

**Комитет по образованию администрации
Всеволожского муниципального района Ленинградской области
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
«ЯНИНСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ»**

188689, Ленинградская область, Всеволожский район, гп. Янино-1, ул. Новая, д. 17
www.ynino.vsevobr.ru Тел. 8(81370)78-310

ПРИНЯТ
решением Педагогического совета
МОБУ «СОШ «Янинский ЦО»
протокол от «29» августа 2025г. №1

УТВЕРЖДЕН
приказом директора
МОБУ «СОШ «Янинский ЦО»
от « 29» августа 2025г. №366

**Учебный план
на 2025-2026 учебный год
МОБУ «СОШ «Янинский центр образования»
структурное подразделение Дошкольное отделение № 3
групп компенсирующей направленности, реализующих
адаптированную образовательную программу дошкольного образования
для детей с тяжелыми нарушениями речи**

Ленинградская область,
Всеволожский район г.п. Янино-1
2025

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативное обеспечение учебного плана

Учебный план групп компенсирующей направленности является локальным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в 2025-2065 учебном году Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя общеобразовательная школа «Янинский центр образования» структурное подразделение Дошкольное отделение № 3 (далее по тексту - Дошкольное отделение). Учебный план разработан в соответствии с нормативными правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 01.12.2022 г. № 1048 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 14.11.2013 г., № 303884);
- Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022, зарегистрировано в Минюсте России 27 января 2023 г., регистрационный № 72149);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 30.06.2020 № 16 об утверждении СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной структуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной (COVID-19) инфекции (с изменениями от 02.12.2020)»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вступило в законную силу с 01.01.2021 г.);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (вступило в законную силу с 01.03.2021 г.);
- Уставом МОБУ «СОШ «Янинский центр образования»;
- Правилами внутреннего распорядка для обучающихся МОБУ «СОШ «Янинский ЦО» структурных подразделений Дошкольные отделения;
- Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МОБУ «СОШ «Янинский центр образования» структурное подразделение Дошкольное отделение № 3.

1.2. Особенности реализации обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана для каждой возрастной группы

Основными задачами учебного плана занятий являются:

1. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к содержанию и организации образовательной деятельности в ДОУ.

2. Регулирование объема образовательной нагрузки при реализации АОП в МОБУ «СОШ «Янинский центр образования» структурное подразделение Дошкольное отделение № 3.

Педагогический коллектив групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи работает по:

- Адаптированной образовательной программе дошкольного образования МОБУ «СОШ «Янинский центр образования» структурное подразделение № 3, разработанной с учетом Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденной приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022, зарегистрированной в Минюсте России 27 января 2023 г., регистрационный № 72149, «Комплексной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» под редакцией Нищевой Н.В., Санкт-Петербург, 2023 г. и парциальных образовательных программ.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;

- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями обучающихся, спецификой и возможностями образовательных областей;

- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Содержание учебного плана включает в себя совокупность пяти образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО, реализуемых в занятиях, совместной деятельности детей и взрослых, в самостоятельной деятельности детей, что способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям развития детей (далее образовательные области): социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие, а также коррекционно-развивающую работу учителя-логопеда и педагога-психолога по коррекции нарушений развития у детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных особенностей.

В Дошкольном отделении № 3 функционируют 6 групп, из них: *компенсирующей направленности для детей с ТНР- 2 группы.*

Группы	Количество
Группа старшего дошкольного возраста (5 - 6 лет)	2

В структуре учебного плана выделены две части: обязательная (инвариантная) и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная).

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части образовательной программы дошкольного образования.

Вариативная часть формируется на основе:

Нищева Н.В. Обучение грамоте детей дошкольного возраста с 4 до 7 лет. Парциальная программа. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2022.

Нищева Н.В. Я люблю Россию. Парциальная программа. Патриотическое и духовно-нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста с 5 до 7 лет. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2023.

Тимофеева Л.Л. Формирование культуры безопасности. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2022.

Методическое пособие «Край родной — Ленинградская область: для дошкольников» С.В. Никитина, Н.В. Бурим, Н.В. Тимофеева, И.А. Лыкова – Москва: М-ПАРК, 2025

2.Содержательная характеристика и объём образовательной нагрузки занятий

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями обучающихся, спецификой и возможностями образовательных областей. При составлении учебного плана учитывалась *продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, условия организации образовательного процесса соответствуют требованиям, предусмотренным СанПиН 1.2.3685- 21 и СП 2.4.3648-20.*

Программа реализуется в форме:

- занятий, для которых выделено в режиме дня специально отведенное время по расписанию;
- образовательной деятельности в режимных моментах (ОД) в течение дня (в утренний и вечерний отрезок времени, в игровой и совместной деятельности, в различных режимных моментах).

Сроки освоения адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР

Группа	Данные об освоении АОП ДО		
	возраст на начало обучения	возраст завершения обучения	возможная длительность обучения
с учетом возраста детей			
Группа для детей дошкольного возраста	5-6 лет	6-7 лет	2 года
	6-7 лет	6-7 лет	1 год

Время образовательной деятельности организуется таким образом, чтобы вначале проводились наиболее насыщенные по содержанию виды деятельности, связанные с умственной активностью детей, максимальной их произвольностью, а затем творческие виды деятельности в чередовании с музыкальной и физической активностью.

Самостоятельная деятельность детей 3 - 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3 - 4 часов.

Продолжительность занятий для детей с ТНР: для детей 5-го года жизни - не более 15 минут, для детей 6-го года жизни - не более 20 минут, для детей 7-го года жизни - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой

половине дня в группах старшего дошкольного возраста 45 минут и 1,5 часа соответственно. Перерывы между периодами занятий - не менее 10 минут.

Объем лечебно-оздоровительной работы и коррекционной помощи детям (занятия с учителем-логопедом, с педагогом-психологом и др.) регламентируются индивидуально в соответствии с медико-педагогическими рекомендациями.

В ходе образовательных событий коррекционной работа учителя-логопеда предусматриваются разнообразные формы организации детей: групповые, подгрупповые, индивидуальные в соответствии с образовательными задачами.

Коррекционная работа педагога-психолога проводится в ходе совместной деятельности с детьми по развитию познавательных процессов, высших психических функций проводится один раз в неделю.

В середине года (1-8 января) и в летний период для воспитанников дошкольных групп организовываются каникулы, во время которых проводят образовательную деятельность только эстетическо-оздоровительного цикла.

Режим и распорядок дня, составляется с учетом условий реализации АООП ДО для детей с ТНР, условий в Дошкольном отделении, потребностей участников образовательных отношений, а также действующих на данный момент санитарно-эпидемиологических требований.

При организации занятий предусматривается введение во время занятий физкультминуток, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время рисования и использования электронных средств обучения (далее по тексту - ЭСО). Перерывы между занятиями – 10 минут.

Для детей возраста 5-7 лет продолжительность использования ЭСО на занятии составляет 5-7 минут.

Ежедневно образовательная деятельность проводится в ходе следующих режимных моментов: утренняя зарядка (10 минут для всех возрастных групп), оздоровительные мероприятия, гигиенические процедуры, дежурства, прогулки и в совместной игровой деятельности педагога с детьми.

Ежедневно во второй половине дня, во всех возрастных группах проводится чтение художественной литературы.

В соответствии с разработанным учебным планом составлено расписание занятий (приложение).

**Учебный план занятий
групп компенсирующей направленности для детей с ТНР**

Образовательные области	Виды занятий	Группы для детей с ТНР (5 - 6 лет)		Группы для детей с ТНР (6 - 7 лет)	
		периодичность	длительность	периодичность ь	длительность
«Познавательное развитие»	Формирование элементарных математических представлений (В)	1	25 мин	2	60 мин
	Приобщение к социокультурным ценностям и ознакомление с миром природы (В)	1	25 мин	1	30 мин
«Речевое развитие»	Развитие речи (В)	1	25 мин	1	30 мин
	Чтение художественной литературы (В)	Реализуется в совместной деятельности в ходе режимных моментов			
«Социально-коммуникативное развитие»	Реализуются интегративно через все образовательные области при проведении занятий, в совместной деятельности педагога с детьми в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей.				
«Художественно-эстетическое развитие»	Музыкальная деятельность (М)	2	50 мин	2	60 мин
	Рисование (В)	-	-	1	30 мин
	Лепка (В)	0,5*	25 мин	0,5*	30 мин
	Аппликация (В)	0,5*	25 мин	0,5*	30 мин
	Конструктивно-модельная деятельность(В)	1	25 мин	В совместной деятельности	
«Физическое развитие»	Физическая культура(Ф)	3	75 мин	3	90 мин
Коррекционные занятия	Формирование лексико-грамматического строя речи (Л)	2	50 мин	2	60 мин
	Подготовка к обучению грамоте (Л)	1	25 мин	1	30 мин

	Развитие связной речи (Л)	1	25 мин	1	30 мин
Итого обязательная часть в %:		14	350 мин. / 5 ч. 50 мин	15	450 мин./ 7 ч. 30 мин.
Итого обязательная часть в %:		93%		93%	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная)					
«Речевое развитие» «Познавательное развитие» «Художественно-эстетическое развитие»	«Край родной — Ленинградская область: для дошкольников» (В, М)	Реализуется интегративно через все образовательные области при проведении занятий, досугов, в совместной деятельности педагога с детьми, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей			
«Социально-коммуникативное развитие»	«Я люблю Россию!» (В)	Реализуется интегративно через все образовательные области при проведении занятий, досугов, в совместной деятельности педагога с детьми, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей			
«Социально-коммуникативное развитие»	«Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» (В, Ф)	Интеграция образовательных областей в форме социально-ориентированных игр, чередование с практикумами по самообслуживанию, ОБЖ, культурные практики совместного труда			
Итого вариативная часть в %:		7%		7%	
Итого (обязательная и вариативная части) в %:		100%		100%	

* занятие проводится один раз в две недели в чередовании с другим видом занятий.

Условные обозначения:

Л – учитель-логопед;

В – воспитатель;

М – музыкальный руководитель;

Ф – инструктор по физической культуре