

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
«ЯНИНСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ»

«Принята»
Педагогическим советом
Протокол № 1
от «20» августа 2023 года

Утверждаю

Директор школы
Зюзин А.Б.
Приказ от «20» августа 2023г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Я, ты, он, она-целая семья»

Автор (составитель): Чевелева А.В.
Направленность программы: **социально-гуманитарная**
Возраст учащихся, осваивающих программу: **10-12 лет**
Срок реализации программы: **1 год**

2023 год
гп Янино-1

Пояснительная записка

Ребенок в момент рождения
лишь кандидат в человека,
но он не может им стать в изоляции,
ему нужно
научиться стать человеком в
общении с людьми.

А. Пьерон

«Я, ты, он, она – вместе дружная страна, вместе – дружная семья, в слове «мы» - сто тысяч “я”!» - так оптимистично и жизнеутверждающе начинается некогда популярная в нашей стране песня. Далее, если вспомнить, в песне следует описание «большеглазых, озорных, черных, белых и цветных, рыжих и веселых», которые несмотря на разность внешних данных, интересов и увлечений, взглядов и убеждений, довольно неплохо уживались в одной стране. Но так поется в песне, а в жизни все намного сложнее. Не так легко быть объединенными одним «ансамблем» отношений, входя в такие социальные образования, как «страна», «город», «школа», «класс».

Программа разработана в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.12);

Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (№ 124-ФЗ от 24.07.98);

Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (№ 1155 от 17.10.13);

Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (№ 678-р от 31.03.2022);

Приказа Министерства просвещения РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (№ 196 от 09.11.18);

Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей (№ 467 от 03.09.2019);

Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.3648-20);

Устава МОБУ «СОШ «Янинский ЦО»;

Положения о дополнительных общеразвивающих программах, реализуемых в МОБУ «СОШ «Янинский ЦО».

Направленность программы - социально-гуманитарная

Уровень программы - ознакомительный.

Адресат программы. Программа рассчитана на детей 10-12 лет.

Форма обучения – очная с применением дистанционных образовательных технологий.

Срок реализации программы – 36 недель

Объем программы – 36 часов.

Режим занятий – занятия проводятся один раз в неделю по 1 академическому часу. При обучении с применением дистанционных технологий продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет не более 30 минут, осуществляется посредством сообщества социальной сети ВКонтакте.

Учебные занятия проводятся:

очно одновременно в назначенное время по расписанию занятий;

дистанционно в любой промежуток времени с использованием различных инструментов передачи сообщений.

Цель программы

приобщение обучающихся к российским традиционным духовнонравственным и социокультурным ценностям с учетом субъектной позиции ребенка, его возрастных и психологических особенностей

Задачи программы

усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций (социально значимых знаний); 2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); 3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; 4. развитие у обучающихся таких качеств, как: инициативность, самостоятельность, самопознание, ответственность, умение работать в коллективе. 5. Обеспечение благоприятных условий для адаптации обучающихся

Содержание программы

Тема занятия	Формат проведения	КОЛ–ВО ЧАСОВ
Раздел «Моя школа — мои возможности»		
«Какие мы?»	Командная игра, тренинг	1
«Маршруты нашей школы»	Интерактивная экскурсия по школе	2
«Подготовка к делу «Школьные старты»	Коллективно-творческая деятельность, групповая работа	1
«КТД «Школьные старты»	Коллективно-творческое дело	1
«Мы — команда»	Организационное собрание класса. Планирование совместной деятельности	1
Раздел «Моя семья — моя опора»		
«История моей семьи»	Творческая мастерская: составление родословной и ее оформление	2

«Все начинается с семьи»	Интеллектуально-познавательная интерактивная игра	1
«Вместе мы можем»	Подготовка к семейному празднику	1
«Правила счастливой семьи»	Семейный праздник	1
Раздел «Мой выбор — моя ответственность»		
«Моя гражданская позиция: почему важно выбирать»	Беседа (мотивационное занятие)	1
«Свобода и ответственность»	Тренинг по развитию эмоционального интеллекта	2
«Цифровой этикет»	Видеоурок-обсуждение	1
«Цифровой этикет: буллинг и общение в Сети»	Квест (с использованием «Платформы цифрового доверия»)	1
«Финансовая безопасность»	Квест (с использованием «Платформы цифрового доверия»)	1
«Планируем бюджет»	Беседа «Мнение эксперта»	1
«5 правил финансовой грамотности»	Решение кейсов	1
«Мы выбираем»	Командная игра (игра предполагает прохождение этапов, на каждом из которых команды решают кейсы, составленные на основе полученных знаний)	2
Раздел «Мои знания — моя сила»		
«Правильные привычки: здоровое питание»	Беседа	1
«Правильные привычки: режим дня»	Практическое занятие	2
«Правильные привычки: правила безопасности»	Практическое занятие	1
. «В здоровом теле — здоровый дух»	Спортивный квест (прохождение по станциям, на которых необходимо решить ситуационные задачи по содержанию занятий 5-7)	1
Раздел «Моя страна — моя Россия»		
«Аллея памяти»	Работа на пришкольной территории (высаживание цветов, сирени и т. п.)	1
«Живет герой на улице родной»	Защита проектов	1

«Зарница»	Военно-спортивная игра	1
«Через года, через века помните...»	Подготовка творческого вечера с участием родителей / творческого выступления на площадках социальных партнеров (дошкольные группы, совет ветеранов и пр.)	2
«Через года, через века помните...»	Творческий вечер с участием родителей / творческое выступление	1
Всего:		

Личностные и метапредметные результаты к концу 5 класса

В результате освоения данной программы в течение 36 занятий (1 раз в неделю) является направленность на достижение воспитательных результатов в соответствии с ФГОС, в частности:

Личностные результаты:

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- формирование познавательной и информационной культуры;
- формирование толерантности как нормы осознанного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции;
- формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.

Метапредметные результаты:

- овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- умение планировать пути достижения целей на основе самостоятельного анализа условий и средств их достижения, выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ, осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач;
- формирование осознанной адекватной и критической оценки своей деятельности, умения самостоятельно оценивать свои действия и действия одноклассников, аргументировано обосновывать правильность или ошибочность результата и способа действия, реально оценивать свои возможности достижения цели определённой сложности;
- умение организовывать и планировать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и со сверстниками, определять общие цели, способы взаимодействия, планировать общие способы работы.
- умение извлекать информацию из различных источников.
- умение работать в группе — эффективно сотрудничать и взаимодействовать на основе координации различных позиций при выработке общего решения в совместной деятельности; слушать партнёра, формулировать и аргументировать своё мнение, корректно отстаивать свою позицию и координировать её с позицией

партнёров, в том числе в ситуации столкновения интересов; продуктивно разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех их участников, поиска и оценки альтернативных способов разрешения конфликтов.

Воспитание – длительный процесс, состоящий из огромного количества составляющих, поэтому явный результат можно получить только по окончании обучения. Явным результатом является формирование полноценной психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме.

Конечная цель работы вижу в становлении личности ребёнка, обладающей следующими **качествами**:

- умею взаимодействовать с другими людьми
- способен к познанию мира
- умею управлять своими эмоциями
- веду здоровый образ жизни
- обладаю гражданской позицией согласно возрасту
- чувствую сопричастность с судьбой страны
- испытываю гордость за свою страну
- понимаю необходимость самостоятельно строить свою жизнь.

Материально-техническая база

1. Бумага различного формата для индивидуального и коллективного рисования.
2. Фломастеры, карандаши и краски.
3. Костюмы и маски для выступлений.
4. Ватман 10 штук
5. Карта России
6. Фото и видео материалы по краеведению.
7. УК РФ
8. АК РФ
9. Текст конвенции о правах ребёнка