

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОБУ «СОШ «Янинский ЦО»

_____ А.Б. Зюзин

ПРИНЯТО
Решением Педагогического Совета
МОБУ «СОШ «Янинский ЦО»
протокол от «30» августа 2023 г. № 1

«Учтено мотивированное мнение Совета
родителей и Совета обучающихся»

Приказ от «30» августа 2023 № 311

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
«ЯНИНСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ»**

(в соответствии с федеральной адаптированной образовательной программы начального
общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России
от 24 ноября 2022 г. N 1023)

**ДЛЯ СЛАБОСЛЫШАЩИХ И ПОЗДНООГЛОХШИХ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ВАРИАНТ 2.2**

Пояснительная записка

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, набор образовательных областей и учебных предметов. Распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам на каждом году обучения, является нормативным документом конкретного образовательного учреждения.

Учебный план соответствует действующему законодательству РФ в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС начального общего образования для детей с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.

Учебный план на 2023-2024 учебный год составлен на основе:

-Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для детей с ОВЗ (утвержден Приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года № 1598)

При разработке учебного плана использовались следующие нормативно - правовые документы:

-Конституция Российской Федерации

-Закон Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 г. № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с от 1 сентября 2012 года»;

-Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы основного общего образования и имеющих государственную аккредитацию;

-Приказ Министерства образования и науки России от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

-Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"

-Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

-Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. N28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

-Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования (для сопровождения детей с ОВЗ и детей-инвалидов с нарушением слуха и речи)

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования детей с нарушением слуха:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательные предметные области: **«Русский язык и литература»**, **«Математика и информатика»**, **«Обществознание и естествознание»**, **«Физическая культура»**, **«Искусство»**, **«Технология»**.

На уровне начального образования предметная область **«Русский язык и литература»** представлена учебными предметами «Русский язык» «Литературное чтение», «Развитие речи».

Учебные предметы «Формирование грамматического строя речи», «Развитие речи» обеспечивают учащимся достижение уровня начального общего образования, коррекцию и формирование грамматического строя речи, способствуют развитию и обогащению устной и письменной речи. Изучение этих предметов позволяет создать основу для развития речевой деятельности обучающихся для дальнейшего освоения ими системы основополагающих элементов научного знания и деятельности по получению, преобразованию и применению новых знаний.

Количество часов, отводимых на изучение учебных предметов «Русский язык», «Литературное чтение», «Развитие речи» может корректироваться в рамках предметной области «Русский язык и литература» с учётом психофизических особенностей слабослышащих и позднооглохших обучающихся.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика». Учебная нагрузка по предмету составляет 4 часа.

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена учебным предметом «Ознакомление с окружающим миром», «Окружающий мир». Учебная нагрузка по предмету составляет 2 часа в неделю 1 классе, 1 часа в неделю 2-4 классах.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Адаптивная физическая культура». Учебная нагрузка по предмету составляет 3 часа в неделю, в 4 классе 2 часа в неделю(инклюзивно).

Предметная область «Искусство» учебным предметом «Изобразительное искусство». Учебная нагрузка по предметам составляет 1 час в неделю (инклюзивно).

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология (труд)», недельная нагрузка составляет 1 час (инклюзивно).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, учитывает интересы их родителей и строится в соответствии с возможностями информационно-образовательной среды школы.

По запросу родителей часы использованы на увеличение часов на изучение учебных предметов:

«Иностранный язык» - по 2 часа в неделю во 2-4 классах.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей,

характерных для обучающихся с нарушением слуха (речи), а также индивидуальных потребностей каждого ребенка.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность, обязательной частью которой является **коррекционно-развивающее направление**, поддерживающее процесс освоения содержания АООП НОО. В учебном плане данное направление представлено коррекционно-развивающей областью, в которую включены занятия с учителем – логопедом, занятия с учителем – дефектологом, 1 часа в неделю

- занятия с педагогом - психологом, 1 часа в неделю.

Часы коррекционно-развивающей области обязательны и проводятся в течение всего учебного дня и во внеурочное время.

Реализация специальных задач по развитию слухового восприятия, коррекции и компенсации нарушений психического и речевого развития обучающихся проводится на всех уроках и в сочетании со специальными индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями.

Коррекционно-развивающее направление является необходимым условием преодоления нарушений в психофизическом и речевом развитии обучающихся, дополняют и расширяют возможность обучающихся в успешном овладении знаниями, умениями и навыками программного материала. Каждый общеобразовательный и коррекционно-развивающий курс на уровне НОО своим содержанием подготавливает обучающего к переходу на уровень ООО.

В МОБУ «СОШ «Янинский ЦО», осуществляющей инклюзивное обучение, коррекционно-развивающее обучение реализуют штатные специалисты: учитель начальных классов, учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог.

Цель логопедических занятий состоит в диагностике, коррекции и развитии всех сторон речи (фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической), связной речи; формировании навыков вербальной коммуникации.

Основными направлениями логопедической работы являются:

- диагностика и коррекция звукопроизношения (постановка, автоматизация и дифференциация звуков речи);
- диагностика и коррекция лексической стороны речи;
- диагностика и коррекция грамматического строя речи (синтаксической структуры речевых высказываний, словоизменения и словообразования);
- коррекция диалогической и формирование монологической форм речи; развитие коммуникативной функции речи;
- коррекция нарушений чтения и письма;
- расширение представлений об окружающей действительности; развитие познавательной сферы (мышления, памяти, внимания).

Цель психокоррекционных занятий заключается в применении разных форм взаимодействия с обучающимися, направленными на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений; формирование навыков адекватного поведения.

Целью занятий по ритмике является развитие двигательной активности ребенка в процессе восприятия музыки.

К основным направлениям коррекционно-развивающей работы относятся:

- сенсорное и сенсомоторное развитие;
- формирование пространственно-временных отношений;
- умственное развитие (мотивационный, операционный и регуляционный компоненты);
- формирование соответствующих возрасту общеинтеллектуальных умений, развитие наглядных и словесных форм мышления);
- формирование универсальных учебных действий, нормализация ведущей деятельности возраста;
- формирование разносторонних представлений о предметах и

явлениях окружающей действительности, обогащение словаря, развитие связной речи;
-готовность к восприятию учебного материала;
-формирование необходимых для усвоения программного материала умений и навыков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных «Санитарно–эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и предусматривает: срок обучения в начальной школе составляет 4 года (1-4 класс). Выбор продолжительности определен, исходя из возможностей в подготовке к обучению в школе категории детей, поступивших в 1-ый класс.

Продолжительность учебного года - для обучающихся 1 класса — 33 недели. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не должен превышать для обучающихся 1-х классов 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков. Обучение учащихся в 1 классе проводится в виде ступенчатого режима (1 четверть по 3 урока в день продолжительностью 35 минут каждый урок, во 2 четверти по 4 урока в день продолжительностью 35 минут каждый урок, в 3 и 4 четвертях по 40 минут). Обучение в первом классе без балльного оценивания знаний. Во 2-4 классах продолжительность уроков – 40 минут. Формы организации образовательного процесса, могут чередоваться между учебной и внеурочной деятельности в рамках расписания.

Расписание в образовательной организации для слабослышащих и позднооглохших обучающихся строится с учётом кривой умственной работоспособности в течение учебного дня и учебной недели с соблюдением режима ранжирования предметов по баллам. В течение учебного дня проводятся и трудные, и более лёгкие для восприятия обучающимися предметы, что может снижать утомляемость обучающихся и не допускает их перегрузки (в соответствии с Уставом образовательной организации). Обучение организуется в режиме пятидневной рабочей недели, на основании заключений территориальной психолого-медико-педагогической комиссии, заявления родителей. При обучении по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования слабослышащие и позднооглохшие обучающиеся обучаются в условиях специального малокомплектного класса для детей со сходным состоянием здоровья по слуху и сходными образовательными потребностями.

Обучение осуществляется на основе примерных рабочих программ, разработанных в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта общего образования по соответствующим учебным предметам для детей с ОВЗ.

Формы организации образовательного процесса: чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательное учреждение.

Школа работает по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся, с использованием УМК «Школа России» и специальных учебников для школ II вида.

Сроки освоения АООП НОО (вариант 2.2) обучающимися составляют 4 года.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели, в 1 классе — 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут. При определении продолжительности занятий в 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять более 4389 часов. Время, отводимое на коррекционную работу, на уровне начального общего обучения составляет – 810 часов.

Недельный учебный план для слабослышащих и позднооглохших обучающихся
(вариант 2.2).

Предметные области	Классы \\\n Учебные предметы	Количество часов в неделю					Формы промежуточ ной аттестации
		I	II	III	IV	Всего	
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	4	4	4	17	Диктант
	Литературное чтение		4	4	4	12	Контрольное чтение текста
	Развитие речи	3	2	2	2	9	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика	3	3	3	3	12	Контрольная работа
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Ознакомление с окружающим миром	2	1			3	Тест
	Окружающий мир			1	1	2	Устные вопросы
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (инклюзивно)				1	1	Устные вопросы
Искусство	Изобразительное искусство (инклюзивно)	1	1	1	1	4	Творческая работа
Технология	Технология (инклюзивно)	1	1	1	1	4	Творческая работа
Физическая культура	Физическая культура (инклюзивно)	2	2	2	1	7	Спортивные нормативы
Итого		17	18	18	18	71	
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (при 5-дневной неделе)		4	5	5	5	19	
	Русский язык	1	-	-	-	1	
	Развитие речи	1	1	1	1	4	
	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6	
	Математика	1	1	1	1	4	
	Физическая культура	1	1	1	1	4	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90	
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10	10	10	10	40	
Коррекционно-развивающая область, из них:		7	7	7	7	28	
Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия)		2	2	2	2	8	
Развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия)		1	1			2	
Музыкально-ритмические занятия (фронтальные занятия)		2	2	2	2	8	
Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом		1	1	2	2	5	
Коррекционно-развивающие занятия с учителем-дефектологом		1	1	1	1	4	
Другие направления внеурочной деятельности		3	3	3	3	12	
Всего к финансированию		31	33	33	33	130	

Недельный и годовой учебный план для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2).

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Формы промежуточной аттестации
		I	II	III	IV	Всего	
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5/165	4/136	4/136	4/136	17/ 573	Диктант
	Литературное чтение		4/136	4/136	4/136	12/ 408	Контрольное чтение текста
	Развитие речи	3/99	2/68	2/68	2/68	9/ 303	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика	3/99	3/102	3/102	3/102	12/ 405	Контрольная работа
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Ознакомление с окружающим миром	2/66	1/34			3/ 100	Тест
	Окружающий мир			1/34	1/34	2/ 68	Устные вопросы
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (инклюзивно)				1/34	1/ 34	Устные вопросы
Искусство	Изобразительное искусство (инклюзивно)	1/33	1/34	1/34	1/34	4/ 135	Творческая работа
Технология	Технология (инклюзивно)	1/33	1/34	1/34	1/34	4/ 135	Творческая работа
Физическая культура	Физическая культура (инклюзивно)	2/66	2/68	2/68	1/34	8/ 236	Спортивные нормативы
Итого		17/561	18/612	18/612	18/612	71/ 2397	
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (при 5-дневной неделе)		4/132	5/170	5/170	5/170	6/ 642	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1/33	-	-	-	1/33	
	Развитие речи	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135	
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2/68	2/68	2/68	6/204	
Математика и информатика	Математика	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135	
Физическая культура	Физическая культура (инклюзивно)	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21/693	23/782	23/782	23/782	90/ 3039	
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10/330	10/340	10/340	10/340	40/ 1350	
Коррекционно-развивающая область, из них:		7/231	7/238	7/238	7/238	28/ 945	
Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия)		2/66	2/68	2/68	2/68	8/270	
Развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия)		1/33	1/34			2/67	
Музыкально-ритмические занятия (фронтальные занятия)		2/66	2/34	2/34	2/34	8/135	
Занятия с педагогом-психологом		1/33	1/34	2/68	2/68	5/203	
Занятия с учителем-дефектологом		1/33	1/34	1/34	1/34	4/135	
Другие направления внеурочной деятельности		3/99	3/102	3/102	3/102	12/339	
Всего к финансированию		31/1023	33/1122	33/1122	33/1122	130/ 4389	