

АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВСЕВОЛОЖСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН» ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
«ЯНИНСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ»

188689, Ленинградская область, Всеволожский район, гп. Янино-1, ул. Новая, д. 17 ynino@vsevobr.ru Тел. (81370)78-310

структурное подразделение Дошкольное отделение № 5

188689, Ленинградская область, Всеволожский район, гп. Янино-1, пер. Спортивный, д. 1 ynino.do5@mail.ru тел. 8-812-207-02-65

ПРИНЯТА решением Педагогического совета МОБУ «СОШ «Янинский ЦО» протокол от 29.08.2024 г. № 1	УТВЕРЖДЕНА приказом директора МОБУ «СОШ «Янинский ЦО» от 29.08.2024г. № 334
---	---

План работы
«Школы молодого педагога»
в МОБУ «СОШ «Янинский центр образования»
структурное подразделение
Дошкольное отделение № 5
на 2024 – 2025 учебный год

План работы «Школы молодого педагога» на 2024-2025 учебный год

I. Информационно-мотивационный этап

1.1. «Давайте познакомимся»

- Собеседование с молодыми специалистами.
- Разработка и утверждение плана работы с молодыми специалистами.
- Ознакомление с традициями детского сада.
- Выбор и назначение наставников

1 декада сентября

Методист,
педагоги-наставники

1.2. «Педагогическая гостиная»

- Перспективы изменений в профессиональной деятельности современного педагога в условиях обновленного ФГОС ДО и перехода на ФОП ДО.
- Консультирование по вопросам организации воспитательно-образовательной работы с детьми в условиях ФГОС ДО.
- Консультация «Требования САНПиН к организации воспитательно-образовательной работы с детьми».
- Консультация «Структура и содержание портфолио педагога СП ДО № 5».
- Анкетирование: определение трудностей в работе и профессионального роста педагога.

2-3 декада сентября

Методист,
педагоги-наставники

II. Репродуктивный этап

2.1 Педагогические посиделки

«Я, семья плюс детский сад».

- Изучение методических разработок:
Традиционные и нетрадиционные формы работы с родителями.
- Методика проведения родительского собрания.
- Способы выхода из конфликтных ситуаций в работе с семьей.
- Требования к проведению родительских собраний.
- Решение педагогических ситуаций по взаимодействию с семьей.
- Деловая игра «Что? Где? Когда? на тему «Плюсы и минусы в работе с родителями»
- Индивидуальные консультации по запросам молодых педагогов.

октябрь
Методист,
педагоги-наставники

2.2 Семинар «Что надо знать о режиме дня»

- Организация режимных процессов в разных возрастных группах.
- Методические рекомендации по планированию режимных моментов.
- Использование художественного слова в режимных моментах.
- Планирование режимных процессов в первую половину дня.
- Планирование режимных процессов во вторую половину дня.
- Блиц-опрос по теме семинара.

ноябрь
Методист,
педагоги-наставники

III. Творческий этап

3.1 Практикум «Игра- основной вид

Деятельности детей дошкольного возраста. Классификация игр»

- Организация и руководство творческими играми детей в первой половине дня
- Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей во второй половине дня.
- Организация и руководство игрой-драматизацией.
- Особенности проведения дидактических игр.
- Виды игр и их роль в жизни, воспитании и обучении детей дошкольного возраста.

декабрь
Методист,
педагоги-наставники

3.2. Семинар-практикум:

«Формирование и обогащение содержания работы по экологическому воспитанию дошкольников посредством дидактических и Интеллектуальных игр»

- Организация работы по формированию экологической культуры детей дошкольного возраста.
- Приемы активизации умственных способностей дошкольников.
- Современные формы сотрудничества с родителями по вопросам формирования у дошкольников экологических знаний и природоохранного поведения.
- Роль художественного слова в развитии умственных способностей детей.
- Экологическая игра.

январь
Методист,
педагоги-наставники

3.2 Мастер-класс педагогов-наставников: «Организация образовательной деятельности в СП ДО 5»

- ООД по развитию речи.
- ООД по ФЭМП.
- Организация и проведение прогулки с детьми, наблюдения на прогулке.
- ООД по ознакомлению с окружающим миром.
- Организация продуктивных видов деятельности.
- Консультации педагогов по запросам.

февраль
Методист,
педагоги-наставники

3.3 Круглый стол «Организация предметно-развивающей среды в разных возрастных группах СП ДО № 5»

- Особенности организации развивающего пространства в группах.
- Классический подход к проектированию предметно-развивающей среды СП ДО № 5;
- Инновационный подход к организации предметно-развивающей среды СП ДО № 5;
- Технология создания интерактивной среды в детском саду и дома.

март
Методист,
педагоги-наставники

3.4 Брифинг «Физическое развитие дошкольников. Создание условий для охраны жизни и здоровья»

- Особенности воспитательно-образовательной работы в СП ДО № 5. Сохранению и укреплению здоровья воспитанников.
- Организация двигательной активности в разных возрастных группах в условиях реализации ФГОС ДО.
- Использование здоровьесберегающих технологий в СП ДО № 5.
- Использование подвижных игр на прогулке. Картотека подвижных игр по возрастам.
- «Организация занятий по формированию представлений у детей о здоровом образе жизни».

апрель
Методист,
педагоги-наставники

IV. Рефлексивно-оценочный этап

4.1. Педагогический пробег «Профессиональное самосовершенствование»

- Презентации молодых педагогов «Я и мои воспитанники», достижения педагогической деятельности.
- Анкетирование «Мои достижения и проблемы за период работы в СП ДО № 5»
- Анализ работы ШМП за 2024–2025 учебный год.
- Обсуждение проблем и затруднений реализации плана работы ШМП.
- Определение основных направлений работы на 2024-2025 учебный год.

май
Методист,
педагоги-наставники