

**Комитет по образованию администрации
Всеволожского муниципального района Ленинградской области
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа «Янинский центр образования»
структурное подразделение Дошкольное отделение № 5**

пер. Спортивный, д. 1, гп. Янино-1, Всеволожский район, Ленинградская область, 188689, Тел. 8-812-207-02-65, ynino.do5@mail.ru

РАСМОТРЕН

На заседании Педагогического совета
МОБУ «СОШ «Янинский ЦО» СП ДО № 5
протокол от 29.08.2025 г. № 1

УТВЕРЖДЕН

приказом директора
МОБУ «СОШ «Янинский ЦО»
от 29.08.2025г. № 366

**Перспективный план работы по
наставничеству
МОБУ «СОШ «Янинский центр образования»
структурное подразделение Дошкольное отделение № 5
2024 – 2025 учебный год**

Ленинградская область, Всеволожский район
гп. Янино-1
2025

Перспективный план работы по наставничеству на 2025-2026 учебный год

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста. Задачи:

1. Оказание методической помощи молодому специалисту в:
 - повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
 - изучении нормативно-правовой документации;
 - помощи в ведении документации воспитателя;
 - применении форм и методов в работе с детьми;
 - организации образовательной деятельности, в постановке целей и задач;
 - владении современными подходами и педагогическими технологиями;
 - знании механизма использования дидактического и наглядного материала;
 - решении общих вопросов организации работы с родителями;
2. Способствовать формированию индивидуального стиля деятельности;
3. Развитие потребности и мотивации в самообразовании.

Ожидаемый результат: по итогам данной работы воспитатель приобретет ряд профессиональных умений:

- аналитические умения, позволяющие проводить анализ выполняемых в педагогическом взаимодействии с ребенком требований, оценивать данные требования;
- умения применять психолого-педагогические знания в воспитательно-образовательной работе с ребенком;
- умение планировать, подготавливать и осуществлять процесс воспитательно-образовательной работы с ребенком;
- умение анализировать индивидуальные качества ребенка, под руководством специалиста осуществлять педагогическую диагностику, психологический анализ индивидуальных особенностей ребенка и организовывать психолого-педагогическую поддержку развития ребенка.

№	месяц	Содержание деятельности	Ответственный
1.	Август	Собеседование с молодыми специалистами. Выявление знаний и затруднений у молодого педагога в процессе воспитательно-образовательной деятельности. Разработка плана работы с молодыми специалистами («Школа молодого педагога»).	Руководитель СП ДО
2.	Сентябрь	Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ. Инструктаж по ведению документации педагога. Выбор и назначение наставников. Участие молодого педагога в составлении перспективного и календарного планов, плана по самообразованию. Диагностика детского развития.	Руководитель СП ДО Методист Наставники
3.	Октябрь	Консультация о правилах оформления родительских уголков, папок передвижек, наличие материала, формах их оформления. Изучение методики проведения ООД, совместная разработка конспектов ООД, эффективное использование дидактического материала в работе. Взаимопосещение молодого специалиста и наставника ООД и режимных моментов.	Методист Наставники
4.	Ноябрь	Составление конспекта и проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом. Формы взаимодействия с семьей: консультации, досуги, дни открытых дверей.	Методист Наставники
5.	Декабрь	Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения. Дискуссия на тему: «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее». Проведение тренинга «Профессиональная адаптация	Методист Наставники

		молодого педагога в ДОУ». Проведение подвижных игр на прогулке.	
6.	Январь	Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста. Использование современных здоровьесберегающих технологий. Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми. Использование современных технологий в воспитательном процессе (проектная деятельность).	Методист Наставники
7.	Февраль	Использование в работе проектов. Организация прогулки с детьми в разное время года Использование в работе ИКТ. Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями, участие молодого педагога в подготовке материала для родителей.	Методист Наставники
8.	Март	Изучение методических разработок «Анализ совместной образовательной деятельности с детьми». Инновационные технологии в системе дошкольного образования.	Методист Наставники
9.	Апрель	Игра – ведущий вид деятельности дошкольников. Условия ее организации. Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей. Роль игры в развитии дошкольников. Просмотр конспекта и проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом Наблюдение за молодым специалистом во время его общения с родителями воспитанников. Беседа.	Методист Наставники
10.	Май	Диагностика, изучение методик проведение и обследования воспитанников. Организация летней оздоровительной работы с детьми Подведение итогов работы.	Методист
В течении учебного года			
Мероприятия в соответствии с планом работы «Школы молодого педагога»			Методист Наставники
Посещение занятий с целью оказания методической помощи помощи молодым специалистам			Методист Наставники
Участие молодых специалистов в общих мероприятиях ДО, семинарах, методических объединениях ЛО			Методист Наставники