

**Комитет по образованию администрации  
Всеволожского муниципального района Ленинградской области  
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
«ЯНИНСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ»**

188689, Ленинградская область, Всеволожский район, гп. Янино-1, ул. Новая, д. 17  
[www. ynino.vsevobr.ru](http://www.ynino.vsevobr.ru) Тел. 8(81370)78-310

Приложение № 1  
К образовательной программе дошкольного образования  
МОБУ «СОШ «Янинский центр образования»  
структурное подразделение  
Дошкольное отделение № 3

**УТВЕРЖДЕНА**  
приказом директора  
МОБУ «СОШ «Янинский ЦО»  
от «29» августа 2025 г. № 366

**Система мониторинга освоения основной программы  
дошкольного образования  
МОБУ «СОШ «Янинский ЦО»  
структурное подразделение Дошкольное отделение №3**

Ленинградская область, Всеволожский район  
г.п. Янино-1  
2025 год

### **Система мониторинга освоения основной программы дошкольного образования**

В научной литературе мониторинг определяется как специально организованное систематическое наблюдение за состоянием объектов, явлений, процессов с помощью относительно стабильного ограниченного числа стандартизованных показателей, отображающих приоритетную причинную зависимость с целью оценки, контроля, прогноза, предупреждения нежелательных тенденций развития (М.М. Поташник, А.Ю. Шаталов, В.В. Афанасьев, И.В. Афанасьева, Е.А. Гвоздева).

Таким образом, мониторинг – система сбора, оценки хранения и распространения информации для принятия управленческих решений.

Специфика дошкольного возраста заключается в том, что все психические процессы очень подвижны и пластичны, развитие потенциальных возможностей ребенка в значительной степени зависит от того, какие условия для этого развития создадут ему педагоги и родители.

Реальные способности ребенка могут проявиться достаточно поздно, и то образование, которое он получает, в большей мере способствует их проявлению.

Любое достижение ребенка дошкольного возраста на каждом этапе его развития является промежуточным и служит лишь основанием для выбора педагогом методов и технологий для индивидуальной работы.

Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения программы (далее – мониторинг) направлена на осуществление оценки индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

- оптимизации работы с группой детей.

Обучение и воспитание в дошкольном возрасте носит целостный характер и может быть распределено в образовательном процессе по предметным областям (математические представления, развитие речи, изобразительная и музыкальная деятельность и т.д.) лишь условно.

Обязательным требованием к построению системы мониторинга является использование только тех методов, применение которых позволяет получить необходимый объем информации в оптимальные сроки.

Формы мониторинга должны обеспечивать объективность и точность получаемых данных и включают в себя:

1. Наблюдение за ребенком (в психологии) - описательный психологический исследовательский метод, заключающийся в целенаправленном и организованном восприятии и регистрации поведения изучаемого объекта.

2. Беседа является одним из самых продуктивных методов в психологии личности, дающих возможность взглянуть во внутренний мир человека, во многом понять его сложное, часто противоречивое содержание.

3. Анализ продуктов детской деятельности.

Периодичность мониторинга – два раза в год (в сентябре-октябре, апреле-мае).

В сентябре-октябре проводится с целью выявления стартовых условий (исходный уровень развития ребенка), в рамках которого определяются:

- достижения;
- индивидуальные проблемы, проявления, требующие педагогической поддержки;
- задачи работы;

- при необходимости индивидуальная работа или индивидуальный маршрут развития ребенка на год.

В апреле-мае проводится с целью оценки степени решения поставленных задач; определения перспектив дальнейшего проектирования педагогического процесса.

В проведении мониторинга участвуют воспитатели групп, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель-логопед, педагог-психолог и медицинские работники.

Основная задача мониторинга заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в ДОУ, на развитие ребенка. Результаты мониторинга заносятся в специальную диагностическую карту.

Степень освоения ребенком образовательной программы оценивается по специальной шкале:

Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения каждым ребенком необходимыми навыками и умениями по образовательным областям:

1 балл – ребенок не может выполнить все параметры оценки, помощь взрослого не принимает;

2 балла – ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые параметры оценки;

3 балла – ребенок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого;

4 балла – ребенок выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого все параметры оценки;

5 баллов – ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно.

Результаты мониторинга отражаются в специальных диагностических картах, где горизонтальные ячейки помогают «увидеть» общую ситуацию конкретного ребенка, а вертикальные ячейки отражают картину всей группы в целом.

Пособия, используемые для проведения педагогической диагностики:

- Верещагина Н.В. Диагностика педагогического процесса в первой младшей группе (2-3 лет) дошкольной образовательной организации. - Спб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2024 г.;

- Верещагина Н.В. Диагностика педагогического процесса во второй младшей группе (3-4 лет) дошкольной образовательной организации. - Спб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2024 г.

- Верещагина Н.В. Диагностика педагогического процесса в группе младшего дошкольного возраста (4- 5 лет) дошкольной образовательной организации. - Спб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2024 г.;

- Верещагина Н.В. Диагностика педагогического процесса в старшей группе (5-6 лет) дошкольной образовательной организации. - Спб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2024 г.;

- Верещагина Н.В. Диагностика педагогического процесса в подготовительной к школе группе (5-6 лет) дошкольной образовательной организации. - Спб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2024 г.

**Диагностика педагогического процесса  
в группе раннего возраста (от 2 до 3 лет) дошкольной образовательной организации  
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**

Воспитатели \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

| № п/п                                            | Ф.И.О.<br>Ребенка | Может играть рядом, не мешать другим детям, подражать действиям сверстника и взрослого. Проявляет интерес к совместным играм со сверстниками и взрослым |     | Общается в диалоге с воспитателем. Может поделиться информацией, пожаловаться на неудобство действия сверстника. Общается с речью к сверстнику |     | Следит за действиями героев кукольного театра. Рассматривает иллюстрации в знакомых книжках |     | Слушает стихи, сказки, небольшие рассказы без наглядного сопровождения |     | Наблюдает за трудовыми процессами воспитателя в уголке природы. Выполняет простейшие трудовые действия |     | Проявляет отрицательное отношение к порицаемым личностным качествам сверстников. Проявляет элементарные правила вежливости |     | Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение) |     |
|--------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------|-----|
|                                                  |                   |                                                                                                                                                         |     |                                                                                                                                                |     |                                                                                             |     |                                                                        |     |                                                                                                        |     |                                                                                                                            |     |                                                           |     |
|                                                  |                   | сентябрь                                                                                                                                                | май | сентябрь                                                                                                                                       | май | сентябрь                                                                                    | май | сентябрь                                                               | май | сентябрь                                                                                               | май | сентябрь                                                                                                                   | май | сентябрь                                                  | май |
| 1.                                               |                   |                                                                                                                                                         |     |                                                                                                                                                |     |                                                                                             |     |                                                                        |     |                                                                                                        |     |                                                                                                                            |     |                                                           |     |
| 2.                                               |                   |                                                                                                                                                         |     |                                                                                                                                                |     |                                                                                             |     |                                                                        |     |                                                                                                        |     |                                                                                                                            |     |                                                           |     |
| 3.                                               |                   |                                                                                                                                                         |     |                                                                                                                                                |     |                                                                                             |     |                                                                        |     |                                                                                                        |     |                                                                                                                            |     |                                                           |     |
| Итоговый показатель по группе (среднее значение) |                   |                                                                                                                                                         |     |                                                                                                                                                |     |                                                                                             |     |                                                                        |     |                                                                                                        |     |                                                                                                                            |     |                                                           |     |

**Образовательная область «Познавательное развитие»**

Воспитатели \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

| № п/п                                            | Ф.И.О.<br>Ребенка | Знает свое имя. Называет предметы ближайшего окружения, имена членов своей семьи и воспитателей |     | Осуществляет перенос действий с объекта на объект, использует предметы-заместители |     | Узнает и называет игрушки, некоторых домашних и диких животных, некоторые овощи и фрукты |     | Имеет элементарное представление о сезонных явлениях, смене дня и ночи |     | Узнает шар и куб, называет размер (большой-маленький) |     | Группирует однородные предметы, выделяет один и много |     | Умеет по словесному указанию взрослого находить предметы по назначению, цвету, размеру |     | Проявляет интерес к книгам, к рассматриванию иллюстраций |     | Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение) |     |
|--------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------|-----|
|                                                  |                   |                                                                                                 |     |                                                                                    |     |                                                                                          |     |                                                                        |     |                                                       |     |                                                       |     |                                                                                        |     |                                                          |     |                                                           |     |
|                                                  |                   | сентябрь                                                                                        | май | сентябрь                                                                           | май | сентябрь                                                                                 | май | сентябрь                                                               | май | сентябрь                                              | май | сентябрь                                              | май | сентябрь                                                                               | май | сентябрь                                                 | май | сентябрь                                                  | май |
| 1.                                               |                   |                                                                                                 |     |                                                                                    |     |                                                                                          |     |                                                                        |     |                                                       |     |                                                       |     |                                                                                        |     |                                                          |     |                                                           |     |
| 2.                                               |                   |                                                                                                 |     |                                                                                    |     |                                                                                          |     |                                                                        |     |                                                       |     |                                                       |     |                                                                                        |     |                                                          |     |                                                           |     |
| Итоговый показатель по группе (среднее значение) |                   |                                                                                                 |     |                                                                                    |     |                                                                                          |     |                                                                        |     |                                                       |     |                                                       |     |                                                                                        |     |                                                          |     |                                                           |     |

### Образовательная область «Речевое развитие»

Воспитатели \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

| № п/п                                            | Ф.И.О. Ребенка | Сопровождает речью игровые и бытовые действия |     | По просьбе взрослого проговаривает слова |     | Отвечает на простейшие вопросы («Кто?», «Что?», «Что делает?») |     | Может рассказать об изображенном на картинке, об игрушке, о событии из личного опыта |     | Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение) |     |
|--------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------|-----|------------------------------------------|-----|----------------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------|-----|
|                                                  |                | сентябрь                                      | май | сентябрь                                 | май | сентябрь                                                       | май | сентябрь                                                                             | май | сентябрь                                                  | май |
| 1.                                               |                |                                               |     |                                          |     |                                                                |     |                                                                                      |     |                                                           |     |
| 2.                                               |                |                                               |     |                                          |     |                                                                |     |                                                                                      |     |                                                           |     |
| 3.                                               |                |                                               |     |                                          |     |                                                                |     |                                                                                      |     |                                                           |     |
| Итоговый показатель по группе (среднее значение) |                |                                               |     |                                          |     |                                                                |     |                                                                                      |     |                                                           |     |

### Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Воспитатели \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

| № п/п                                            | Ф.И.О. Ребенка | Различает основные формы конструктора. Со взрослым сооружает постройки |     | Знает назначение карандашей, фломастеров, красок и кисти, пластилина |     | Создает простые предметы из разных материалов, обыгрывает совместно со взрослым |     | Узнает знакомые мелодии, вместе с взрослым подпевает в песне музыкальные фразы |     | Проявляет активность при подпевании, выполнении танцевальных движений |     | Умеет выполнять движения: притопывать ногой, хлопать в ладоши, поворачивать кисти рук |     | Умеет извлекать звуки из музыкальных инструментов: погремушки, бубен |     | Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение) |     |
|--------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------|-----|
|                                                  |                | сентябрь                                                               | май | сентябрь                                                             | май | сентябрь                                                                        | май | сентябрь                                                                       | май | сентябрь                                                              | май | сентябрь                                                                              | май | сентябрь                                                             | май | сентябрь                                                  | май |
| 1.                                               |                |                                                                        |     |                                                                      |     |                                                                                 |     |                                                                                |     |                                                                       |     |                                                                                       |     |                                                                      |     |                                                           |     |
| 2.                                               |                |                                                                        |     |                                                                      |     |                                                                                 |     |                                                                                |     |                                                                       |     |                                                                                       |     |                                                                      |     |                                                           |     |
| 3.                                               |                |                                                                        |     |                                                                      |     |                                                                                 |     |                                                                                |     |                                                                       |     |                                                                                       |     |                                                                      |     |                                                           |     |
| Итоговый показатель по группе (среднее значение) |                |                                                                        |     |                                                                      |     |                                                                                 |     |                                                                                |     |                                                                       |     |                                                                                       |     |                                                                      |     |                                                           |     |

# Образовательная область «Физическое развитие»

Воспитатели \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

| № п/п                                               | Ф.И.О.<br>Ребенка | Проявляет навыки опрятности,<br>пользуется индивидуальными<br>предметами гигиены (носовым<br>платком, полотенцем,<br>расческой, горшком) |     | Умеет принимать<br>жидкую и твердую<br>пищу. Правильно<br>использует ложку,<br>чашку, салфетку |     | Умеет ходить и<br>бегать, не<br>наталкиваясь на<br>других детей.<br>Проявляет желание<br>играть в подвижные<br>игры |     | Может прыгать на<br>двух ногах на<br>месте, с<br>продвижением<br>вперед |     | Умеет брать,<br>держать,<br>переносить, класть,<br>бросать, катать мяч |     | Умеет ползать,<br>подлезать под<br>натянутую веревку,<br>перелезать через<br>бревно, лежащее на<br>полу |     | Итоговый<br>показатель по<br>каждому ребенку<br>(среднее значение) |     |
|-----------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------|-----|
|                                                     |                   | сентябрь                                                                                                                                 | май | сентябрь                                                                                       | май | сентябрь                                                                                                            | май | сентябрь                                                                | май | сентябрь                                                               | май | сентябрь                                                                                                | май | сентябрь                                                           | май |
| 1.                                                  |                   |                                                                                                                                          |     |                                                                                                |     |                                                                                                                     |     |                                                                         |     |                                                                        |     |                                                                                                         |     |                                                                    |     |
| 2.                                                  |                   |                                                                                                                                          |     |                                                                                                |     |                                                                                                                     |     |                                                                         |     |                                                                        |     |                                                                                                         |     |                                                                    |     |
| 3.                                                  |                   |                                                                                                                                          |     |                                                                                                |     |                                                                                                                     |     |                                                                         |     |                                                                        |     |                                                                                                         |     |                                                                    |     |
| Итоговый показатель по<br>группе (среднее значение) |                   |                                                                                                                                          |     |                                                                                                |     |                                                                                                                     |     |                                                                         |     |                                                                        |     |                                                                                                         |     |                                                                    |     |

**Диагностика педагогического процесса  
в группе младшего дошкольного возраста (от 3 до 4 лет) дошкольной образовательной организации  
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**

Воспитатели \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

| № п/п                                            | Ф.И.О.<br>Ребенка | Старается соблюдать правила поведения в общественных местах, в общении со взрослыми и сверстниками, в природе |     | Понимает социальную оценку поступков сверстников или героев литературных произведений |     | Имитирует мимику, движения, интонацию героев литературных произведений |     | Принимает на себя роль, объединяет несколько игровых действий в единую сюжетную линию |     | Способен придерживаться игровых правил в дидактических играх |     | Разыгрывает самостоятельно и по просьбе взрослого отрывки из знакомых сказок |     | Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение) |     |
|--------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------|-----|
|                                                  |                   | сентябрь                                                                                                      | май | сентябрь                                                                              | май | сентябрь                                                               | май | сентябрь                                                                              | май | сентябрь                                                     | май | сентябрь                                                                     | май | сентябрь                                                  | май |
| 1.                                               |                   |                                                                                                               |     |                                                                                       |     |                                                                        |     |                                                                                       |     |                                                              |     |                                                                              |     |                                                           |     |
| 2.                                               |                   |                                                                                                               |     |                                                                                       |     |                                                                        |     |                                                                                       |     |                                                              |     |                                                                              |     |                                                           |     |
| 3.                                               |                   |                                                                                                               |     |                                                                                       |     |                                                                        |     |                                                                                       |     |                                                              |     |                                                                              |     |                                                           |     |
| Итоговый показатель по группе (среднее значение) |                   |                                                                                                               |     |                                                                                       |     |                                                                        |     |                                                                                       |     |                                                              |     |                                                                              |     |                                                           |     |

**Образовательная область «Познавательное развитие»**

Воспитатели \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

| № п/п                                            | Ф.И.О.<br>Ребенка | Знает свои имя и фамилию, имена родителей |     | Рассматривает иллюстрированные издания детских книг, проявляет интерес к ним |     | Ориентируется в помещениях детского сада, называет свой город |     | Знает и называет некоторые растения и животных, их детенышей, игрушки |     | Правильно определяет количественное соотношение двух групп предметов, понимает конкретный смысл слов «больше», «меньше», «столько же» |     | Различает круг, квадрат, треугольник, предметы, имеющие углы и круглую форму |     | Умеет группировать предметы по цвету, размеру, форме |     | Понимает смысл обозначения: вверху-внизу, впереди-сзади, слева-справа, на, над- под, верхняя-нижняя. Различает день-ночь, зима-лето |     | Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение) |     |
|--------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------|-----|
|                                                  |                   | сентябрь                                  | май | сентябрь                                                                     | май | сентябрь                                                      | май | сентябрь                                                              | май | сентябрь                                                                                                                              | май | сентябрь                                                                     | май | сентябрь                                             | май | сентябрь                                                                                                                            | май | сентябрь                                                  | май |
| 1.                                               |                   |                                           |     |                                                                              |     |                                                               |     |                                                                       |     |                                                                                                                                       |     |                                                                              |     |                                                      |     |                                                                                                                                     |     |                                                           |     |
| 2.                                               |                   |                                           |     |                                                                              |     |                                                               |     |                                                                       |     |                                                                                                                                       |     |                                                                              |     |                                                      |     |                                                                                                                                     |     |                                                           |     |
| Итоговый показатель по группе (среднее значение) |                   |                                           |     |                                                                              |     |                                                               |     |                                                                       |     |                                                                                                                                       |     |                                                                              |     |                                                      |     |                                                                                                                                     |     |                                                           |     |

## Образовательная область «Речевое развитие»

Воспитатели \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

| № п/п                                            | Ф.И.О. Ребенка | Рассматривает сюжетные картинки, способен кратко рассказать об увиденном |     | Отвечает на вопросы взрослого, касающиеся ближайшего окружения |     | Использует все части речи, простые нераспространённые предложения и предложения с однородными членами |     | Четко произносит все гласные звуки, определяет заданный гласный звук из двух |     | Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение) |     |
|--------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------|-----|
|                                                  |                | сентябрь                                                                 | май | сентябрь                                                       | май | сентябрь                                                                                              | май | сентябрь                                                                     | май | сентябрь                                                  | май |
| 1.                                               |                |                                                                          |     |                                                                |     |                                                                                                       |     |                                                                              |     |                                                           |     |
| 2.                                               |                |                                                                          |     |                                                                |     |                                                                                                       |     |                                                                              |     |                                                           |     |
| 3.                                               |                |                                                                          |     |                                                                |     |                                                                                                       |     |                                                                              |     |                                                           |     |
| Итоговый показатель по группе (среднее значение) |                |                                                                          |     |                                                                |     |                                                                                                       |     |                                                                              |     |                                                           |     |

## Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Воспитатели \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

| № п/п                                            | Ф.И.О. Ребенка | Знает, называет и правильно использует детали строительного материала. Изменяет постройки, надстраивая или заменяя одни детали другими |     | Изображает/создает отдельные предметы, простые по композиции и по содержанию сюжеты, используя разные материалы |     | Создает изображения предметов из готовых фигур. Украшает заготовки из бумаги разной формы |     | Слушает музыкальное произведение до конца. Узнает знакомые песни. Поет, не отставая и не опережая других |     | Умеет выполнять танцевальные движения: кружиться в парах, притопывать попеременно ногами, двигаться под музыку с предметами |     | Различает и называет музыкальные инструменты: металлофон, барабан. Замечает изменения в звучании (тихо-громко) |     | Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение) |     |
|--------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------|-----|
|                                                  |                | сентябрь                                                                                                                               | май | сентябрь                                                                                                        | май | сентябрь                                                                                  | май | сентябрь                                                                                                 | май | сентябрь                                                                                                                    | май | сентябрь                                                                                                       | май | сентябрь                                                  | май |
| 1.                                               |                |                                                                                                                                        |     |                                                                                                                 |     |                                                                                           |     |                                                                                                          |     |                                                                                                                             |     |                                                                                                                |     |                                                           |     |
| 2.                                               |                |                                                                                                                                        |     |                                                                                                                 |     |                                                                                           |     |                                                                                                          |     |                                                                                                                             |     |                                                                                                                |     |                                                           |     |
| 3.                                               |                |                                                                                                                                        |     |                                                                                                                 |     |                                                                                           |     |                                                                                                          |     |                                                                                                                             |     |                                                                                                                |     |                                                           |     |
| Итоговый показатель по группе (среднее значение) |                |                                                                                                                                        |     |                                                                                                                 |     |                                                                                           |     |                                                                                                          |     |                                                                                                                             |     |                                                                                                                |     |                                                           |     |

# Образовательная область «Физическое развитие»

Воспитатели \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

| № п/п                                            | Ф.И.О.<br>Ребенка | Владеет простейшими навыками поведения во время еды, умывания |     | Приучен к опрятности, замечает и устраняет беспорядок в одежде | Умеет ходить и бегать, сохраняя равновесие, в разных направлениях по указанию взрослого | Может ползать на четвереньках, лазать по лесенке, стрелянке, гимнастической стенке произвольным способом |     | Энергично отталкивается в прыжках на двух ногах, прыгает в длину с места |     | Катает мяч в заданном направлении с расстояния, бросает мяч двумя руками от груди, из-за головы; ударяет мячом об пол, бросает вверх и ловит; метает предметы правой и левой руками |     | Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение) |     |
|--------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------|-----|
|                                                  |                   | сентябрь                                                      | май |                                                                |                                                                                         | сентябрь                                                                                                 | май | сентябрь                                                                 | май | сентябрь                                                                                                                                                                            | май | сентябрь                                                  | май |
| 1.                                               |                   |                                                               |     |                                                                |                                                                                         |                                                                                                          |     |                                                                          |     |                                                                                                                                                                                     |     |                                                           |     |
| 2.                                               |                   |                                                               |     |                                                                |                                                                                         |                                                                                                          |     |                                                                          |     |                                                                                                                                                                                     |     |                                                           |     |
| 3.                                               |                   |                                                               |     |                                                                |                                                                                         |                                                                                                          |     |                                                                          |     |                                                                                                                                                                                     |     |                                                           |     |
| Итоговый показатель по группе (среднее значение) |                   |                                                               |     |                                                                |                                                                                         |                                                                                                          |     |                                                                          |     |                                                                                                                                                                                     |     |                                                           |     |

**Диагностика педагогического процесса  
в группе младшего дошкольного возраста (от 4 до 5 лет) дошкольной образовательной организации  
Образовательная область «Познавательное развитие»**

Воспитатели \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

| № п/п                                            | Ф.И.О. Ребенка | Знает свои имя и фамилию, адрес проживания, имена родителей |     | Рассматривает иллюстрированные издания детских книг, проявляет интерес к ним |     | Знает о значении солнца, воздуха, воды для человека |     | Ориентируется в пространстве (на себе, на другом человеке, от предмета, на плоскости) |     | Называет диких и домашних животных, одежду, обувь, мебель, посуду, деревья |     | Сравнивает количество предметов в группах на основе счета до 5, приложением, наложением |     | Различает круг, квадрат, треугольник, прямоугольник |     | Умеет группировать предметы по цвету, размеру, форме, назначению |     | Понимает смысл слов «утро», «вечер», «день», «ночь», определяет части суток, называет времена года, их признаки, последовательность |     | Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение) |     |
|--------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------|-----|------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------|-----|
|                                                  |                | сентябрь                                                    | май | сентябрь                                                                     | май | сентябрь                                            | май | сентябрь                                                                              | май | сентябрь                                                                   | май | сентябрь                                                                                | май | сентябрь                                            | май | сентябрь                                                         | май | сентябрь                                                                                                                            | май | сентябрь                                                  | май |
| 1.                                               |                |                                                             |     |                                                                              |     |                                                     |     |                                                                                       |     |                                                                            |     |                                                                                         |     |                                                     |     |                                                                  |     |                                                                                                                                     |     |                                                           |     |
| 2.                                               |                |                                                             |     |                                                                              |     |                                                     |     |                                                                                       |     |                                                                            |     |                                                                                         |     |                                                     |     |                                                                  |     |                                                                                                                                     |     |                                                           |     |
| 3.                                               |                |                                                             |     |                                                                              |     |                                                     |     |                                                                                       |     |                                                                            |     |                                                                                         |     |                                                     |     |                                                                  |     |                                                                                                                                     |     |                                                           |     |
| Итоговый показатель по группе (среднее значение) |                |                                                             |     |                                                                              |     |                                                     |     |                                                                                       |     |                                                                            |     |                                                                                         |     |                                                     |     |                                                                  |     |                                                                                                                                     |     |                                                           |     |

**Образовательная область «Речевое развитие»**

Воспитатели \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

| № п/п                                            | Ф.И.О. Ребенка | Рассказывает о содержании сюжетной картинке, в том числе по опорной схеме. Может повторить образцы описания игрушки |     | Имеет предпочтение в литературных произведениях, проявляет эмоциональную заинтересованность в драматизации знакомых сказок. Может пересказать сюжет литературного произведения, заучить стихотворение наизусть |     | Определяет первый звук в слове. Умеет образовывать новые слова по аналогии со знакомыми словами |     | Поддерживает беседу, использует все части речи. Понимает и употребляет слова-антонимы |     | Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение) |     |
|--------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------|-----|
|                                                  |                | сентябрь                                                                                                            | май | сентябрь                                                                                                                                                                                                       | май | сентябрь                                                                                        | май | сентябрь                                                                              | май | сентябрь                                                  | май |
| 1.                                               |                |                                                                                                                     |     |                                                                                                                                                                                                                |     |                                                                                                 |     |                                                                                       |     |                                                           |     |
| 2.                                               |                |                                                                                                                     |     |                                                                                                                                                                                                                |     |                                                                                                 |     |                                                                                       |     |                                                           |     |
| 3.                                               |                |                                                                                                                     |     |                                                                                                                                                                                                                |     |                                                                                                 |     |                                                                                       |     |                                                           |     |
| Итоговый показатель по группе (среднее значение) |                |                                                                                                                     |     |                                                                                                                                                                                                                |     |                                                                                                 |     |                                                                                       |     |                                                           |     |

### Образовательная область «Физическое развитие»

Воспитатели \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

| № п/п                                            | Ф.И.О. Ребенка | Знает о значении для здоровья утренней гимнастики, закаливания, соблюдения режима дня |     | Соблюдает элементарные правила личной гигиены, опрятности |     | Умеет самостоятельно одеваться и раздеваться, убирает одежду и обувь в шкафчик |     | Ловит мяч с расстояния. Метает мяч разными способами правой и левой руками, отбивает о пол |     | Строится по заданию взрослого в шеренгу, в колонну по одному, парами, в круг |     | Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение) |     |
|--------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------|-----|
|                                                  |                | сентябрь                                                                              | май | сентябрь                                                  | май | сентябрь                                                                       | май | сентябрь                                                                                   | май | сентябрь                                                                     | май | сентябрь                                                  | май |
| 1.                                               |                |                                                                                       |     |                                                           |     |                                                                                |     |                                                                                            |     |                                                                              |     |                                                           |     |
| 2.                                               |                |                                                                                       |     |                                                           |     |                                                                                |     |                                                                                            |     |                                                                              |     |                                                           |     |
| Итоговый показатель по группе (среднее значение) |                |                                                                                       |     |                                                           |     |                                                                                |     |                                                                                            |     |                                                                              |     |                                                           |     |

### Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Воспитатели \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

| № п/п                                            | Ф.И.О. Ребенка | Старается соблюдать правила поведения в общественных местах, в общении со взрослыми и сверстниками, к природе |     | Понимает социальную оценку поступков сверстников или героев иллюстраций, литературных произведений, эмоционально откликается |     | Понимает значение слов обозначающих эмоциональное состояние, этические качества, эстетические характеристики |     | Имеет представления о мужских и женских профессиях. |     | Проявляет интерес к кукольному театру, выбирает предпочитаемых героев, может поддерживать ролевые диалоги |     | Готовит к занятиям рабочее место, убирает материалы по окончании работы |     | Принимает роль в игре со сверстниками, проявляет инициативу в игре, может объяснить сверстнику правило игры |     | Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение) |     |
|--------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------|-----|
|                                                  |                | сентябрь                                                                                                      | май | сентябрь                                                                                                                     | май | сентябрь                                                                                                     | май | сентябрь                                            | май | сентябрь                                                                                                  | май | сентябрь                                                                | май | сентябрь                                                                                                    | май | сентябрь                                                  | май |
| 1.                                               |                |                                                                                                               |     |                                                                                                                              |     |                                                                                                              |     |                                                     |     |                                                                                                           |     |                                                                         |     |                                                                                                             |     |                                                           |     |
| Итоговый показатель по группе (среднее значение) |                |                                                                                                               |     |                                                                                                                              |     |                                                                                                              |     |                                                     |     |                                                                                                           |     |                                                                         |     |                                                                                                             |     |                                                           |     |

# Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Воспитатели \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

| № п/п                                            | Ф.И.О.<br>Ребенка | Способен преобразовывать в постройки в соответствии с заданием взрослого, проявляет интерес к конструктивной деятельности, в том числе к поделкам из бумаги |     | Правильно держит ножницы и умеет резать ими по прямой, по диагонали (квадрат и прямоугольник); вырезать круг из квадрата, овал – из прямоугольника, плавно срезать и закруглять углы |     | Изображает предметы путем отчетливых форм, подбора цвета, аккуратного закрашивания, приклеивания, использования разных материалов. Объединяет предметы в сюжеты |     | Знаком с элементами некоторых видов народного прикладного творчества, может использовать их в своей творческой деятельности |     | Имеет предпочтение в выборе муз. произведения для слушания и пения. Выполняет движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с двухчастной формой музыкального произведения |     | Умеет выполнять танцевальные движения: пружинка, подскоки, движение парами по кругу, кружение по одному и в парах. Может выполнять движения с предметами |     | Узнает песни по мелодии. Может петь протяжно, четко произносить слова; вместе с другими детьми – начинать и заканчивать пение |     | Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение) |     |
|--------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------|-----|
|                                                  |                   | сентябрь                                                                                                                                                    | май | сентябрь                                                                                                                                                                             | май | сентябрь                                                                                                                                                        | май | сентябрь                                                                                                                    | май | сентябрь                                                                                                                                                                                                   | май | сентябрь                                                                                                                                                 | май | сентябрь                                                                                                                      | май | сентябрь                                                  | май |
| 1.                                               |                   |                                                                                                                                                             |     |                                                                                                                                                                                      |     |                                                                                                                                                                 |     |                                                                                                                             |     |                                                                                                                                                                                                            |     |                                                                                                                                                          |     |                                                                                                                               |     |                                                           |     |
| Итоговый показатель по группе (среднее значение) |                   |                                                                                                                                                             |     |                                                                                                                                                                                      |     |                                                                                                                                                                 |     |                                                                                                                             |     |                                                                                                                                                                                                            |     |                                                                                                                                                          |     |                                                                                                                               |     |                                                           |     |

**Диагностика педагогического процесса  
в группе старшего дошкольного возраста (от 5 до 6 лет) дошкольной образовательной организации  
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**

Воспитатели \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

| № п/п                                            | Ф.И.О.<br>Ребенка | Старается соблюдать правила поведения в общественных местах, в общении со взрослыми и сверстниками, в природе |     | Может дать нравственную оценку своим и чужим поступкам/действиям |     | Понимает и употребляет в своей речи слова, обозначающие эмоциональное состояние» этические качества, эстетические характеристики |     | Понимает скрытые мотивы поступков героев литературных произведений, эмоционально откликается |     | Выполняет обязанности дежурного по столовой, уголку природы |     | Имеет предпочтение в игре, выборе видов труда и творчества |     | Проявляет интерес к совместным играм со сверстниками, в том числе игры с правилами, сюжетно-ролевые игры; предлагает варианты развития сюжета, выдерживает принятую роль |     | Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение) |     |
|--------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------------|-----|------------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------|-----|
|                                                  |                   | сентябрь                                                                                                      | май | сентябрь                                                         | май | сентябрь                                                                                                                         | май | сентябрь                                                                                     | май | сентябрь                                                    | май | сентябрь                                                   | май | сентябрь                                                                                                                                                                 | май | сентябрь                                                  | май |
| 1.                                               |                   |                                                                                                               |     |                                                                  |     |                                                                                                                                  |     |                                                                                              |     |                                                             |     |                                                            |     |                                                                                                                                                                          |     |                                                           |     |
| Итоговый показатель по группе (среднее значение) |                   |                                                                                                               |     |                                                                  |     |                                                                                                                                  |     |                                                                                              |     |                                                             |     |                                                            |     |                                                                                                                                                                          |     |                                                           |     |

**Образовательная область «Речевое развитие»**

Воспитатели \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

| № п/п                                            | Ф.И.О.<br>Ребенка | Имеет предпочтение в литературных произведениях, называет некоторых писателей. Может выразительно, связно и последовательно рассказать небольшую сказку, может выучить небольшое стихотворение |     | Драматизирует небольшие сказки, читает по ролям стихотворение. Составляет по образцу рассказы по сюжетной картине, по серии картин, относительно точно пересказывает литературные произведения |     | Определяет место звука в слове. Сравнивает слова по длительности. Находит слова с заданным звуком |     | Поддерживает беседу, высказывает свою точку зрения, согласие/несогласие, использует все части речи. Подбирает к существительному прилагательные, умеет подбирать синонимы |     | Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение) |     |
|--------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------|-----|
|                                                  |                   | сентябрь                                                                                                                                                                                       | май | сентябрь                                                                                                                                                                                       | май | сентябрь                                                                                          | май | сентябрь                                                                                                                                                                  | май | сентябрь                                                  | май |
| 1.                                               |                   |                                                                                                                                                                                                |     |                                                                                                                                                                                                |     |                                                                                                   |     |                                                                                                                                                                           |     |                                                           |     |
| Итоговый показатель по группе (среднее значение) |                   |                                                                                                                                                                                                |     |                                                                                                                                                                                                |     |                                                                                                   |     |                                                                                                                                                                           |     |                                                           |     |

## Образовательная область «Познавательное развитие»

Воспитатели \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

| № п/п                                            | Ф.И.О. Ребенка | Знает свои имя и фамилию, адрес проживания, имена и фамилии родителей, их профессии |     | Знает столицу России. Может назвать некоторые достопримечательности родного города/поселения |     | Знает о значении солнца, воздуха, воды для человека |     | Ориентируется в пространстве (на себе, на другом человеке, от предмета, на плоскости) |     | Называет виды транспорта, инструменты, бытовую технику. Определяет материал (бумага, дерево, металл, пластмасса) |     | Правильно пользуется порядковыми количественными числительными и до 10. Уравнивает 2 группы предметов (+1 и-1) |     | Различает круг, квадрат, треугольник. Прямоугольник, овал. Соотносит объемные и плоскостные фигуры |     | Выкладывает ряд предметов по длине, ширине, высоте, сравнивает на глаз, проверяет приложением и наложением |     | Ориентируется во времени (вчера — сегодня — завтра; сначала — потом). Называет времена года, части суток, дни недели |     | Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение) |     |
|--------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------|-----|
|                                                  |                | сентябрь                                                                            | май | сентябрь                                                                                     | май | сентябрь                                            | май | сентябрь                                                                              | май | сентябрь                                                                                                         | май | сентябрь                                                                                                       | май | сентябрь                                                                                           | май | сентябрь                                                                                                   | май | сентябрь                                                                                                             | май | сентябрь                                                  | май |
| 1.                                               |                |                                                                                     |     |                                                                                              |     |                                                     |     |                                                                                       |     |                                                                                                                  |     |                                                                                                                |     |                                                                                                    |     |                                                                                                            |     |                                                                                                                      |     |                                                           |     |
| Итоговый показатель по группе (среднее значение) |                |                                                                                     |     |                                                                                              |     |                                                     |     |                                                                                       |     |                                                                                                                  |     |                                                                                                                |     |                                                                                                    |     |                                                                                                            |     |                                                                                                                      |     |                                                           |     |

## Образовательная область «Физическое развитие»

Воспитатели \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

| № п/п                                            | Ф.И.О. Ребенка | Знает о важных и вредных факторах для здоровья, о значении для здоровья утренней гимнастики, закаливания, соблюдения режима дня |     | Соблюдает элементарные правила личной гигиены, самообслуживания, опрятности |     | Умеет быстро и аккуратно одеваться и раздеваться, соблюдает порядок в шкафчике. |     | Умеет лазать по гимнастической стенке, прыгать в длину с места, с разбега, в высоту с разбега, через скакалку |     | Умеет метать предметы правой и левой руками в вертикальную и горизонтальную цель, отбивает и ловит мяч |     | Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение) |     |
|--------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------|-----|
|                                                  |                | сентябрь                                                                                                                        | май | сентябрь                                                                    | май | сентябрь                                                                        | май | сентябрь                                                                                                      | май | сентябрь                                                                                               | май | сентябрь                                                  | май |
| 1.                                               |                |                                                                                                                                 |     |                                                                             |     |                                                                                 |     |                                                                                                               |     |                                                                                                        |     |                                                           |     |
| 2.                                               |                |                                                                                                                                 |     |                                                                             |     |                                                                                 |     |                                                                                                               |     |                                                                                                        |     |                                                           |     |
| Итоговый показатель по группе (среднее значение) |                |                                                                                                                                 |     |                                                                             |     |                                                                                 |     |                                                                                                               |     |                                                                                                        |     |                                                           |     |

# Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Воспитатели \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

| № п/п                                                  | Ф.И.О.<br>Ребенка | Способен<br>конструировать по<br>собственному<br>замыслу. Способен<br>использовать<br>простые<br>схематические<br>изображения для<br>решения задач,<br>строить по схеме,<br>решать<br>лабиринтные<br>задачи |     | Правильно держит<br>ножницы,<br>использует<br>разнообразные<br>приемы вырезания |     | Создаёт<br>индивидуальные и<br>коллективные<br>рисунки, сюжетные<br>и декоративные<br>композиции,<br>используя разные<br>материалы и<br>способы создания, в<br>т.ч. по мотивам<br>народно-<br>прикладного<br>творчества |     | Различает жанры<br>муз. произведений,<br>имеет<br>предпочтения в<br>слушании муз.<br>произведений. |     | Может ритмично<br>двигаться, но<br>характеру музыки,<br>самостоятельно<br>инсценирует<br>содержание песен,<br>хороводов,<br>испытывает<br>эмоциональное<br>удовольствие |     | Умеет выполнять<br>танцевальные<br>движения<br>(поочередное<br>выбрасывание ног<br>в прыжке,<br>выставление ноги<br>на пятку в полу<br>приседе, шаг с<br>продвижением<br>вперед и в<br>кружении) |     | Играет на детских<br>муз. инструментах<br>несложные песни и<br>мелодии; может<br>петь в<br>сопровождении<br>муз. инструмента |     | Итоговый<br>показатель по<br>каждому ребенку<br>(среднее<br>значение) |     |
|--------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------|-----|
|                                                        |                   | сентябрь                                                                                                                                                                                                    | май | сентябрь                                                                        | май | сентябрь                                                                                                                                                                                                                | май | сентябрь                                                                                           | май | сентябрь                                                                                                                                                                | май | сентябрь                                                                                                                                                                                         | май | сентябрь                                                                                                                     | май | сентябрь                                                              | май |
| 1.                                                     |                   |                                                                                                                                                                                                             |     |                                                                                 |     |                                                                                                                                                                                                                         |     |                                                                                                    |     |                                                                                                                                                                         |     |                                                                                                                                                                                                  |     |                                                                                                                              |     |                                                                       |     |
| Итоговый показатель<br>по группе (среднее<br>значение) |                   |                                                                                                                                                                                                             |     |                                                                                 |     |                                                                                                                                                                                                                         |     |                                                                                                    |     |                                                                                                                                                                         |     |                                                                                                                                                                                                  |     |                                                                                                                              |     |                                                                       |     |

**Диагностика педагогического процесса  
в группе старшего дошкольного возраста (от 6 до 7 лет) дошкольной образовательной организации  
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**

Воспитатели \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

| №<br>п/п                                         | Ф.И.О.<br>Ребенка | Внимательно слушает взрослого, может действовать по правилу и образцу, правильно оценивает результат |     | Знает и соблюдает правила поведения в общественных местах, в т. ч. на транспорте, в общении со взрослыми и сверстниками, в природе |     | Может дать нравственную оценку своим и чужим поступкам / действиям, в том числе изображенным |     | Может определить базовые эмоциональные состояния партнеров по общению в т. ч. на иллюстрации. Эмоционально откликается на переживания близких взрослых, детей, персонажей сказок и историй, мультфильмов и художественных фильмов, кукольных спектаклей |     | Имеет предпочтение в игре, выборе видов труда и творчества, может обосновать свой выбор |     | Договаривается и принимает роль в игре со сверстниками, соблюдает ролевое поведение, проявляет инициативу в игре, обогащает сюжет |     | Оценивает свои возможности, соблюдает правила и преодолевает трудности в играх с правилами, может объяснить сверстникам правила |     | Следит за опрятностью своего внешнего вида. Не нуждается в помощи взрослого в одевании/раздевании, приеме пищи, выполнении гигиенических процедур |     | Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение) |     |
|--------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------|-----|
|                                                  |                   | сентябрь                                                                                             | май | сентябрь                                                                                                                           | май | сентябрь                                                                                     | май | сентябрь                                                                                                                                                                                                                                                | май | сентябрь                                                                                | май | сентябрь                                                                                                                          | май | сентябрь                                                                                                                        | май | сентябрь                                                                                                                                          | май | сентябрь                                                  | май |
| 1.                                               |                   |                                                                                                      |     |                                                                                                                                    |     |                                                                                              |     |                                                                                                                                                                                                                                                         |     |                                                                                         |     |                                                                                                                                   |     |                                                                                                                                 |     |                                                                                                                                                   |     |                                                           |     |
| Итоговый показатель по группе (среднее значение) |                   |                                                                                                      |     |                                                                                                                                    |     |                                                                                              |     |                                                                                                                                                                                                                                                         |     |                                                                                         |     |                                                                                                                                   |     |                                                                                                                                 |     |                                                                                                                                                   |     |                                                           |     |

# Образовательная область «Познавательное развитие»

Воспитатели \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

| №<br>п/п                                         | Ф.И.О.<br>Ребенка | Проявляет познавательный интерес в быту и в организованной деятельности, ищет способы определить свойства незнакомых предметов |     | Знает свои имя и фамилию, страну и адрес проживания, имена и фамилии родителей, их место работы и род занятий, свое близкое окружение |     | Знает герб, флаг, гимн России, столицу. Может назвать некоторые государственные праздники и их значение в жизни граждан России |     | Может назвать некоторые достопримечательности родного города /поселения |     | Имеет представление о космосе, планете Земля, умеет наблюдать за Солнцем и Луной как небесными объектами, знает о их значении в жизнедеятельности всего живого на планете (смена времен года, смена дня и ночи) |     | Знает и называет зверей, птиц, пресмыкающихся, земноводных, насекомых |     | Количественный и порядковый счет в пределах 20, знает состав числа до 10 из единиц и из двух меньших (до 5) |     | Составляет и решает задачи в одно действие на «+», пользуется цифрами и арифметическими знаками |     | Знает способы измерения величины: длины, массы. Пользуется условной меркой |     | Называет отрезок, угол, круг, овал, многоугольник, шар. куб, проводит их сравнение. Умеет делить фигуры на несколько частей и составлять целое |     | Знает временные отношения: день — неделя — месяц, минута — час (но часам), последовательность времен года и дней недели |     | Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение) |     |
|--------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------|-----|
|                                                  |                   | сентябрь                                                                                                                       | май | сентябрь                                                                                                                              | май | сентябрь                                                                                                                       | май | сентябрь                                                                | май | сентябрь                                                                                                                                                                                                        | май | сентябрь                                                              | май | сентябрь                                                                                                    | май | сентябрь                                                                                        | май | сентябрь                                                                   | май | сентябрь                                                                                                                                       | май | сентябрь                                                                                                                | май | сентябрь                                                  | май |
| 1.                                               |                   |                                                                                                                                |     |                                                                                                                                       |     |                                                                                                                                |     |                                                                         |     |                                                                                                                                                                                                                 |     |                                                                       |     |                                                                                                             |     |                                                                                                 |     |                                                                            |     |                                                                                                                                                |     |                                                                                                                         |     |                                                           |     |
| Итоговый показатель по группе (среднее значение) |                   |                                                                                                                                |     |                                                                                                                                       |     |                                                                                                                                |     |                                                                         |     |                                                                                                                                                                                                                 |     |                                                                       |     |                                                                                                             |     |                                                                                                 |     |                                                                            |     |                                                                                                                                                |     |                                                                                                                         |     |                                                           |     |

## Образовательная область «Речевое развитие»

Воспитатели \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

| № п/п                                            | Ф.И.О.<br>Ребенка | Называет некоторые жанры «детской литературы» имеет предпочтение в жанрах воспринимаемых текстов, может интонационно выразительно продекламировать небольшой текст |     | Пересказывает и драматизирует небольшие литературные произведения, составляет по плану и образцу рассказы о предмете, по сюжетной картине |     | Различает звук, слог, слово, предложение, определяет их последовательность |     | При необходимости обосновать свой выбор употребляет обобщающие слова, синонимы, антонимы, сложные предложения |     | Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение) |     |
|--------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------|-----|
|                                                  |                   | сентябрь                                                                                                                                                           | май | сентябрь                                                                                                                                  | май | сентябрь                                                                   | май | сентябрь                                                                                                      | май | сентябрь                                                  | май |
| 1.                                               |                   |                                                                                                                                                                    |     |                                                                                                                                           |     |                                                                            |     |                                                                                                               |     |                                                           |     |
| 2.                                               |                   |                                                                                                                                                                    |     |                                                                                                                                           |     |                                                                            |     |                                                                                                               |     |                                                           |     |
| 3.                                               |                   |                                                                                                                                                                    |     |                                                                                                                                           |     |                                                                            |     |                                                                                                               |     |                                                           |     |
| Итоговый показатель по группе (среднее значение) |                   |                                                                                                                                                                    |     |                                                                                                                                           |     |                                                                            |     |                                                                                                               |     |                                                           |     |

## Образовательная область «Физическое развитие»

Воспитатели \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

| № п/п                                            | Ф.И.О.<br>Ребенка | Знает о принципах здорового образа жизни (двигательная активность, закаливание, здоровое питание, правильная осанка) и старается их соблюдать |     | Называет атрибуты некоторых видов спорта, имеет предпочтение в выборе подвижных игр с правилами |     | Выполняет ОРУ по собственной инициативе, согласует движения рук и ног |     | Умеет прыгать в длину с места, с разбега, в высоту с разбега, через скакалку |     | Умеет перестраиваться в 3—4 колонны, в 2—3 круга на ходу, в 2 шеренги после пересчета, соблюдаем интервалы в передвижении |     | Умеет метать предметы правой и левой руками в вертикальную и горизонтальную цель, в движущуюся цель, отбивает и ловит мяч |     | Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение) |     |
|--------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------|-----|
|                                                  |                   | сентябрь                                                                                                                                      | май | сентябрь                                                                                        | май | сентябрь                                                              | май | сентябрь                                                                     | май | сентябрь                                                                                                                  | май | сентябрь                                                                                                                  | май | сентябрь                                                  | май |
| 1.                                               |                   |                                                                                                                                               |     |                                                                                                 |     |                                                                       |     |                                                                              |     |                                                                                                                           |     |                                                                                                                           |     |                                                           |     |
| 2.                                               |                   |                                                                                                                                               |     |                                                                                                 |     |                                                                       |     |                                                                              |     |                                                                                                                           |     |                                                                                                                           |     |                                                           |     |
| Итоговый показатель по группе (среднее значение) |                   |                                                                                                                                               |     |                                                                                                 |     |                                                                       |     |                                                                              |     |                                                                                                                           |     |                                                                                                                           |     |                                                           |     |

# Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Воспитатели \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

| № п/п                                            | Ф.И.О. Ребенка | Знает некоторые виды искусства, имеет предпочтение в выборе вида искусства для восприятия, эмоционально реагирует в процессе восприятия |     | Знает направления народного творчества, может использовать их элементы в театрализованной деятельности |     | Создает модели одного и того же предмета из разных видов конструктора и бумаги (оригами) п рисунку и словесной инструкции |     | Создает индивидуальные и коллективные рисунки и декоративные композиции, используя разные материалы и способы создания |     | Правильно пользуется ножницами, может резать по извилистой линии, по кругу, может вырезать цепочку предметов из сложенной бумаги |     | Умеет выразительно и ритмично двигаться в соответствии с характером музыки, испытывает эмоциональное удовольствие |     | Исполняет сольно и в ансамбле на детских муз. инструментах несложные песни и мелодии; может петь в сопровождении муз. инструмента, индивидуально и коллективно |     | Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение) |     |
|--------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------|-----|
|                                                  |                | сентябрь                                                                                                                                | май | сентябрь                                                                                               | май | сентябрь                                                                                                                  | май | сентябрь                                                                                                               | май | сентябрь                                                                                                                         | май | сентябрь                                                                                                          | май | сентябрь                                                                                                                                                       | май | сентябрь                                                  | май |
| 1.                                               |                |                                                                                                                                         |     |                                                                                                        |     |                                                                                                                           |     |                                                                                                                        |     |                                                                                                                                  |     |                                                                                                                   |     |                                                                                                                                                                |     |                                                           |     |
| 2.                                               |                |                                                                                                                                         |     |                                                                                                        |     |                                                                                                                           |     |                                                                                                                        |     |                                                                                                                                  |     |                                                                                                                   |     |                                                                                                                                                                |     |                                                           |     |
| 3.                                               |                |                                                                                                                                         |     |                                                                                                        |     |                                                                                                                           |     |                                                                                                                        |     |                                                                                                                                  |     |                                                                                                                   |     |                                                                                                                                                                |     |                                                           |     |
| Итоговый показатель по группе (среднее значение) |                |                                                                                                                                         |     |                                                                                                        |     |                                                                                                                           |     |                                                                                                                        |     |                                                                                                                                  |     |                                                                                                                   |     |                                                                                                                                                                |     |                                                           |     |