

Приложение  
к образовательной программе  
МОБУ «СОШ «Янинский центр образования»  
структурное подразделение Дошкольное отделение № 6  
утверждено приказом директора от «29» августа 2025 г. №366

**Календарно-тематическое планирование в группах общеразвивающей направленности  
на 2025-2026 учебный год**

**Комплексно-тематическое планирование** (цикл тем для 1 младшей группы (от 2 до 3 лет))

№	Тема	Содержание	Сроки	Итоговые события	Календарь праздников
1	Адаптация. Мониторинг	Адаптировать детей к условиям детского сада. Знакомство с помещением, с педагогами, друг с другом. Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям.	Сентябрь 1 неделя (1-5)		01.09.-День знаний
2	Адаптация. Мониторинг		Сентябрь 2 неделя (8-12)		09.09- Международный день детского сада
3	Адаптация. Мониторинг		Сентябрь 3 неделя (15- 19)	Экскурсия по детскому саду	
4	Адаптация. Мониторинг		Сентябрь 4 неделя (22- 26)		27.09.-День работников дошкольного образования
5	Здравствуй, детский сад!	Продолжать знакомить детей с детским садом, как ближайшим окружением ребенка (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик, кровать, игрушки и пр.)	Октябрь 1 неделя (29- 3)	Конкурс совместно с родителями «Шляпа Госпожи Осени».	04.10.-Всемирный День защиты животных
6	Наша группа. Игрушки	Познакомить детей с игрушками, которые «живут» в нашей группе, способствовать запоминанию их названий и местонахождения. Формировать умение использовать игрушки по назначению.	Октябрь 2 неделя (6- 10)	Выставка детских работ	
7	Дары осени- фрукты, овощи	Формировать элементарные представления детей об осени. Дать первичные представления о сборе урожая, о фруктах, овощах	Октябрь 3 неделя (13- 17)	Выставка детских работ «Осенний вернисаж» Сбор осенних листьев	

8	Осеннее лукошко - грибы и ягоды	Продолжать формировать элементарные представления об осени. Рассказать о том, что кроме фруктов и овощей осенью люди собирают ягоды и грибы, дать первичное представление о них.	Октябрь 4 неделя (20-24)	Презентация книжки - малышки «Транспорт», «Ягодное лукошко», (Совместно с родителями)	
9	Золотая осень	Закрепление элементарных представлений об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Закрепить представления о сборе урожая о некоторых фруктах, овощах, ягодах и грибах. Знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью.	Октябрь 5 неделя (27-1)	Праздник осени	
10	Наши меньшие друзья – домашние животные	Формировать элементарные представления о некоторых домашних животных (внешний вид, особенности питания и поведения, польза для людей)	Ноябрь 1 неделя (5-7)	Выставка детских работ	
11	Наши меньшие друзья-домашние птицы	Формировать элементарные представления о некоторых домашних птицах (внешний вид, особенности питания и поведения, польза для людей)	Ноябрь 2 неделя (10-14)	Игра в лото «Домашние птицы»	
12	Лесные звери	Формировать элементарные представления о диких животных (как выглядят, чем питаются) Формировать умение создавать несложные изображения в рисовании, лепке, аппликации, конструировании.	Ноябрь 3 неделя (17-21)	Игра в лото «Звери и их детеныши»	
13	День любимых мамочек	Формировать умение создавать несложные изображения в рисовании, лепке, аппликации, конструировании.	Ноябрь 4 неделя (24-28)	Выставка детских работ	30.11.-День матери

14	Что я знаю о себе	Формирование элементарных представлений детей о себе, как о человеке (имя, возраст, пол), об основных частях тела человека, их назначении.	Декабрь 1 неделя (1-5)	Игра-развлечение «Покажи часть тела»	
15	Что такое хорошо, что такое плохо	Формировать первичное понимание того, что такое хорошо и что такое плохо; начальные представления о здоровом образе жизни.	Декабрь 2 неделя (8-12)	Просмотр познавательных мультфильмов по теме	
16	Зимние чудеса	Организация всех видов детской деятельности вокруг темы «Зима» (изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада, безопасное поведение зимой).	Декабрь 3 неделя (15-19)	Выставка детских работ (Аппликация)	
17	Мастерская Деда Мороза	Закрепление знаний о празднике «Новый год» и его основных символах.	Декабрь 4 неделя (22-26)	Новогодний утренник	
18	К нам приходит Новый год!	Организация всех видов деятельности вокруг новогоднего праздника, знакомство с основными символами нового года (елка, игрушки, подарки, Дед Мороз, Снегурочка, снежинки...)	Декабрь 5 неделя (29-30)	Коллективная работа «Новогодняя гирлянда»	
19	Зимушка зима!	Закреплять элементарные представления о зиме. Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц зимой.	Январь 1 неделя (12-16)	Конкурс снеговиков (проведение на игровой площадке детского сада)	
20	Одежда и обувь зимой	Формировать элементарные представления о многообразии одежды, обуви и головных уборов. Основные признаки предметов одежды (цвет, форма, материал, назначение). Значение одежды в жизни человека. Воспитание бережного отношения к одежде. Рассмотреть особенности одежды людей в зимний период.	Январь 2 неделя (19-23)	Выставка детских работ	

21	За здоровьем в детский сад	Формировать первоначальные представления об охране жизни и здоровья, умение различать и называть органы чувств. Воспитывать желание вести здоровый образ жизни.	Январь 3 неделя (26-30)	Фотогазета «Со здоровьем я знаком»	
22	Мой дом-мебель	Знакомство детей с домом и его содержанием (какие бывают дома, какая мебель в них присутствует, из чего изготавливается). Формировать элементарные представления о некоторых видах мебели и ее назначении.	Февраль 1 неделя (2-6)	Выставка детских работ	
23	Мой дом-посуда	Закреплять представления детей о доме. Дать элементарные представления о посуде (форма, цвет, размер, для чего нужна). Воспитывать бережное отношение к предметам быта.	Февраль 2 неделя (10-13)	Выставка детских работ	
24	Наши папы-защитники	Организация всех видов деятельности вокруг тем: День защитника Отечества, наша армия, военные профессии, наша Родина, папы-защитники, наши мальчики- будущие защитники Отечества.	Февраль 3 неделя (16-20)	Физкультурный досуг «Сильные, ловкие, смелые»	23.02.-День защитника Отечества
25	Моя семья. Праздники и традиции	Закреплять представления детей о семье. Развивать любознательность, наблюдательность.	Февраль 4 неделя (24-27)	Фотоальбом «Наш любимый праздник»	
26	О любимых мамах. 8 марта	Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитание уважения к воспитателям.	Март 1 неделя (2-6)	Утренник «Мамин праздник»	08.03.- Международный женский день
27	Транспорт	Формировать элементарные представления детей о транспорте. Рассмотреть некоторые виды транспорта. Формировать начальные представления о правилах дорожного движения.	Март 2 неделя (10-13)	Празднование Масленицы	

28	Неделя ОБЖ и ПДД	Формировать элементарные представления о правилах дорожного движения, умение различать проезжую часть и тротуар. Познакомить детей со светофором и значением каждого из цветов. Формировать первичные представления о безопасном поведении.	Март 3 неделя (16-20)	Выставка детских работ	
29	Неделя сказок	Организация всех видов детской деятельности вокруг сюжетов из русских народных сказок: чтение, художественное творчество, театрализованные игры и др. Формировать интерес к книгам, умение слушать новые сказки.	Март 4 неделя (23-27)	Выставка детского творчества	Всероссийская неделя детской и юношеской книги
30	Народные игрушки	Знакомить с народным творчеством – игрушка на примере народных игрушек. Знакомить с устным народным творчеством (песенки, потешки и пр.) Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.	Апрель 1 неделя (30-3)	Просмотр познавательных мультфильмов по теме	01.04- День смеха
31	Весна-красна	Формировать элементарные представления о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц весной.	Апрель 2 неделя (6-10)	Выставка детских рисунков «Весенний лес»	12.04.-День космонавтики
32	Зеленые друзья-растения	Дать детям начальные знания о растениях и цветах, их строении, условиях роста и ухода, развивать желание любоваться цветущими растениями, обогащать и активизировать словарь детей по данной теме.	Апрель 3 неделя (13-17)	Выставка детских работ	
33	Животные и птицы весной	Закреплять знания детей о некоторых видах животных и птиц. Продолжать знакомить с особенностями их поведения в весенний период.	Апрель 4 неделя (20-24)	Выставка детских работ	

34	Дружат дети всей земли	Формировать доброжелательное отношение детей друг к другу, умение делиться, спокойно общаться. Формировать опыт правильной оценки хороших и плохих поступков.	Апрель 5 неделя (27-30)	Коллективная работа	
35	Скоро лето!	Расширение представлений детей о времени года - лето, о сезонных изменениях (природа, одежда людей). Формирование элементарных представлений о садовых и огородных растениях. Воспитание бережного отношения к природе.	Май 1 неделя (4-8)		09.05-День Победы
36	Следопыты	Развивать у детей умение и желание наблюдать за явлениями природы, растениями, птицами и животными. Воспитывать чуткое отношение к природе.	Май 2 неделя (12-15)	Опыты с водой и песком	
37	Мониторинг		Май 3 неделя (18-22)		
38	Мониторинг		Май 4 неделя (25-29)		

**Комплексно-тематическое планирование** (цикл тем для 2 младшей группы (от 3 до 4 лет))

№	Тема	Содержание	Сроки	Итоговые события	Календарь праздников
1	Я в детском саду Адаптация. Мониторинг	Адаптация детей к условиям ДО: пространству и предметному оснащению группы и новому социальному окружению, уголки «центры», наполнение и в/озможности деятельности, знакомство с педагогами	Сентябрь 1 неделя (1-5)		01.09- День знаний
2	Я в детском саду Адаптация. Мониторинг	Адаптация детей к условиям ДО: правила поведения, общения со взрослыми и сверстниками	Сентябрь 2 неделя (8-12)		

3	Наша группа	Вызывать у детей радость от прихода в детский сад, продолжать знакомить с детским садом как с ближайшим социальным окружением ребенка; закреплять знание правил поведения в детском саду; способствовать формированию дружеских взаимоотношений детей.	Сентябрь 3 неделя (15-19)	Оформление коллажа с фотографиями детей группы (сотворчество)	
4	Мои друзья	Способствовать формированию детского коллектива; доброжелательное отношение друг к другу.	Сентябрь 4 неделя (22-26)		27.09.- День воспитателя и всех дошкольных работников
5	Мир красоты. Мир вокруг нас	Развитие умни создания простых изображений, понимания замысла, предложенного педагогами, освоение способов создания изображений.	Сентябрь 5 неделя (29-3)	Выставка рисунков, коллажей «Моя любимая воспитательница», посвящённая Дню дошкольного работника	01.10. – Международный день пожилых людей, Международный день музыки
6	Золотая осень	Особенности осенней природы (приметы осени, похолодание, сокращение продолжительности дня). Безопасное поведение осенью. Роль человека в охране природы. Золотая осень. Осень в произведениях писателей. Рассматривание иллюстраций.	Октябрь 1 неделя (6-10)	Выставка рисунков «Осень»	04.10.-Всемирный День животных
7	Дары осени-фрукты	Расширять представления о том, что осенью собирают урожай фруктов. Учить различать по внешнему виду, вкусу, форме наиболее распространенные фрукты и называть их (яблоко, груша, персики и др.)	Октябрь 2 неделя (13-17)	Выставка детских работ	

8	Дары осени-овощи	Расширять представления о том, что осенью собирают урожай овощей. Учить различать по внешнему виду, вкусу, форме наиболее распространенные овощи и называть их (огурец, помидор, морковь, репа и др.)	Октябрь 3 неделя (20-24)	Просмотр м/ф «Веселый огород»	
9	Осеннее лукошко-грибы и ягоды	Знакомство с внешними признаками, развитие умений определять и называть различные виды растений. Формировать умение отличать и называть по внешнему виду грибы и ягоды (малина, черника, брусника, клюква и др.).	Октябрь 4 неделя (27-1)	Выставка работ из природного и бросового материала на тему «Очей очарование»	4.11. – День народного единства
10	Домашние животные	Закреплять знания о домашних животных и их детенышах.	Ноябрь 1 неделя (5-7)		
11	Зимующие птицы	Познакомить детей с зимующими птицами. Формировать их представление обобщающим понятием «зимующие птицы». Формировать любовь детей к природе, животным и птицам, призывая заботиться о них в это непростое время года.	Ноябрь 2 неделя (10-14)		12.11. – Синичкин день
12	Дикие животные	Условия жизни диких животных. Дикие животные и их детеныши, повадки. Общее представление о животных и об изменении их существования осенью. Подготовка к зиме.	Ноябрь 3 неделя (17-21)	Выставка детских работ	
13	День любимых мамочек	Формировать умение создавать несложные изображения в рисовании, лепке, аппликации, конструировании.	Ноябрь 4 неделя (24-28)	Выставка детских работ	30.11.-День матери
14	Одежда и обувь	Разнообразие одежды, головных уборов и обуви, материалов из которых они производятся. Основные признаки предметов одежды (цвет, форма, материал, назначение). Значение одежды в жизни человека. Воспитание бережного отношения к одежде. Профессии людей. Особенности одежды людей в осенний период.	Декабрь 1 неделя (1-5)	Сюжетно-ролевая игра «Оденем куклу Таню на прогулку».	05.12.- День добровольца (волонтера)

15	Зимушка хрустальная	Расширение представлений о зиме (изменение в погоде, поведение зверей и птиц, растения зимой) Формирование представлений о безопасном поведении в зимний период. Развитие исследовательского и познавательного интереса к экспериментированию со снегом и льдом.	Декабрь 2 неделя (8-12)	Выставка детских рисунков «Зимние узоры» (нетрадиционные техники рисования- соль)	09.12.- День героев Отечества в России
16	Деревья, лес	Формировать полное знание детей о деревьях в разные времена года (периоды времени) в соответствии с возрастом.	Декабрь 3 неделя (15-19)		
17	К нам приходит Новый год!	Организация всех видов деятельности вокруг новогоднего праздника, знакомство с основными символами нового года (елка, игрушки, подарки, Дед Мороз, Снегурочка, снежинки)	Декабрь 4 неделя (22-26)	Коллективная работа «Новогодняя гирлянда» Новогодний утренник	
18	Зимние развлечения	Познакомить детей с зимними забавами; расширять представления о зиме; сформировать представления о зимних видах спорта; формировать представления о безопасном поведении зимой, исследовательский и познавательный интерес в ходе эксперимента с водой и льдом.	Декабрь 5 неделя (29-30)	Выставка детских работ (Аппликация)	
19	Профессии	Формировать знания детей о профессиях, развивать воображение, память, речь, наблюдательность, воспитывать уважительное и доброе отношение к людям разных профессий.	Январь 1 неделя (12-16)	Викторина «Профессии»	18.01.-Всемирный День снеговика
20	Игрушки	Расширять представления детей об игрушках. Моя любимая игрушка.	Январь 2 неделя (19-23)	Конкурс снеговиков (проведение на игровой площадке детского сада)	

21	Мебель. Квартира	Знакомить с предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами; формировать обобщающее понятие «мебель».	Январь 3 неделя (26-30)		27.01.- День снятия блокады города Ленинграда 28.01.- Международный день конструктора ЛЕГО
22	Моя семья	Уточнить знания детей о родственных связях; воспитывать любовь и уважение к своим близким, культуру поведения. Формирование образа Я. Развитие представлений о своем внешнем облике. Развитие гендерных представлений. Побуждение называть свое имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице.	Февраль 1 неделя (2-6)		07.02.-Всемирный день робототехники
23	Труд повара. Посуда	Познакомить детей с трудом повара; формировать обобщающее понятие «посуда», уточнить названия и назначения столовой и кухонной посуды.	Февраль 2 неделя (9-13)		14.02. – Международный день дарения книг
24	Наши папы-защитники	Организация всех видов деятельности вокруг тем: День защитника Отечества, наша армия, военные профессии, наша Родина, папы-защитники, наши мальчики-будущие защитники - Отечества.	Февраль 3 неделя (16-20)	Физкультурный досуг «Сильные, ловкие, смелые»	23.02.-День защитника Отечества
25	Труд врача. Здоровье.	Уточнить и расширить представления детей о профессии врача. Дать детям элементарное представление об устройстве человеческого организма; довести до сознания детей необходимость бережного отношения к себе и другим.	Февраль 4 неделя (24-27)		Масленица

26	О любимых мамах. 8 марта	Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитание уважения к воспитателям.	Март 1 неделя (2-6)	Праздник «Наши милые мамы и бабушки»	08.03.- Международный женский день
27	За здоровьем в детский сад Наше тело.	Формировать первоначальные представления об охране жизни и здоровья, умение различать и называть органы чувств. Воспитывать желание вести здоровый образ жизни. Дать детям понятие о частях тела, их назначении.	Март 2 неделя (10-13)		15.03. -День добрых дел
28	Транспорт	Закрепить знание и употребление обобщающего понятия «транспорт».	Март 3 неделя (16-20)		20.03. – День Земли
29	Дорожная безопасность	Формировать представления детей о необходимости соблюдения Правил дорожного движения.	Март 4 неделя (23-27)	Выставка детского творчества	
30	Пожарная безопасность	Формировать представления детей о необходимости соблюдения правил пожарной безопасности.	Март 5 неделя (30-3)		01.04.-День смеха, Международный день птиц 02.04.- День детской книги
31	Космические приключения	Формирование начальных представлений о космосе. Развитие познавательной активности детей по данной теме.	Апрель 1 неделя (6-10)	Выставка детских работ на тему «Космос»	07.04.- Всемирный день здоровья 12.04. -Всемирный день авиации и космонавтики
32	Весна	Расширять представления о весне; воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы; расширять	Апрель 2 неделя (13-17)		

		представления о сезонных изменениях природы.			
33	Перелетные птицы весной	Продолжать знакомить детей с признаками весны. Закрепить их представление о времени года. Познакомить детей с понятием «перелетные птицы». Формирование основ безопасного взаимодействия с природой (одеваться по погоде, не рвать растения, не ломать ветки)	Апрель 3 неделя (20-24)	Выставка детских Рисунков «Весенний лес»	
34	Неделя сказок	Организация всех видов детской деятельности вокруг сюжетов из русских народных сказок: чтение, художественное творчество, театрализованные игры и др. Формировать интерес к книгам, умение слушать новые сказки, вступать в беседу по прочитанному, следить за развитием действия, сопереживать герою произведения.	Апрель 4 неделя (27-30)	Выставка детских работ по мотивам русских народных сказок или небольшие театрализованные постановки по знакомым сказкам.	
35	Этот День Победы!	Организация всех видов деятельности по теме победы в ВОВ. Формирование элементарных представлений о празднике, воспитание чувства уважения к ветеранам войны.	Май 1 неделя (4-8)	Коллективная Аппликация «Вечный огонь»	09.05.-День Победы в ВОВ
36	Чудеса. Фокусы. Эксперименты	Создание условий для экспериментально-исследовательской деятельности детей (с водой, воздухом, песком и т.д.) через социально-коммуникативное, познавательное и художественно-эстетическое развитие.	Май 2 неделя (12-15)	Проведение экспериментов и опытов.	15.05.- Международный день семей
37	Цветы луговые	Познакомить детей с характерными признаками полевых цветов, особенностью внешнего вида, строения, местами их произрастания.	Май 3 неделя (18-22)	Викторина «Цветы»	
38	Насекомые	Познакомить детей с понятием «насекомые», со строением насекомых.	Май 4 неделя (25-29)	Выставка детских работ	

**Комплексно-тематическое планирование** (цикл тем для средней группы (от 4 до 5 лет))

№	Тема	Содержание	Сроки	Итоговые события	Календарь праздников
1	Я и мои друзья	Вызвать у детей радость от возвращения в детский сад. Встреча со сверстниками, знакомство с новыми детьми. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми	Сентябрь 1 неделя (1-5)	Рассказы детей «Мой лучший друг»	01.09- День знаний
2	Что нам лето подарило	Впечатление о летнем отдыхе, развитие познавательного интереса детей, стимулирование желания использовать в рисунках впечатления об отдыхе; развитие творческих способностей, формирование желания участвовать в коллективной деятельности	Сентябрь 2 неделя (8-12)	Выставка детских работ или фотографий «Лучший летний день»	
3	Деревья и кустарники	Многообразие природы: растения. Учить узнавать и называть 3-4 вида деревьев (елка, сосна, береза, клен) и кустарников. Изменения жизни растений с наступлением осени. Привлекать детей к участию в сборе семян растений.	Сентябрь 3 неделя (15-19)	Составление коллективного гербария	
4	Я и моя семья	Расширять представления детей о своей семье. Формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т. д.). Закреплять знание детьми своих имени, фамилии и возраста; имен родителей. Знакомить детей с профессиями родителей. Воспитывать уважение к труду близких взрослых.	Сентябрь 4 неделя (22-26)	Презентация семейных творческих проектов «Я и моя семья».	27.09.- День воспитателя и всех дошкольных работников

5	Осень. Дары осени	Закреплять знания детей об осени. Расширять представления детей о том, что осень не только красивое, но и богатое время года. Сбор урожая, характеристика внешних признаков грибов, ягод, овощей, фруктов.	Сентябрь 5 неделя (29-3)	Выставка работ из природного и бросового материала на тему «Очей очарование»	01.10. – Международный день пожилых людей, Международный день музыки
6	Животные готовятся к зиме	Углубить знания детей о диких животных и о том, как они готовятся к зиме. Расширить и активизировать словарь по теме «дикие животные», воспитывать бережное отношение к природе.	Октябрь 1 неделя (6-10)	Викторина «Дикие животные и их детеныши»	04.10.-Всемирный День животных
7	Дошкольный этикет	Рассказать детям что такое этикет и какие виды этикета бывают. Расширять представления о разных видах этикета, формировать желание соблюдать эти правила.	Октябрь 2 неделя (13-17)	Презентация «Что такое этикет?» С/р игра «Кукла Маша ждет гостей»	19.10- День отца
8	Я расту здоровым	Части тела, Органы чувств. Назначение частей тела и органов чувств. Понятие «здоровье» и «болезнь». Взаимосвязь между совершаемым действием и состоянием организма, самочувствием. Здоровый образ жизни, режим питания, полезные продукты; витамины; здоровый сон, движение, гигиенические процедуры.	Октябрь 3 неделя (20-24)	Фотогазета «Со здоровьем я знаком»	
9	Книжника неделя	Формирование интереса к художественным и научно-познавательным книгам, умения обращаться с книгой.	Октябрь 4 неделя (27-1)	Изготовление книжки-малышки	

10	Моя малая Родина	Дать элементарные представления о родном городе и о родной стране. Воспитывать у детей патриотические чувства, гордость за место, где они живут, за свою малую Родину.	Ноябрь 1 неделя  (5-7)	Праздник осени Презентация «Ленинградская область»	4.11. – День народного единства
11	Россия – моя страна	Формирование представлений о Родине на основе ознакомления с ближайшим окружением. Воспитывать чувство любви к Родине, формировать желание бережного отношения к природе родного края.	Ноябрь 2 неделя (10-14)	Выставка детских работ	12.11. – Синичкин день
12	Дружат дети всей Земли	Формирование у детей уважительного отношения к другим народам, их культуре и традициям. Создавать положительную основу для воспитания патриотических чувств.	Ноябрь 3 неделя (17-21)	Коллективная аппликация «Дружат дети на планете»	
13	День любимых мамочек	Формировать умение создавать несложные изображения в рисовании, лепке, аппликации, конструировании.	Ноябрь 4 неделя (24-28)	Выставка детских работ	30.11-День матери
14	К нам спешит зима	Расширение представлений о зиме (изменение в погоде, поведение зверей и птиц, растения зимой...) Формирование представлений о безопасном поведении в зимний период. Развитие исследовательского и познавательного интереса к экспериментированию со снегом и льдом.	Декабрь 1 неделя (1-5)	Выставка детских Рисунков «Зимние узоры» (нетрадиционные техники рисования- соль)	05.12.- День добровольца (волонтера)
15	Зимовье зверей	Формирование представления детей о диких и домашних животных в зимний период, развивать познавательный интерес к диким и домашним животным, воспитывать желание оказывать им помощь не только зимой.	Декабрь 2 неделя (8-12)	Викторина «Животные»	09.12.- День героев Отечества в России

16	Опасное и безопасное вокруг нас	Организация всех видов деятельности вокруг темы «Безопасность». Расширение представлений о правилах безопасного поведения в ДОУ и за его пределами.	Декабрь 3 неделя (15-19)	Познавательные мультфильмы из серии «Уроки тетушки совы» раздел «Правила безопасности»	
17	Мастерская Деда Мороза	Закрепление знаний о празднике, традициях и обычаях празднования. Повторение правил поведения и техники безопасности в новогодние праздники	Декабрь 4 неделя (22-26)	Новогодний утренник	
18	К нам приходит Новый год!	Организация всех видов деятельности вокруг новогоднего праздника, знакомство с основными символами нового года (елка, игрушки, подарки, Дед Мороз, Снегурочка, снежинки)	Декабрь 4 неделя (29-30)	Коллективная работа «Новогодняя гирлянда»	
19	Как зимуют птицы	Расширять представления детей о зимующих птицах родного края, об их образе жизни и поведении. Способствовать формированию бережного, заботливого отношения к пернатым друзьям.	Январь 1 неделя (12-16)	Мастерим кормушки для птиц совместно с родителями	18.01.-Всемирный День снеговика
20	Зимние забавы	Зимние забавы. Зимние виды спорта. Безопасное поведение зимой. Здоровый образ жизни.	Январь 2 неделя (19-23)	Конкурс снеговиков (проведение на игровой площадке детского сада)	
21	Спорт зимой	Формировать элементарные представления детей о зимних видах спорта, воспитывать интерес к ним, активизировать словарь по данной теме.	Январь 3 неделя (26-30)	Выставка детских работ	27.01.- День снятия блокады города Ленинграда 28.01.- Международный день конструктора ЛЕГО

22	Мир профессий	Формировать знания детей о профессиях, развивать воображение, память, речь, наблюдательность, воспитывать уважительное и доброе отношение к людям разных профессий.	Февраль 1 неделя (2-6)	Викторина «Знаешь ли ты профессии»	07.02-Всемирный день робототехники
23	Герои-богатыри	Расширить кругозор детей, познакомить с героями былин, их подвигами	Февраль 2 неделя (9-13)	Чтение и обсуждение былин и легенд русского народа	14.02. – Международный день дарения книг
24	Защитники Отечества	Организация всех видов деятельности вокруг тем: День защитника Отечества, наша армия, военные профессии, наша Родина, папы-защитники, наши мальчики-будущие защитники Отечества.	Февраль 3 неделя (16-20)	Физкультурный досуг «Сильные, ловкие, смелые» Празднование Масленицы	23.02.-День защитника Отечества
25	Традиции и обычаи народов России	Дать детям элементарные представления о традициях и обычаях, об искусстве народов России. Продолжать знакомить с народными песнями, плясками. Расширять представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслов. Воспитывать интерес к искусству родного края, прививать любовь и бережное отношение к произведениям искусства.	Февраль 4 неделя(24-27)	Разучивание русских народных игр и песен	Масленица
26	Поздравляем наших мам	Организация всех видов детской деятельности (игровой, коопмуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально–художественной, чтение) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитание уважения к воспитателям.	Март 1 неделя (2-6)	Утренник «Мамин праздник»	08.03.- Международный женский день
27	Весна спешит к нам в гости	Знакомство с характерными особенностями весенней природы: ярче светит солнце, начинает таять снег, становится рыхлым,	Март 2 неделя (10-13)	Выставка детских рисунков "Весна идет! Весне дорогу!"	15.03. -День добрых дел

		появляются лужи, ручейки и т.д.			
28	Мой родной край	Формировать у детей представление о стране, в которой мы живём, вызвать интерес к настоящему, прошлому и будущему России, формировать представление о России как о родной стране, чувство любви к своей Родине, чувство гордости за свою страну.	Март 3 неделя (16-20)	Беседа «Что мы знаем о России»	20.03. – День Земли
29	Народные игрушки	Расширять представления о народной игрушке (матрешка и др.). Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.	Март 4 неделя (23-27)	Выставка детского творчества	
30	Весна у крыльца	Расширение представлений о признаках весны, погоде. Закрепления знаний об изменениях, происходящих в природе с приходом весны. Формирование основ безопасного взаимодействия с природой (одеваться по погоде, не рвать растения, не ломать ветки)	Март 5 неделя (30-3)	Фотогазета «Со здоровьем я знаком»	01.04.-День смеха, Международный день птиц 02.04.- День детской книги
31	Путешествие в космос	Формирование начальных представлений о космосе. Развитие познавательной активности детей по данной теме.	Апрель 1 неделя (6-10)	Выставка детских работ на тему «Космос»	07.04.- Всемирный день здоровья 12.04. -Всемирный день авиации и космонавтики

32	Весенний сад и огород	Узнавать и называть время года, выделять признаки весны: солнышко стало теплее, набухли почки на деревьях, появилась травка, распустились подснежники, появились насекомые. Формировать представления детей о работах, проводимых в весенний период в саду и в огороде. Учить наблюдать за посадкой и всходами семян.	Апрель 2 неделя (13-17)	Выставка детских рисунков «Весенний сад»	
33	Увидел скворца-весна у крыльца	Закреплять представления детей о весне, об изменениях, происходящих в животном мире с наступлением весны. Уделить внимание птицам, прилетающим из теплых стран, вспомнить и обсудить пословицы и приметы о весне.	Апрель 3 неделя (20-24)	Выставка детских работ «Перелетные птицы»	
34	Чудеса. Фокусы. Эксперименты	Создание условий для экспериментально-исследовательской деятельности детей (с водой, воздухом, песком и т.д.) через социально-коммуникативное, познавательное и художественно-эстетическое развитие.	Апрель 4 неделя (27-30)	Проведение экспериментов и опытов.	
35	Этот славный День Победы!	Организация всех видов деятельности вокруг темы победы в ВОВ. Формирование элементарных представлений о празднике, воспитание чувства уважения к ветеранам войны.	Май 1 неделя (4-8)	Коллективная аппликация «Вечный огонь»	09.05.-День Победы в ВОВ
36	Спорт. Летние виды спорта	Вспомнить изменения в природе, которые произойдут с наступлением лета. Закрепить знания о летних видах спорта, о правилах безопасного поведения в летний период.	Май 2 неделя (12-15)	Коллективная работа «Краски лета»	15.05.- Международный день семей
37	Животный мир	Углублять и закреплять знания детей о животном мире. Воспитывать бережное отношение к природе	Май 3 неделя (18-22)	Викторина «Животный мир»	

38	Скоро лето к нам придет	Формирование обобщенных представлений о лете, как о времени года, о признаках лета, о влиянии тепла и солнечного света на жизнь людей, животных и растений. Расширение представлений по темам: овощи, фрукты, ягоды. Безопасное поведение летом.	Май 4 неделя (25-29)	Выставка детских работ на тему «Летнее небо»	
----	-------------------------	--	-------------------------	--	--

**Комплексно-тематическое планирование** (*цикл тем для старшей группы (от 5 до 6 лет)*)

№	Тема	Содержание	Сроки	Итоговые события	Календарь праздников
1	Мы снова вместе	Сплочение детского коллектива в начале учебного года, знакомство с новыми детьми, формирование дружеских отношений между детьми и взрослыми, знакомство с изменениями произошедшими с детским садом (пр. покрашены стены, другая мебель).	Сентябрь 1 неделя (1-5)	Фотоколлаж «Как я провел лето»	01.09- День знаний
2	Впечатления о лете	Впечатление о летнем отдыхе, развитие познавательного интереса детей, стимулирование желания использовать в рисунках впечатления об отдыхе; развитие творческих способностей, формирование желания участвовать в коллективной деятельности	Сентябрь 2 неделя (8-12)	Выставка рисунков «Лучшее воспоминание о лете»	
3	Наша любимая группа	Вызвать у детей радость от возвращения в детский сад, встречи со сверстниками. Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, своей группе воспитателю, детям. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.	Сентябрь 3 неделя (15-19)	Коллаж «Мой день в детском саду».	

4	Осенние настроения	Расширение знаний детей об осени: особенности погоды, животного и растительного мира.	Сентябрь 4 неделя (22-26)	Создание макета осеннего леса Выставка детских рисунков по теме «Осень»	27.09.- День воспитателя и всех дошкольных работников
5	Осень. Дары осени	Закреплять знания детей об осени. Расширять представления детей о том, что осень не только красивое, но и богатое время года. Сбор урожая, характеристика внешних признаков грибов, ягод, овощей, фруктов.	Сентябрь 5 неделя (29-3)	Выставка работ из природного и бросового материала на тему «Очей очарование»	01.10. – Международный день пожилых людей, Международный день музыки
6	Животный мир	Углублять и расширять знания детей о животном мире (разновидностях, строении, бережном отношении)	Октябрь 1 неделя (6-10)		04.10.-Всемирный День животных
7	Я и моя семья	Способствовать самопознанию ребенка, формированию у детей интереса к своей семье, сохранению семейных традиций и обычаев, воспитанию уважения к членам семьи, создание условий для формирования у детей представления о семье как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге.	Октябрь 2 неделя (13- 17)	Выставка рисунков или фотогазета «Отдыхаем всей семьей»	19.10 - День отца
8	Правила этикета	Формировать навыки этического поведения детей, развивать познавательный интерес к этическим правилам и нормам, закреплять знания детей о речевом этикете в определённых бытовых ситуациях, воспитывать уважение к окружающим людям.	Октябрь 3 неделя (20- 24)	Выставка детских работ «Осенний вернисаж»	

9	Я и мое здоровье	Становление устойчивого интереса детей к правилам и нормам здорового образа жизни, здоровьесберегающего и безопасного поведения. Формирование представлений о здоровье, его ценности, полезных привычках, укрепляющих здоровье, о мерах профилактики и охраны здоровья.	Октябрь 4 неделя (27-1)	Стенгазета «Береги здоровье»	
10	Родная страна	Расширять знания детей о родной стране, представления о том, что Россия - огромная многонациональная страна, формировать интерес к малой Родине, познакомить со столицей России, с гербом, флагом и гимном РФ, воспитывать патриотические чувства	Ноябрь 1 неделя (5-7)	Выставка детских Рисунков «Родная страна!»	4.11. – День народного единства
11	Символы России	Закрепление знаний детей о России, как о родной стране, знакомство с городами, символами, традициями.	Ноябрь 2 неделя (10-14)	Выставка детских работ «Символы России»	12.11. – Сничкин день
12	Я и мой организм	Развивать знания о строении своего организма, о важном значении органов чувств. Продолжить формировать представления о своем организме, о различных органах и системах, их своеобразии и взаимодействии; познакомить со строением тела человека, с назначением и работой органов, показать важность правильного питания, необходимость и значение гигиенических процедур, формировать привычку заботиться о своем здоровье.	Ноябрь 3 неделя (17-21)	Стенгазета «Береги здоровье»	
13	День любимых мамочек	Формировать умение создавать несложные изображения в рисовании, лепке, аппликации, конструировании.	Ноябрь 4 неделя (24-28)	Выставка детских работ	30.11 – День матери

14	Приметы матушек и зимы	Обогащение знаний детей об особенностях зимней природы (иней, изморозь, заморозки, буран и т.п.), знакомство с приметами, связанными с этим временем года, особенностями деятельности людей в городе, на селе, с безопасным поведением зимой. Формирование представлений об особенностях зимы в разных широтах и разных полушариях Земли.	Декабрь 1 неделя (1-5)	Выставка детских Рисунков «Зимние узоры» (нетрадиционные техники рисования- соль)	05.12.- День добровольца (волонтера)
15	Книга природы	Формирование у детей элементарных экологических представлений, расширение представлений о живой и неживой природе. Знакомство с многообразием родной природы, с растениями и животными различных климатических зон. Формирование представлений о чередовании времен года, об изменениях в природе, соответствующих каждому периоду.	Декабрь 2 неделя (8-12)	Викторина «По следам Красной книги»	09.12.- День героев Отечества в России
16	Мастерская Деда Мороза	Закрепление знаний о празднике, традициях и обычаях празднования. Повторение правил поведения и техники безопасности в новогодние праздники	Декабрь 3 неделя (15- 19)	Выставка новогодних игрушек- самоделок	

17	Волшебные сказки Рождества	Уточнить знания детей о зимних праздниках, забавах и развлечениях, закреплять умение детей строить предложения на заданную тему, отвечать на вопросы развернутым предложением, обогащать словарный запас детей, помогать детям замечать красоту зимнего пейзажа, познакомить с правилами безопасности в зимнее время года.	Декабрь 4 неделя (22-26)	Новогодний утренник	
18	Новый год в разных странах	Знакомство с историей праздника, традициями встречи Нового года в разных странах.	Декабрь 5 неделя (29-30)	Выставка детских работ (Аппликация)	
19	Зимняя олимпиада	Дать детям знания о истории Олимпийских игр и зимних видах спорта.	Январь 1 неделя (12-16)	Спортивное развлечение На прогулке «Зимняя олимпиада»	18.01.-Всемирный День снеговика
20	Безопасное поведение зимой	Организация всех видов деятельности вокруг темы «Зимние развлечения» (катание на ватрушках, санках, коньках, ледянках), постройки из снега. Безопасное поведение на льду.	Январь 2 неделя (19-23)	Конкурс снеговиков (проведение на игровой площадке детского сада)	27.01.- День снятия блокады города Ленинграда
21	Как живут звери зимой	Знакомство с внешними признаками и отличительными особенностями диких животных, уделяя особое внимание внешнему виду, а также рассказы о том, как меняется внешний вид и образ жизни некоторых животных зимой, что и кто помогает им комфортно существовать в этот период.	Январь 3 неделя (26-30)	Выставка в книжном уголке «Книги о животных»	28.01.- Международный день конструктора ЛЕГО
22	Мир профессий	Расширение представлений о труде взрослых, о значении их труда для общества. Воспитывать уважение к людям труда. Развивать интереса к различным профессиям.	Февраль 1 неделя (2-6)	Викторина «Профессии»	07.02-Всемирный день робототехники

23	Традиции и обычаи народов России	Знакомить детей с народными традициями и обычаями. Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России. Продолжать знакомить с народными песнями, плясками. Расширять представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслов. Воспитывать интерес к искусству родного края; прививать любовь и бережное отношение к произведениям искусства.	Февраль 2 неделя (9-13)	Выставка детского творчества	14.02. – Международный день дарения книг
24	Наша армия. Праздник 23 февраля	Познакомить и закрепить знания детей о том, кто такие герои, почему их так называют, за что их помнят люди. Расширить знания детей о высших наградах России и о людях, имеющих эти награды.	Февраль 3 неделя (16-20)	Физкультурный досуг «Сильные, ловкие, смелые»	23.02.-День защитника Отечества
25	Герои нашей страны	Расширить представления детей о нашей армии; познакомить с военными профессиями.	Февраль 4 неделя (24-27)	Просмотр презентации «Герои России» Празднование Масленицы	Масленица
26	Самая красивая мамочка моя	Организация деятельности вокруг темы: праздник мам и бабушек, девочки будущие мамы. Воспитывать в детях любовь и уважение к самым близким людям: мама – самый главный человек в жизни, который открывает в себе лучшие качества – доброту, любовь и заботу. Развивать представления о материнской заботе.	Март 1 неделя (2-6)	Утренник «Мамин праздник»	08.03.- Международный женский день

27	Мой родной край	Формировать у детей представление о стране, в которой мы живём, вызвать интерес к настоящему, прошлому и будущему России, формировать представление о России как о родной стране, чувство любви к своей Родине, чувство гордости за свою страну. Познакомить детей с понятиями «большая» и «малая» родина. Воспитывать любовь к родному краю.	Март 2 неделя(10-13)	Беседа «Что мы знаем о России»	15.03. -День добрых дел
28	Народные игрушки	Формирование у дошкольников интереса к истории и культуре русского народа через образ традиционной народной игрушки.	Март 3 неделя (16-20)	Изготовление народных игрушек из соленого теста	20.03. – День Земли
29	Культура детям	Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями с культурой родного края. Расширять представления о народном искусстве, фольклоре, музыке. Воспитывать интерес и уважение к культуре русского народа. Способствовать общему развитию ребёнка, прививая ему любовь к Родине.	Март 4 неделя (23-28)		
30	Весна красна	Формирование представлений о весне как о времени года, о признаках весны (тает снег, прилетают птицы), о приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Формирование представлений о взаимосвязях, умений вести сезонные наблюдения за природой. Знакомство с народными приметами, расширение представлений о весенней одежде и обуви, их назначении, деталях.	Март 5 неделя (30-3)	Выставка детских рисунков «Весенний лес»	01.04.-День смеха, Международный день птиц 02.04.- День детской книги

31	Я расту здоровым	Расширение представлений о здоровье и важных компонентах здорового образа жизни (правильное питание, движение, сон) и факторах, разрушающих здоровье, воспитание стремления вести здоровый образ жизни.	Апрель 1 неделя (6-10)	Викторина «Будь здоров»	07.04.- Всемирный день здоровья
32	Космические дали	Уточнение представлений детей о Космосе, планетах Солнечной системы (элементарные представления о Земле; о материках, морях и океанах, о полюсах и экваторе). Развитие интереса к деятельности человека по освоению Космоса (представление о профессии космонавта, его личностных качествах).	Апрель 2 неделя (13-17)	Выставка детских работ на тему «Космос»	12.04. -Всемирный день авиации и космонавтики
33	Книжкина неделя	Формирование интереса к художественным и научно- познавательным книгам, умения обращаться с книгой.	Апрель 3 неделя (20-24)	Изготовление книжек-малышек по замыслу детей. Посещение библиотеки совместно с родителями на выходных	
34	Праздник весны и труда	Формирование представлений о празднике весны и труда. Расширить и закрепить знания детей о профессиях людей необходимых в сельском хозяйстве весной. Воспитывать уважительное отношение к людям различных профессий, бережное отношение к природе.	Апрель 4 неделя (27-30)		
35	Великий день Победы	Организация всех видов деятельности вокруг темы победы в ВОВ. Расширение знаний о героях войны, о памятниках героям ВОВ, о преемственности поколений защитников родины.	Май 1 неделя (4-8)	Коллективная аппликация «Вечный огонь»	09.05.-День Победы в ВОВ

36	Идем в музей	Познакомить детей с известными музеями нашей страны с историей создания музеев в России, приобщать детей к русской национальной культуре, знакомить с профессиями людей искусства, воспитывать умение правильно вести себя в музее.	Май 2 неделя (12-15)	Создание мини-музея группы	15.05.- Международный день семей
37	Спорт. Летние виды спорта	Формировать представления о спорте как одном из главных условий здорового образа жизни человека. Более подробно рассмотреть летние виды спорта.	Май 3 неделя (18-22)		
38	Скоро лето к нам придет	Формирование обобщенных представлений о лете, как о времени года, о признаках лета, о влиянии тепла и солнечного света на жизнь людей, животных и растений. Расширение представлений по темам: овощи, фрукты, ягоды. Безопасное поведение летом.	Май 4 неделя (25-29)	Выставка детских работ на тему «Летнее небо»	

**Комплексно-тематическое планирование** (*цикл тем для подготовительной к школе группы (от 6 до 7 лет)*)

№	Тема	Содержание	Сроки	Итоговые события	Календарь праздников
1	Мы снова вместе	Сплочение детского коллектива в начале учебного года, знакомство с новыми детьми, формирование дружеских отношений между детьми и взрослыми, знакомство с изменениями, произошедшими с детским садом (пр. покрашены стены, другая мебель).	Сентябрь 1 неделя (1-5)	Фотоколлаж «Как я провел лето»	01.09- День знаний

2	Впечатления о лете	Впечатление о летнем отдыхе, развитие познавательного интереса детей, стимулирование желания использовать в рисунках впечатления об отдыхе; развитие творческих способностей, формирование желания участвовать в коллективной деятельности	Сентябрь 2 неделя (8-12)	Выставка рисунков «Лучшее воспоминание о лете»	
3	Наша группа любимая	Вызвать у детей радость от возвращения в детский сад, встречи со сверстниками. Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, своей группе воспитателю, детям. Формировать дружеские, доброжелательные отношения.	Сентябрь 3 неделя (15-19)	Коллаж «Мой день в детском саду».	
4	Осенние настроения	Расширение знаний детей об осени: особенности погоды, животного и растительного мира.	Сентябрь 4 неделя (22-26)	Создание макета осеннего леса. Выставка детских рисунков по теме «Осень»	27.09.- День воспитателя и всех дошкольных работников
5	Осень. Дары осени	Закреплять знания детей об осени. Расширять представления детей о том, что осень не только красивое, но и богатое время года. Сбор урожая, характеристика внешних признаков грибов, ягод, овощей, фруктов.	Сентябрь 5 неделя (29-3)	Выставка работ из природного и бросового материала на тему «Очей очарование»	01.10. – Международный день пожилых людей, Международный день музыки
6	Животный мир	Углублять и расширять знания детей о животном мире (разнообразиях, строении, бережном отношении)	Октябрь 1 неделя (6-10)	Викторина по теме, выставка детских работ	04.10.-Всемирный День животных

7	Я и моя семья	Способствовать самопознанию ребенка, формированию у детей интереса к своей семье, сохранению семейных традиций и обычаев, воспитанию уважения к членам семьи, создание условий для формирования у детей представления о семье как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге.	Октябрь 2 неделя (13-17)	Выставка рисунков или фотогазета «Отдыхаем всей семьей»	19.10 – День отца
8	Правила этикета	Формировать навыки этического поведения детей, развивать познавательный интерес к этическим правилам и нормам, закреплять знания детей о речевом этикете в определённых бытовых ситуациях, воспитывать уважение к окружающим людям.	Октябрь 3 неделя (20-24)	Выставка детских работ «Осенний вернисаж»	
9	Я и мое здоровье	Становление устойчивого интереса детей к правилам и нормам здорового образа жизни, здоровьесберегающего и безопасного поведения. Формирование представлений о здоровье, его ценности, полезных привычках, укрепляющих здоровье, о мерах профилактики и охраны здоровья.	Октябрь 4 неделя (27-1)	Стенгазета «Береги здоровье»	
10	Родная страна	Расширять знания детей о родной стране, представления о том, что Россия-огромная многонациональная страна, формировать интерес к малой Родине, познакомить со столицей России, с гербом, флагом и гимном РФ, воспитывать патриотические чувства	Ноябрь 1 неделя (5-7)	Выставка детских Рисунков «Родная страна!»	4.11. – День народного единства

11	Книга природы	Формирование у детей элементарных экологических представлений, расширение представлений о живой и неживой природе. Знакомство с многообразием родной природы, с растениями и животными различных климатических зон. Формирование представлений о чередовании времен года, об изменениях в природе, соответствующих каждому периоду.	Ноябрь 2 неделя (10-14)	Викторина «По следам Красной книги»	12.11. – Сничкин день
12	Я и мой организм	Развивать знания о строении своего организма, о важном значении органов чувств. Продолжить формировать представления о своем организме, о различных органах и системах, их своеобразии и взаимодействии; познакомить со строением тела человека, с назначением и работой органов, показать важность правильного питания, необходимость и значение гигиенических процедур, формировать привычку заботиться о своем здоровье.	Ноябрь 3 неделя (17-21)	Стенгазета «Береги здоровье»	
13	День любимых мамочек	Формировать умение создавать несложные изображения в рисовании, лепке, аппликации, конструировании.	Ноябрь 4 неделя (24-28)	Выставка детских работ	30.11 – День матери
14	Приметы матушки зимы	Обогащение знаний детей об особенностях зимней природы (иней, изморозь, заморозки, буран и т.п.), знакомство с приметами, связанными с этим временем года, особенностями деятельности людей в городе, на селе, с безопасным поведением зимой. Формирование представлений об особенностях зимы в разных широтах и разных полушариях Земли.	Декабрь 1 неделя (1-5)	Выставка детских Рисунков «Зимние узоры» (нетрадиционные техники рисования- соль)	14

15	Символы России	Закрепление знаний детей о России, как о родной стране, знакомство с городами, символами, традициями.	Декабрь 2 неделя (8-12)	Выставка детских работ «Символы России»	05.12.- День добровольца (волонтера) 09.12.- День героев Отечества в России
16	Мастерская Деда Мороза	Закрепление знаний о празднике, традициях и обычаях празднования. Повторение правил поведения и техники безопасности в новогодние праздники	Декабрь 3 неделя (15-19)	Выставка новогодних игрушек-самоделок	
17	Новый год в разных странах	Знакомство с историей праздника, традициями встречи Нового года в разных странах.	Декабрь 4 неделя (22-26)	Новогодний утренник	
18	Волшебные сказки Рождества	Уточнить знания детей о зимних праздниках, забавах и развлечениях, закреплять умение детей строить предложения на заданную тему, отвечать на вопросы развернутым предложением, обогащать словарный запас детей, помогать детям замечать красоту зимнего пейзажа, познакомить с правилами безопасности в зимнее время.	Декабрь 5 неделя (29-30)	Выставка детских работ (Аппликация)	
19	Зимняя олимпиада	Дать детям знания о истории Олимпийских игр и зимних видах спорта.	Январь 1 неделя (12-16)	Спортивное Развлечение на прогулке «Зимняя олимпиада»	18.01.-Всемирный День снеговика

20	Зимние забавы. Безопасное поведение	Организация всех видов деятельности вокруг темы «Зимние развлечения» (катание на ватрушках, санках, коньках, ледянках), постройки из снега. Безопасное поведение на льду.	Январь 2 неделя (19-23)	Конкурс снеговиков (проведение на игровой площадке детского сада)	
21	Герои нашей страны	Познакомить и закрепить знания детей о том, кто такие герои, почему их так называют, за что их помнят люди. Расширить знания детей о высших наградах России и о людях, имеющих эти награды.	Январь 3 неделя (26-30)	Познавательная беседа и просмотр Презентации «Герои России»	27.01.- День снятия блокады города Ленинграда 28.01.- Международный день конструктора ЛЕГО
22	Как живут звери зимой	Знакомство с внешними признаками и отличительными особенностями диких животных, уделяя особое внимание внешнему виду, а также рассказы о том, как меняется внешний вид и образ жизни некоторых животных зимой, что и кто помогает им комфортно существовать в этот период.	Февраль 1 неделя (2-6)	Выставка в книжном уголке «Книги о животных»	07.02-Всемирный день робототехники
23	Мир профессий	Расширение представлений о труде взрослых, о значении их труда для общества. Воспитывать уважение к людям труда. Развивать интереса к различным профессиям.	Февраль 2 неделя (9-13)	Викторина «Профессии»	14.02. – Международный день дарения книг
24	Наша армия. Праздник 23 февраля	Расширить представления детей о нашей армии; познакомить с военными профессиями.	Февраль 3 неделя (16-20)	Физкультурный досуг «Сильные, ловкие, смелые» Празднование Масленицы	23.02.-День защитника Отечества
25	Традиции и обычаи народов России	Знакомить детей с народными традициями и обычаями. Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России. Продолжать знакомить с народными песнями, плясками. Расширять представления о разнообразии народного искусства,	Февраль 4 неделя (24-27)	Выставка детского творчества	Масленица

		художественных промыслов. Воспитывать интерес к искусству родного края; прививать любовь и бережное отношение к произведениям искусства.			
26	Самая красивая мамочка моя	Организация деятельности вокруг темы: праздник мам и бабушек, девочки будущие мамы. Воспитывать в детях любовь и уважение к самым близким людям: мама – самый главный человек в жизни, который открывает в себе лучшие качества – доброту, любовь и заботу. Развивать представления о материнской заботе	Март 1 неделя (2-6)	Утренник «Мамин праздник»	08.03.- Международный женский день
27	Мой родной край	Формировать у детей представление о стране, в которой мы живём, вызвать интерес к настоящему, прошлому и будущему России, формировать представление о России как о родной стране, чувство любви к своей Родине, чувство гордости за свою страну. Познакомить детей с понятиями «большая» и «малая» родина. Воспитывать любовь к родному краю.	Март 2 неделя (10-13)	Беседа «Что мы знаем о России»	15.03. -День добрых дел
28	Народные игрушки	Формирование у дошкольников интереса к истории и культуре русского народа через образ традиционной народной игрушки.	Март 3 неделя (16-20)	Изготовление народных игрушек из соленого теста	20.03. – День Земли
29	Весна красна	Формирование представлений о весне как о времени года, о признаках весны (тает снег, прилетают птицы...), о приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Формирование представлений о взаимосвязях, умений вести сезонные наблюдения за природой. Знакомство с народными приметами, расширение представлений о весенней одежде и обуви, их назначении, деталях.	Март 4 неделя (23-27)	Выставка детских рисунков «Весенний лес»	
31	Я расту здоровым	Расширение представлений о здоровье и	Апрель	Викторина «Будь здоров»	01.04.-День смеха,

		важных компонентах здорового образа жизни (правильное питание, движение, сон) и факторах, разрушающих здоровье, воспитание стремления вести здоровый образ жизни.	1 неделя(30-3)		Международный день птиц 02.04.- День детской книги
32	Космические дали	Уточнение представлений детей о Космосе, планетах Солнечной системы (элементарные представления о Земле; о материках, морях и океанах, о полюсах и экваторе). Развитие интереса к деятельности человека по освоению Космоса (представление о профессии космонавта, его личностных качествах).	Апрель 2 неделя (6-10)	Выставка детских работ на тему «Космос»	07.04.- Всемирный день здоровья 12.04. -Всемирный день авиации и космонавтики
33	Книжжина неделя	Формирование интереса к художественным и научно-познавательным книгам, умения обращаться с книгой.	Апрель 3 неделя (13-17)	Изготовление книжек-малышек по замыслу детей. Посещение библиотеки совместно с родителями на выходных	
34	Идем в музей	Познакомить детей с известными музеями нашей страны с историей создания музеев в России, приобщать детей к русской национальной культуре, знакомить с профессиями людей искусства, воспитывать умение правильно вести себя в музее.	Апрель 4 неделя (20-24)	Создание мини-музея группы	
35	Праздник весны и труда	Формирование представлений о празднике весны и труда. Расширить и закрепить знания детей о профессиях людей необходимых в сельском хозяйстве весной. Воспитывать уважительное отношение к людям различных профессий, бережное отношение к природе.	Апрель 5 неделя (27-30)	Проведение субботника на групповом участке	

35	Великий день Победы	Организация всех видов деятельности вокруг темы победы в ВОВ. Расширение знаний о героях войны, о памятниках героям ВОВ, о преемственности поколений защитников родины.	Май 1 неделя (4-8)	Коллективная аппликация «Вечный огонь»	09.05.-День Победы в ВОВ
36	Идем в музей	Познакомить детей с известными музеями нашей страны с историей создания музеев в России, приобщать детей к русской национальной культуре, знакомить с профессиями людей искусства, воспитывать умение правильно вести себя в музее.	Май 2 неделя (12-15)	Создание мини-музея группы	15.05.- Международный день семей
37	Скоро в школу!	Развивать познавательный интерес, интерес к школе, к книгам, закреплять знания детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т.п.	Май 3 неделя (18-22)	Викторина «Путешествие на школьные острова»	
38	Скоро лето к нам придет	Формирование обобщенных представлений о лете, как о времени года, о признаках лета, о влиянии тепла и солнечного света на жизнь людей, животных и растений. Расширение представлений по темам: овощи, фрукты, ягоды. Безопасное поведение летом.	Май 4 неделя (25-29)	Выставка детских работ на тему «Летнее небо»	