

**Комитет по образованию администрации
Всеволожского муниципального района Ленинградской области
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
«ЯНИНСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ»**

188689, Ленинградская область, Всеволожский район, гп. Янино-1, ул. Новая, д. 17
www.ynino.vsevobr.ru Тел. 8(81370)78-310

Приложение № 4
к адаптированной образовательной
программе для детей с тяжёлыми
нарушениями речи МОБУ «СОШ
«Янинский Центр образования»
структурное подразделение Дошкольное
отделение №3

УТВЕРЖДЕН
Приказом директора
МОБУ «СОШ «Янинский ЦО»
от «29» августа 2025г. №366

**Расписание образовательной деятельности – занятий
в дошкольных группах компенсирующей направленности для детей с ТНР
в МОБУ «СОШ «Янинский центр образования» структурное подразделение
Дошкольное отделение № 3
на 2025-2026 учебный год**

Ленинградская область
Всеволожский район
гп.Янино-1

2025 год

**РАСПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ - ЗАНЯТИЙ
на 2025-2026 учебный год**

Группа старшего дошкольного возраста компенсирующей направленности для детей с ТНР (5-6 лет) № 3 «ЛЕГУшата» Продолжительность занятий – 25 минут Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки -75 минут Продолжительность перерывов между занятиями – не менее 10 минут Перерыв во время занятий для гимнастики – не менее 2 минут			
День недели	Совместная образовательная деятельность	Примечание	Время в режиме дня
Понедельник	1. Коррекционные занятия (Л) - Формирование лексико-грамматического строя речи 2. Познавательное развитие (В) - Приобщение к социокультурным ценностям и ознакомление с миром природы 3. Художественно-эстетическое развитие (М) - Музыкальная деятельность		09.00-09.25 09.35-10.00 10.10-10.35
Вторник	1. Коррекционные занятия (Л) - Подготовка к обучению грамоте 2. Познавательное развитие (В) - Математические представления 3. Физическое развитие (Ф) – Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения)		09.00-09.25 09.35-10.00 10.10-10.35
Среда	1. Речевое развитие (В) - Речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь) 2. Физическое развитие (Ф) – Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения)		09.00-09.25 (улица, в рамках прогулки)
Четверг	1. Художественно-эстетическое развитие (В) - Изобразительная деятельность: прикладное творчество (объемные поделки из разных материалов, в т.ч. природных, элементы оригами) 2. Коррекционные занятия (Л) - Развитие связной речи 3. Художественно-эстетическое развитие (М) - Музыкальная деятельность		09.00-09.25 09.35-10.00 10.10-10.35
Пятница	1. Художественно-эстетическое развитие (В) - Изобразительная деятельность: лепка - Изобразительная деятельность: аппликация 2. Коррекционные занятия (Л) - Формирование лексико-грамматического строя речи 3. Физическое развитие (Ф) – Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения)	Чередуются между собой 1зан./2 нед.	09.00-09.25 09.35-10.00 10.10-10.35
Социально-коммуникативное развитие (социальные отношения) реализуется ежедневно через взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности, 1 раз в неделю организуется как культурная практика Социально-коммуникативное развитие (формирование основ гражданственности и патриотизма трудовое воспитание, формирование основ безопасного поведения), Речевое развитие (чтение художественной литературы) реализуется ежедневно через взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности, в т.ч. в РП, 1 раз в неделю организуется как культурная практика Художественно-эстетическое развитие (конструктивная деятельность, театрализованная деятельность) 1 раз в неделю РП Физическое развитие (формирование основ здорового образа жизни) организуется ежедневно через взаимодействие взрослого с детьми в РП Итого: 14 занятий, 5 часов 50 минут в неделю			

Л – учитель-логопед

В – воспитатель

М – музыкальный руководитель

Ф – инструктор по физической культуре

**РАСПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ - ЗАНЯТИЙ
на 2025-2026 учебный год**

Группа старшего дошкольного возраста компенсирующей направленности для детей с ТНР (5-6 лет) № 3/1 «ЛЕГушата» Продолжительность занятий – 25 минут Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки -75 минут Продолжительность перерывов между занятиями – не менее 10 минут Перерыв во время занятий для гимнастики – не менее 2 минут			
День недели	Совместная образовательная деятельность	Примечание	Время в режиме дня
Понедельник	1. Познавательное развитие (В) - Приобщение к социокультурным ценностям и ознакомление с миром природы 2. Коррекционные занятия (Л) - Формирование лексико-грамматического строя речи 3. Художественно-эстетическое развитие (М) - Музыкальная деятельность		09.00-09.25 09.35-10.00 10.10-10.35
Вторник	1. Познавательное развитие (В) - Математические представления 2. Коррекционные занятия (Л) - Подготовка к обучению грамоте 3. Физическое развитие (Ф) – Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения)		09.00-09.25 09.35-10.00 10.10-10.35
Среда	1. Речевое развитие (В) - Речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь) 2. Физическое развитие (Ф) – Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения)		09.00-09.25 (улица, в рамках прогулки)
Четверг	1. Коррекционные занятия (Л) - Развитие связной речи 2. Художественно-эстетическое развитие (В) - Изобразительная деятельность: прикладное творчество (объемные поделки из разных материалов, в т.ч. природных, элементы оригами) 3. Художественно-эстетическое развитие (М) - Музыкальная деятельность		09.00-09.25 09.35-10.00 10.10-10.35
Пятница	1. Коррекционные занятия (Л) - Формирование лексико-грамматического строя речи 2. Художественно-эстетическое развитие (В) - Изобразительная деятельность: лепка - Изобразительная деятельность: аппликация 3. Физическое развитие (Ф) – Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения)	Чередуются между собой 1зан./2 нед.	09.00-09.25 09.35-10.00 10.10-10.35
Социально-коммуникативное развитие (социальные отношения) реализуется ежедневно через взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности, 1 раз в неделю организуется как культурная практика Социально-коммуникативное развитие (формирование основ гражданственности и патриотизма трудовое воспитание, формирование основ безопасного поведения), Речевое развитие (чтение художественной литературы) реализуется ежедневно через взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности, в т.ч. в РП, 1 раз в неделю организуется как культурная практика Художественно-эстетическое развитие (конструктивная деятельность, театрализованная деятельность) 1 раз в неделю РП Физическое развитие (формирование основ здорового образа жизни) организуется ежедневно через взаимодействие взрослого с детьми в РП Итого: 14 занятий, 5 часов 50 минут в неделю			

Л – учитель-логопед

В – воспитатель

М – музыкальный руководитель

Ф – инструктор по физической культуре