

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОБУ «СОШ «Янинский ЦО»

_____ А.Б. Зюзин

ПРИНЯТО
Решением Педагогического Совета
МОБУ «СОШ «Янинский ЦО»
протокол от «30» августа 2023 г. № 1

«Учтено мотивированное мнение Совета
родителей и Совета обучающихся»

Приказ от «30» августа 2023 № 311

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
«ЯНИНСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ»**

(в соответствии с федеральной адаптированной образовательной программы начального
общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России
от 24 ноября 2022 г. N 1023)

**С ТЯЖЕЛЫМ НАРУШЕНИЕМ РЕЧИ
(ВАРИАНТ 5.2)**

2023 г.

Пояснительная записка

Учебный план для 1-4 классов и 1 дополнительного класса МОБУ «СОШ «Янинский ЦО» является частью основной образовательной программы школы, обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта начального общего образования, определяет объём учебной нагрузки обучающихся с ОВЗ (вариант 5.2), состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам.

Учебный план разработан на основе следующих нормативных документов:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373,
- С учетом федеральной адаптированной основной образовательной программы начального общего образования.
- Письмом Минобрнауки РФ от 25 мая 2015 года №08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. N28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Реализация учебного плана на уровне начального общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для 1-х классов - не превышает 4 уроков, один раз в неделю - 5 уроков за счет урока физической культуры;
 - для 2 - 4-х классов - не превышает 5 уроков при пятидневной учебной неделе.
- Учебная неделя пятидневная. Максимально допустимая учебная нагрузка:
- в 1-х классах - не более 21 ч/н;
 - во 2 - 4-х классах - не более 23 ч/н.

Особенности учебного плана уровня начального общего образования

Организационные условия реализации учебного плана.

1. Учебный план ФГОС НОО с ОВЗ, вариант 5.2 отличается наличием коррекционно-развивающей области, включающей в себя часы на коррекционно-развивающие занятия и ритмику.
2. Вариант 5.2. предполагает, что обучающийся с ТНР получает образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с образованием обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья. Данный вариант предполагает пролонгированные сроки обучения: пять лет, за счет введения первого дополнительного класса.
3. Вариант 5.2. характеризуется усилением внимания к формированию у обучающихся с ТНР полноценных социальных (жизненных) компетенций; коррекции недостатков в психическом и (или) физическом развитии, оказанию помощи в освоении содержания образования и формированию готовности к продолжению образования на последующем уровне основного общего образования. Обязательной является организация специальных условий обучения и воспитания обучающихся с ТНР, которые включают использование адаптированной образовательной программы, специальных методов обучения и воспитания, проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий, направленных на коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии и формирование социальных (жизненных) компетенций.
4. Изучение учебных предметов (модулей) предметных областей учебного плана реализуется средствами УМК «Школа России», допущенного к использованию Приказом Министерства просвещения Российской Федерации.
5. Вариант 5.2. предусматривает использование базовых учебников для сверстников без ограничения здоровья.
6. Учебный план сформирован с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований и норм к условиям и организации обучения.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, соотношение составляет 80% и 20%.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ТНР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Организация самостоятельно в осуществлении образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (предметно-практическая деятельность, экскурсии и т. д.).

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть Учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих адаптированную общую образовательную программу НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть Учебного плана включает в себя следующие предметные области и учебные предметы:

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» - представлена учебными предметами: «Русский язык» в 1 классах, с учетом ступенчатого режима в 1 четверти- 3 часа, во 2 - 4 четвертях-4 часа;

«Литературное чтение» в 1 классах- в 1 четверти- 2 часа; во 2 -4 четвертях – 3 часа. во 2-4 классах- по 3 часа;

Предметная область «Иностранный язык» - представлена учебным предметом: иностранный язык(английский) во 3-4 классах – по 2 часа.

Предметная область «Математика и информатика»: представлена учебным предметом «Математика» – в 1 классах ступенчато: 2 часа в первой четверти, по 3 часа – во 2-4 четвертях. Во 2-4 классах по 3 часа.

Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»: представлена учебным предметом «Окружающий мир» - в 1-х классах ступенчато: в 1 четверти- 1 час; во 2-4 четвертях- 2 часа; по 1 часу во 2-4 классах.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»: представлена учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики» - 1 час в 4 классе. На основании решения родителей (законных представителей) обучающихся в 2023 - 2024 учебном году, будут реализовываться модули «Основы светской этики», «Основы православной культуры» - по 1 часу (инклюзивно).

Предметная область «Искусство»: представлена учебными предметами: «Изобразительное искусство» и «Музыка» по 1 часу в неделю в 1-4 классах (инклюзивно).

Предметная область «Технология»: представлена учебным предметом: «Технология» - по 1 часу (инклюзивно).

Предметная область «Физическая культура»: представлена учебным предметом: «Физическая культура» в 1-х классах с учетом ступенчатого режима: в 1-2 четвертях – по 1 часу, в 3-4 четвертях- по 2 часа в неделю. Во 2-4 классах – по 2 часа. (инклюзивно).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ТНР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. В 1 и 1дополнительном классах эта часть отсутствует. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся может быть использовано:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

- на введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей, обучающихся с ТНР и необходимую коррекцию недостатков развития речи;

- на введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов (например: элементарная компьютерная грамотность и др.);

- на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные (например: история и культура родного края и др.).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ТНР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной

образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, учитывает интересы их родителей и строится в соответствии с возможностями информационно-образовательной среды школы.

По запросу родителей часы использованы на увеличение часов на изучение учебных предметов:

- «Русский язык» на 1 час в 1-4 классах;
- «Литературное чтение» на 1 час в 1-4 классах;
- «Иностранный язык» во 2 классах – по 2 часа.
- «Математика» в 1-4-х классах на 1 час;
- «Окружающий мир» во 3-4-х классах на 1 час;
- «Физическая культура» в 1 классе во 2 четверти на 1 час в неделю, в 3-4 четвертях – на 1 час в неделю; во 2-4-х классах- на 1 час в неделю.

Коррекционно-развивающая область

Учебный план ФГОС НОО с ОВЗ, вариант 5.2 отличается наличием коррекционно-развивающей области, включающей в себя часы на коррекционно-развивающие занятия.

В структуру коррекционно-развивающей области включены следующие курсы: «Произношение», «Развитие речи», «Логопедическая ритмика», индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия.

Цель логопедических занятий состоит в диагностике, коррекции и развитии всех сторон речи (фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической), связной речи; формировании навыков вербальной коммуникации.

Основными направлениями логопедической работы является:

- диагностика и коррекция звукопроизношения (постановка, автоматизация и дифференциация звуков речи);
- диагностика и коррекция лексической стороны речи;
- диагностика и коррекция грамматического строя речи (синтаксической структуры речевых высказываний, словоизменения и словообразования);
- коррекция диалогической и формирование монологической форм речи; развитие коммуникативной функции речи;
- коррекция нарушений чтения и письма;
- расширение представлений об окружающей действительности; развитие познавательной сферы (мышления, памяти, внимания).

Индивидуальные логопедические занятия проводятся с одним обучающимся в течение 20 минут. Логопедические занятия с 2-4 обучающимися составляют 35-40 минут. Частота посещений подгрупповых логопедических занятий - не менее 2-х раз в неделю.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями в рамках коррекционных курсов. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося.

На проведение коррекционных занятий отводится 7 часов.

Часы, отводимые на коррекционно-образовательную область, включаются в часы, и являются обязательными

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО определяет школа.

В МОБУ «СОШ «Янинский ЦО», осуществляющей инклюзивное обучение, коррекционно-развивающее обучение реализуют штатные специалисты: учитель начальных классов, учитель-логопед, педагог-психолог.

Сроки освоения АООП НОО (вариант 5.2) обучающимися с ТНР составляют 4 года или 5 лет с учетом 1 дополнительного класса.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели, в 1 и 1 дополнительном классах —33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 и 1 дополнительном¹ классов устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут. При определении продолжительности занятий в 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);

Количество часов, отводимых на изучение учебных предметов «Русский язык», «Литературное чтение» может корректироваться в рамках предметной области «Филология» с учётом психофизических особенностей обучающихся с ТНР.

В предметную область «Филология» введен учебный предмет «Иностранный язык», в результате изучения которого у обучающихся с ТНР будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с ТНР приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. Изучение учебного предмета «Иностранный язык» начинается со 2-го класса. На его изучение отводится по 2 часа в неделю.

Недельный и годовой индивидуальный учебный план начального общего образования обучающихся с тяжелым нарушением речи (вариант 5.2) для 1 класса на 2023/24 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	1 класс		Количество часов в год		Формы промежуточной аттестации
		I четверть (8 недель)	II четверть (8 недель)	III–IV четверти (17 недель)	Всего за год	
Обязательная часть						
Филология	Русский язык	3/24	4/32	4/68	124	Самостоятельная работа
	Литературное чтение	2/16	3/24	3/51	91	Чтение текста
	Иностранный язык (английский)	-	-	-	-	-
Математика и информатика	Математика	2/16	3/24	3/51	91	Самостоятельная работа
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1/8	2/16	2/34	58	Самостоятельная работа
Искусство	Музыка (инклюзивно)	1/8	1/8	1/17	33	Устные вопросы
	Изобразительное искусство (инклюзивно)	1/8	1/8	1/17	33	Творческая работа
Технология	Технология (инклюзивно)	1/8	1/8	1/17	33	Творческая работа
Физическая культура	Адаптивная физическая культура (инклюзивно)	1/8	1/8	2/34	50	Спорт. эстафета
	Итого:	12/96	16/128	17/289	513	
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1/8	1/8	1/17	33	
	Литературное чтение	1/8	1/8	1/17	33	
Математика и информатика	Математика	1/8	1/8	1/17	33	
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура) (инклюзивно)	-	1/8	1/17	25	
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе		3/24	4/32	4/68	124	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		15/120	20/160	21/357	637	
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		80	80	170	330	
Коррекционно-развивающая область:		7/56	7/56	7/119	231	
Развитие речи		2/16	2/16	2/34	66	
Логопедическая ритмика		1/8	1/8	1/17	33	
Произношение		1/8	1/8	1/17	33	
Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия		2/16	2/16	2/34	66	
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		1/8	1/8	1/17	33	
Направления внеурочной деятельности		3/24	3/24	3/51	99	
Всего к финансированию		25/200	30/240	31/527	967	

Недельный и годовой индивидуальный учебный план начального общего образования обучающихся с тяжелым нарушением речи (вариант 5.2) для 2-4 классов на 2023/24 учебный год

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего	Формы промежуточной аттестации
		2	3	4		
Обязательная часть						
Филология	Русский язык	4/136	4/136	4/136	16/408	Диктант
	Литературное чтение	4/136	4/136	3/102	11/374	Контрольное чтение текста
	Иностранный язык (английский)	-	1/34	1/34	2/68	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика	3/102	3/102	3/102	9/306	Контрольная работа
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/68	1/34	1/34	4/136	Контрольная работа
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (инклюзивно)	-	-	1/34	1/34	Устные вопросы
Искусство	Музыка (инклюзивно)	1/34	1/34	1/34	3/102	Устные вопросы
	Изобразительное искусство (инклюзивно)	1/34	1/34	1/34	3/102	Творческая работа
Технология	Технология (инклюзивно)	1/34	1/34	1/34	3/102	Творческая работа
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура) (инклюзивно)	2/68	2/68	2/68	6/204	Спортивные нормативы
Итого		18/612	18/612	18/612	54/1836	
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		5/170	5/170	5/170	15/510	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1/34	1/34	1/34	3/102	
	Литературное чтение			1/34	1/34	
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2/68	1/34	1/34	4/136	
Математика и информатика	Математика	1/34	1/34	1/34	4/102	
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	-	1/34	1/34	2/68	
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура) (инклюзивно)	1/34	1/34	-	2/68	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23/782	23/782	23/782	69/2346	
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10/340	10/340	10/340	30/1020	
коррекционно-развивающая область		7/238	7/238	7/238	21/714	
Развитие речи		2/68	2/68	2/68	6/204	
Логопедическая ритмика		1/34	1/34	1/34	3/102	
Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия		2/68	2/68	2/68	6/204	
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2/68	2/68	2/68	6/204	
направления внеурочной деятельности		3/102	3/102	3/102	15/306	
Всего к финансированию		33/ 1122	33/ 1122	33/ 1122	99/ 3366	