

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
«ЯНИНСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ»

Палиной Кристины Алексеевны на 2023-2024 учебный год.

«Утверждаю»

Директор МОБУ СОЦ «Янинский ЦО»

/Зюзин А.Б./

**Цель деятельности:** осуществление психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса (на разных этапах развития) на основе целей и приоритетных направлений деятельности учреждения.

Задачи:

1. Обеспечение комфортных психологических условий, способствующих всестороннему развитию каждого ребенка в соответствии с его потенциальными возможностями.
2. Содействие созданию благоприятного социально-психологического климата в коллективе детей и взрослых.
3. Индивидуальная и групповая психологическая коррекция трудностей в обучении, развитии, общении и межличностном взаимодействии.
4. Оказание психологической поддержки обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.
5. Содействие обеспечению деятельности педагогических работников школы научно-методическими материалами и разработками в области психологии.
6. Содействие сохранению психологического здоровья участников образовательного процесса.
7. Подбор диагностических материалов для обеспечения обучающихся.

| №<br>п/п | Название работы                                     | Условия<br>проведения                       | Срок<br>проведения | Предполагаемый<br>результат   |
|----------|---|---|--------------------|---|
| <b>I</b> | <b>Диагностика.<br/>Коррекция.<br/>Консультация</b> |   |                    |   |
| 1.       | Первичная диагностика обучающихся 1-х классов       | Групповая<br>(индивидуальная<br>по запросу) | Сентябрь           | Своевременное выявление обучающихся с низким уровнем готовности к обучению в школе. |
| 2.       | Диагностика обучающихся с ОВЗ (входная)             | Индивидуальная,<br>по запросу               | Сентябрь           | Выявление обучающихся, нуждающихся в изменении образовательного маршрута.           |

|    |   |   |                |  |
|----|---|---|----------------|--|
| 3. | Диагностика познавательных процессов обучающихся 1-4-х классов  | Групповая и индивидуальная (по запросу) | В течение года | Выявление обучающихся, нуждающихся в психологической помощи. Проведение индивидуальных консультаций.                                       |
| 4. | Диагностика уровня интеллектуального развития обучающихся 2-4-х классов   | Групповая                               | Октябрь        | Выявление дезадаптивных детей; формирование групп развития и оказание помощи педагогам в организации дифференцированного подхода на уроке. |
| 5. | Коррекционно-развивающие занятия с дезадаптивными обучающимися 1-4-х классов  | Групповая                               | В течение года | Коррекция и развитие произвольной сферы, снятие тревожности, повышение учебной мотивации.  |
| 6. | Диагностика отношения к школе обучающихся 1-4-х классов   | Групповая                               | Ноябрь         | Изучение особенностей эмоциональной сферы, выявление обучающихся группы риска для предупреждения школьной дезадаптации.                    |
| 7. | Диагностика личностных, коммуникативных УУД (школьная мотивация, самооценка, межличностные взаимоотношения) обучающихся 2-3-х классов | Групповая                               | Декабрь-январь | Отслеживание динамики отношения к школе, мотивов учения, личностных особенностей обучающихся.  |
| 8. | Анкетирование родителей обучающихся 1-4-х классов на тему: «Удовлетворенность образовательными услугами»                              | Родительское собрание                   | Февраль        | Отслеживание динамики уровня удовлетворенности родителей образовательными услугами, предоставляемыми школой.                               |
| 9. | Определение психического состояния учителя, определение его психологического статуса. Эмоциональное выгорание.                        | Анкетирование                           | Март           | Оказание психологической помощи по стабилизации психического состояния.  |

|     |   |  |                |  |
|-----|---|--|----------------|--|
| 10. | Диагностика готовности к обучению в среднем звене школы обучающихся 4-х классов   | Групповая  | Апрель         | Выявление дезадаптивных детей. Составление психологического заключения. Проведение индивидуальных консультаций.  |
| 11. | Определение психологического статуса проблемного обучающегося   | Участие в работе психолого-медико-педагогического консилиума (ППК) | В течение года | Создание условий для эффективного развития, с учетом их индивидуальных особенностей.   |
| 12. | Диагностика уровня тревожности обучающихся  | Групповая, индивидуальная  | В течение года | Выявление обучающихся, которые испытывают трудности в адаптации и нуждаются в профессиональной помощи. Определение индивидуальной траектории развития, разработка рекомендации для учителей. |
| 13. | Консультирование обучающихся по различным проблемам:<br>- по актуальным вопросам педагогики и психологии,<br>- по вопросам успеваемости,<br>- по вопросам разрешения конфликтных ситуаций в классных коллективах,<br>- консультирование по вопросам взаимоотношений со сверстниками, оказавшихся в трудной жизненной ситуации | Индивидуальные консультации (по запросу)                           | В течение года | Содействие социально-психологической адаптации обучающегося.   |
| 14. | Коррекционно-развивающие занятия для обучающихся с ОВЗ  | Групповая, индивидуальная  | В течение года | Обеспечение психологического сопровождения обучающихся с ОВЗ, инвалидностью; определить уровень  |

|            |   |  |                |   |
|------------|---|--|----------------|---|
|            |   |  |                | актуального развития, выявить динамику.   |
| 15.        | Мониторинг оценки эмоционального состояния обучающихся 1-4-х классов: «Индикаторы кризисного состояния».  | Индивидуальная, по запросу                         | В течение года | Профилактика школьной дезадаптации.   |
| 16.        | Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися 1-4-х классов, испытывающими трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации. | Индивидуальная, по запросу                         | В течение года | Развитие личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных УУД.                             |
| <b>II</b>  | <b>Профилактическая деятельность</b>  |  |                |   |
| 1.         | Профилактика дезадаптации обучающихся 1-х классов к обучению в школе  | Групповая, индивидуальная                          | 1 четверть     | Психологическая поддержка в адаптационный период; повышение школьной мотивации, уверенности в себе. |
| 2.         | Предупреждение возможных социально-психологических проблем у обучающихся 1-4-х классов  | Индивидуальные консультации, групповые занятия     | В течение года | Психологическое сопровождение обучающихся.  |
| 3.         | Информирование о телефонах кризисных состояний, службах, оказывающих психологическую, социальную, психотерапевтическую помощь   | Памятки, листовки                                  | В течение года | Сохранение и укрепление психологического здоровья. Памятка.   |
| <b>III</b> | <b>Просветительская деятельность</b>  |  |                |   |
| 1.         | Участие в педсоветах  | Педсовет   | В течение года |   |
| 2.         | Психолого-педагогическое просвещение родителей по   | Индивидуальная консультация, родительское собрание | В течение года | Повышение психологической культуры родителей.   |

|           |   |  |                                       |  |
|-----------|---|--|---------------------------------------|--|
|           | актуальным<br>проблемам педагогики<br>и психологии  |  |                                       |  |
| 3.        | Выступление на<br>родительских<br>собраниях по проблеме<br>поддержки<br>обучающихся в период<br>адаптации.<br>Профилактика<br>дезадаптации<br>обучающихся | Групповая,<br>родительское<br>собрание | Сентябрь,<br>май<br>В течение<br>года | Консультирование<br>родителей по<br>результатам<br>диагностики.  |
| 4.        | ППк   | Наличие<br>диагностических<br>данных   | По плану<br>ПМПк                      | Разработка и<br>планирование единой<br>стратегии психолого-<br>педагогического<br>сопровождения<br>ребенка, определение<br>ученических групп и<br>параллелей.<br>Разработка<br>адаптированных<br>программ. |
| <b>IV</b> | <b>Организационно-<br/>методическая работа</b>  |  |                                       |  |
| 1.        | Участие в работе<br>школьного ПМПк  |  | В течение<br>года                     |  |
| 2.        | Участие в проведении<br>проектных задач<br>(инновационная<br>деятельность)  |  | В течение<br>года                     |  |
| 3.        | Участие в проведении<br>предметных недель   |  | В течение<br>года                     |  |
| 4.        | Подготовка<br>диагностических<br>материалов,<br>коррекционно-<br>развивающих программ,<br>подготовка к занятиям   |  | В течение<br>года                     |  |
| 5.        | Повышение<br>психологических<br>знаний  |  | В течение<br>года                     |  |

Педагог-психолог МОБУ «СОШ Янинский ЦО» \_\_\_\_\_ Палина К.А.