

Приложение к АООП НОО

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОБУ «СОШ «Янинский ЦО»


_____ А.Б.Зюзин

Приказ от «13» октября 2024 № 404.4



ПРИНЯТО

Решением Педагогического Совета
МОБУ «СОШ «Янинский ЦО»
протокол от «13» октября 2024 г. № 3

«Учено мотивированное мнение Совета
родителей и Совета обучающихся»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

«ЯНИНСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ»

(в соответствии с федеральной адаптированной образовательной программы начального
общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России
от 24 ноября 2022 г. N 1023)

**ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С НАРУШЕНИЕМ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА
ВАРИАНТ 6.4**

Настоящий учебный план для 1-4 классов и 1 дополнительный класс реализующей АООП НОО обучающихся ОВЗ МОБУ «СОШ «Янинский ЦО» является частью основной образовательной программы школы, обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта начального общего образования, определяет объём учебной нагрузки обучающихся с ОВЗ (вариант 6.4), состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам.

Учебный план разработан на основе следующих нормативных документов:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373,

- С учетом федеральной адаптированной основной образовательной программы начального общего образования.

- Приказ Министерства образования и науки России от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

- Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. N28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

В учебном плане представлены шесть предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории учащихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Реализация учебного плана на уровне начального общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- познавательной мотивации и интересов обучающихся ОВЗ, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для 1-х классов - не превышает 4 уроков, один раз в неделю - 5 уроков за счет урока адаптивной физической культуры;

- для 2 - 4-х классов - не превышает 5 уроков при пятидневной учебной неделе.

Учебная неделя пятидневная. Максимально допустимая учебная нагрузка:

- в 1-х классах - не более 21 ч/н;

- во 2 - 4-х классах - не более 23 ч/н.

Учебный план НОО состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, соотношение составляет 80% и 20%.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с НОДА:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

-готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;

-формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

-формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

-личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Организация самостоятельно в осуществлении образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (предметно-практическая деятельность, экскурсии и т. д.).

В обязательную часть учебного плана в младших классах (дополнительные 1 классы – 4 класс) входят следующие предметы: общение (общение и чтение), письмо (письмо), математические представления, развитие речи и окружающей природный мир, человек, домоводство, музыка, изобразительная деятельность (лепка, рисование, аппликация), предметные действия, адаптивная физическая культура.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с НОДА, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. В 1 и 1дополнительном классе эта часть отсутствует. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся может быть использовано:

-на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

-на введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей, обучающихся с НОДА и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом развитии;

-на введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов (например: элементарная компьютерная грамотность и др.);

-на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные (например: история и культура родного края и др.).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с НОДА учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной

образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Коррекционно-развивающая область

Учебный план ФГОС НОО с ОВЗ, вариант 6.4 отличается наличием коррекционно-развивающей области, включающей в себя часы на коррекционно-развивающие занятия и ритмику.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей. Распределение часов, предусмотренных на коррекционную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 5 ч. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО определяет школа.

В МОБУ «СОШ «Янинский ЦО», осуществляющей инклюзивное обучение, коррекционно-развивающее обучение реализуют штатные специалисты: учитель начальных классов, учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог.

Цель логопедических занятий состоит в диагностике, коррекции и развитии всех сторон речи (фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической), связной речи; формировании навыков вербальной коммуникации.

Основными направлениями логопедической работы является:

- диагностика и коррекция звукопроизношения (постановка, автоматизация и дифференциация звуков речи);
- диагностика и коррекция лексической стороны речи;
- диагностика и коррекция грамматического строя речи (синтаксической структуры речевых высказываний, словоизменения и словообразования);
- коррекция диалогической и формирование монологической форм речи;
- развитие коммуникативной функции речи;
- коррекция нарушений чтения и письма;
- расширение представлений об окружающей действительности; развитие познавательной сферы (мышления, памяти, внимания).

Цель психокоррекционных занятий заключается в применении разных форм взаимодействия с обучающимися, направленными на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений; формирование навыков адекватного поведения.

Целью занятий по ритмике является развитие двигательной активности ребенка в процессе восприятия музыки.

К основным направлениям коррекционно-развивающей работы относятся:

- сенсорное и сенсомоторное развитие;
- формирование пространственно-временных отношений;
- умственное развитие;
- формирование соответствующих возрасту НОДА общеинтеллектуальных умений, развитие наглядных и словесных форм мышления);
- формирование разносторонних представлений о предметах и явлениях окружающей действительности, обогащение словаря;

-готовность к восприятию учебного материала;

-формирование необходимых для усвоения программного материала умений и навыков.

Сроки освоения АООП НОО (вариант 6.4) обучающимися с НОДА составляют 4 года или 5 лет с дополнительными 1 классами.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Продолжительность учебного года на первом уровне общего образования составляет 34 недели, в 1 и 1 дополнительных классах —33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 и 1 дополнительных¹ классах устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут. При определении продолжительности занятий в 1 и 1 дополнительных классах используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый).

Недельный и годовой индивидуальный учебный план начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.4) для I класса на 2024/25 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		Подгот овител ьный	I	II	III	IV	Всего
Обязательная часть							
Язык и речевая практика	Общение (общение и чтение)	4	4	4	4	4	20
	Общение (письмо)	3	3	3	3	3	15
Математика	Математические представления	4	4	4	4	4	20
Окружающий мир	Развитие речи и окружающий природный мир	1	1	2	2	2	8
	Человек	1	1	1	1	1	5
	Домоводство (самообслуживание)	1	1	1	1	1	5
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительная деятельность (лепка, рисование, аппликация)	1	1	1	1	1	5
Технология	Предметные действия	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15
	Итого:	20	20	21	21	21	103
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса		1	1	2	2	2	8

при 5-дневной неделе						
Пределно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	21	21	23	23	23	111
Кол-во учебных недель	33	33	34	34	34	168
Внеурочная деятельность:	10	10	10	10	10	50
индивидуальные и групповые занятия по программе коррекционной работы	5	5	5	5	5	25
другие направления внеурочной деятельности	5	5	5	5	5	25
Всего	31	31	33	33	33	161

В 2024-2025 учебном году для части обучающихся с НОДА организовано индивидуальное обучение на дому:

-один обучающийся в 1 классе;

Целью учебного плана является создание условий для получения обучающимися доступного качественного образования в рамках реализации АООП, в соответствии с его образовательными потребностями. Индивидуальный учебный план определяет: перечень учебных предметов, обязательных к изучению всеми обучающимися образовательных учреждений, реализующих Адаптированную основную образовательную программу образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата. Распределение часов по предметам осуществлено в пределах установленной недельной нагрузки. Продолжительность учебного года регламентируется календарным учебным графиком. Организация образовательного процесса обучающихся, по состоянию здоровья не посещающей общеобразовательное учреждение, регламентируется расписанием для конкретного обучающегося, которое утверждается руководителем ОУ. Реализация образовательных программ осуществляется с учётом характера течения заболевания ребёнка, медицинских заключений. Общее количество часов для обучающихся начального общего образования с НОДА (вариант 6.4), находящегося на индивидуальном обучении на дому составляет 38% от общего количества недельной нагрузки:

– 8 часов в неделю в 1 классе,

Выбор вариантов проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, сложности структуры их дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, психолого-медико-педагогической комиссии, государственной службы медико-социальной экспертизы. Каникулы устанавливаются в соответствии со сроками, действующими в образовательной организации.

Индивидуальный учебный план включает обязательные предметные области, содержание которых приспособлено к возможностям обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также индивидуальные коррекционно-развивающие занятия.

Выбор коррекционных курсов и их количественное соотношение определяется, исходя из психофизиологических особенностей обучающегося. Осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития индивидуальных возможностей, обучающихся (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

Еще одной особенностью организации образовательного процесса индивидуального обучения на дому для детей с НОДА (вариант 6.4) является обязательное включение в деятельность родителей обучающихся. Это особенность реализуется через согласование с родителями индивидуального образовательного маршрута и единой программы воспитания, формирование у родителей адекватной оценки возможностей ребенка, создание системы индивидуального консультирования, организация самостоятельной работы обучающегося.

Недельный индивидуальный учебный план начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.4) для I класса на 2024/25 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	очно	заочно	Всего в неделю
Обязательная часть				
1. Язык и речевая практика	Общение (общение и чтение)	1,5	2,5	4
	Общение (письмо)	1,5	2,5	4
Математика	Математические представления	1,5	2,5	4
Окружающий мир	Развитие речи и окружающий природный мир	0,5	0,5	1
	Человек	0,5	0,5	1
	Домоводство (самообслуживание)	0,5	0,5	1
Искусство	Музыка	0,5	0,5	1
	Изобразительная деятельность (лепка, рисование, аппликация)	0,5	0,5	1
Физическая культура	Адаптивная физкультура	0,5	2,5	3
Технология	Предметные действия	0,5	0,5	1
Итого		8	13	21
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		8	14	21
Внеурочная деятельность, в том числе		4	6	10
1. Сенсорное развитие		1	0	1
2. Предметно-практические действия		1	0	1
3. Двигательное развитие		1	0	1
4. Альтернативная коммуникация		1	0	1
Направления внеурочной деятельности		0	6	6
Всего к финансированию		12	20	31