Приложение к АООП ООО

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОБУ «СОШ «Янинский ЦО»
Зюзин Анатолий Борисович Подписано цифровой подписью: Зюзин Анатолий Борисович
_____ А.Б. Зюзин

ПРИНЯТО
Решением Педагогического Совета
МОБУ «СОШ «Янинский ЦО»
протокол от «30» августа 2023 г. № 1

«Учтено мотивированное мнение Совета родителей и Совета обучающихся»

Приказ от «30» августа 2023 № 311

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

«ЯНИНСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ»

(в соответствии с федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. N 1025)

С НАРУШЕНИЕМ СЛУХА

Пояснительная записка

Учебный план МОБУ «СОШ «Янинский ЦО», реализующий АООП ООО обучающихся с нарушением слуха (далее по тексту— учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план, реализующий АООП ООО обучающихся с нарушением слуха на 2023/2024 учебный год сформирован на основе следующих документов:

-Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 года № 1897;

-Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"

-Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. N28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

-Устав МОБУ «СОШ «Янинский ЦО»;

-АООП ООО для обучающихся с нарушением слуха МОБУ «СОШ «Янинский ЦО».

Учебный план адаптированной основной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с нарушениями слуха (вариант 2.2.2) в целом соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и ФОП ООО, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционно-развивающих курсов по Программе коррекционной работы.

Учебный план:

фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;

определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации.

Для обучающегося с нарушениями слуха может быть разработан индивидуальный учебный план как на весь период обучения по программе, так и на один год или иной срок. Данный индивидуальный план предусматривает решение одной или нескольких из ниже указанных задач:

усиление внимания к обязательным учебным дисциплинам, освоение которых может вызывать у данной группы обучающихся специфически обусловленные или индивидуально ориентированные трудности, например, увеличено время на предметы "Русский язык", "Математика" (за счёт часов части учебного плана, определяемой участниками

образовательных отношений);
введение в содержание образовательной программы учебных дисциплин, отвечающих особым образовательным потребностям, в том числе потребностям в сохранении и укреплении здоровья (предметы "Развитие речи", "Адаптивная физическая культура");
проведение коррекционно-развивающих курсов по программе коррекционной работы и, при необходимости, дополнительных коррекционно-развивающих занятий в соответствии с "Индивидуальным планом коррекционно-развивающей работы" за счет часов внеурочной деятельности в объеме не менее 5 часов в неделю;
организация и проведение индивидуальных консультаций педагогических работников по обязательным учебным дисциплинам, по темам и разделам, требующим особого внимания для пропедевтики возникновения специфически обусловленных или индивидуально ориентированных трудностей в обучении;
реализация индивидуальной образовательной траектории с учетом интересов, склонностей, способностей (в том числе выдающихся), выбранного обучающимся профиля в обучении.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с нарушением слуха:

-формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

-готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;

-формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

-формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

-личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

***Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений*,** обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с нарушением слуха, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся используется:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

- на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся;

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с нарушением слуха учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является ***внеурочная деятельность***. В соответствии с требованиями ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность

организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, обще-интеллектуальное, общекультурное, спортивно оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательных отношений в образовательной организации, участие обучающихся с ЗПР во внеурочной деятельности организуется инклюзивно.

Коррекционно-развивающая область:

Основными задачами коррекционно-развивающих занятий на уровне основного общего образования являются:

- организация психолого-педагогического сопровождения, направленного на коррекцию и ослабление имеющихся нарушений в познавательной, речевой, эмоциональной, коммуникативной, регулятивной сферах;
- осуществление коррекции познавательной деятельности и речевой сферы в процессе реализации образовательных программ основного общего образования и при реализации программы коррекционной работы на уровне основного общего образования как основы коррекции имеющихся у обучающегося с нарушений;
- осуществление психологического и социального сопровождения, обучающегося с нарушением слуха, направленное на его личностное становление и профессиональное самоопределение, на профилактику социально нежелательного поведения, развитие навыков соблюдения правил кибербезопасности при общении в социальных сетях;
- специальные групповые психокоррекционные занятия по формированию саморегуляции познавательной деятельности и поведения; закрепление и активизация навыков социально одобряемого поведения;

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена групповыми или индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими, психо-коррекционными) и физической культурой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется, исходя из психофизических особенностей, обучающихся с нарушением слуха на основании рекомендаций ПМПК. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в индивидуальной и групповой форме.

Время, отведённое на внеурочную деятельность (в т. ч. коррекционно-развивающие занятия), не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Распределение часов, предусмотренных на коррекционную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 5 ч.

Сроки освоения АООП ООО обучающимися с нарушением слуха составляют 6 лет.

Продолжительность учебной недели в 5-10 классах – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя для обучающихся 5-9 классов устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели. Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей:

Предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами:

«Русский язык» и «Литература», «Развитие речи» в 5-10-х классах.

Предметная область «Иностранные языки» представлена учебными предметами «Иностранный язык (английский)» в 5-10 классах;

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметам:

«Математика» в 5-6 классах, в 7-9 классах учебный предмет «Математика» представлен модулями-предметами «Алгебра» и «Геометрия», также в предметную область входят учебные предметы: «Информатика» 7-9 классах, «Вероятность и статистика» по 1 часу в 7-9 классах;

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена учебными предметами:

«История» в 5-8 классах, «История России. Всеобщая история» в 9 классах, «Обществознание» в 6-9 классах, «География» в 5-10 классах;

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена учебными предметами:

«Биология» в 5-10 классах; «Физика» в 7-10 классах, «Химия» в 8-10 классах;

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена учебными предметами: «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-6 классах;

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами:

«Изобразительное искусство» в 5 – 6 классах;

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом

«Технология» в 5-10-х классах;

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебными предметами: «Физическая культура. Адаптивная физическая культура»» в 5-10 классах и «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8-9 классах.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

По решению Учреждения на основании запроса родителей (законных представителей) и обучающихся часы, использованы на увеличение часов на изучение учебных предметов:

- «Русский язык» в 5-6, 8-9-х классах на 1 час в неделю, 7,10 классах на 2 часа в неделю;
- «Литература» в 5-10 -х классах на 1 час в неделю;
- «Иностранный язык (английский)» в 5 -х классах на 2 часа, 6-10-х на 1 час в неделю;
- «Математика» в 5-6-х классах на 1 час в неделю;
- «Алгебра» в 7-9-х классах на 1 час в неделю, 10-х классах на 1 час в неделю;
- «История» в 5-8 классах и «История России. Всеобщая история» в 9 классах на 1 час внеделю;
- «География» в 5-6-х классах на 1 час в неделю;
- «Биология» в 5-6-х классах на 1 час в неделю;
- «Химия» в 8-10-х классах на 1 час в неделю
- «Физическая культура. Адаптивная физическая культура» в 6-10-ых классах и на 1 часа в неделю.

***Недельный и годовой план* обучающихся по АООП ООО для обучающихся с нарушением слуха**

Предметные области	Учебные предметы/ Классы	Количество часов в неделю						
		V	VI	VII	VIII	IX	X	Всего
	Обязательная часть							
Русский язык, литература	Русский язык	4/136	4/136	3/102	2/68	2/68	2/68	17/578
	Литература	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	12/408
	Развитие речи	2/68	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	7/238
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2/68	2/68	2/68	2/68	1/34	9/306
Математика и информатика	Математика	4/136	4/136	-	-	-	-	8/272
	Алгебра	-	-	2/68	1/34	1/34	2/68	6/204
	Геометрия	-	-	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
	Вероятность и статистика	-	-	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
	Информатика	-	-	1/34	1/34	1/34	1/34	4136
Общественно-научные предметы	История	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	6/204
	Обществознание	-	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170
	География	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	6/204
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	1/34	1/34	1/34	2/68	5/170
	Химия	-	-	-	1/34	1/34	1/34	3/102
	Биология	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	6/204
Основы духовно нравственной культуры народов России	ОДНКНР **(инклюзивно)**	1/34	-	-	-	-	-	1/34
Искусство	Изобразительное искусство **(инклюзивно)**	1/34	1/34	-	-	-	-	2/68
Технология	Технология **(инклюзивно)**	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	6/204
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1/34	1/34	-	2/68
	Адаптивная физическая культура **(инклюзивно)**	2/68	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	7/238
Итого		20/ 680	20/ 680	20/ 680	20/ 680	20/ 680	20/ 680	120/ **4080**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		9/ 306	10/ 340	10/ 340	10/ 340	10/ 340	10/ 340	59/ **2006**
Русский язык, литература	Русский язык	1/34	1/34	2/68	1/34	1/34	2/68	8/272
	Литература	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	6/204
Иностранный язык	Иностранный язык	2/68	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	7/238
Математика и информатика	Математика	1/34	1/34	-	-	-	-	2/68
	Алгебра	-	-	1/34	1/34	1/34	2/68	5/170
	Геометрия	-	-	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
Общественно-научные предметы	История	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	-	5/170
	География	1/34	1/34	-	-	-	-	2/68
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
	Химия	-	-	-	1/34	1/34	1/34	3/102
	Биология	1/34	1/34	-	-	-	-	2/68
Основы духовно нравственной культуры народов России	ОДНКНР **(инклюзивно)**	-	1/34	-	-	-	-	1/34
Технология	Технология **(инклюзивно)**	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	6/204
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Адаптивная физическая культура **(инклюзивно)**	-	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170

Максимально допустимая недельная нагрузка	29/ 986	30/ 1020	30/ 1020	30/ 1020	30/ 1020	30/ 1020	179/ **6086**
Внеурочная деятельность: коррекционно развивающие курсы по "Программе коррекционной работы" АООП ООО; занятия по различным направлениям внеурочной деятельности	10/ 340	10/ 340	10/ 340	10/ 340	10/ 340	10/ 340	60/ **2040**
Коррекционно-развивающие курсы по "Программе коррекционной работы" АООП ООО							
Развитие восприятия и воспроизведения устной речи	3/102	3/102	2/68	2/68	2/68	2/68	14/476
Развитие учебно-познавательной деятельности	2/68	2/68	3/102	3/102	3/102	3/102	16/544
Занятия по различным направлениям внеурочной деятельности							
Занятия по направлениям внеурочной деятельности	5/170	5/170	5/170	5/170	5/170	5/170	30/ 1020
Всего к финансированию	39/ 1326	40/ 1360	40// 1360	40/ 1360	40/ 1360	40/ 1360	239/ **8126**