МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
«ЯНИНСКИЙ ЦО»

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОБУ «СОШ «Янинский ЦО»
Зюзин Анатолий Борисович Подписано цифровой подписью: Зюзин Анатолий Борисович А.Б. Зюзин

Приказ от «30» августа 2023 № 311

ПРИНЯТО
Решением Педагогического Совета
МОБУ «СОШ «Янинский ЦО»
протокол от «30» августа 2023 г. № 1

«Учтено мотивированное мнение Совета родителей и Совета обучающихся»

Положение
о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении обучающихся в МОБУ «СОШ «Янинский ЦО»

2023 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану (далее ИУП), в том числе при ускоренном обучении обучающихся в МОБУ «СОШ «Янинский ЦО» (далее - Положение) разработано на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказа Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказа Минобрнауки от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказа Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказа Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказа Минпросвещения от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказа Минпросвещения от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ от 24 ноября 2022 г. N 1026 «Об утверждении Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №372;
- Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №370;
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №371;
- Устава МОБУ «СОШ «Янинский ЦО».

С учетом возможностей и потребностей личности основные общеобразовательные программы и адаптированные основные общеобразовательные программы (далее общеобразовательные программы) могут осваиваться по ИУП. Индивидуальный учебный план формируется с учетом требований ФГОС общего образования соответствующего уровня, в том числе к перечню учебных предметов, обязательных для изучения, а также положениями федеральных основных общеобразовательных программ.

Индивидуальный учебный план – это учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. При прохождении обучения в соответствии с ИУП срок освоения общеобразовательной программы может быть изменен Организацией с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Применительно к обучающимся, имеющим академическую задолженность, это учебный план, который содержит меры компенсирующего воздействия по тем предметам, по которым данная задолженность не была ликвидирована.

1.2. Обучение по ИУП может быть организовано для обучающихся:

- с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива; имеющих трудности в обучении, развитии и социальной адаптации, а также обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, в целях обеспечения освоения ими образовательной программы в полном объеме;
- с высокой степенью успешности в освоении программ в целях организации ускоренного обучения;
- с ограниченными возможностями здоровья;
- нуждающихся в длительном лечении, при организации обучения на дому или в медицинской организации в соответствии с заключением медицинской организации в порядке, установленном нормативными правовыми актами субъекта РФ;
- которым произведен зачет результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования;
- по очно-заочной форме, включая обучение на дому.

1.3. Для обучающихся с особыми образовательными потребностями наряду с обязательными образовательными областями и учебными предметами ИУП может содержать дополнительные учебные предметы, модули и курсы, целью которых является компенсация и коррекция нарушений. В части, формируемой участниками образовательных отношений, ИУП включает курсы коррекционно-развивающей области в соответствии с особыми образовательными потребностями ребенка и его индивидуальными особенностями.

1.4. Порядок осуществления обучения по ИУП определяется образовательным учреждением самостоятельно, а реализация ИУП осуществляется в пределах осваиваемой образовательной программы соответствующего уровня.

1.5. Главной задачей обучения обучающихся по ИУП является удовлетворение потребностей детей, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения, путем подбора и коррекции содержания, а также форм обучения и получения образования.

2.Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану

2.1. ИУП разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана образовательной организации. При формировании ИУП может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план образовательного учреждения.

2.2. ИУП, за исключением ИУП, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен с 1 класса.

2.3. ИУП составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении совершеннолетнего обучающегося или родителя (законного представителя) несовершеннолетнего обучающегося об обучении по ИУП.

В случае реализации ИУП обучающихся по очно-заочной форме на дому срок завершения реализации ИУП соответствует срокам, указанным в медицинской справке об индивидуальном обучении на дому.

2.4. ИУП определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если ИУП рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестациообучающегося.

2.5. ИУП разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями образовательной организации.

2.6. При реализации общеобразовательных программ в соответствии с ИУП могут

использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение. Данное условие обучения доводится до сведения родителей (законных представителей) во время написания заявления об ИУП.

2.7. Перевод на обучение по ИУП осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся либо по заявлению совершеннолетних обучающихся.

2.8. Перевод на обучение по ИУП обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося.

2.9. В заявлении указываются срок, в течение которого реализуется ИУП, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения общеобразовательных программ). Пожелания обучающегося, его родителей (законных представителей) соотносятся со спецификой и возможностями образовательного учреждения.

2.10. Заявления об обучении по ИУП принимаются в течение учебного года до 15 мая включительно.

2.11. Перевод на обучение по ИУП оформляется приказом директора образовательного учреждения. Индивидуальный учебный план утверждается решением педагогического совета учреждения. Индивидуальное расписание занятий утверждается директором образовательного учреждения.

2.12. Разработка ИУП находится в компетенции заместителя директора по УВР соответствующего уровня образования и осуществляется в течение не более 15 дней с момента поступления заявления о переводе на обучение по ИУП. Индивидуальный учебный план формируется с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта общего образования и федеральной образовательной программы соответствующего уровня, в том числе к перечню учебных предметов, обязательных для изучения.

2.13. Организация обучения по ИУП осуществляется образовательным учреждением, в котором обучается данный обучающийся.

2.14. Лицу, обучающемуся по ИУП, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, учебную, научно-популярную и художественную литературу из библиотечного фонда образовательного учреждения, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ, продолжать обучение в образовательном учреждении в порядке, определенном образовательным учреждением и закрепленном в его Уставе.

2.15. Образовательное учреждение с учетом запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и с учетом собственных возможностей составляет индивидуальное расписание учебных занятий на основе ИУП. Образовательное учреждение доводит до сведения обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося ИУП и расписание учебных занятий не позднее дня начала реализации ИУП под роспись.

2.16. Обучающиеся обязаны выполнять ИУП, в том числе посещать предусмотренные расписанием учебные занятия.

2.17. С учетом желания, способностей обучающемуся могут быть предоставлены свободные помещения для классно-урочных занятий, изучение отдельных курсов и тем в формах, предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 года 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2.18. Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с локальными актами образовательного учреждения.

2.19. Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Федеральными и региональными нормативными документами.

3. Организация обучения по ИУП

3.1. ИУП создается на основе учебного плана образовательного учреждения и фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающегося, название и структуру предметных областей, а также распределяет учебное время, отводимое на их освоение по учебным предметам. Он состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет перечень учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основные образовательные программы, и учебное время, отводимое на их изучение, выраженное в учебных часах. Обязательная часть ИУП отражает содержание образования, которое обеспечивает выполнение требований ФГОС.

3.2. Максимальная учебная нагрузка обучающегося по индивидуальному учебному плану должна соответствовать требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, санитарных норм и правил. С этой целью индивидуальный учебный план может сочетать различные формы получения образования и формы обучения.

3.3. Обеспечение индивидуализации содержания ИУП предусматривает:

- учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных предметов в очной и/или заочной форме;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ и находящихся на индивидуальном обучении на дому;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- иные учебные предметы (с учетом потребностей обучающегося и возможностей образовательного учреждения).
- учебные курсы внеурочной деятельности, обеспечивающие особые образовательные потребности детей с ОВЗ, их индивидуальные потребности.

3.4. Образовательное учреждение самостоятельно в определении образовательной деятельности и выборе ее видов (проектно- исследовательская деятельность, практические занятия, опытная деятельность, наблюдения, экскурсии и т.д.) для каждого из предметов при реализации ИУП. Чередование учебной и внеурочной деятельности также определяется самим учреждением. При этом часы внеурочной деятельности могут быть включены в расписание занятий, проводимых в первой половине дня.

3.5. Для обучающихся, имеющих академическую задолженность, ИУП может предусматривать индивидуальные сроки освоения учебной программы по предмету, по которому задолженность не была ликвидирована и меры компенсирующего воздействия (дополнительные часы по предмету, внеурочную деятельность по преодолению неуспешности или коррекционно- развивающую область). В этом случае разрабатывается рабочая программа по предмету, курсу, которая будет учитывать и восполнять недостаточный образовательный результат.

3.6. Для обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС предусматривается «Коррекционно-развивающая область». Данная часть является частью учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ. «Коррекционно-развивающая область» содержит соответствующие особым образовательным потребностям ребенка коррекционно-развивающие курсы.

4. Требования к индивидуальному учебному плану начального общего образования

4.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы начального общего

образования индивидуальный учебный план начального общего образования предусматривает:
4.1.1. Учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
4.1.2. Иные учебные предметы (с учетом потребностей обучающегося и возможностей образовательного учреждения).
4.2. Для проведения данных занятий используются учебные часы согласно части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.
4.3. Индивидуализация содержания основной общеобразовательной программы начального общего образования может быть осуществлена за счет внеурочной деятельности.
4.4. В индивидуальный учебный план начального общего образования входят следующие обязательные предметные области: русский язык и литература, иностранные языки, математика, окружающий мир, основы религиозных культур и светской этики, искусство (музыка, ИЗО), технология, физическая культура.
4.5. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования составляет четыре года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы начального общего образования составляет не более 1 года.
4.6. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей
(в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

5. Требования к индивидуальному учебному плану основного общего образования

5.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы основного общего образования индивидуальный учебный план основного общего образования может предусматривать:
5.1.1. Увеличение учебных часов на изучение отдельных предметов обязательной части ООП ООО, в том числе для их углубленного изучения;
5.1.2. Введение специально разработанных учебных предметов (курсов), обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;
5.2. Необходимые часы выделяются за счет части учебного плана ООП ООО, формируемой участниками образовательных отношений.
5.3. В индивидуальный учебный план основного общего образования входят обязательные предметные области и учебные предметы, предусмотренные образовательной программой.
5.4. Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. ИУП может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы основного общего образования составляет не более 1 года.

6. Требования к индивидуальному учебному плану среднего общего образования

6.1. Обязательными для включения в ИУП являются предметные области: Русский язык и литература, Иностранные языки, Математика и информатика, Общественно-научные предметы, Естественно-научные предметы, Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (не менее 13 учебных предметов).
6.2. ИУП на уровне среднего общего образования формируется с учетом выбора обучающимся определенного профиля и не менее 2 учебных предметов для изучения на углубленном уровне.
6.3. В ИУП на уровне среднего общего образования должно быть предусмотрено обязательное выполнение обучающимся индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной

области деятельности. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного ИУП.

6.4. Нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования 2 года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы среднего общего образования составляет не более 1 года.

6.5. Государственная итоговая аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

6.6. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

7. Особенности организации ускоренного обучения

7.1. Ускоренное обучение, то есть сокращение срока освоения основной общеобразовательной программы соответствующего уровня общего образования, осуществляется посредством:

- зачета результатов освоения обучающимся учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дополнительных общеобразовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в порядке, предусмотренном локальным нормативным актом образовательного учреждения;
- повышения темпа освоения основной общеобразовательной программы соответствующего уровня общего образования.

7.2. Срок освоения основной общеобразовательной программы в случае зачета результатов освоения пройденных учебных предметов (модулей), дополнительных общеобразовательных программ уменьшается на время, необходимое для их изучения согласно учебному плану основной общеобразовательной программы соответствующего уровня общего образования.

7.3. Повышение темпа освоения образовательной программы возможно для обучающихся, имеющих высокие образовательные способности и (или) уровень развития. Возможность освоения обучающимся образовательной программы в повышенном темпе в случаях обучения без балльного оценивания знаний подтверждается данными динамики учебных достижений и психолого-педагогической диагностики, в остальных случаях - результатами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, психолого-педагогическими характеристиками обучающегося.

7.4. Индивидуальный план обучения с повышенным темпом освоения образовательной программы разрабатывается при положительном решении педагогического совета образовательного обучения о возможности организовать ускоренное обучение для конкретного обучающегося (группы обучающихся).

8. Внутренний и внешний контроль выполнения индивидуального учебного плана

8.1. Образовательное учреждение осуществляет контроль за освоением общеобразовательных программ обучающимися, перешедшими на обучение по ИУП.

8.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по ИУП, осуществляются в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОБУ «СОШ «Янинский ЦО».

8.3. В компетенцию администрации образовательного учреждения входит:

- разработка положения об организации обучения по индивидуальному учебному плану;
- обеспечение своевременного подбора учителей, проведение экспертизы учебных программ и контроль их выполнения;

- контроль своевременного проведения занятий, консультаций, посещения занятий обучающимися, ведения журнала учета обучения по индивидуальному учебному плану не реже 1 раза в четверть.

8.4. При организации обучения по индивидуальному учебному плану образовательное учреждение имеет следующие документы:

- заявление родителей (законных представителей) обучающихся;

- медицинскую справку о необходимости организации обучения на дому;

- заверенную копию заключения ТПМПК (при наличии);

- решение Педагогического совета образовательного учреждения;

- приказ руководителя образовательного учреждения о переводе обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану;

- расписание занятий, консультаций, письменно согласованное с родителями (законными представителями) образовательного учреждения и утвержденное руководителем образовательного учреждения;

- журнал учета обучения по индивидуальному учебному плану.

8.5. На обучающихся по ИУП в полном объеме распространяется правило о прохождении промежуточной аттестации и наложении академической задолженности.

8.6. Государственная итоговая аттестация обучающихся (допуск, прохождение), переведенных на обучение по ИУП, осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

9. Финансовое обеспечение индивидуального учебного плана и его материально-техническое оснащение

9.1. Финансовое обеспечение реализации общеобразовательных программ образовательного учреждения в соответствии с ИУП осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования

9.2. Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность реализации ИУП обучающихся.