
Иностранные языки	Иностранные языки	2/68	1/34	1/34	-	1/34	5/170
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	30	30	30	149
Всего часов		986	1020	1020	1020	1020	5066
Внеурочная деятельность: коррекционно-развивающие курсы по "Программе коррекционной работы"; занятия по различным направлениям внеурочной деятельности (включая коррекционно-развивающие курсы)		10	10	10	10	10	50/1700
Коррекционно-развивающие курсы по "Программе коррекционной работы" АООП ООО		7	7	7	7	7	35/1190
Коррекционно-развивающие занятия с учителем -логопедом		2	2	2	2	2	10/340
Коррекционно-развивающие занятия с учителем - дефектологом		2	2	2	2	2	10/340
Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом		2	2	2	2	2	10/340
Ритмика		1	1	1	1	1	5/170
Занятия по другим направлениям внеурочной деятельности		3	3	3	3	3	15/510