

**Комитет по образованию администрации
Всеволожского муниципального района Ленинградской области
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа «Янинский центр образования»**

ПРИНЯТ

решением Педагогического совета
МОБУ «СОШ «Янинский ЦО»
протокол от 29.08.2025 г. № 1

УТВЕРЖДЕН

приказом директора
МОБУ «СОШ «Янинский ЦО»
от «29» августа 2025 г. № 366

«С учетом мнения родителей
(законных представителей)»

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МОБУ «СОШ «Янинский ЦО»
структурное подразделение Дошкольное отделение № 2
групп общеразвивающей направленности, реализующих ОП ДО**

**Ленинградская область, Всеволожский район
г.п. Янино-1**

Учебный план МОБУ «СОШ «Янинский центр образования» структурное подразделение Дошкольное отделение № 2 отражает структуру и содержание образовательного процесса, виды и периодичность организованной образовательной деятельности, определяет максимальную учебную нагрузку и недельный объем образовательной деятельности с учетом контингента детей, посещающих ОО.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями обучающихся, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Учебный план ООП обеспечивает выполнение требований к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемых в ДОУ, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг.

Данный выбор программы обеспечивает целостность образовательной работы и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую.

Содержание образовательной программы дошкольного образования, обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие следующие направления развития и образования детей, образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Направленность групп определяется на текущий учебный год в зависимости от контингента обучающихся.

Продолжительность учебной недели - 5 дней (с понедельника по пятницу)

Продолжительности учебного года - с 01 сентября по 31 августа.

В МОБУ «СОШ «Янинский центр образования» структурное подразделение Дошкольное отделение № 2 функционируют 14 групп. 9 групп - общеразвивающей направленности:

Группы	Количество
Группа раннего возраста (2 - 3 года)	1
Группа младшего дошкольного возраста (3 - 4 года)	2
Группа младшего дошкольного возраста (4 - 5 лет)	2
Группа старшего дошкольного возраста (5 - 6 лет)	2
Группа старшего дошкольного возраста (6 - 7 лет)	2

Программа реализуется в форме:

- образовательной деятельности (занятия), для которой выделено в режиме дня специально отведенное время по расписанию;
- образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня (в утренний и вечерний отрезок времени, в игровой и совместной деятельности, в различных режимных моментах).

В каждой группе образовательная деятельность (занятия) осуществляется по расписанию занятий на учебный год. Между занятиями предусматривается перерыв длительностью 10 минут для самостоятельной деятельности детей и проведения динамических пауз.

- В группах раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность занятий не превышает 10 мин. Допускается осуществление образовательной деятельности в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществление образовательной деятельности на игровой площадке во время прогулки.

- Продолжительность занятий для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день.

- Образовательная деятельность (занятия) по образовательной области «Физическое развитие» детей в возрасте 2-7 лет организуется три раза в неделю, из них одно занятие для детей 5-7 лет круглогодично организовываются на открытом воздухе.

- Реализация учебного плана предусматривает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Расписание образовательной деятельности (занятий) групп ежегодно рассматривает Педагогический совет, принимается локальным нормативным актом учреждения (Приложение №2)

	Виды НОД	Группа раннего возраста (2-3 года)		Группа младшего дошкольного возраста (3-4 года)		Группа младшего дошкольного возраста (4-5 лет)		Группа старшего дошкольного возраста (5-6 лет)		Группа старшего дошкольного возраста (6-7 лет)	
		Периодичность	Длительность	Периодичность	Длительность	Периодичность	Длительность	Периодичность	Длительность	Периодичность	Длительность
Инвариантная (обязательная часть)											
Физическое развитие	Физическая культура	3	20	3	45	3	60	3	75	3	90
Художественно-эстетическое развитие	Лепка	1	10	0,5	15	0,5	20	0,5	25	0,5	30
	Аппликация	-	-	0.5	15	0,5	20	0,5		0,5	
	Рисование	-	-	-	-	-	-	2	50	2	60
	Конструктивно-модельная деятельность	Реализуется ежедневно в ходе режимных моментов, в совместной деятельности педагога с детьми						1	25	1	30
	Музыка	2	20	2	30	2	40	2	45	2	60
Социально-коммуникативное развитие	Социализация, труд, безопасность	Реализуется интегративно через все образовательные области при проведении непосредственной непрерывной образовательной деятельности, в совместной деятельности педагога с детьми, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей									
	Развитие сенсорной культуры/расширение кругозора	1	10	-	-	-	-	-	-	-	-
	Приобщение к социокультурным ценностям и ознакомление с миром природы	-	-	1	15	1	20	1	25	1	30
	Формирование элементарных	-	-	1	15	1	20	1	25	2	60

	математических представлений										
Речевое развитие	Развитие всех компонентов устной речи	2	20	1	15	1	20	2	25	2	30
Итого обязательная часть:		9	80 мин/ 1 ч. 20 мин.	9	135 мин/ 2 ч. 15 мин	9	180 мин/ 3 ч. 00 мин	13	325 мин/ 5 ч. 25 мин	14	420 мин/ 7 ч. 00 мин.
Итого обязательная часть в %		90%		90%		90%		93%		93%	
Вариативная (модульная часть)											
Социально-коммуникативное развитие	«Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет»	Интеграция образовательных областей в форме социально-ориентированных игр, чередование с практикумами по самообслуживанию, ОБЖ, культурные практики совместного труда									
Художественно-эстетическое развитие	«Приобщение к истокам русской народной культуры»	Проводится ежедневно между режимными моментами, в играх, в самостоятельной деятельности детей. Интегрируется в другие образовательные области									
Речевое развитие		Проводится ежедневно между режимными моментами, в играх, в самостоятельной деятельности детей. Интегрируется в другие образовательные области									
Познавательное развитие		Проводится ежедневно между режимными моментами, в играх, в самостоятельной деятельности детей. Интегрируется в другие образовательные области									
Итого вариативная часть в %		7%		7%		7%		7%		7%	
Итого (обязательная и вариативные части)		10	90 мин/ 1 ч. 30 мин.	10	150 мин/ 2 ч. 30 мин	10	200 мин/ 3 ч. 20 мин	14	350 мин/ 5 ч. 50 мин	15	450 мин/ 7 ч. 30 мин.
Итого (обязательная и вариативные части) в %		100%		100%		100%		100%		100%	
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов											
Утренняя гимнастика		ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно	
Комплексы закаливающих процедур		ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно	
Гигиенические процедуры		ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно	
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов		ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно	
Чтение художественной литературы		ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно	

Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность					
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

*Занятие проводится один раз в две недели с другим видом занятия

В ДОО применяется комплексно-тематический подход к организации образовательного процесса. Он подразумевает объединение комплекса различных видов специфических детских деятельности вокруг единой темы. В качестве тем выступают организующие моменты, тематические недели, события, реализация проектов, сезонные явления в природе, праздники, традиции. Реализация комплексно-тематического принципа тесно взаимосвязана с интеграцией образовательных областей и с интеграцией детских деятельности.

Образовательный процесс в ДОО организован в форме тематических недель и тематических образовательных проектов (старшая и подготовительная группы), в которых комплекс различных детских деятельности объединен вокруг единой темы. Именно через различные виды детской деятельности педагоги реализуют содержание всех пяти образовательных областей.

В течение каждой тематической недели педагог проектирует и организует свою деятельность по четырем блокам:

I блок. Образовательная деятельность по реализации содержания образовательных областей в процессе специально организованных занятий.

Для реализации образовательной области «Познавательное развитие» проводятся занятия по направлениям:

«Ребенок и мир природы» (в интеграции с образовательными областями «Социально-коммуникативное развитие» и «Речевое развитие», а также «Художественно-эстетическое развитие»),

«Ребенок и социальный мир» (в интеграции с образовательными областями «Социально-коммуникативное развитие» и «Речевое развитие», а также «Художественно-эстетическое развитие»),

«Развитие элементарных математических представлений» (в интеграции с образовательными областями «Речевое развитие» и «Социально-коммуникативное развитие»),

«Конструирование: техническое конструирование из строительного материала, деталей конструкторов, крупногабаритных модулей» (в интеграции с образовательными областями «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие»).

Для реализации образовательной области «Речевое развитие» (в интеграции со всеми образовательными областями) в нашем тематическом планировании предлагаются занятия по направлениям:

«Развитие речи»,

«Воспитание любви и интереса к художественному слову».

Для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (в интеграции со всеми образовательными областями) предлагаются занятия по направлениям: «Музыка», «Рисование», «Лепка», «Аппликация», «Конструирование (творческое конструирование из природного и бросового материалов, из бумаги)».

Для реализации образовательной области «Физическое развитие» в ДОО проводятся занятия по физкультуре, физкультурные праздники, досуги, соревнования, в занятия по реализации иных образовательных областей включаются динамические паузы.

II блок. Образовательная деятельность по реализации содержания образовательных областей вне занятий, в разных формах совместной деятельности педагога и детей. Среди различных форм совместной деятельности взрослых и детей мы используем игру (сюжетную, дидактическую, с правилами), ситуацию (решение ситуативных задач), проектную деятельность, мастерскую, коллекционирование, чтение педагогом и восприятие детьми художественной и познавательной литературы, экспериментирование и исследование, беседы, викторины и конкурсы, наблюдения, экскурсии, работу в книжном уголке.

III блок. Самостоятельная деятельность детей в режиме дня.

IV блок. Взаимодействие с семьями детей – образовательная деятельность по реализации содержания образовательных областей в процессе сотрудничества дошкольной организации с семьей.

Первое знакомство детей с темой недели происходит при освоении образовательной области «Познавательное развитие» (в интеграции с образовательными областями «Социально-коммуникативное развитие» и «Речевое развитие»), на занятии «Ребенок и окружающий мир».

С темой недели связана специально организованная детская деятельность – коммуникативная, игровая, продуктивная, трудовая, музыкальная, поисково-экспериментальная, конструктивная, восприятие художественной литературы, двигательная активность, – через которую реализуются все образовательные области. Эти виды детской деятельности осуществляются как в форме специально организованных занятий – по развитию речи, развитию элементарных математических представлений, конструированию, лепке, рисованию, аппликации, музыке и физкультуре, так и в различных формах совместной деятельности педагогов и детей вне занятий: игре (сюжетной, дидактической, с правилами), педагогической ситуации, мастерской, коллекционировании, чтении художественной литературы, экспериментировании и исследовании, наблюдениях, экскурсиях, беседах, викторинах и конкурсах.

Для специально организованных занятий преследуются три группы целей: обучающие, воспитательные и развивающие. К каждой группе целей формируются общие цели в соответствии со Стандартом дошкольного образования), затем дополняются целями дидактическими, связанными со спецификой и содержанием данного занятия.

Блок самостоятельной деятельности детей представлен через перечень мероприятий, которые должен провести воспитатель по организации развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, организация всего помещения группы, размещение атрибутов для сюжетно-ролевых игр детей).

Взаимодействие и сотрудничество педагогов с семьями детей по реализации Программы осуществляется посредством кратких рекомендаций для родителей, советов по организации домашних занятий, наблюдений в природе, домашнего чтения детям.

Рассматривая разные направления организации образовательного процесса, мы реализуем одно из важных положений Стандарта дошкольного образования: «Программа может реализовываться в течение всего времени пребывания детей в Организации»¹. Именно учет указанных четырех направлений позволяет осуществлять непрерывный образовательный процесс, охватывая все виды активности ребенка и делая его активным участником образовательного процесса.

¹ Пункт 2.5 ФГОС дошкольного образования.