

АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВСЕВОЛОЖСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН» ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
«ЯНИНСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ»

188689, Ленинградская область, Всеволожский район, гп. Янино-1, ул. Новая, д. 17 ynino@vsevobr.ru Тел. (81370)78-310

структурное подразделение Дошкольное отделение № 5

188689, Ленинградская область, Всеволожский район, гп. Янино-1, пер. Спортивный, д. 1 ynino.do5@mail.ru тел. 8-812-207-02-65

ПРИНЯТА решением Педагогического совета МОБУ «СОШ «Янинский ЦО» протокол от 29.08.2024 г. № 1	УТВЕРЖДЕНА приказом директора МОБУ «СОШ «Янинский ЦО» от 29.08.2024г. № 334
---	---

**Перспективный план работы по
наставничеству
в МОБУ «СОШ «Янинский центр образования»
структурное подразделение
Дошкольное отделение № 5
на 2024 – 2025 учебный год**

Ленинградская область, Всеволожский район
гп. Янино-1
2024

Перспективный план работы по наставничеству на 2024-2025 учебный год

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

1. оказание методической помощи молодому специалисту в:
 - повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
 - изучении нормативно-правовой документации;
 - помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
 - применении форм и методов в работе с детьми;
 - организации ООД, в постановке целей и задач;
 - владении современными подходами и педагогическими технологиями;
 - знании механизма использования дидактического и наглядного материала;
 - решении общих вопросов организации работы с родителями;
2. способствовать формированию индивидуального стиля деятельности;
3. развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

Ожидаемый результат: по итогам данной работы воспитатель приобретет ряд профессиональных умений:

- аналитические умения, позволяющие проводить анализ выполняемых в педагогическом взаимодействии с ребенком требований, оценивать данные требования;
- умения применять психолого-педагогические знания в воспитательно-образовательной работе с ребенком;
- умение планировать, подготавливать и осуществлять процесс воспитательно-образовательной работы с ребенком;
- умение анализировать индивидуальные качества ребенка, под руководством специалиста осуществлять педагогическую диагностику, психологический анализ индивидуальных особенностей ребенка и организовывать психолого-педагогическую поддержку развития ребенка.

№	месяц	Содержание работы	Форма проведения
1.	Сентябрь	Выявление знаний и затруднений у молодого педагога в процессе воспитательно-образовательной деятельности в начале года. Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ: -Федеральным законом «Об образовании»; -Федеральным государственным образовательным стандартом;	Выявление трудностей в работе (анкетирование). Консультации и ответы на интересующие вопросы.

		<p>-Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;</p> <p>-Конвенцией ООН о правах ребёнка;</p> <p>-Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОУ;</p> <p>-Уставом учреждения;</p> <p>-Локальными актами учреждения.</p> <p>-Оформление документации группы.</p> <p>-Организация утреннего приёма детей (взаимодействие с родителями).</p>	
2.	Октябрь	<p>Изучение инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.</p> <p>Содержание комплексно-тематического планирования.</p> <p>Ведение документации педагога, формы планирования образовательного процесса.</p> <p>Участие молодого педагога в составлении перспективного и календарного планов, плана по самообразованию.</p> <p>Современные подходы к взаимодействию ДОО и семьи.</p> <p>Родительское собрание. Мониторинг детского развития.</p> <p>Консультация о правилах оформления родительских уголков, папок передвижек, наличие материала, формах их оформления.</p>	<p>Консультация, мастер-класс.</p> <p>Открытый просмотр и помощь в организации и проведении собрания, составлении протокола.</p> <p>Подбор диагностического материала. Проведение диагностики.</p>
3.	Ноябрь	<p>Изучение методики проведения ООД, совместная разработка конспектов ООД, эффективное использование дидактического материала в работе.</p> <p>Формы работы по физическому развитию детей и укреплению здоровья.</p>	<p>Взаимопосещение молодого специалиста и наставника ООД и режимных моментов.</p>
4.	Декабрь	<p>Составление конспекта и проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом.</p> <p>Формы взаимодействия с семьей: консультации, досуги, дни открытых дверей.</p>	<p>Просмотр конспекта и проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом.</p> <p>Обсуждение.</p>
5.	Январь	<p>Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения.</p> <p>Дискуссия на тему: «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее».</p> <p>Проведение тренинга «Профессиональная адаптация молодого педагога в ДОУ».</p> <p>Проведение подвижных игр на прогулке.</p>	<p>Дискуссия Проведение тренинга</p> <p>Обсуждение.</p> <p>Составление плана предварительной работы с детьми и родителями.</p>
6.	Февраль	<p>Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста.</p> <p>Использование современных здоровьесберегающих технологий.</p> <p>Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми.</p> <p>Инновационные технологии в системе дошкольного образования.</p> <p>Использование современных технологий в воспитательном процессе (проектная деятельность).</p>	<p>Консультация, планирование, обмен опытом, помощь наставника.</p> <p>Консультация и ответы на интересующие вопросы.</p>
7.	Март	<p>Использование в работе проектов.</p> <p>Организация прогулки с детьми в разное время года</p> <p>Использование в работе ИКТ.</p> <p>Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями, участие молодого педагога в подготовке материала для родителей.</p>	<p>Консультация, мастер-класс.</p> <p>Консультация и ответы на интересующие вопросы.</p> <p>Анализ перспективного плана</p>

			проектной деятельности. Открытое взаимопосещение, консультация
8.	Апрель	Игра – ведущий вид деятельности дошкольников. Условия ее организации. Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей. Роль игры в развитии дошкольников. Просмотр конспекта и проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом Наблюдение за молодым специалистом во время его общения с родителями воспитанников. Беседа.	Наблюдение за совместной игровой деятельностью молодого специалиста с последующим консультированием Консультация.
9.	Май	Мониторинг, изучение методик проведение и обследования воспитанников. Организация летней оздоровительной работы с детьми Подведение итогов работы.	Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ молодого специалиста.