

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
«ЯНИНСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОБУ «СОШ «Янинский ЦО»

_____ А.Б. Зюзин

Приказ от « 30 » августа 2023 № 311

ПРИНЯТО

Решением Педагогического Совета
МОБУ «СОШ «Янинский ЦО»
протокол от «30 » августа 2023 г. № 1

«Учтено мотивированное мнение Совета
родителей и Совета обучающихся»

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
«ЯНИНСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ»**

2023г.

1. Пояснительная записка

к Плану внеурочной деятельности (ВУД) в условиях реализации обновлённых ФГОС НОО в МОБУ «СОШ «Янинский ЦО» на 2023-24 учебный год

1.1. При разработке Плана использовались следующие документы:

- Закон Российской Федерации № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №286
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986);
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»
- Методические рекомендации <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/>
- СанПиН (Постановление Главного государственного санитарного врача от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»);
- ООП НОО МОБУ «СОШ «Янинский ЦО».

1.2. Внеурочная деятельность учащихся, как и деятельность в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы школы. Особое внимание в ФГОС НОО акцентируется на достижении личностных и метапредметных результатов, что и определяет специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

Внеурочная деятельность реализуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Цель организации внеурочной деятельности - создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время; воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях,

способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется в МОБУ «СОШ «Янинский ЦО» с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется *по направлениям развития личности младшего школьника* с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

Цели и задачи внеурочной деятельности определяют её основные **функции** в начальной школе:

1) образовательная — обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний;

2) воспитательная — обогащение и расширение культурно-нравственного уровня учащихся;

3) креативная — создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности;

4) компенсационная — освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;

- 5) рекреационная — организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизиологических сил ребёнка;
- 6) профориентационная — формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определению жизненных планов ребёнка, включая предпрофессиональную ориентацию;
- 7) интеграционная — создание единого образовательного пространства школы;
- 8) функция социализации — освоение ребёнком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;
- 9) функция самореализации — самоопределение ребёнка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

Принципами организации внеурочной деятельности в нашей школе являются:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребёнка.

Данные принципы определяют **способы организации внеурочной деятельности в школе:**

- реализация образовательных программ, разработанных педагогами школы;
- включение ребёнка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы по пяти направлениям;
- использование ресурсов учреждений дополнительного образования.

Ориентирами в организации внеурочной деятельности нашей школы являются:

- запросы родителей, законных представителей;
- приоритетные направления деятельности школы;
- интересы и склонности педагогов;
- возможности организаций дополнительного образования;
- рекомендации психолога как представителя интересов и потребностей ребёнка

2. Материально-техническое обеспечение

Для реализации плана внеурочной деятельности используются учебные кабинеты, компьютерный класс, библиотека, 2 спортивных зала, 2 универсальных спортивных площадки, 2 стадиона школы.

3. Организация внеурочной деятельности

3.1 Внеурочная деятельность в школе реализуется через:

- образовательные программы организаций дополнительного образования детей, с которыми сотрудничает школа;
- образовательные программы дополнительного образования МОБУ «СОШ «Янинский ЦО»;
- организацию деятельности групп продленного дня;
- классное руководство (экскурсии, прогулки, праздники, соревнования);
- деятельность иных педагогических работников (социального педагога, педагога-психолога) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

Преимущества *оптимизационной модели* состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в школе, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Основное предназначение внеурочной деятельности - удовлетворять постоянно изменяющиеся индивидуальные социокультурные и образовательные потребности детей.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который организует образовательный процесс, оптимальный для развития личности обучающегося, социально значимую, творческую деятельность обучающихся, выстраивает модель взаимодействия с другими педагогическими работниками, работающими с классом, отслеживает включенность каждого ребенка в различные формы внеурочной деятельности.

4.2. Направления внеурочной деятельности:

Спортивно-оздоровительная направленность, Проектно-исследовательская деятельность, Коммуникативная деятельность, Художественно-эстетическая деятельность, Информационная направленность, интеллектуальная, «Учение с увлечением!»

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность направления заключается в обеспечении достижения

планируемых результатов освоения ОП НОО.

Основные задачи:

- формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям как залогом их собственного будущего и к культуре в целом как духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.
- стимулирование интереса обучающихся к исследовательской деятельности и научной работе, формирование навыков научно- интеллектуальной

- деятельности;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- овладение навыками универсальных учебных действий обучающихся.

Данное направление реализуется программами внеурочных занятий:

Математика и конструирование	Путешествие в страну грамматики
Школа Мальвины	Чтение с увлечением
Умники и умницы	Читаем, считаем, наблюдаем
Занимательная математика	Занимательный русский язык
Вокруг света	По страничкам русского языка

А также иными формами внеурочной деятельности, включая мероприятия Перспективного плана воспитательной работы ОО:

- углубленное изучение предметов;
- предметные недели;
- конкурсы;
- музейно-экскурсионная деятельность;
- олимпиады;
- конференции;
- деловые и ролевые игры и др.;
- участие в поисково-исследовательских конференциях;
- участие в олимпиадах;
- разработка проектов к урокам и т.п.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, конференции, защита проектов.

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни; использование оптимальных двигательных режимов для детей с учётом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом;
- популяризация занятий физической культурой и спортом, пропаганда здорового образа жизни;
- способствовать преодолению вредных привычек обучающихся средствами физической культуры и занятием спортом.

Данное направление реализуется программами внеурочных занятий:

Подвижные игры	Футбол
Клуб спортивного танца «Вдохновение»	Шахматный клуб
Волейбол	Баскетбол
Хореографическая студия «Веселая семейка»	

А также иными формами внеурочной деятельности, включая мероприятия Перспективного плана воспитательной работы ОО:

- организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований;
 - проведение бесед,
 - применение на уроках игровых моментов, физкультминуток;
 - участие в районных и республиканских спортивных соревнованиях.
- По итогам работы данного направления проводятся конкурсы, соревнования, дни здоровья и др.

ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов, направленных на -удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся

развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;

-формирование навыка использования проектного метода в социально значимой деятельности;

Целесообразность направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе ОО, семьи и других социальных институтов.

Основные задачи:

Формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознания важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения. Работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности

Данное направление реализуется программой внеурочных занятий:

Учимся создавать проект	Тропинка к своему Я
Открой свой мир	Вокруг света

А также иными формами внеурочной деятельности, включая мероприятия Перспективного плана воспитательной работы ОО:

- организация экскурсий, выставок рисунков, поделок и творческих работ обучающихся;
 - проведение тематических классных часов, встреч, бесед;
- участие в конкурсах, выставках детского творчества гуманитарного цикла на уровне ОО, района, области.

По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы.

ХУДОЖЕСТВЕННО ЭСТЕТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основные задачи:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры;
- воспитание уважения к традициям Отечества, школы, семьи.

Данное направление реализуется программами внеурочных занятий:

По страничкам этикета	Акварелька
История Ленинградской области	Пластилиновые фантазии
Театральная студия «Бенефис»	

А также программами дополнительного образования и иными формами внеурочной деятельности, включая мероприятия Перспективного плана воспитательной работы ОО:

- организация экскурсий, выставок рисунков, поделок и творческих работ обучающихся;
- проведение тематических классных часов, встреч, бесед; участие в конкурсах, выставках детского творчества гуманитарного цикла на уровне ОО, района, области.

По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы

КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Целесообразность направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основные задачи:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межнационального общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Данное направление реализуется программами внеурочной занятости:

Модуль «Орлята России»	Русский язык как иностранный для обучающихся начальной школы
Модуль «Добрые дела каждый день»	Смысловое чтение

а также иными формами внеурочной деятельности, включая мероприятия Перспективного плана воспитательной работы ОО:

- беседы, экскурсии, целевые прогулки, ролевые игры, наблюдения, опыты;
- конкурсы, сюжетно-ролевая игра, игра-путешествие;
- участие в творческих конкурсах, акциях, социально значимой и волонтерской деятельности.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защиты проектов.

ИНФОРМАЦИОННО – ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине- России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий: связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Данное направление реализуется программами внеурочной занятости:

Разговоры о важном	История Ленинградской области
--------------------	-------------------------------

а также иными формами внеурочной деятельности, включая мероприятия Перспективного плана воспитательной работы ОО:

– беседы, экскурсии, целевые прогулки, ролевые игры, наблюдения, опыты;

- конкурсы, сюжетно-ролевая игра, игра-путешествие;

– участие в творческих конкурсах, акциях, социально значимой и волонтерской деятельности.

По итогам работы в данном направлении

проводятся конкурсы, выставки, защиты проектов.

Планирование внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность включается в образовательную программу школы в объёме 10 часов в неделю (5 часов организованы на базе образовательной организации в виде занятий (классный час «Разговоры о важном», кружки, секции, клубы, проекты...), 2 часа – занятия с классным руководителем (экскурсии, проекты, олимпиады, соревнования), 3 часа организованы на базах дополнительных учреждений района, Ленинградской области, Санкт-Петербурга).

Распределение часов внеурочной деятельности на каждый год осуществляется с учётом интересов обучающихся и возможностей школы.

План внеурочной деятельности НОО

Направления	Названия	Формы организации	1-й класс	2-й класс	3-й класс	4-й класс
Общеинтеллектуальное направление	Путешествие в страну грамматики	Учебный курс	1			

	Умники и умницы	Учебный курс			1	
	Занимательная математика	Учебный курс		1		
	По страничкам русского языка	Учебный курс				1
Спортивно-оздоровительное направление	Подвижные игры	Организованные игры	1			
Проектно-исследовательская деятельность	Учимся создавать проект Тропинка к своему Я	Учебный курс	1	1	1	1
Художественно-эстетическое направление	По страничкам этикета	Организационная линейка		1		
	Изостудия	Учебный курс			1	
	Пластилиновые фантазии	Учебный курс	1			
Коммуникативная деятельность	Модуль «Орлята России»	Учебный курс		1		
	Модуль «Добрые дела каждый день»	Учебный курс			1	
	Русский язык как иностранный для обучающихся начальной школы	Учебный курс				1
Информационно-просветительская деятельность	«Разговоры о важном»	Классный час	1	1	1	1
	История Ленинградской области	Учебный курс				1
ИТОГО			5	5	5	5
Дополнительное образование						
Х Развитие личности и самореализация учеников-занятия в хоре, школьном театре, участие в спортивных мероприятиях и т.п.	Хор «Росиночка»	хор	X	X	X	X
	Подвижные игры	Организованные игры	X			
	Клуб спортивного танца «Вдохновение»	клуб	X	X	X	X
	Шахматный клуб	клуб	X	X	X	X
	Волейбол	секция			X	X
	Хореографическая студия «Веселая семейка»	студия	X	X	X	X
	Акварелька	студия	X			
	Баскетбол	секция				X
	Хореографическая студия «Веселая семейка»	студия	X	X	X	X
Шахматы	клуб					

Распределение часов внеурочной деятельности по годам начального общего образования

№	Вид деятельности	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
---	------------------	---------	---------	---------	---------

1.	Внеурочная деятельность	5 часов	5 часов	5 часов	5 часов
	Учебные недели	33	34	34	34
	Количество часов за год	165 часов	170 часов	170 часов	170 часов
	За 4 года по плану	675 учебных часов			