

**Комитет по образованию администрации
Всеволожского муниципального района Ленинградской области
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа «Янинский центр образования»
структурное подразделение Дошкольное отделение № 5**

пер. Спортивный, д. 1, гп. Янино-1, Всеволожский район, Ленинградская область, 188689, Тел. 8-812-207-02-65, ynino.do5@mail.ru

ПРИНЯТ
решением Педагогического совета
МОБУ «СОШ «Янинский ЦО»
протокол от «29» августа 2025г. №1

УТВЕРЖДЕН
приказом директора
МОБУ «СОШ «Янинский ЦО»
«29» августа 2025 г. № 366

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МОБУ «СОШ «Янинский ЦО»
структурное подразделение Дошкольное отделение № 5
на 2025-2026 учебный год**

Ленинградская область, Всеволожский район
гп. Янино-1
2025

Учебный план.

Учебный план МОБУ «СОШ «Янинский центр образования» структурное подразделение Дошкольное отделение № 5 отражает структуру и содержание образовательного процесса, виды и периодичность организованной образовательной деятельности, определяет максимальную учебную нагрузку и недельный объем образовательной деятельности с учетом контингента детей, посещающих ОО.

Продолжительность учебной недели - 5 дней (с понедельника по пятницу) Продолжительности учебного года - с 01 сентября по 31 августа. Количество групп- 9 групп 12-часового пребывания.

Направленность групп определяется на текущий учебный год в зависимости от контингента обучающихся.

Учебный план ООП обеспечивает выполнение требований к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемых в ДОУ, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг.

Программа реализуется в форме:

- образовательной деятельности (занятия), для которой выделено в режиме дня специально отведенное время по расписанию;
- образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня (в утренний и вечерний отрезок времени, в игровой и совместной деятельности, в различных режимных моментах).

В каждой группе образовательная деятельность (занятия) осуществляется по расписанию занятий на учебный год. Между занятиями имеется перерыв длительностью 10 минут для самостоятельной деятельности детей и проведения динамических пауз.

- В группах раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность занятий не превышает 10 мин. Допускается осуществление образовательной деятельности в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществление образовательной деятельности на игровой площадке во время прогулки.

- Продолжительность занятий для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день.

- Образовательная деятельность (занятия) по образовательной области «Физическое развитие» детей в возрасте 2-7 лет организуется три раза в неделю, из них одно занятие для детей 5-7 лет круглогодично организовываются на открытом воздухе.

- Реализация учебного плана предусматривает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Расписание образовательной деятельности (занятий) групп ежегодно рассматривает Педагогический совет, принимается локальным нормативным актом учреждения.

Организация образовательной деятельности (соответствует ФОП ДО)

1 – раз в неделю;

0,5 – 1 раз в 2 недели;

0,25 – 1 раз в месяц

Образовательные области	а	Математические представления	«Карапузики» ясельная группа	«Ладушки», «Звёздочки» 2 младшие группы	«Буквоешки», «Фантазёры» средние группы	«Любознайки», «Шустрики» старшие группы
			0,25 0,25	0,25 0,25	0,25 0,25	0,25
Социально – коммуникативное развитие	Социальные отношения	Речевое развитие (Формирование словаря, звуковая культура речи,				0,25
	Формирование основ гражданственности и патриотизма	грамматический строй речи, связная речь)	+ 0,25	+ 0,25	+ 0,5	+ 0,5
	Трудовое воспитание (ежедневно)	Чтение художественной литературы	0,5	0,5 0,5 1	0,5 0,5	0,5
	Формирование основ безопасного поведения	Подготовка детей к обучению грамоте	1 1	2 0,75	1 2 0,75	0,5 1 2 1
Итого				1 0,25		
Речевое развитие	Финансовая грамотность	Приобщение к искусству	1	2 0,25 1	1 0,25	1 1
	Сенсорные эталоны и познавательные действия	Изобразительная деятельность (рисование)	2 0,25 1	0,5	2 0,25 1	3 0,25
	Изобразительная деятельность	Изобразительная деятельность	0,5	0,5	0,5	1,5
	Изобразительная деятельность	Изобразительная деятельность				0,5
Итого						
Художественно – эстетическое развитие	Окружающий мир	Природ				

«Затейники»,
«Развивайки»
подготовител
ьные группы
0,25
0,25

+ 0,5

0,5 **1,5**

0,5
0,5 1
2 1

1 1

3 0,25
1,5

0,5

0,5

	(аппликация)					
	Народное декоративно-прикладное искусство		0,25	0,25	0,5	
	Конструктивная деятельность	0,5		0,5		
	Музыкальная деятельность	2		0,25	0,25	
	Театрализованная деятельность	0,25	1		1 2	
	Культурно- досуговая деятельность	0,5		2	2	
		5			2	
Итого Физическое развитие	Физическое развитие (Основная гимнастика, подвижные игры, спортивные игры, спортивные упражнения)	3	0,25	0,25		
	Формирование основ здорового образа жизни	0,25		0,25 0,5	0,5	0,5
	Активный отдых (физкультурные досуги, дни здоровья, туризм)		5,5	0,5	0,5	7
		3,25	3	7	3	3
Итого Общее количество часов		12		3		
			0,25	0,25	0,25	
			0,25	0,25	0,25	
			3,5	3,5	3,5	13,75
				14	17	17

Образовательные области
Социально – коммуникативное

развитие	развитие Итого		
Итого Познавательное			

и

«Карапузики» ясельная группа
0,25 0,25 + 0,25

Социальные отношения
Формирование основ
гражданственности и
патриотизма Трудовое
воспитание
Формирование основ
безопасного поведения

0,75 0,5 0,5 1

Понедельник 1
неделя Вторник 2
неделя Ежедневно
Среда 3 неделя

Занятие 1 и 3
неделя Занятие 2 и
4 неделя

Сенсорные эталоны и
познавательные действия
Природа

Речевое развитие	Речевое развитие (Формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)		р у ж а
Итого Художественно – эстетическое развитие	Чтение художественной литературы		ю в и я п и
Итого Физическое развитие	Приобщение к искусству Изобразительная деятельность (рисование) Изобразительная деятельность (ленка)		е м л р а и д р ш о и е а
Итого Общее количество часов	Конструктивная деятельность Музыкальная деятельность Театрализованная деятельность Культурно- досуговая деятельность		р у п ы
Образовательные области			
Социально – коммуникативное развитие			
Итого Познавательное развитие	Физическое развитие (Основная гимнастика, подвижные игры, спортивные игры, спортивные упражнения)	Социальные отношения Формирование основ гражданственности и патриотизма Трудовое воспитание Формирование основ безопасного поведения	

1	Занятие по расписанию	4 неделя
1 2 0,25 1 0,5 0,5 2 0,25 0,5 5 3	Занятие по расписанию	
0,25 3,25 12	Четверг 4 неделя Занятие по расписанию Занятие 1 и 3 неделя Занятие 2 и 4 неделя Занятие по расписанию Пятница 2 неделя Пятница 3 и 4 неделя	
	Занятие по расписанию	
«Ладушки», «Звёздочки» 2 младшие группы 0,25 0,25 + 0,25 0,75 0,5 0,5	Среда 2 неделя	
	Понедельник 1 неделя Вторник 2 неделя Ежедневно Среда 3 неделя	
	Занятие 1 и 3 неделя Занятие 2 и	

	Математические представления	деятельно		
Итого		льно		
Речевое развитие	Речевое развитие	сть		
	(Формирование словаря,	Теат		
	звуковая культура речи,	рализ		
	грамматический строй речи,	ован		
Итого Художественно – эстетическое развитие	связная речь)	ная		
	Чтение	деятельно		
	художес	льно		
	твенной	сть		
	литерат	Куль		Социальные отношения
	уры	турн		Формирование основ
	Подгото	о-		гражданственности и
	вка	досуг		патриотизма Трудовое
	детей к	овая		воспитание
Итого Физическое развитие	обучени	деятельно		Формирование основ безопасного поведения
	ю	льно		
	грамоте	сть		Окружающий мир
Итого Общее количество часов	Приобщение к искусству	Физическое развитие (Основная гимнастика, подвижные игры, спортивные игры, спортивные упражнения)		
	Изобразительная деятельность	Формирование основ здорового образа жизни		
	(рисование)	Активный отдых (физкультурные досуги, дни здоровья, туризм)		
Образовательные области	Изобразительная деятельность (лепка)			
Социально – коммуникативное развитие	Изобразительная деятельность (аппликация)			
Итого	Народное декоративно-прикладное искусство			

Конструктивная деятельность
Музыкальный театр
Музыкально-театральная деятельность

С
р
е
д
н
и

е
г
р
у
п
п
ы

	1 2	Занятие по расписанию	
0,75			Занятие 1 и 3 неделя
1 0,25 2 0,25 1 0,5 0,5		Занятие 1,2 и 4 неделя	
0,25 0,25 2 0,25 0,5 5,5		Ежедневно	
3		Занятие 3	
		неделя	
0,25 0,25 3,5 13,75		Четверг 4 неделя	
		Занятие по	
		расписанию Занятие 1	
		и 3 неделя Занятие 2 и	
		4 неделя Вторник 4	
Средние группы		неделя Понедельник 3	
0,25 0,25 + 0,5 1 0,5		неделя Занятия по	
		расписанию Пятница 2	
		неделя Пятница 3 и 4	
		неделя	
		Занятие по расписанию	
		Среда 2 неделя	
		Четверг 1	
		неделя	
		Понедельник 1	
		неделя Вторник 2	
		неделя Ежедневно	
		Среда 1 и 3 неделя	

Познавательное развитие	Природа	ая		
Итого	Математические представления	деяте		
Речевое развитие		льнос		
	Речевое развитие	ть		
	(Формирование словаря,	Театр		
	звуковая культура речи,	ализо		
Итого Художественно – эстетическое развитие	грамматический строй речи, связанная речь)	ванна		
	Чтение	деяте		
	художес	льнос		
	твенной	ть		
	литерат	Куль		
	уры	турно		Социальные отношения
	Подгото	-		Формирование основ
	вка	досуг		гражданственности и
Итого Физическое развитие	детей к обучени	овая		патриотизма Трудовое воспитание
	ю	льнос		Формирование основ
	грамоте	ть		безопасного поведения
Итого Общее количество часов	Приобщение к искусству	Физическое развитие (Основная		
	Изобразительна	гимнастика, подвижные игры,		
	я деятельность (рисование)	спортивные игры, спортивные упражнения)		
	Изобразительна	Формирование основ здорового		
Образовательные области	я деятельность (лепка)	образа жизни		
Социально – коммуникативное развитие	Изобразительна	Активный отдых (физкультурные досуги, дни здоровья, туризм)		
	я деятельность (аппликация)			
	Народное			
	декоративно-прикладное искусство			
	Конструктивная деятельность			
	Музы			
	кальн			

0,5 1 2
 0,75
 1 0,25 2 0,25 1 0,5 0,5
 0,25 0,25 2 0,25 0,5 5,5
 3
 0,25 0,25 3,5 14

Старшие группы
 0,25 0,25 + 0,5

Занятие 2 и 4 неделя
 Занятие по
 расписанию
 Занятие 1,2 и 4 неделя
 Ежедневно
 Занятие 3
 неделя
 Четверг 4 неделя
 Занятие по
 расписанию Занятие 1
 и 3 неделя Занятие 2 и
 4 неделя Вторник 4
 неделя Понедельник 3
 неделя Занятие по
 расписанию Пятница 2
 неделя Пятница 3 и 4
 неделя
 Занятие по расписанию
 Среда 2 неделя
 Четверг 1
 неделя

неделя Вторник 2
 неделя Ежедневно
 Среда 1 и 3 неделя

Понедельник 1

	Финансовая грамотность	деятельность (лепка)	
Итого Познавательное развитие		Изобразительная	
Итого Речевое развитие	О	деятельность (аппликация)	
	к	Народное декоративно-	
	р	прикладное искусство	
	у	Конструктивная	
Итого Художественно – эстетическое развитие	ж	деятельность	
	а	Музыкальная	
	ю	деятельность	
	щ	Театрализованная	
	и	я деятельность	
Итого Физическое развитие	й	Культурно-	
	м	досуговая	
	и	деятельность	
	р		
	П	Физическое развитие (Основная	
	р	гимнастика, подвижные игры, спортивные	
	и	игры, спортивные упражнения)	
	р	Формирование основ здорового образа	
	о	жизни	
	д	Активный отдых (физкультурные досуги,	
	а	дни здоровья, туризм)	
Итого Общее количество часов	Математические представления		
	Речевое развитие (Формирование словаря,		
	звуковая культура речи, грамматический		
	строй речи, связная речь)		
	Чтение		
	художественной		

литературы
Подготовка детей к
обучению грамоте

Приобщение к искусству
Изобразительная деятельность (рисование)

Изобразительная

0,5	Четверг 2 и 3	0,25	Четверг 4 неделя	неделя 7	
неделя 1,5		1,5	Занятие по расписанию 1,2 и 4 неделя	3	Занятие по расписанию
0,5	Занятие 1 и 3				
неделя 0,5	Занятие 2 и 4 неделя	0,5	Занятие 1 и 3	0,25	Среда 2 неделя
1	Занятие по расписанию 2	неделя 0,5	Занятие 2 и 4 неделя	0,25	Четверг 1
1	Занятие по расписанию	0,5	Занятие по расписанию 3	3	
		неделя 1	Занятие по расписанию	,	
1	Ежедневно	2	Занятие по расписанию 0,25	5	
1	Занятие по расписанию 3	неделя	Пятница 2	1	
		0,5	Пятница 3 и 4	7	

Подготовите

Образовательные области			
-------------------------	--	--	--

Л
Ь
Н
Ы
е
к
ш
к
о
л
е
г
р
у
п
п
ы
П
о
д
г
о
т
о

В
И
Т
Е
Л
Ь
Н
Ы
Е
Г
Р
У
П
П
Ы

Социально – коммуникативное развитие	Социальные отношения	подвижные игры, спортивные игры, спортивные упражнения)	Формирование
	Формирование основ гражданственности и патриотизма	Трудовое воспитание	основ здорового образа жизни
	Формирование основ безопасного поведения	Активный отдых (физкультурные досуги, дни здоровья, туризм)	
	Финансовая грамотность		
Итого Речевое развитие	Окружающий мир		
Итого Художественно – эстетическое развитие	Природа		
	Математические представления		
	Речевое развитие (Формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)	Чтение художественной литературы	
	Подготовка детей к обучению грамоте		
Итого Физическое развитие	Приобщение к искусству		
	Изобразительная деятельность (рисование)	Изобразительная деятельность (лепка)	
	Изобразительная деятельность (аппликация)	Народное декоративно- прикладное искусство	Конструктивная деятельность
	Музыкальная деятельность	Театрализованная деятельность	Культурно- досуговая деятельность
Итого Общее количество часов	Физическое развитие (Основная гимнастика,		

0,25	Понедельник 1	1
неделя 0,25	Вторник 2	7
неделя		
+	Ежедневно	
0,5	Среда 1 и 3	
неделя 0,5	Четверг 2 и 3	
неделя 1,5		
0,5	Занятие 1 и 3	
неделя 0,5	Занятие	
	2 и 4 неделя	
1	Занятие по	
расписанию 2		
1	Занятие по расписанию	
1	Ежедневно	
1	Занятие по	
расписанию 3		
0,25	Четверг 4 неделя	
1,5	Занятие по расписанию 1,2 и 4	
неделя 0,5	Занятие 1 и 3 неделя	
0,5	Занятие 2 и 4 неделя	
0,5	Занятие по расписанию 3	
неделя 1	Занятие по расписанию	
2	Занятие по	
расписанию 0,25	Пятница 2	
неделя		
0,5	Пятница 3 и 4	
неделя 7		
3	Занятие по расписанию	
0,25	Среда 2	
неделя 0,25	Четверг 1	
неделя		
3		
,		
5		

		словаря, звуковая	Занятия				
Образовательные области		культура речи, грамматический строй речи, связная речь)	Ясельная группа	2 младшие группы	Средние группы	Старшие группы	
Социально – коммуникативное развитие	Социальные отношения	Чтение художественной литературы					
	Формирование основ гражданственности и патриотизма	Подготовка детей к обучению грамоте					
	Трудовое воспитание (ежедневно)	Приобщение к искусству					
	Формирование основ безопасного поведения	Изобразительная деятельность (рисование)	0,5	0,5 0,5 1	0,5 0,5 1	0,5 0,5 1	
	Финансовая грамотность	Изобразительная деятельность (лепка)	0,5	2 0,75	2 0,75	1 2 1	
Итого Речевое развитие	Сенсорные эталоны и познание	Изобразительная деятельность (аппликация)	1	1	1	2	
	познавательные действия			1	1		
Итого Художественно – эстетическое развитие	Окружающий мир		2			1,5	
	Природа		1	0,5	0,5	0,5	
	Математические представления		0,5	0,5	0,5	0,5	

Речевое развитие
(Формирование

Подготовител
ные группы

0,5 0,5
1
2 1

1

2

1,5

0,5

0,5

Народное декоративно- прикладное

		0,5				
		0,5	искусство			
		Конструктивная деятельность		0,5		
				1		
Итого Физическое развитие				1	Музыкальная	
		деятельность		2		2
		2		2		
		Театрализованная деятельность		2		
		Культурно- досуговая деятельность				
				4		
Итого Общее				4		
количество часов				4		
				6		
		развитие (Основная		6	Физическое	

3
3
3
3 гимнастика,

подвижные игры,
с
п
о
р
т
и
в
н
ы
е
и
г
р
ы

,
с
п
о
р
т
и
в
н
ы
е
у
п
р
а
ж
н
е
н
и
я
)
Ф
о
р
м
и
р
о
в
а
н
и
е
о
с
н
о
в

з
д
о
р
о
в
о
г
о
о
б
р
а
з
а
ж
и
з
н
и
А
к
т
и
в
н
ы
й
о
т
д
ы
х
(
ф
и
з
к
у

Л	Ь		
Ь	я		
т	,		
у	т		
р	у		
н	р		
ы	и		
е	з		
д	м		
о	)	3	3
с			3
у			3
г			3
и			3
,		10	
д			1
н		0	
и			1
з		0	
д			1
о		3	
р			1
о		3	
в			

В ДОО применяется комплексно-тематический подход к организации образовательного процесса. Он подразумевает объединение комплекса различных видов специфических детских деятельностей вокруг единой темы. В качестве тем выступают организующие моменты, тематические недели, события, реализация проектов, сезонные явления в природе, праздники, традиции. Реализация комплексно-тематического принципа тесно взаимосвязана с интеграцией образовательных областей и с интеграцией детских деятельностей.

Образовательный процесс в ДОО организован в форме тематических недель и тематических образовательных проектов (старшая и подготовительная группы), в которых комплекс различных детских деятельностей объединен вокруг единой темы. Именно через различные виды детской деятельности педагоги реализуют содержание всех пяти образовательных областей.

Первое знакомство детей с темой недели происходит при освоении образовательной области «Познавательное развитие» (в интеграции с образовательными областями «Социально-коммуникативное развитие» и «Речевое развитие»), на занятии «Ребенок и окружающий мир».

С темой недели связана специально организованная детская деятельность – коммуникативная, игровая, продуктивная, трудовая, музыкальная, поисково-экспериментальная, конструктивная, восприятие художественной литературы, двигательная активность, – через которую реализуются все образовательные области. Эти виды детской деятельности осуществляются как в форме специально организованных занятий – по развитию речи, развитию элементарных математических представлений, конструированию, лепке, рисованию, аппликации, музыке и физкультуре, так и в различных формах

совместной деятельности педагогов и детей вне занятий: игре (сюжетной, дидактической, с правилами), педагогической ситуации, мастерской, коллекционировании, чтении художественной литературы, экспериментировании и исследовании, наблюдениях, экскурсиях, беседах, викторинах и конкурсах.

Для специально организованных занятий преследуются три группы целей: обучающие, воспитательные и развивающие. К каждой группе целей формируются общие цели в соответствии со Стандартом дошкольного образования, дополняются целями дидактическими, связанными со спецификой и содержанием данного занятия.